

دراسة عقدية تاريخية فقهية

مقدمة من الطالب : محمد زكريا الشافعي لتيل درجة الدكتوراه

تحت إشراف : أستاذ بروفيسور مولادا غلام مصطفى قاسمي

كلية الدراسات الإسلامية جامعة السند جمهورية باكستان الإسلامية

CERTIFCHTE

Certified The Mr. Muhammad S/O Zakaria El-Shafie has Carried out research on the topic MUSLIMS IN NON. - MUSLIM COUNTRIES AN IDEOLOGICAL, JURISTICAL AND HISTORICAL STUDY Under My Supervision and that his work is original and distinct and his dissertation is worthy of presentation of the UNIVERSITY OF SINDH for award of degree of Doctor Of Philosophy.

Signature Supervisor

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

الحمد الله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا وحبيبنا وسيدنا وشفيعنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وذريته وصحبه وأتباعه إلى يوم الدين...وبعد:

ثم أتوحه إلى الله تعالى بالدعاء الخالص أن يجزي شيخي الفاضل العلّمــــة مولانـــــا/ غــــلام سطفى قاسمي حفظه الله على تفضله الكريم بالإشراف على هذا البحث رغم كــــــثرة أعمالــــه سئولياته . حزاه الله عني وعن الإسلام والمسلمين كل خير وأمد في عمره لما يحبه ويرضاه .

كما لا أنسى أن أوحّه شكري وتحياتي لأهل باكستان المسلمة ودعائي لهم بأن يحفظهم الله تعالى من كل مكروه وسوء وأن يجعلهم دائماً في حدمة الإسلام والمسلمين.

وفق الله الجميع للخير والسداد وأخذ بأيدينا لرفع راية الحق وإعلاء كلمة الله إنه سميع مجيب سبحانك اللهم ربنا وبحمدك،أشهد أن لاإله إلا أنت،أستغفرك وأتوب إليك. وصلى الله على نبينا وسيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

محمد زكريا الشافعي

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمد عبده ورسوله، اللهم صلى على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وآل إبراهيم وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد (سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم) ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم.

أما بعد: فإن الله سبحانه وتعالى برحمته ومنه وكرمه قد شرع للناس من الدين ما وصى به نوحا، والذي أوحى إلى من بعده من الرسل حتى خاتم النبيين والمرسلين محمد عليه وعليهم أفضل الصلاة وأتم التسليم، فكان له الدين القيم حيث قال سبحانه وتعالى: (إن الدين عند الله الإسلام) والإسلام ليس مجرد مجموعة من الأفكار والشعائر، وإنما هو إلى جانب ذلك نظام له حاكمية كاملة على كل مظاهر النشاط الإنساني، في الاعتقاد والفكر والتصرف والسلوك، والارتباط بين الدين والدولة، ارتباط القاعدة بالبناء، إذ لا حياة ولا بقاء لأي وجود منظم ولا استمرار للقيم والعقيدة والأخلاق والفضائل بدون وجود السلطة السياسية، ولكنه لما كانت الدولة الإسلامية لم تشمل العالم بأسره، فقد ظلل خارج ملطتها شعوب ودول تقودها سلطة كفرية، ولذا حصل انقسام العالم إلى قسمين :

قسم يُسمى بدار الإسلام، والأخر يُسمى بدار الحرب

فالدار التي يعيش فيها أناس يخضعون لسلطة الإسلام ويلتزمون بشريعتـــه هــي دار اسلام والعكس هو دار الحرب.

 المسلمين الفقهية والعقدية في بلاد غير المسلمين، وكل ما كتب لا يعدو أن يكون بيانا لأوضاعهم وعلاقاتهم بغيرهم من غير المسلمين.

ومن ناحية أخرى: لم تركز هذه الكتب على تطور حركة المسلمين العالمية التاريخية في غير ديار الإسلام، وبخاصة في فترتي المد الإسلامي — الفتوحات الإسلامية منذ عهد النبي النبي والخلافة الراشدة وما بعدها إلى عهد الخلافة الإسلامية العثمانية التركية، والتي تعد آخر معاقل الخلافة الإسلامية في العالم المعاصر — وفترة الانحسار والتراجع والتي تلت سقوط الخلافة الإسلامية وتوقف الفتوحات الإسلامية، وبالتالي تغيرت كثير من بلدان العالم من دار إسلام إلى دار كفر، حيث صارت الغلبة والحكم بأيدي الكفار، وأصبح المسلمون أقلية أو أكثرية مغلوبة، وبحكم عالمية الدعوة الإسلامية فإنه لابد من وجود علاقات ومعاملات لازمة بين أهل دار الإسلام وبين أهل دار الحرب.

وهنا تكمن أهمية هذا البحث، إذ أنه سيحاول بيان أحوال المسلمين فيي المجتمعات الغير إسلامية من الناحية الفقهية والعقدية والتاريخية، مع بيان حكم الإسلام فيها.

وفي الحقيقة أن هذا الموضوع يستحق بذل الجهد الجهيد لتجليته وتبيينه للناس، وذلك لأنه بمثابة إطار عام شامل لبيان دوافع وأهداف ووسائل الأمة الإسلامية في انطلاقتها الكبرى عبر تاريخها الممتد، منذ البعثة النبوية إلى عصرنا الحاضر وأفاقها المستقبلية التي بشر بها النبي

طريقة البحث:

وقد التزمت في بحثي هذا بالنصوص الشرعية، وحرصت على أن يكون بحثي علميا وموضوعيا، سهل العبارة قريب المنال مترابط الأفكار، لتوضيح الهيكل والبناء العام للدراسة مدققا في تسوية لبناتها وحسن منظرها وجوهرها.

ولقد التزمت في بحثي بالقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة وبقية مصادر التشريـــع الإسلامي ففيها الكفاية التامة لكل طالب حق وقال تعالى: (ما فرطنا في الكتاب من شيء) كما أنى اذكر أقوال العلماء في المسائل بأمانة ودقة، غير أنني أميل دائمـــا إلـــى أيســر

الأراء إن كان فيه سعة شرعية، وما خير النبي في الله بين أمرين إلا اختار أيسرهما مالم يكن إثما، فإن كان إثما كان أبعد الناس منه.

مع الانتباه الشديد إلى الفرق بين التيسير والسعة، وبين تمييع القضايا الشرعية وتقليل شأنها في نفوس المسلمين، فهذه تعتبر جريمة شرعية محرمة بالإجماع، فدينا دين العزيمة ويأتي بالرخصة ولكن في موضعها الشرعي ولكل مقام مقال، وأما أن تثبّت الرخصة وتُلغى العزيمة فذلك مناقض لدين الله تعالى.

ومن ناحية أخرى: لم أهتم في بحثي هذا بتقريرات المستشرقين وأنباعهم في تقرير حسن الإسلام، أو إثبات قضايا شرعية أو التعليق عليها وتوجيهها وذلك لأمرين هامين :

الأول: أن ديننا ليس في حاجة إلى تقريرات هؤلاء، فلقد وصف الله دينه باكمل وصف وأتمه حيث قال تعالى: (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا) كما أن الركون والاستماع إليهم والنقل عنهم يعطيهم قداسة وحجة حتى يكونوا بمثابة القضاة على ديننا يحسنون ماشاءوا ويقبحون ما شاءوا، وإذا كان المسلم لا يجوز له أن يكون قاضيا على الإسلام وحاكما عليه، فشريعة الله حاكمة على البشر وليست محكومة من البشر، فكيف يحكم أولئك وهم يكفرون بالرحمن أصلا؟

الثاني: أن هؤلاء المستشرقين وأتباعهم دينهم الكذب، ولا تقبل شهادتهم، وهم دائماً وأبدا يدسون السم في العسل، ويلبسون على الأمة الإسلامية دينها، وسيأتي بيان ذلك إن شاء الله تعالى في خلال الدراسة.

وأما ما ورد من بعض مقولاتهم أثناء الدراسة، فهو إما لبيان كذبهم وتضليلهم، أو للاستشهاد بهم عليهم، أومن قبيل التنزل مع الخصم لإقامة الحجة عليه وإفحام الخصم، كما كانت طريقة إبراهيم عليه السلام مع قومه.

وقد اخترت في هذا البحث طريقة جديدة بالنسبة للهوامش، حيث إنني جعلت هوامسش كل فصل على حدة مجتمعة في نهاية كل فصل، وذلك بدلاً من توزيعها في كل الصفحات وذلك للتسهيل على الباحث والقارئ أيضا.

هذه هي طريقتي في البحث، فإن وفقت فيها للصواب فهذا ما كنت طالبا من الله العليم الحكيم وهو محض فضل الله علي وإن أخطأت _ رغم حرصي على الصواب _ فياني أستغفر الله العظيم لي ولمن وقع في الخطأ مثلي سائلا الله عز وجل أن يسدد خطأنا وأن لا يحرمنا الأجر والثواب منه تبارك وتعالى.

خطة البحث:

هذا وقد اقتضت خطة البحث أن انظمه في :

مقدمة، باب تمهيدي، ثلاثة أبواب، وخاتمة، فيكون تفصيل ذلك كالتالي:

المقدمة:

وقد ذكرت فيها أهمية هذا الموضوع، وبينت الأسباب التي حملتني على اختياره ليكون موضوع رسالتي، كما وضحت فيها طريقة البحث والخطة التي أسير عليها في كتابة هذه الرسالة.

الباب التمهيدي:

وتناولت فيه عدة مفاهيم أساسية وقسمته إلى ثلاثة فصول:

الفصل الأول: عالمية الدعوة الإسلامية

وذكرت فيه الرد على فكرة القوميات والتي تنادي بتمزيق العالم الإسلامي، وتقسيمه الى دويلات صغيرة متنازعة على رقعة محدودة من الأرض، وبالتالي ينتهي العمق العقائدي والفكري والتاريخي لعالمية الدعوة الإسلامية، وبينت فيه عالمية الدعوة الإسلامية من القرآن والسنة والتاريخ الإسلامي عبر عصوره المختلفة.

الفصل الثاني: دار الإسلام ودار الحرب.

ونقلت فيه أقوال العلماء في تعريف الدارين، وما يترتب عليه من أحكام تتعلق بإقامة المسلمين في دار الحرب، وبيان حقيقة دار العهد، وهل هي دار ثالثة أم لا؟ مسع بيان الحالات التي تتغير فيها دار الإسلام إلى دار الحرب، وضابط ذلك، وبخاصة في زماننا الحاضر، والذي يصعب فيه التطبيق الحدي للتعريف. كما بينت أسساس هذا التقسيم ودوافعه.

الفصل الثالث : الولاء والبراء في الإسلام .

وبينت فيه أن مبدأ الولاء والبراء في الإسلام من أصول الدين، وذكرت الدليل من الكتاب والسنة.

وذكرت عددا من الصور التي يقع فيها المسلمون في موالاة الكفار، وحكم الإسلام فيها مع بيان الفرق الكبير بين الموالاة والمعاملة بالحسنى، وبيان الأدلة في الرد على نظرية التقريب بين الأديان أو ما يسمى بزمالة الأديان، وما يتبع ذلك من تمييع لأمر الدين كله.

الباب الأول: الاسلام وحركة التاريخ

وقد قسمت الحديث في هذا الباب إلى ثلاثة فصول على النحو التالى:

الفصل الأول: منطلقات الأمة الإسلامية.

وفيه أربعة مباحث تتعلق بأربعة مفاهيم مهمة، تبين أصول وأهداف ووسائل الأمة الإسلامية في انطلاقتها الكبرى إلى العالم كله، ومن هذه المفاهيم، كمال رسالة الأمة، وأنها أمة الرسالة الخالدة المعتمدة على الكتاب والسنة، وأنها أمة العقيدة والدعوة، وأنها أمة الجهاد في سبيل الله، وأنه لابد من الجهاد لتنفيذ عالمية الدعوة الإسلمية، وهذا لا يكون إلا بإزالة الطواغيت الأرضية حتى يعبد الله وحده.

كما نقلت الأدلة على بطلان القول بالحرب الدفاعية، والتي من لوازمها إبطال مفهوم الجهاد في الإسلام من أصله، مع إلغاء القول بعالمية الدعوة الإسلامية، وكذلك بطلان

القول بأن الحرب في الإسلام كان هدفها المادة فقط، كما بينت أن الإسلام دين ودولة..عقيدة وشريعة ..

الفصل الثاني : فترة المد الإسلامي .

منذ عهد النبي على وتكوين دولة الإسلام الأولى، والخلافة الراشدة، والخلافة الأموية، والعباسية، والعثمانية، كمعالم رئيسية لحركة المسلمين العالمية، وقصدت بها وضع إطار عام للتطبيق العملي لأهداف ودوافع الأمة الإسلامية في انطلاقتها الكبرى للعالم كله، مع الوقوف عند المعالم البارزة والمحاور الرئيسية والتي تتجلى عندها أهداف المسلمين وسمو غايتهم في دعوتهم إلى الله ، مع عقد المقارنة بين عطاء الأمة الإسلامية وعطاء غيرها من الأمم.

الفصل الثالث: فترة الانحسار (العصر الحاضر).

وهذه الفترة منذ سقوط الخلافة الإسلامية العثمانية، وتقسيم أملاكها وإلغاء اسم الخلافة الإسلامية من الأرض، مع الأخذ في الاعتبار أن الأمة الإسلامية قد تعرضت لنكبات سابقة وانحسار أيضا عن بعض أراضيها في فترات الحروب الصليبية والتتار والمغول.. وغير ذلك .. إلا أن الفترات السابقة كانت تتميز بأن ظل الخلافة الإسلامية ما كان يزول عن الأرض كلها مثل وقتنا الحاضر، فكانت سابقا إذا سقطت في مكان بقي مكان آخر يرفع راية الخلافة الإسلامية، فلذلك جعلت فترة المد الإسلامي تشمل كل أثار المد الإسلامي ومعالمه، طالما أن اسم الخلافة الإسلامية يوجد في الأرض، أما الأن فد مُحي المسم الخلافة الإسلامية من الأرض كلها، وذلك من الخريطة السياسية المعاصرة ولكنها باقية في قلوب المؤمنين، ونسأل الله النصر والتمكين.

الباب الثاني : واقع الجاليات والأقليات الإسلامية في العالم

وقد قسمت الحديث في هذا الباب إلى ثلاثة فصول كالتالي:

الفصل الأول: التعريف بالأقلية وكيفية توزعها ومراحل تطورها

وقد بينت أن الراجح في التعريف هو أن كل مجموعة من المسلمين مغلوبة على أمرها هي أقلية، وإن كانت تشكل في بعض المناطق أكثرية عدية، وهذا التعريف يتفق مع الراجح من تعريف دار الإسلام ودار الحرب، ولا نكون مبالغين إذا قلنا أن معظم سكان العالم الإسلامي بناء على هذا التعريف أقليات. كما بينت صعوبة تحديد التوزيع العددي بالنسبة للأقليات وأسباب ذلك، مع بيان مراحل تطور الأقلية

الفصل الثاني: بيان موجز لأوضاع الأقليات الإسلامية في العالم.

وقد تناولت في هذا الفصل أوضاع الجاليات والأقليات الإسلامية في العالم بحسب التوزيع الجغرافي بدلاً من التوزيع العقائدي وذلك الأمرين:

الأول: أن طبيعة الصراع بين الحق والباطل ــ الإسلام والكفر ــ متشابهة في كــل مكان قديما وحديثا، فلا نرى فارقا كبيرا بين طبيعة الحروب الصليبية واليهودية والبوذية والهندوسية والشيوعية وغير ذلك ضد المسلمين، فكلهم مجتمعون على هدف واحد دائمــا وهو " دمروا الإسلام أبيدوا أهله "

الثاني: سرعة حدوث التغيير في الخريطة العالمية السياسية، وبخاصة بعد فشل النظام الشيوعي في القيادة العالمية، وكما يقولون " الأيام حبّلي " ولعله في المستقبل القريب يحدث كثير من الانهيار والانشطار في بنيان المنظومة العالمية، وسيبقى الإسلام يتحدى لأنه يستمد بقاءه وقوته من الله تعالى.

الفصل الثالث: الدعوة بين الأقليات الإسلامية.

وذلك من ناحية، أدابها، وأهدافها، وطرقها، مع بيان وجوبها على الدعاة إلى الله تعالى.

الباب الثالث: الأحكام الشرعية بين دار الإسلام ودار الحرب والتحديات التي تواجه المسلمين في دار الحرب، والحل:

وقد قسمت الحديث في هذا الباب إلى ثلاثة فصول:

الفصل الأول: التحديات والمشكلات العقدية والفكرية

وبينت فيه خصائص الثقافة الإسلامية، والفرق بينها وبين الثقافات الجاهلية، مع بيان طبيعة الصراع بين الإسلام والكفر، والذي سيبقى إلى قيام الساعة، وبيان واجب المسلمين تجاه هذه التحديات.

الفصل الثاني : التحديات والمشكلات الاجتماعية والتعليمية

وبينت فيه أن الإسلام يمثلك النظرية الاجتماعية المتكاملة للحياة بأسرها، وهي بمثابة الثوابت للأخلاق والآداب وغيرها، وليست مبنية على الذوق الشخصي النسبي، وبينست مقدار تأثر أبناء المسلمين بالنظرية المسيحية التي تبناها الفكر الغربي وهي: أن الديسن عبارة عن عبادة فردية وعلاقة مع ضمير الفرد، وبالتالي حدثت عدة سلبيات خطيرة في أخلاق وآداب أبناء الأقليات الإسلامية.

كما بينت مشكلة الأطعمة والأشربة، وهي من المشكلات الكبرى بالنسبة للأقليات. الفصل الثالث: التحديات والمشكلات الاقتصادية.

وبينت فيه أن المشاكل الاقتصادية تعتبر من أعقد المشاكل التي تواجه الأقليات الإسلامية، حيث أن الأنظمة العالمية تقوم على الربا في المعاملات الاقتصادية، وما يتبع ذلك من أمور ومعاملات محرمة، وبينت أن هناك من العلماء الأفاضل من توسع في الفتوى في المعاملات المالية، على اعتبار أن هذه الدار دار حرب، ويجوز إتلاف مال الحربى، وذكرت أقوال الفقهاء في الراجح في هذه المسألة.

الخاتمة:

أما الخاتمة .. فهي عبارة عن عرض ملخص عن البحث وقد ضمنتها أهم النتائج التي توصلت إليها في هذا البحث.

الباب التمهيدي

مفاهيم أساسية

ويشتمل على ثلاثة فصول:

الفصل الأول: عالمية الدعوة الإسلامية.

الفصل الثاني: دار الإسلام ودار الحرب.

الفصل الثالث: الولاء والبراء في الإسلام.

الفصل الأول عالمية الدعوة الإسلامية

ويشتمل على مبحثين بعد التمهيد العام:

المبحث الأول: الأدلة على عالمية الإسلام.

المبحث الثاني: الرسالة والمستوى الدولي.

الفصل الأول:

عالمية الدعوة الإسلامية

وفيه مبحثان بعد التمهيد العام:

التمهيد العام:

لقد رأينا بعد القضاء على الخلافة الإسلامية العثمانية في العصر الحاضر، وتقسيم أرض الإسلام بل وتمزيقها، وإلغاء اسم الخلافة الإسلامية من الخريطة السياسية العالمية، وبالتالي ظهرت الدعوة إلى إحياء القوميات الجاهلية، والتي تقسم العالم الإسلامي إلى دويلات صغيرة متنازعة على رقعة محدودة من الأرض، وبالتالي ينتهي العمق العقدي والفكري والتاريخي في تبليغ الدعوة الإسلامية، وتلا ذلك كثير من حملات التضليل الفكري والعقدي لكثير من المفاهيم الإسلامية الأصيلة، ومن ذلك قولهم ببدعة الحرب الدفاعية في الإسلام، وبالتالي يبطل مفهوم الجهاد الحقيقي في الإسلام، وهو الجهاد حتى يكون الدين كله لله، واستبدلوا به الأدنى وهو الحرب من أجل الأرض، هذا إن سلمت لهم هذه التسمية المجازية، وإلا فهم في الحقيقة ما أبقوا على دين ولا أرض !! وتبعوا ذلك بفرية أخرى وهي : القول بزمالة الأديان، على حساب تمييع مفاهيم الإسلام، وبالتالي الغاء مسمى دار الحرب ودار الإسلام، وبعد ذلك إلغاء القول بعالمية الإسلام.

المبحث الأول:

الأدلة من القرآن الكريم والسنة النبوية على عالمية الإسلام

لقد بعث الله قبل محمد الله كثيرا من الأنبياء والمرسلين، ولكن كانت رسالتهم إقليميسة محلية محدودة بالزمان والمكان قال الله تعالى: (لقد أرسلنا من قبلك رسلا إلى قومهم) [1] أما رسالة محمد الله فلقد امتدت زمانا ومكانا وشملت جميع الأمم والشعوب، ولقد وضح القرآن الكريم ذلك توضيحا قطعيا بما لا يدع مجالا للشك في عموم رسالته الله قال

تعالى: (لقد أرسلنا نوحا إلى قومه)[٢] (وإلى عاد أخاهم هودا)[٣] (وإلى ثمود أخاهم صالحا)[٤] (وإلى مدين أخاهم شعيبا) [٥] (ثم بعثنا من بعدهم موسى بآيتنا إلى فرعون وملئه) [٦] (وقال المسيح يا بني اسرائيل اعبدوا الله ربي وربكم)[٧]

فنجد أن القرآن الكريم قد ربط بين الرسل وبين أقوامهم، بل وربط بينهم وبين أماكنهم فقال تعالى: (تلك القرى نقص عليك من أنبائها ولقد جاءتهم رسلهم بالبينات) [٨]

أما محمد ﷺ فهو الرسول الذي كانت رسالته عامة للبشرية جمعاء، شاملــة الزمـان والمكان، قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) [٩] (وما أرسلناك إلا كافــة للناس بشيرا ونذيرا) [١٠] وقال تعالى : (قل يا أيها النــاس إنــي رسـول الله إليكـم جميعا)[١١] وقال تعالى : (ما كان محمدُ أبا أحدِ من رجالكم، ولكن رســول الله وخـاتم النبيين)[١٢]

وقال النبي على : " إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي، كمثل رجل بنى بيتا فحسنه إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفنه ويعجبون له ويقولون هلا وضعت هذه اللبنة، فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين " [١٣]

وقال النبي ﷺ: "أعطيت خمسا لم يعطهن أحدُ من الأنبياء قبلي : نصرت بـــالرعب مسيرة شهر، وجعلت لي الأرض مسجدا وطهورًا، وأحلت لي الغنائم ولم تحل لأحد قبلي، وأعطيت الشفاعة، وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة "[١٤]

نتائج عموم الرسالة:

ا ـ ختم الرسالات: لقد جرت سنة الله تعالى في خلقه ألا يرسل رسولا أو يبعث نبيا من بعد آخر إلا حينما تكون رسالة الرسول السابق قد اندثرت، أو تكون غير كاملة، أو تكون منحصرة في أمة خاصة دون غيرها، فعندئذ يبعث الله برسول جديد أما رسالة النبي على فقد جاءت حية كاملة محفوظة من الله سبحانه قال تعالى: (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا) [١٥] فالرسالة المحمدية ليست

في حاجة إلى من يضيف إليها شيئا، بل في حاجة لتبليغها بالتي هي أحسن، قال تعالى: (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) [١٦]

٢ - لقد نسخ الإسلام ما قبله من الشرائع: وهذا مسن ناحية التشريعات العملية، العبادات التي لم تعد تتفق مع الغاية الجديدة التي بُعث من أجلها محمد الله ، وأما من ناحية أصل الدين فهو واحد، وهو الإسلام، قال تعالى: (إن الدين عند الله الإسلام) [١٧] وقال تعالى: (ومن يبتغ غير الإسلام دينا فلن يُقبل منه وهدو في الأخرة من الخاسرين)[١٨] وقال تعالى: (ورضيت لكم الإسلام دينا)[١٩] وقال تعالى: (فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام) [٢٠] وقال تعالى: (هو السذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون) [٢١]

المبحث الثاني

الرسالة والمستوى الدولي

وانطلاقا من مبدأ عموم الرسالة، والأمر بتبليغ الدعوة إلى كافة جهات الأرض، سارع الرسول على يكاتب الملوك والرؤساء، ويدعوهم إلى اعتناق الدين الإسلامي عملا بقولـــه تعالى: (يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك، وإن لم تفعل فما بلغت رسالته، والله يعصمك من الناس) [٢٢]

وتذكر المصادر والوثائق القديمة الصحيحة جملة من الكتب التي بعث بها رسول الله إلى رؤساء الدول في داخل الجزيرة العربية وخارجها منها:

الكتاب الذي بعث به النبي إلى هرقل عظيم الروم على يد دحية الكلبي:" بسم الله الرحمن الرحمن الرحيم من محمد عبد الله ورسوله إلى هرقل عظيم الروم .. السلام على من أتبع الهدى أما بعد: فإني أدعوك بدعاية الإسلام: أسلم تسلم، أسلم يؤتك الله أجرك مرتين فإن توليت فإنما عليك إثم الأريسيين " يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله، ولا نشرك به شيئا، ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله، فان تولوا الشهدوا بأنا مسلمون " [٢٣]

ومن ذلك كتابه ﷺ إلى "كسرى أبرويز " ملك الفرس وإلى "النجاشي " ملك الحبشـــة ... وغير ذلك من الكتب التي أثبتها لنا التاريخ الإسلامي الصحيح، مما يدل على عالمية الدعوة الإسلامية.

الإسلام والشمول:

وكما أن رسالة الإسلام جاءت عامة، فإنها جاءت شاملة فلقد أرسل الله محمدا وكما أن رسالة الإسلام جاءت عامة، فإنها جاءت شاملة فلقد أرسل الله محمدا والله الله ودين الحق ليظهره على الدين كله، وليقضي على أسباب الخلف، ولا سيما الخلاف الذي منشؤه تعدد الأديان، فظهر الدين الجديد حينما استوت البشرية على سوقها وأدركت نصيبا من الحضارة واصبح الاتصال بين جنبات الأرض ميسورا أكثر من ذي قبل، ومن تم فلن يكون من الصعب على الأمم أن تجتمع على شريعة واحدة دائمة.

والله عز وجل الخبير بالنفوس العالم بأدوائها يعلم أن الإسلام آخر الأديان، ومن تئم ضمنه كل الأحكام التي تضمن سعادة من يتبعونه دنيا وآخره، وجمع فيه كل الأصول والقواعد العامة التي تصلح لكل زمان ومكان قال تعالى: (مافرطنا في الكتاب من شيء) [٢٤]

وكذلك جاء ت السنة النبوية شاملة ومستوعبة لكل شيء، ونموذجا عمليا لمافي القرأن الكريم.

هوامش الفصل الأول: عالمية الدعوة الإسلامية

- 1_ سورة الروم: ٤٧
- ٢_ ,, الأعراف: ٥٩
- ٣- ,, الأعراف: ٥٥
- ٤_ ,, الأعراف: ٧٣
- ٥ ـ ., الأعراف : ٨٥
- ٦- ,, الأعراف : ١٠٣
 - ٧ ,, المائدة : ٧٢
- ٨- ,, الأعراف : ١٠١
- ٩_ ,, الأنبياء : ١٠٧
 - ۱۰ ـ سبأ : ۲۸
- ١١- ,, الأعراف : ١٥٨
 - ١٢_ ,, الأحزاب : ١٠

17 فتح الباري شرح صحيح البخاريج 7 ص ١٤٥ للحاقظ ابن حجر العسقلاني،دار الريان للتراث،القاهرة،ط ١٩٨٩م، صحيح مسلم:ج ٤ ص ١٧٩٠حديث رقم : الريان للتراث،القام مسلم بن الحجاج ،طبع المكتبة الاسلامية،استانبول،تركيا،ط ١٩٨٤م، ومسند أحمد : ج٢ ص ٢٥٧، ٣٩٨ ،الامام احمد بن حنبل،دار صلار، بيروت،ط.١٩٨٣م

11_فتح الباري: ج ١/ ١٩٥ حديث رقم ٣٣٥ ورواه مسلم ج١/ ٣٧١ حديث رقم : ٣٢٥

اه ۱ - سورة المائدة : ٣

١٢٥ : ١٢٥

١٧ _ سورة آل عمران : ١٩

١٨ ــ سورة أل عمران : ٨٥

١٩ _ سورة المائدة : ٣

٢٠ ــ سورة الأنعام : ١٢٥

٢١ ــ سورة التوبة : ٣٣

٢٢ سورة المائدة : ٦٧

, ٢٣ ـــ رواه البخاري شرح فتح الباري ج ١ / ٤٣ حديث رقم : ٧، ورواه مسلم ج

۱۳۹۷/۳ حدیث رقم ۱۷۷۶، انظر : تاریخ الأمم و الملوك، ج ۳/ ۸۷ ،اللما. محمد بن جریر الطبري،تحقیق محمد أبو الفضل،دار سویدان،بیروت،البنان

٤٠٠ سورة الأنعام: ٣٨

الفصل الثاني دار الإسلامرودار الحوب

ويشتمل على أربعة مباحث بعد التمهيد العام

المبحث الأول: تعريف الدارين.

المبحث الثاني : دار العهد أو الصلح .

المبحث الثالث: تغير دار الإسلام إلى دار الحرب.

المبحث الرابع: أساس هذا التقسيم ودوافعـــه.

الفصل الثاني:

دار الإسلام ودار الحرب

ويشتمل على أربعة مباحث بعد التمهيد العام:

التمهيد العام:

لقد اهتم الفقهاء بتقسيم العالم إلى دارين، وذلك نظراً لما يترتب عليه من أحكام شرعية لتنظيم أمور المسلمين وجمع كلمتهم ضد أي عدو خارجي، والقيام بفريضة الجهاد في سبيل الله، والهجرة من دار الإسلام إلى دار الكفر، وتطبيق مبدأ الولاء والبراء، وتبيين أحكام الشريعة الإسلامية وترتيبها للمسلمين ولغيرهم ممن يقيم في ديار الإسلام، كالذمة. والتأصيل الفقهي لواقع العلاقات الدولية بين المسلمين وغيرهم. كما تنظم مبدأ التكافل الإجتماعي والاقتصادي في المجتمع الإسلامي، كما تعمل على تربية المسلمين في دار الإسلام على التربية الإسلامية الصحيحة، بعيدا عن مهاوي الرذيلة في المجتمعات الكافرة ... وباختصار شتان بين دار الإسلام ودار الكفر في جميع أمور الحياة السياسية والاقتصادية والاختماعية والاخلاقية.

RESEARCH LIBRARY
INSTITUTE OF STATISTICS OF STATISTICS OF STATE OF STATISTICS OF STATI

المبحث الأول: تعريف الدارين: 3 م و المبحث الأول المبحث المبحث الأول المبحث المبحث المبحث المبحث المبحث المبحث المبحث المبحث الأول المبحث المبح

المطلب الأول: وصف القرآن للدارين:

لقد وصف الله سبحانه وتعالى احوال مكة يوم كانت توصف بدار الحرب وذلك في قوله تعالى: (أذن للذين يُقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير، الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض، لهدّمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يُذكر فيها اسم الله كثيرا، ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز)[1]

قال ابن عباس: " نزلت هذه الآية فينا اصحاب محمد على خين أخرجوا من مكة. ومكة في ذلك الوقت تعتبر دار حرب وشرك" [٢]

فالآية بينت لنا أن من أهم أوصاف دار الحرب هو الظلم، وقد حصل هذا الظلم بسبب اجراء أحكام الشرك فيها، فمن ألوان الظلم، إخراج الذين يقولون ربنا الله من ديارهم، فهذا الرسول ﷺ وأصحابه قد أخرجوا من مكة وهاجروا إلى المدينة المنورة، بسبب ضغط الكفار عليهم، وذلك لأن الظلم أساسه الشرك، وإن الشرك لظلم عظيم، هما الأمران اللذان جاء الإسلام من أجل قلع جذورهما من الوجود، ومن الآيات الدالة أيضا قولة تعالى: (وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها، واجعل لنا من لدنك وليا، واجعل لنا من لدنك نصيرا)[۲]

فالآية تخاطب الجماعة الإسلامية كلها، لتقوم باستنقاذ هؤلاء المستضعفين الذين أسلموا بمكة وصدهم المشركون عن الهجرة، فبقوا بين أظهرهم مستذلين ومظلومين، ويعانون أشد المحنة في الدين، وكانوا رجالا ونساء وولدانا يدعون الله بالخلاص ويستنصرونه بقولهم (ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها).

"فهذا الدعاء واشتراك الولدان في هذا الدعاء، ليدل على إفراط الظلم وشدة الأذى"[٤] ومن هنا يتبين، أن دار الحرب: هي الدار التي يسيطر عليها الشرك والظلم فتحارب

المؤمنين في عقيدتهم و دينهم، وتخرجهم من ديارهم بغير حق و لا ترضى بظهور خصلة من خصال الإسلام فيها، ناهيك عن ظهور أحكامه.

دار الإسلام:

لقد جاء وصف دار الإسلام وأهلها في آيات منها :

١ قوله تعالى: (الذين إن مكناهم في الأرض، أقاموا الصلاة وأتوا الزكاة وأمــروا
 بالمعروف ونهوا عن المنكر، ولله عاقبة الأمور) [٥]

والأية جاءت عقب الآيات التي وصفت دار الحرب، وبينت أحوال أهلها كما مر بنـــــا سابقا.

أخرج ابن أبي حاتم بسنده عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: فينا نزلت "الذين إن مكناهم في الأرض " فأخرجنا من ديارنا بغير حق، إلا أن قلنا ربنا الله، ثم مكنا في الأرض، فأقمنا الصلاة وآتينا الزكاة وأمرنا بالمعروف ونهينا عن المنكر، ولله عاقبة الأمور، فهي لي والصحابي"[7]

وقال ابن عباس رضي الله عنهما: هم المهاجرون والأنصار والتابعون لهم بإحسان، وقال عكرمة: هم أهل الصلوات الخمس، وقال الحسن وأبو العالية: هم هذه الأمسة إذا فتح الله عليهم أقاموا الصلاة، وقال الضحاك: هو شرط شرطه الله عز وجل على مسن أتاه الله الله "[٧]

فهذه هي أحوال أهل دار الإسلام

٢ — قال تعالى : (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات، ليستخلفهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم، وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا، يعبدونني لا يشركون بي شيئا، ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون)
[٨]

يقول الامام ابن كثير رحمه الله تعالى: هذا وعد من الله تعالى لرسوله الله بأنه سيجعل أمته خلفاء الأرض، أي أئمة الناس والولاة عليهم، وبهم تصلح البلاد وتخضع لهم العباد

وليبدلنهم من بعد خوفهم من الناس أمنا وحكما فيهم ، وقد فعله تبارك وتعالى وله الحمد والمنة، فإنه ﷺ لم يمت حتى فتح الله عليه مكة وخيبر والبحرين وسائر جزيرة العـــرب و أر ض اليمن بكاملها، و أخذ الجزية من مجوس هجر ومن بعض أطراف الشام، وهـاداه هرقل ملك الروم، وصاحب مصر والاسكندرية وهو المقوقس، وملوك عُمان، والنجاشي ملك الحبشة الذي تملك بعد أصحمه رحمه الله وأكرمه، ثم لما مات رسول الله ﷺ واختار الله له ما عنده من الكرامة، قام بالأمر بعده خليفته أبو بكر الصديق، فلمَّ شعث ماو َهَي بعد موته على وأخذ جزيرة العرب ومهدها، وبعث جيوش الإسلام إلى بلاد فارس، صحبة خالد ابن الوليد رضى الله عنه ففتحوا طرفا منها وقتلوا خلقاً من أهلها، وجيشا أخر صحبة أبو عبيدة رضى الله عنه ومن اتبعه من الأمراء إلى أرض الشام، وثالثًا صحبة عمرو بن العاص رضى الله عنه إلى بلاد مصر، ففتح الله للجيش الشامى في أيامه بُصرى ودمشق ومخاليفهما من بلاد حوران وما والاها، وتوفاه الله عز وجل واختار له مـــا عنـــده مـــن الكرامة، ومن الله على أهل الإسلام بأن ألهم الصديق أن يستخلف عمر الفــــاروق، فقـــام بالأمر بعده قياما تاما، لم يدُر الفلك بعد الأنبياء على مثله في قوة سيرته وكمال عدلـــه، وتم في أيامه فتح البلاد الشامية بكمالها وديار مصر إلى أخرها وأكثر إقليم فارس، وكَسَر كسرى وأهانه غاية الهوان وتقهقر إلى أقصى مملكته، وقصر قيصر وانتزع يده عن بلاد الشام، وانحدر إلى القسطنطينية وأنفق اموالهما في سبيل الله، كما أخبر بذلك ووعد بـــه رسول الله ﷺ ثم لما كانت الدولة العثمانية امتدت الممالك الإسلامية إلى أقصى مشارق الأرض ومغاربها، ففتحت بلاد المغرب إلى أقصى ما هنالك الأندلس وقــــبرص وبـــلاد القيروان وبلاد سبته مما يلي البحر المحيط، ومن ناحية المشرق إلى أقصى بلاد الصين وقتل كسرى وباد ملكه بالكلية وفتحت مدائن العراق وخرسان والأهواز، وقتل المسلمون من الترك مقتلة عظيمة جدا، وخذل الله ملكهم الأعظم خاقان، وجُبى الخراج من المشارق والمغارب إلى حضرة أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضى الله عنه، وذلك ببركة تلاوته ودراسته وجمعه الأمة على حفظ القرآن، ولهذا ثبت في الصحيح أن رسول الله ﷺ قــــال :"إن الله زوى لي الأرض فرأيت مشارقها ومغاربها، وسيبلغ ملك أمتي ما زوي لي منها"

فها نحن نتقلب فيما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله، فنسال الله الإيمان به وبرسوله والقيام بشكره على الوجه الذي يرضيه عنا[٩]

قال البراء بن عازب رضي الله عنه : " نزلت هذه الآية ونحن في خوف شديد "[١٠] ومن خلال معاني الآيات السابقة يتضح أن أهم الأوصاف لدار الإسلام ما يلي :

أولا : تمكين المؤمنين فيها وهم الذين يعبدون الله ولايشركون به شيئا

ثانيا : تمكين دين الله فيها وذلك لظهور أحكامه وتطبيق شريعته وإقامة شعائره، ومن اظهرها إقام الصلاة وإيتاء الزكاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ثالثًا: ظهور الأمن فيها للمسلمين

المطلب الثاني :تعريف الدارين

لقد عرف فقهاء الإسلام الدارين بتعريفات وضوابط متعددة وجامعها هو:

دار الإسلام: هي الدار التي تجري فيها الأحكام الإسلامية وتحكم بسلطان المسلمين وتكون القوة والمنَعة فيها للمسلمين.

دارالحرب: هي الدار التي تجري فيها أحكام الكفر ولا يكون السلطان والمنعة فيها بيد المسلمين.

ذكر الأقوال :

يقول الإمام أبو يوسف رحمه الله : تعتبر الدار دار إسلام بظهور أحكام الإسلام فيها، وإن كان جُلُّ أهلها من الكفار، وتعتبر الدار دار كفر بظهور أحكام الكفر فيها، وإن كان جُلُّ أهلها من المسلمين [11]

ويقول الإمام الكاساني: " لا خلاف بين أصحابنا، في أن دار الكفر تصير دار إسلام بظهور أحكام الإسلام فيها [١٢]

ونقل الإمام الكاساني عن الإمام أبي حنيفه رحمه الله قوله: " إن المقصود من إضافة الدار إلى الإسلام والكفر، ليس هو عين الإسلام والكفر، وإنما المقصود هو الأمن والخوف " ومعناه: أن الأمان إن كان للمسلمين فيها على الإطلاق والخوف للكفرة على الإطلاق فهي دار الإسلام، وإن كان الأمان فيها للكفرة على الإطلاق والخوف للمسلمين على الإطلاق فهي دار الكفر " ثم علق الإمام الكاساني عليه قائلا: والمراد بقوله: " الأمان على الإطلاق هو عدم الحاجة إلى عقد الذمة والاستثمان " [١٣]

ويلاحظ هنا تركيز الإمام أبي حنيفة حول شرط وجود السلطة، بجانب إجراء الحكم في تسمية الدار، لأن الأمان هو علامة وجود السلطة

كما قال الإمام السرخسي: معرفا لدار الإسلام بأنها: اسم للموضع الذي يكون تحت يد المسلمين، وعلامة ذلك أن يأمن فيه المسلمون، أما الموضع الذي لا يامن فيه المسلمون فهو من جملة دار الحرب، وفي موضع آخر يقول: " المعتبر في حكم الدار هو السلطان والمنعة في ظهور الحكم" [12]

كذلك لا يكفي مجرد كونها في يد المسلمين ولم تجر فيها أحكام الإسلام، وعليه يقــول الإمام السرخسي : وبمجرد الفتح قبل إجراء أحكام الإسلام لا تصير دار إسلام [١٥]

ويقول الإمام الرافعي وهو عمدة المحققين في الفقه الشافعي : ليس مـــن شــرط دار الإسلام أن يكون فيها مسلمون بل يكفي كونها في يد الإمام وإسلامه " [١٦]

ويقول الإمام ابن حزم الظاهري: لأن الدار أنما تنسب للغالب عليها والحاكم فيها

ويقول الإمام ابن القيم بقول الجمهور وهو أن : دار الإسلام هي التي نزلها المسلمون وجرت عليها أحكام الإسلام، ومالم يجر عليها أحكام الإسلام لـــم تكــن دار إســـلام وإن لاصقها[1٨]

ويقول الشيخ محمد رشيد رضا: " إن كثيرا من البلدان التي حكامها مسلمون يفتن المرء فيها عن دينه، فلا يقدر على إظهار جميع ما يعتقد ولا أن يعمل بكل ما يجب عليه

لا سيما الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وانتقاد الأحكام المخالفة للشرع، فهي على على قول بعضهم دار حرب" [19]

ويقول الأستاذ/ سيد قطب " وتشمل دار الإسلام : كل بلد تطبق فيه أحكام الإسلام وتحكمه شريعة الإسلام، سواء كان أهله كلهم مسلمين، أو كان أهله مسلمين وذميين، أو كان أهله كلهم ذميين ولكن حكامه مسلمون يطبقون فيه أحكام الإسلام ويحكمونه بشريعة الإسلام .. فالمداركله في اعتبار بلد ما دار إسلام، هو تطبيقه لأحكام الإسلام وحكمه بشريعة الإسلام.

والثاني: دار الحرب: وتشمل كل بلد لا تطبق فيه أحكام الإسلام ولا يحكم بشريعة الإسلام كائنا أهله ما كانوا، سواء قالوا إنهم مسلمون، أو إنهم أهل كتاب، أو إنهم كفار فالمدار كله في اعتبار بلد ما " دار حرب " هو عدم تطبيقه لأحكام الإسلام، وعدم حكمه بشريعة الإسلام، وهو يعتبر دار حرب بالقياس للمسلم وللجماعة المسلمة "[٢٠]

فالخلاصة:

إن صحة تسمية الدار بدار الإسلام ودار الحرب ابتداء عند الفقهاء تكون عند ثبوت الشرطين الأساسين وهما: " جريان الأحكام ووجود السلطة " فإن كانت الأحكام فيها للإسلام، والسلطة والولاية والمنعة فيها لإمام المسلمين فهي دار الإسلام، وعلامة ذلك، أن يامن المسلمون فيها مطلقا. وإن كانت الأحكام فيها للكفر والسلطة والولاية والمنعة فيها للكفار فهي دار الحرب، وعلامة ذلك ألا يأمن فيها المسلمون" [٢١]

وفي الحقيقة: لقد ظل هذا التعبير الفقهي " دار الإسلام " و"دار الحرب" حيا في مجال السياسة الدولية إلى عهد قريب، حتى انقض أعداء الإسلام على ديار الإسلام فجاسوا خلال الديار وتبروا ماعلوا تتبيرا.

ومنذ سقوط الخلافة العثمانية، لم يعد لهذا التعبير الفقهي مدلوله، بل فقد معناه ومغزاه ومنذ سقوط الخلافة العثمانية، لم يعد لهذا التعبير الفقهي مدلوله، بل فقد صعار كل بلد من البلاد الإسلامية ذيلا لبلد من بالد الكفر والتي تكون في مجموعها دار الحرب [٢٢]

المبحث الثاني:

دار العهد أو الصلح

المراد بدار الصلح هي الدار التي كان أهلها قد دخلوا في عسهد الصلح مع إمام المسلمين، على شروط متفق عليها من قبل الطرفين، أو الدار التي فتحها المسلمون صلحا والصلح نوعان:

النوع الأول: أن يكون الصلح على أن الأرض للمسلمين، وتقرّ في أيدي أهــل الصلــح بالخراج، وهذا النوع لا خلاف بين الفقهاء في أنها تصير بذلك دار إسلام، وصار أهلــها بذلك أهل ذمة.

النوع الثاني : ما كان الصلح على أن الأرض لأهل الصلح وعليهم الخراج، وهذا ما حصل فيه خلاف بين الفقهاء على النحو التالي:

الرأي الأول:

إن الدار بهذا الصلح صارت دار إسلام وصار أهلها بذلك أهل ذمة، تؤخذ منهم الجزية أو الخراج، وهذا ما ذهب إليه السادة الأحناف، والشافعية وبعض الحنابلة، وقد نقل الماوردي كلاما عن الإمام أبي حنيفة بقوله: "قد صارت دارهم بهذا الصلح دار إسلام وصاروا به أهل ذمة تؤخذ جزية رقابهم " [٢٣]

وحجتهم في ذلك:

١- إن الشرط المتفق عليهم بين الفقهاء لتصير به الدار دار إسلام، هو إجراء حكـم الإسلام فيها، ويكون تحت سلطة الإسلام والصلح لا يتم إلا بذلك، كما الإمام الشافعي: " فمتى صالحهم على ألايجري عليهم حكم الإسلام فالصلح فاسد " [٢٤]

٢_ إن المسلمين لم يعقدوا هذا الصلح الا وهم أهل المنّعة والقوة، فتكون دار أهل الصلح تحت حكم المسلمين، وهذا واضح في صلح الرسول رسم من أهل الصلح.

٣— كان من شروط عقد الصلح في عهد الرسول ﷺ وفي عهد كبار الصحابة رضي الله عنهم هو، دفع الجزية أو الخراج للمسلمين، وذلك مساهمة من أهل الذمة في إعـــداد الجيش الإسلامي، المدافع عن الدار التي يسكنون فيها، وعلى هذا الأساس فإنه يجب على المسلمين القيام بالدفاع عنهم.

الرأي الثاني :

أن هذه الدار لا تتغير حالتها بالصلح فتبقى على أصلها، وهي دار حرب، وهــو رأي الإمام ابن رجب الحنبلي حيث قال " أن يصالحونا على أن الارض لهم على شيء معلوم من خراج أو غيره، فالأرض ملكهم وما صولحوا عليه لازم لهم مدة بقائهم على الكفــر والدار دار كفر يقرون فيها بغير جزية [٢٥]

الرأي الثالث:

أن الدار بهذا الصلح تصير دار عهد أو صلح، وهذا رأي الإمام الماوردي الشافعي والقاضى أبى يعلى الفراء الحنبلي [٢٦]

وبناء على الرأي الثالث قال الشيخ محمد أبو زهـرة رحمـه الله ومـن تبعـه مـن المعاصرين من أمثال الدكتور وهبة الزحيلي والدكتور محمد نجيب الأرمنازي:

إن هذه الدار دار ثالثة تتوسط دار الإسلام ودار الكفر، ثم بنوا على ذلك مسألة أخرى خطيرة تتعلق بعلاقة الأمة الإسلامية بميثاق الأمم المتحدة، حيث يرى الشيخ أبو زهرر ومن تبعه أنه لاتعد ديار غير المسلمين التي تنتمي لهذه المنظمة العالمية دار حرب ابتداء، بل تعتبر "دار عهد" [۲۷]

وهذا الرأى معترض عليه بامرين هامين :

الأول: اصطلاحهم بدار العهد لا يخلو من احتمالين اثنين:

إماأن يراد بها "دار أهل الصلح _ أودار موادعة"

فإن كانت دار صلح: فعقد الصلح له شروط، وأساس الشروط أن تكون السلطة فيـــه للمسلمين، وهذا مخالف لميثاق هيئة الأمم حيث لها السلطة كلها، وبالتــالي فــالعقد مــن الناحية الإسلامية باطل.

وإن كانت دار موادعة : فإن دار الحرب بعقد الموادعة لا تتغير حالتها فلا تخرج من كونها دار حرب، وبالتالي فإن عقد الموادعة أو الهدنة عقد غير لازم وغير مؤبد، فللإمام نبذ عهدهم إليهم متى رأى ذلك مصلحة للسلمين.

إذا فعلى أي أساس بنى أصحاب هذا الرأي بأنها دار عهد ؟!

الثاني: أن هذا الرأي ينفي وجود دار الحرب في العالم إطلاقا، وهذا أمر ينافي حكم الله على الدار، وكذلك فإنه يعطل حكم الله في الجهاد وغيره، ولا حول ولا قوة إلا بما الله العظيم.[24]

والراجح والله تعالى اعلم: أن الدار دار ان : دار إسلام، ودار حرب.

ودار العهد نوعان : دار أهل الذمة : وهي من عداد دار الإسلام، ودار أهل الهدنــة : وهي من عداد دار الحرب.

المبحث الثالث

تغير دار الإسلام إلى دار الحرب وأنواع الدارين

فهذا المبحث في حكم الدار التي انحسرت عنها السيادة الإسلامية، وللفقهاء فيها خمسة آراء:

الرأي الأول:

أنها دار إسلام ولكنها مغتصبة وهو قول بعض الشافعية :

يقول الإمام النووي: وأما عد الأصحاب الضرب الثالث "وهو دار كــان المسلمون يسكنونها ثم جُلو عنها وغلب عليها الكفار دار إسلام" فقد يوجد في كلامهم ما يقتضى أن الاستيلاء القديم يكفي لاستمرار الحكم، ثم يقول: "ورأيت لبعض المتأخرين بتـــنزيل مــا ذكروه على ما إذا كانوا يمنعون المسلمين فيها فإن منعوهم فهى دار كفر [٢٩]

الرأي الثاني:

أنها تصير دار حرب بمجرد ظهور أحكام الكفر فيها، أو بمجرد استيلاء الكفار عليها وهو قول الإمام أبي يوسف ومحمد والحنابلة:

قال الإمام ابن قدامة الحنبلي: "ومتى ارتد أهل بلد وجرت فيه أحكامهم، صاروا دار حرب في اغتنام أموالهم وسبي ذراريهم الحادثتين بعد الردة، فإن أبا بكر الصديق رضي الله عنه قاتل أهل الردة بجماعة الصحابة، ولأن الله تعالى قد أمر بقتال الكفار في مواضع من كتابه، وهؤلاء أحقهم بالقتال، لأن تركهم ربما أغرى أمثالهم بالتشبه بهم والارتداد معهم فيكثر الضرر بهم، فإذا قاتلهم قتل من قدر عليه ويتبع مدبرهم ويجهز على جريحهم وتغنم أموالهم وبهذا قال الشافعي [٣٠]

الرأي الثالث:

أن دار الإسلام لاتصير دار حرب بمجرد ظهور أحكام الكفر فيها أو بمجرد استيلاء الكفار عليها، ما دام سكانها المسلمون يستطيعون البقاء فيها يدافعون عن دينهم ويقيمون بعض شعائر الإسلام فيها، كالأذان والجُمع والجماعات والعيد، وهو رأي المالكية وبعض المتأخرين من الشافعية.

قال الإمام ابن عرفة الدسوقي المالكي:" دار الإسلام لاتصير دار حرب بأخذ الكفار لها بالقهر مادامت شعائر الإسلام قائمة فيها"[٣١]

وقال ابن حجر الهيتمي الشافعي:"...فإن قدر على الاعتزال والامتناع في دار الحرب، ولم يرج نصرة المسلمين بالهجرة مع كونه قادرا على إظهار دينه، ولم يخف فتنه فيه حرمت الهجرة منها، لأن موضعه دار إسلام فلو هاجر لصار دار حرب ... فيان كل محل قدر أهله فيه على الامتناع من الحربيين صار دار إسلام "[٣٢]

وحجتهم : ماروي عن النبي على أنه قال" الإسلام يعلو ولا يُعلى عليه " [٣٣].

الرأي الرابع:

أن دار الإسلام لا تصبح دار حرب إلا بثلاثة شروط:

١ ـ ظهور أحكام الكفر فيها

٧ ــ أن تكون متصلة بدار الحرب بحيث لا يكون بينهما بلد من بلاد الإسلام.

" أن لا يبقى فيها مسلم و لاذمي آمنا بالأمان الأول، الذي مكن رعية المسلمين من الإقامة فيها، بحيث حارب الذين سيطروا عليها المسلمين ولـــو أعطوا أولئك أمانا جديدا" [٣٤]

الرأي الخامس:

رأي ابن تيمية : أنها دار مركبة فيها المعنيان وذلك في جوابه عن " ماردين" هل هي بلد حرب أم بلد إسلام؟

فأجاب: "أما كونها دار حرب أو سلم فهي مركبة: فيها المعنيان: ليست بمنزلـــة دار السلم التي تجري عليها أحكام الإسلام لكون جندها مسلمين، ولا بمنزلة دار الحرب التي أهلها كفار، بل هي قسم ثالث، يعامل المسلم فيها بما يستحقه ويقاتل الخارج عن شريعـــة الإسلام بما يستحقه [٣٥]

دار الإسلام تتحول إلى دار الكفر بثلاثة أوجه:

الأول: أن يغلب أهل الحرب على دار من دورنا

الثاني: أن يرتد أهل دار الإسلام ويغلبوا ويجروا أحكام الكفر فيها

الثالث: أن ينقض أهل الذمة العهد ويتغلبوا على دارهم

فكل وجه من هذه الأوجه الثلاث إذا حدث في دار الإسلام صارت دار حرب عند جمهور الفقهاء الممثلين للرأي الثاني. وهي دار إسلام عند أصحاب الرأي الأول على الإطلاق، وعند أصحاب الرأي الثالث، بشرط بقاء المسلمين فيها يدافعون عن دينهم ويقيمون بعض شعائر الإسلام، وأما عند الإمام أبي حنيفة، فإنها لا تكون دار حـــرب إلا إذا إكتملت فيها الشروط الثلاثة المتقدمة الذكر.

التوفيق بين آراء الفقهاء:

بعد التأمل في مقاصد الإسلام ورسالته الشاملة الكاملة، التي تحث الأمة الإسلامية على الجهاد المستمر، وأن يكون شعورها قويا ومتفائلا، وألا ترضى بالذل والاستسلام، كما هو حال أكثر أمتنا الإسلامية اليوم، حيث استولى الكفار على أراضيهم وديارهم و لا حول ولا قوة إلا بالله وأن تقوم بالدفاع عن حقها الثابت لها، فإنه يحسن التوفيق بين راء الفقهاء حول هذا الموضوع فيقال:

إن دار الإسلام إذا استولى عليها الكفار ومنعوا المسلمين من إجراء أحكام الإسلام كلها صارت دار حرب حقيقة وحكما، أما إذا استولى عليها الكفار أوغلب فيها حكم الكفر بأن تكون السلطة والمنعة فيها بيد الكفار، والمسلمون فيها يقيمون بع ض أحكما الإسلام وشعائره، فيجوز أن يقال إنها صارت دار حرب حقيقة، أو صورة لا حكما.

وبالتالي يجب على المسلمين عينيا القيام بالدفاع عن مثل هذه الدار، ماداموا قـــادرين عليه، واسترداد حقهم وأراضيهم من أيدى الكفرة المغتصبين، وإظـــهار جميع أحكام الإسلام فيها، ويمكن بذلك أن نسميها "دار الإسلام المحتلة أو المغتصبة" أو "دار الإسلام حكما "

وهذا التوفيق هو ظاهر ما ذهب إليه بعض السادة الأحناف، وبعض الشافعية [٣٦]. وبناءً على ما تقدم فأنواع الدارين بحيث السلطة والحكم فيهما تنقسم إلى ثلاثة أنواع: النوع الأول: دار الإسلام حقيقة وحكما:

وهي التي تشتمل على شرطين:

الأول: أن تجري فيها أحكام الإسلام

الثاني: أن تكون السلطة فيها بيد المسلمين

ويسمى الكفار في هذا النوع ذميين ومستأمنين، وتعد دار البغي من هذا النوع.

النوع الثاني : دار الإسلام حكماً لاحقيقة

وهي التي يسيطر عليها حكم الكفر، ولكن المسلمين فيها يجرون بعض أحكام الإسلام ويقيمون بعض شعائره، وهذه الديار تعد من ديار الإسلام من حيث الحكم ودار حرب حقيقة، أي ظاهرا أوصورة.

ومن هذه الصور :

الأولى: دار يحكمها الكفار من الأصل، ولكن يسمح للمسلمين فيهاباقامة واجباتهم الإسلامية، وإظهار بعض الشعائر الإسلامية، كالصلاة والصيام والزكاة والنكاح والطلاق والميراث...وغيرها.

ولعل هذا هو مراد الإمام الماوردي من قوله:"إذا قدر على إظهار الدين في بلد من بلاد الكفار فقد صارت البلد به دار إسلام، فالاقامة فيها أفضل من الرحلة عنها لما يترجى من دخول غيره في الإسلام"

قال الشوكاني: "ولا يخفى ما في هذا الرأي من المصادمة لأحاديث الباب القاضية بتحريم الإقامة في دار الكفر" [٣٧]

ويقول محمد رشيد رضا: " بناء على قول بعضهم إن دار الإسلام هـى مـا يتمكـن المسلم من إظهار دينه فيها و لا يخاف فتنة في دينه، فأكثر بلاد أوروبا وأمريكا كذلك، ولكنها ليست دار إسلام [٣٨]

الثانية: دار تحت حكم المسلمين ثم استولى عليها الكفرة، ويبقى المسلمون صامدين فيها قائمين ببعض أحكام الإسلام وشعائره بقدر الإستطاعة، محاولين بكل الوسائل الممكنة لاسترداد حقوقهم من أيدي الكفرة المغتصبين.

النوع الثالث : دار الحرب حقيقة وحكماً

وهي الدار التي يحكمها الكفار بأحكام الكفر ولم يوجد فيها مسلمون يؤدون واجباتهم الإسلامية والشعائر الدينية وهي على نوعين:

دار الحسرب: وهي بلاد الكفار الحربيين

دار الموادعة أو المهادنة: وهي بلاد الكفار المهادنين [٣٩]

المبحث الرابع

أساس هذا التقسيم ودوافعه

في الحقيقة تقسيم الدار على النحو المتقدم لم يرد صريحا في نصوص القرآن والسنة وإنما وردت أوصاف الدارين في الكتاب والسنة، وذلك في قوله تعالى: (والذين تبوؤا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم) أي الذين سكنوا دار الهجرة من قبل المهاجرين وأمنو قبل كثير منهم[13]

وعن سليمان ابن بريدة عن أبيه قال : كان رسول الشي إذا أمر اميرا على جيش أو سرية، أوصاه في خاصته بتقوى الله ومن معه من المسلمين خيرا ثم قال :"اغزو بسم الله، في سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله، اغزوا ولاتغلوا ولاتغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليدا، وإذا لقيت عدوك من المشركين، فادعهم إلى ثلاث خصال "أو خلال" فايتهن ما أجابوك، فاقبل منهم وكف عنهم، ثم ادعهم إلى الإسلام، فإن أجابوك، فاقبل منهم وكف عنهم، ثم ادعهم إلى دار المهاجرين، وأخبرهم أنهم إن فعلوا ذلك فلهم ما المهاجرين وعليهم ما على المهاجرين، فإن أبوا أن يتحولوا منها، فأخبرهم أنهم يكونون كأعراب المسلمين يجري عليهم حكم الله الذي يجري على المؤمنين، ولا يكون لهم فسي كاعراب المسلمين يجري عليهم أبوا فسلهم الجزية، فإن هم أجابوك، فاقبل منهم وكف عنهم، فإن هم أبوا فاستعن بالله وقاتلهم... الحديث [13]

ومن هذه النصوص يتبين أن : هذا التقسيم قد ثبت وجوده فعليا وتطبيقا في أول يـــوم ولدت فيه الدولة الإسلامية الأولى، التي استقرت أمورها بالمدينة المنورة، التـــي تســمى بدار الهجرة [٤٢] ثم بدأ يتضح بعد ذلك ملامحه وحدوده، ثم يتوسع نطاق وجوده في عصر الصحابة، فكان شأن الفقهاء من بعدهم من التابعين القيام بإظهار هذا التقسيم بالاصطلاح الموجود في كتبهم منذ بداية القرن الثاني الهجري حتى يومنا هذا والله أعلم [٤٣]

دوافع تقسيم الفقهاء للدار يرجع إلى ما يلي:

اولا : تنظيم شؤون المسلمين، وجمع كلمتهم ضد أي عدو خارجي مشترك

ثانيا: تبيين أحكام الشريعة الإسلامية وترتيبها للمسلمين

ثالثا: التأصيل الفقهي لواقع العلاقات التي كانت بين المسلمين وغيرهم، وبين دار الإسلام ودار الحرب، مع تنظيم الأحكام الشرعية التي تتعلق بهذه العلاقات التي تسمى بالعلاقات الدولية.

وهذا التقسيم يبين ريادة الإسلام في قيادة العالم أجمع. ولقد وضع الإسلام أضبط الأسس للسياسة الشرعية الدولية، وليس كما يزعم بعض المستشرقين الحاقدين أن المسلمين أهل غارات وحروب "بمعنى أنهم ليسوا أصحاب سلطة حقيقية في العالم " وواقع التاريخ الإسلامي يكذب هذا الادعاء، ويقدم أنصع صفحة لعدالة الإسلام في معاملة غير المسلمين من الذميين والمستأمنين، وهو أكبر شاهد وأقوى دليل على تفنيد تقولات الحاقدين على الإسلام من المستشرقين وغيرهم.

هوامش الفصل الثاني : دار الإسلام ودار الحرب

١ ـ سورة الحج: ٣٩ ـ ٠٤

٢ تفسير القرآن العظيم: ج ٣ / ٢٢٥ ، المحافظ اسماعيل بن كثير ، دار احياء الكتب
 العربية ، عيسى البابي الحلبي ، ط. ١٩٨٤ م

٣- سورة النساء: ٧٥

٤ ـ في ظلال القرآن مجلد ٢ / ٧٠٨ ، الأستاذ/سيد قطب، دار العلم، جدة، ط. ١٩٨٤ م

٥ _ سورة الحج: ٤١

۲۲٦/۳۳ تفسیر بن کثیر ج۳/۲۲۱

ا ٧- الجامع لأحكام القرآن ج١٢ / ٧٣ ،للامام محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي،دار احياء النراث العربي،بيروت،لبنان، ١٩٨٢ م

٨_ سورة النور : ٥٥.

۹ _ تفسیر ابن کثیر ج ۳ / ۳۰۰

۱۰ ــ . تفسير ابن كثير ج٣ / ٣٠١

۱۱_المبسوط: ج٠١/ ۱۱٤ ، اللامام أبي بكر محمد السرخسي، دار
 المعرفة ، بيروت ، ط. ۱۹۸۳ م

۱۲ - بدائع الصنائع ج ۷ / ۱۳۰ ، للامام علاء الدين أبي بكر بن مسعود الكاساني الحنفي، دار الكتاب العربي، بيروت، أبنان

١٣١ / ٧ ج. بدائع الصنائع للكاساني: ج ٧ / ١٣١

١٤١ _ شرح السير الكبير: ج٤/٣٥٣ ، اللامام محمد بن أحمد السرخسي، وكتاب السير
 الكبير للامام محمد بن الحسن الشيباني، مطبعة شركة الاعلانات الشرقية، ١٩٨٩ م

١٥ _ المبسوط للسرخسي ج ١٠ / ٢٣

١٦_ الفتح العزيز شرح الوجيز: ج٨ /١٤ ، اللامام عبد الكريم بن محمد بن غبد الكريم، المشهور بالرافعي الكبير، مطبوع بهامش المجموع للنووي، المطبعة السلفية، المدينة المنورة، 1 ١٩٨١ م

۱۷_ المحلى: ج ۱۱ / ۳۰۰، اللمام على بن أحمد بن حزم، دار التراث، القاهرة 1947م، تحقيق: أحمد محمد شاكر

١٨ ... احكام أهل الذمة: ج ٢/ ٢٦٦ ، اللامام محمد بن أبي بكر ، ابن قيم الجوزية ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان ،

١٩ ــ فتاوى محمد رشيد رضا رقم : ١٥٨ ج١ / ٣٧٢،دار الكتاب الجديد،بيروت
 ٢٠٠ في ظلال القرآن لسيد قطب مجلد ٢ / ٨٧٤

٢١ اختلاف الدارين: د/ إسماعيل لطفي فطاني ص ٣٥ ،دار الثقافة ،الدوحة ١٩٩٣م

٢٢ العلاقات الخارجية في دولة الخلافة د/ عارف خليل ص ٥٠دار الارقم،الكويت

٢٣ ـ الأحكام السلطانية: ص ١٣٨ ، للامام على بن حبيب الماور دي، دار الفكر ، بيروت

الأم :ج ٤ / ٢٠٧ للامام محمد بن ادريس الشافعي، دار المعرفة، بيروت، لبنان

٢٥ - الاستخراج لأحكام الخراج: ص ٣٢ ، للامام أبي الفرج بن رجب الحنبلي

٢٦ - الأحكام السلطانية للماوردي ص ١٣٨، لأبي يعلى ص ١٤٨

۲۷ — العلاقات الدولية في الإسلام لمحمد أبو زهرة ص ۵۷ ،دار الفكر العربي، القاهرة، ط. ۱۹۸۷م، العلاقات الدولية في الإسلام: د/وهبة الزحيلي ص ۱۰۸

٢٨ - اختلاف الدارين د/ إسماعيل لطفي فطاني ص ٥٦

۲۹ ــ روضة الطالبين: ج ٥ / ٣٤٤ الملامام يحيى بــــن شــزف النــووي، المكتــب
 الاسلامي، بيروت، لبنان م ١٩٨٥ م

٣٠ ــ المغني: ج ١٠ / ٩٥ ، اللامام أبي محمد ابـــن قدامــة المقدســـي، دار الفكــر
 العربي، بيروت، لبناز ١٩٨٥ م

٣١ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ج٢ / ١٨٨ ، للامام محمد بن عرفة الدسوقي المالكي، المطبعة الأز هرية، مصر

٣٢_ الأنوار لأعمال الأبرار ج ٢ / ٥٥٦

٣٣ _ حديث حسن: إرواء الغليل: رقم ١٠٦، ج ٥/ ١٠٦ ، محمد ناصر الدين الألباني ،المكتب الاسلامي ،بيروت ،ط. ١٩٨٠ م،نيل الاوطار ج ١٩٣/٦ ،اللامام علي بن محمد الشوكاني،دار الجيل،بيروت،ط. ١٩٨٢ م

٣٤ _ بدائع الصنائع ج ٧ / ١٣٠، الفتاوى الهندية ج٢/٢٣٢ لمجموعة علماء الهند الأعلام في القرن الحادي عشر للهجرة حوالي سنة ١٠٧٠ هـ

٣٥ مجموع الفتاوى: ج ٢٨ ص ١٤١ الملامام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية ، مطابع الدار العربية ، بيروت ، ط. ف ١٩٨٨ م

٣٦ ــ شرح فتح القدير على الهداية: ج ٥ / ٣١٠، للامام كمال الدين محمد بن عبد الواحد المعروف بابن الهمام،دار احياء التراث العربي،بيروت،اختلاف الدارين:إسماعيل لطفي ص ٦٧

٣٧_ نيل الاوطار للشوكاني ج٨/ ١٨٧

۳۸ _ فتاوی محمد رشید رضا رقم ۱۵۸ ج ۱/ ۳۷۲

٣٩ ــ الفتاوى السعدية ج ١ / ٩٢ الشيخ عبد الرحمـــن بــن نــاصر السـعدي، دار
 الحياة، دمشق، ١٩٨١ م

٤٠ ـــ تفسير بن كثير ج ٤ / ٣٣٧

13 ــ رواه مسلم ج ٣ / ١٣٥٧، ،عون المعبود شرح سنن أبي داود ج٧ / ٢٧٣ للامام أبي الطيب محمد شمس الحق العظيم أبادي، المكتبة السلفية، المدينة المنورة، ط. ١٩٨٣ م

٢٤ _ أحكام أهل الذمة: ج ١/٥ للامام شمس الدين ابن القيم، دار العلم للملايين بيروت
 ٤٣ _ اختلاف الدارين د/ إسماعيل لطفي فطاني ص ٧٦

الفصل الثالث الولاء والبراء في الإسلامر

ويشتمل على أربعة مباحث بعد التمهيد العام

المبحث الأول: صور موالاة الكفار والحكم الشرعي فيها.

المبحث الثاني: موقف المسلم من عقيدة الولاء والبراء.

المبحث الثالث: زمالة الأديان هل هي من شرع الرحمن ؟!

المبحث الرابع: الفرق بين الموالاة و المعاملة بالحسنى ؟

الفصل الثالث:

الولاء والبراء في الإسلام

ويشتمل على أربعة مباحث بعد التمهيد العام:

التمهيد العام:

لقد أدت التبعية للكفار شكلا ومعنى في عصرنا الحاضر، إلى القول بـــالتقريب بيـن الأديان أو الزمالة المزعومة بين الأديان، وتمييع مفهوم الولاء والبراء في الإســـلام، ولا يخفى بطلان هذا القول، ولذلك كان ولابد من بيان مبدأ الولاء والبراء في الاسلام، وكيفية معاملة الكفار.

ومسمى الموالاة لاعداء الله يقع في شعب متفاوته، منها ما يوجب الردة وذهاب الإسلام بالكلية، ومنها ما هو دون ذلك من الكبائر والمحرمات. ولما عقد الله الأخوة والموالاة والنصرة بين المؤمنين، ونهى عن موالاة الكفارة كلهم من يهود ونصارى وملحدين ومشركين وغيرهم، كان من الأصول المتفق عليها بين المسلمين: أن كل مؤمن موحد تارك لجميع المكفرات الشرعية تجب محبته وموالاته ونصرته، وكل من كان بخلاف ذلك وجب التقرب إلى الله ببغضه ومعاداته وجهاده باللسان وباليد حسب القدرة والإمكان، وحيث أن الولاء والبراء تابعان للحب والبغض، فإن أصل الإيمان أن تحب في الله أنبياءه وأتباعهم، وتبغض في الله أعداءه وأعداء رسله [١]

يقول ابن تيمية رحمه الله: "خطورة موالاة الكفار تبرز في أن ضررها على المسلمين كافة أعظم من خطر من يكفر في نفسه فقط، ذلك أن الإضرار بالمسلمين يزيد على تغيير الاعتقاد، ويفعله من يظن سلامة الاعتقاد، وهو كاذب عند الله ورسوله والمؤمنين في هذه الدعوة والظن، ومعلوم أن المفسدة في هذا أعظم من المفسدة في مجرد تغيير الاعتقاد[٢]

المبحث الأول:

صور موالاة الكفار والحكم الشرعي فيها

اولا: الرضا بكفر الكافرين وعدم وتكفيرهم أو الشك في كفرهم أو تصحيح أي مذهبب من مذاهبهم الكافرة [٣]

ومعتقد أهل السنة والجماعة: أن حب القلب وبغضه يجب أن يكون كــــاملا، فـــالذي يحب الكافر لأجل كفره فهو كافر بإجماع الأمة.

ثانيا: التولي العام واتخاذهم أعوانا وانصارا وأولياء، وقد نهى الله تعالى عن ذلك فقال تعالى: (لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين، ومن يفعل ذلك فليس من الله في شيء الا أن تتقوا منهم تقاة، ويحذركم الله نفسه وإلى الله المصير) [٤]

يقول الإمام بن كثير" نهى تبارك وتعالى المؤمنين أن يتخذوا الكافرين أولياء يسرون اليهم بالمودة من دون المؤمنين، ثم توعد على ذلك فقال تعالى: (ومن يفعل ذلك فليسس من الله في شيء) أي فقد برىء منه الله كما قال تعالى: (ياأيها الذين آمنو لا تتخذوا الكافرين أولياء من دون المؤمنين، أتريدون أن تجعلوا لله عليكم سلطانا مبينا) وقوله تعالى: (إلا أن تتقوا منهم تقاة) أي إلا من خاف في بعض البلدان والأوقات من شرهم فله أن يتقيهم بظاهره لابباطنه ونيته، كما قال البخاري عن أبي الدرداء أنه قال:" إنا لنكشر في وجوه أقوام وقلوبنا تلعنهم " وروى البخاري عن الحسن أنه قال :" التقية إلى يوم القيامة " [٥]

وقال تعالى: (ياأيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء، بعضهم أولياء بعضهم أولياء بعض بعض) ومن يتولهم منكم فإنه منهم إن الله لا يهدي القوم الظالمين) (٦)

قال ابن القيم: " إن الله قد حكم و لا أحسن من حكمه، أنه من يتولى اليهود والنصارى فإنه منهم " ومن يتولهم منكم فإنه منهم " فإذا كان أولياؤهم منهم بنص القرآن، وكان له حكمهم وهذا عام، خص منهم من يتولاهم ودخل في دينهم بعد إلتزام الإسلام، فإنه لا يقر

ولاتقبل منه الجزية، بل إما الإسلام أو السيف، لأنه مرتد بالنص والإجماع، ولا يصـــح الحاق من دخل في دينهم من الكفار قبل التزام الإسلام بمن دخل فيه من المسلمين، لأن من دان بدينهم من الكفار بعد نزول القرآن فقد انتقل من دين إلى دين خير منــه ـ وإن كانا جميعا باطلين ـ وأما المسلم فقد انتقل من دين الحق إلى دين الباطل، بعــد إقـراره بصحة ما كان عليه وبطلان ما انتقل إليه فلا يقر على ذلك"[٧]

ثالثا: مودتهم ومحبتهم فقد نهى الله عنها بقوله تعالى: (لاتجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادّون من حاد الله ورسوله، ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو اخوانهم أو عشيرتهم)
[٨]

يقول ابن تيمية: " إذا وجد الإيمان انتفى ضده، وهو موالاة أعداء الله، فإن كان الرجل يوالى أعداء الله بقلبه، كان ذلك دليلا على أن قلبه ليس فيه الإيمان الواجب"[٩]

رابعا: الركون إليهم قال تعالى : (ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار وما لكـــم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون)[١٠]

قال القرطبي: "الركون حقيقته: الاستناد والاعتماد والسكون إلى الشيء والرضى به وقال قتادة: " معنى الآية: لا توادوهم ولا تطيعوهم، وقال ابن جريج: لاتميلوا إليهم، وهذه الآية دالة على هجران أهل الكفر والمعاصى من أهل البدع وغيرهم، فإن صحبتهم كفر أو معصية، إذ الصحبة لا تكون إلا عن مودة كما قيل.

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدي[١١]

خامسا: مداهنتهم ومدارتهم ومجاملاتهم على حساب الدين قال تعالى: (ودوا لو تدهــن فيدهنون)[۱۲]

والمداهنة على حساب الدين أمر وقع فيه كثير من المسلمين اليوم، وهذه نتيجة طبيعية للانهزام الداخلي في نفوسهم، حيث رأوا أن أعداء الله تفوقوا في القوة المادية فانبهم، وترسب في أذهان المخدوعين أن هؤلاء الأعداء هم رمز القوة والقدرة فاخذوا ينسلخون من تعاليم دينهم مجاملة للكفار، ولئلا يصمهم أولئك الكفار بأنهم متعصبون.

وقال ﷺ "لتتبعن سنن من كان قبلكم شبرا شبرا، وذراعا ذراعا، حتى لو دخلوا جحر ضب تبعتموهم، قلنا يارسول الله : اليهود والنصارى؟ قال : فمن ؟"[١٣]

سادسا: اتخاذهم بطانة من دون المؤمنين قال تعالى : (ياأيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا، ودوا ماعنتم، قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر، قد بينا لكم الآيات إن كنتم تعقلون)[١٤]

بطانة الرجل: خاصته تشبيها ببطانة الثوب التي تلي بطنه، لأنهم يستبطنون أمره ويتطلعون منه على ما لايتطلع عليه غيرهم، وقد بين الله العلة في النهي عن مباطنتهم فقال " لا يألونكم خبالا" أي لا يقصرون ولا يتركون جهدهم فيما يورثكم الشر والفساد، ثم إنهم يودون ما يشق عليكم من الضرر والهلاك.

ومما عمت به البلوى: أن أكثر المستشارين في أكثر البلاد الإسلامية في جميع مجالات الحياة السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والتعليمية .. وغير ذلك كلهم من غير المسلمين .. ولاحول ولاقوة إلابالله العلي العظيم.

سابعا: مجالستهم والدخول عليهم وقت استهزائهم بآيات الله، قال تعالى في النهي عـن مجالستهم : (وقد نزل عليكم في الكتاب، أن إذا سمعتم آيات الله يكفر بها ويستهزأ بـها، فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره، إنكم إذا مثلهم)]١٥]

ومع وضوح حكم الله في هذه المسألة، وهو تحريم مجالسة المستهزئين بالدين، إلا أنه ترى كثيرا من الناس عن حكم الله معرضين ومكثرين سواد المستهزئين، وكم نسمع دائما من أفواه هؤلاء السخرية بالدين والشريعة الإسلامية والسنة المحمدية واتهامها بالرجعية والتخلف والجمود وعدم صلاحيتها للحياة بأسرها، وليس لهم رادع لانه ليس هناك مادة في القانون الوضعي تعاقب المرتد. ولاحول ولاقوة إلا بالله العلي العظيم.

وقال ﷺ: " لا تدخلوا مساكن الذين ظلموا انفسهم، إلا أن تكونوا باكين، أن يصيبكم مثل ما أصابهم " [١٦] ثامنا: تعظيمهم وإطلاق الألقاب العظيمة عليهم ونشر فضائلهم، فـــترى كثــيرا مــن المخدوعين واللاهثين خلفهم يطلقون عليهم ألقاب السادة والحكماء والعلمـــاء والعبــاقرة والأفذاذ، بل ورأينا من يصفهم بأصحاب المنهج العلمي السديد، ويجعلون الغــرب قبلـة للحضارة بل وقبلة للروح أيضا، وعلى كل حال فهذا ليس بعجيب في عقيدة من ترك قبلة المسلمين .بالاضافة إلى خضوع هؤلاء عند رؤيتهم للكفار، فترى أحدهم إذا أراد أن يسلم على الكافر وضع يده على صدره أو على رأسه، إشارة إلى أن محبته في قلبه وتعظيمــه على رأسه.

هذا مع أن النبي على يقول: (لاتبدءوا اليهود والنصارى بالسلام، فإذا لقيتم أحدهم فــــي الطريق فاضطروه إلى أضيقه)[١٧]

تاسعا: السكنى معهم في ديارهم وتكثير سوادهم، قال رسول الله على " مــن جـامع المشرك وسكن معه فإنه مثله "[١٨]

عاشرا: التآمر معهم وتنفيذ مخططاتهم، والدخول في أحلافهم وتنظيماتهم والتجسس من أجلهم ونقل عورات المسلمين واسرارهم إليهم والقتال في صفهم [١٩].

وهذه الصورة من أخطر ماابتليت به أمتنا في هذا العصر، ذلك أن وجود مايسمى في المصطلح الحديث" الطابور الخامس "قد أفسدوا أجيال الأمة في كل مجال.

فترى من هو الساهر على تنفيذ خطة " دنلوب" في التربية والتعليم؟ ومن هــو القــائم بتنفيذ مخططات اليهود الثلاثة " فرويد، ماركس، دوركايم " في أفكارهم الخبيثــة؟ إنــهم المستغربون من أبناء هذه الأمة، الذين حققوا لأعداء الله مالا يحلمون به، ولكن هيــهات لهم فإن الله تعالى يقول: (ولقد سبقت كلمتنا لعبادنا المرسلين، إنهم لهم المنصورون، وإن جندنا لهم الغالبون)[٢٠]

المبحث الثاني

موقف المسلم من عقيدة الولاء والبراء

الولاء والبراء هو الصورة الفعلية للتطبيق الواقعي لهذه العقيدة، وهو مفهوم ضخم في حس المسلم، بمقدار ضخامة وعظمة هذه العقيدة، والله سبحانه وتعالى يقول: (قد تبين الرشد من الغي، فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها، والله سميع عليم) [٢١]

والله تعالى قد كرم الإنسان، وبخاصة المسلم تكريما خاصا، قال تعالى: (ولقد كرمنا بني آدم) (٢٢)

فحين يكون و لاء المسلم شه ولدينه وحزبه المؤمنين، فهو بهذا يقدر هذا التكريم حق قدره، ويعبد الله حق عبادته، لأنه تخلى بل وعادى كل عبودية تريد إخضاعه لسلطانها من دون الله.

أما حين ينتكس فيعبد غير الله، سواء بالشعائر أم بالشرائع أم بالطاعة والانقياد، فإنه بهذا يهبط من تلك المكانة والكرامة إلى عبودية أهواء شتى وأراء ومذاهب تمزق عليه حياته وتضيع عليه آخرته.

وموالاة غير المؤمنين فضلاً عن أنها ردة وعصيان شه سبحانه وتعالى، هي مصدر التذبذب والفصام النكد في حياة فاعلها، لأنه لا إلى هؤلاء ولا إلى هولاء، وفي هذا العصر الذي اختلطت فيه المفاهيم واضطربت فيه الأراء وخلطوا الحق بالباطل بل أقصى الحق ورفع شارة الباطل، فاين يقف المسلم ؟وأين يكون ولاؤه، ولمن يكون ؟ وهو يرى الكفر الصحيح معلنا ومنفذا في حياة الناس ثم يوضع لذلك " لافتة بسيطة " أن هذا لا يتعارض مع الإسلام .

وذلك بزعمهم أن الدين علاقة بين العبد وربه فقط، وذلك على الطريقة الكنسية ولامانع من أن يكون الإنسان شيوعيا أو علمانيا. ولمن يكون ولاء المسلم وهو يـرى شـرع الله مُبْعدا من الأرض محاربا ثم يستورد القانون البشري ليحل محله، لزعمهم أن الدين لم يعد مسايرا لركب الحضارة ؟

ولمن يكون و لاؤه و هو يرى المنافقين يتمسحون باسم الإسلام و هم في الحقيقة أخطر على الدين من أعدائه الصرحاء ؟

يجب أن يكون ولاء المؤمن : لله تعالى ولدينه وللمؤمنين أجمعين، ويجب أن يعرف الجاهلية ليجتنبها ويكفر بطاغوتها، لأنه لا يعرف الإسلام من لا يعرف الجاهلية، ويجب على المسلم أن يوالي إخوانه في كل مكان على أساس العقيدة والدين، ويتبرأ من لوثة الدم ونتن العرف وخسة التراب.

المبحث الثالث

زمالة الأديان .. هل هي من شرع الرحمن؟

في الحقيقة لابد أن يعلم أن دين الأنبياء واحد وهو الإسلام قال تعالى : (إن الدين عند الله الإسلام)[٢٣]

(ومن يبتغ غير الإسلام دينا، فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين)[٢٤]
وجاء الإسلام ليعبد الله وحده ويُكفر الطاغوت، وقال تعالى: (ولقد بعثنا في كل أمـــة
رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) [٢٥].

هذا بالنسبة لأصل الدين، أما الشرائع فقد اختلفت لحكمة ربانية يعلمها الله، ولكن كل الرسالات التي سبقت الإسلام اعتورها التبديل والتحريف الذي صنعته الأيدي البشرية، ولا مجال لأحد حتى يكذب ثبوت التحريف في الرسالات السابقة للإسلام، لأن تحريفهم ثابت بنص القرآن، قال تعالى: (يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلا، فويل لهم مما كتبت أيديهم، وويل لهم مما يكسبون)[٢٦]

ونحن نسأل دعاة الزمالة المزعومة "هل ثبت تحريفهم لكتابهم أم لا ؟"فإن قالوا: نعـم قد ثبت، فنقول لهم: إذن على أي شيء ستكون الزمالة ؟ هل على الإيمان بالله وحده؟ أم على الإيمان بأن عيس هو الله؟ أو ثالث ثلاثة؟ أو على انه ابن الله ؟ وكذلك عزير علـى أنه ابن الله ؟ أو على الخلط بين كل هذه المفاهيم ؟ تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا.

قال تعالى: (لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح بن مريم) [٢٧] وقال تعالى: (لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة) [٢٨] وقال تعالى: (وقالت اليهود عزير بن الله وقالت النصارى المسيح بن الله، ذلك قولهم بأفواههم يضاهئون قول الذين كفروا من قبل، قاتلهم الله أنا يؤفكون) [٢٩]

وبهذا قد كفانا الله تعالى الجواب

وإن قال هؤلاء " لا .. لم يثبت التحريف " قلنا : فقد كفانا الله الجواب أيضا فأنتم ممن يؤمن ببعض الكتاب ويكفر ببعض.

وقال تعالى: (أفتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض، فما جزاء من يفعل ذلك منكم إلا خزي في الحياة الدنيا، ويوم القيامة يردون إلى أشد العذاب، ومـــا الله بغافل عمـا تعملون) [٣٠]

ومن العجيب: أنه قد نادى بهذه الزمالة المزعومة، عدد من المشهورين منهم الشيخ/ مصطفى المراغي في رسالة بعث بها إلى مؤتمر الأديان العالمي حيث قال: "اقتلع الإسلام من قلوب المسلمين جذور الحقد الديني بالنسبة لأتباع الديانات السماوية الأخرى، وأقــر بوجود زمالة عالمية بين أفراد النوع البشري، ولم يمانع أن تعيش الأديان جنبا إلى جنب" [٣١]

وأما الدكتور/ وهبة الزحيلي فيقول: "ليس من أهداف الإسلام أن يفرض نفسه على الناس فرضا حتى يكون هو الديانة العالمية الوحيدة، إذ أن كل ذلك محاولة فاشلة ومقاومة لسنة الوجود ومعاندة للإرادة الإلهية "[٣٢]

ومن قال بهذه المقولة أيضا الشيخ / محمد أبو زهرة .. وغيرهم كثير من المعاصرين قال بهذه المقولة، ولكن أين هم من قوله تعالى: (ومن يبتغ غير الإسلام دينا فأن يقبل منه وهو في الأخرة من الخاسرين)[٣٣]

ومن حججهم لهذا المذهب أنهم يقولون: إننا نستطيع أن نضع أيدينا في أيدي أهل الكتاب للوقوف في وجه المادية والإلحاد _ بوصفنا جميعا أهل دين _ ناسين تعاليم القرآن كله، وناسين تعاليم التاريخ كله، فأهل الكتاب هؤلاء هم الذين يقولون للذين كفروا من المشركين (هؤلاء أهدى من الذين آمنوا سبيلا) [٣٤]

وهم الذين ألبوا المشركين على المسلمين في المدينة المنورة، وكانوا لهم درعا وردءا، وهم الذين شنوا الحروب الصليبية على طول التاريخ الإسلامي

وهم الذين ارتكبوا فظائع الأندلس، وشردوا المسلمين في فلسطين، وهم الذين يشردون المسلمين في كل مكان،

وهم الذين يذيقون المسلمين سوء العذاب في البوسنة والهرسك ..وهم .هم في كل وقت وفي كل حين وهاهو التاريخ يعيد نفسه.

المبحث الرابع

الفرق بين الموالاة والمعاملة بالحسني

إن الدين الذي نزل على رسول الله على والدين عند الله، والتسامح يكون في المعاملات الشخصية، لا في التصور الاعتقادي، ولا في النظام الاجتماعي، وأما أصحاب منهج الزمالة بين الأديان، فإنهم يحاولون تمييع اليقين الجازم في نفس المسلم، الذي يقرر أن الله لايقبل دينا غير دين الإسلام، وأن على المسلم أن يحقق منهج الله الممثل في الإسلام، ولا يقبل دونه بديلا، ولايقبل فيه تعديلا، كما قال تعالى: (ومن يبتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الأخرة من الخاسرين [٣٥]

فالولاء شيء، والمعاملة بالحسني شيء آخر

قال تعالى : (لاينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من ديــــاركم، أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين) [٣٦]

لقد ورد في هذه الآية عدد من التفسيرات، ولكن رجح ا بن جرير الطبري أن أولـــــــى الأقوال بالصواب قول من قال : عنى بذلك :

لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين من جميع أصناف الملل والأديان، أن تبروهم وتصلوهم وتقسطوا إليهم أن الله عز وجل عمَّ بقوله: " الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم " جميع من كان ذلك صفته فلم يخصص به بعضا دون بعض ولا معنى لقول من قال: ذلك منسوخ، لأن بر المؤمن أحدا من أهل الحرب ممن بينه وبينه قرابة نسب، أو ممن لا قرابة بينهم ولا نسب، غير محرم ولامنهى عنه، إذا لم يكن في ذلك دلالة له أو لأهل الحرب على عورة لأهل الإسلام، أو تقوية لهم بكراع أو سلاح.

ويبين ذلك الخبر المروي عن ابن الزبير في قصة أسماء مع أمـــها والتــي رواهـا البخاري ومسلم عن أسماء رضي الله عنها قالت: "قدمت على أمي وهي مشركة في عهد رسول الله على فاستفتيت رسول الله على قلت: إن أمي قدمت على وهي راغبة .. أفاصل أمي ؟ قال: نعم صلى أمك " [٣٧]

قال ابن حجر العسقلاني: " البر والصلة والاحسان لايستلزم التحابب والتوادد المنهي عنه في قوله تعالى: (لاتجد قوما يؤمنون بالله واليوم الأخر يوادون من حاد الله ورسوله) فإنها عامة في حق من قاتل ومن لم يقاتل [٣٨]

والخلاصة: أن الواجب على المؤمن أن يكون مع إخوانه بقلبه ولسانه وماله ودمه يـــالم لألمهم ويفرح لفرحهم، وبغضه وبراءته لجميع أعداء الله سواء كانوا كفـــارا أصلييــن أم مرتدين أم منافقين

وهو بهذا يكون مسلماً واعيا، عزيزاً بعزة الله غير واهن ولاحزين، لأن الله معه وهو نعم المولى ونعم النصير.

- ، هوامش الفصل الثالث: الولاء والبراء في الإسلام
- ١ الفتاوى السعدية للشيخ /عبد الرحمن ناصر السعدي ج١ /٩٨
- ٧- الصارم المسلول على شاتم الرسول: ص ٣٧١ ، لابن تيمية، بيروت، ١٩٧٩م
- ٣- نواقض الإسلام: ١٢٢ ، المشيخ محمد بن سليمان، ادارة الافتاء، الرياض، ط.١٩٨٤ م
 - ٤ أل عمر ان / ٢٨
- تيسير الكريم الرحمن: ج١ / ٣٧٢،عبد الرحمن السعدي،طبع دار الافتاء،الرياض
 ٦ــ المائدة / ٥١
 - ٧_ احكام أهل الذمة بن القيم ج١/ ٦٧ _ ٦٨
 - ٨ _ المجادلة / ٢٢
 - 9 ــ الإيمان لابن تيمية ص ١٣ ،دار الفكر،بيروت،لبنان، ١٩٨٢م
 - ١١ هود / ١١٣
 - ۱۱ ـ تفسير القرطبي ج۹ / ۱۰۸
 - ۱۲ القلم / ۹
 - ١٣ ـ صحيح البخاري شرح فتح الباري ج١٣ / ٣٠٠ رقم ٧٣٢٠
 - ١١٨ / ال عمران / ١١٨
 - ١٥ _ النساء / ١٤٠ .
 - ١٦١ البخاري شرح فتح الباري ج٨ / ١٢٥، مسلم ج ٤ / ٢١٨٥ رقم ٢٩٨٠
 - ١٧ ــ مسلم ج٤ / ١٧٠٧ رقم ٢١٦٧، أبو داود ج٥ / ٣٨٤ رقم ٥٠٠٥
 - ١٨ صحيح الجامع: ج٦ / ٢٧٨ رقم ٢٠٦٢ ، الالباني، المكتب الاسلامي، بيروت
 - ١٩ "الإيمان: ص ١٤٧، محمد نعيم ياسين،مكتبة الرسالة،عمان،ط, ١٩٨٥م
 - ٢٠ _ الصافات / ١٧١ _ ١٧٣

٢١ ـ البقرة / ٢٥٦

۲۲ _ الإسراء / ۲۰

۲۳ _ آل عمران / ۱۹

۲٤ _ آل عمران / ٨٥

۲۰ _ النحل / ۳۲

٢٦ ــ البقرة / ٧٩

۲۷ _ المائدة / ۲۷

٢٨_ المائدة / ٢٣

۲۹ ــ التوبة / ۳۰

٣٠ _ البقرة/ ٨٥

٣٢ ـ المصدر نفسه.

٣٣ _ آل عمران / ٨٥

٣٤ _ النساء / ٥١

٣٥ _ آل عمران / ٨٥

٣٦ _ الممتحنة / ٨

٣٧ _ فتح الباري ج ٥ /٢٧٥، مسلم ج٢ /٦٩٦، تفسير الطبري ج٦٦/٢٨ ، للامام محمد بن جرير الطبري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان

٣٨ _ فتح الباري، ج٥، ص ٢٣٣ .

الباب الأول

التطور التاريخي لحركة المسلمين العالمية - الإسلام وحركة التاريخ -

ويشتمل على ثلاثة فصول:

الفصل الأول: مُنْطَلقاتُ الأمة الإسلامية.

الفصل الثالث: فترة الانحسار.

الفصل الأول منطلقات الأمة الإسلامية

ويشتمل على أربعة مباحث بعد التمهيد:

المبحث الأول: أمة الرسالة الخالدة.

المبحث الثاني: أمـــة العقيــدة والدعــوة .

المبحث الثالث: أمـة الجهـاد في سبيل الله.

المبحث الرابع: أمة العقيدة والشريعة - الدين والدولة .

الفصل الأول:

منطلقات الأمة الإسلامية

وفيه أربعة مباحث بعد التمهيد العام:

التمهيد العام:

لكل أمة من الأمم دوافع وأهداف يختلف بعضها عن بعض، ولقد أعطى الله سبحانه الأمة الإسلامية أعظم الأهداف وأكرمها وأسماها، ولذلك جعلها سبحانه أمة وسطا، وجعلها شهيدة على الأمم، وجعل رسالتها كاملة تامة محفوظة إلى قيام الساعة، وجعل نبيها على سيد ولد أدم، ولما جعلها الله تعالى شاهدة على الأمم، كان ولابد أن تشهد بالصدق وتحكم بالعدل، ولما جعلها الله أمة العقيدة الصحيحة، كان ولابد أن تدعوا إليها وتجعلها وظيفة العمر كله، ولما جرت سنة الله بدفع الناس بعضهم ببعض، ودفع الكفار بالمؤمنين كان ولابد من الجهاد في سبيل الله، حتى يكون الدين كله لله، ولما وعد الله عباده الذين آمنوا بالاستخلاف والتمكين في الأرض، كان ولابد من العمل لتكوين دولة الإسلام وإعادة الخلافة الإسلامية إلى الأرض كلها.

فهذه سطور تبين مجمل دوافع وأهداف الأمة الإسلامية وإليك التفصيل

المبحث الأول:

أمة الرسالة الخالدة

أمتنا الإسلامية أمة رسالة خالدة كاملة ثابتة بالدليل القطعي من الكتاب والسنة، فلماذا نترك الثابت اليقيني إلى المتغير والمتردي من الفلسفات والأهواء الشخصية لقد تضمن القرآن الكريم منهج الحياة الأمثل للإنسان، وقدم له التفسير الصحيح للكون والحياة والإنسان، من حيث النشأة والهدف والمصير، وكذلك أوضحت السنة النبوية هذه الأصول غاية التوضيح.

كما أن التفسير الإسلامي للتاريخ يمتاز بالرؤية العامة والشاملة، فهو يسلط الأضواء على جميع الأحداث الفاعلة والمؤثرة في التاريخ بدون استثناء، ويراها رؤية شاملة عبر الزمن، لأنه تفسير يُستمد من "علم الله " الشامل الذي لا يخضع للزمان والمكان. في حين أن التفسيرات الأخرى للتاريخ تفتقر إلى هذه العناصر افتقارا كليا. فلقد اعتمد اصحاب المذاهب الأوربية في تفسير حركة التاريخ الإسلامي على تاريخهم هم، على اختلاف مراحله وتعدد استنتاجاتهم منه أو تفسيراتهم له، كما أن حركة التاريخ الإسلامي كانت في حقيقتها استجابة للهدي الإلهي، أي للإسلام بكل عناصره ومواصفاته السابقة، ومعنى ذلك أن تقويم هذه الحركة مدا وجزرا، صعودا وهبوطا، نابع من مدى تحقق المجتمع الإسلامي بالشروط القرآنية، ولذلك حدث بعض التفاوت النسبي في التطبيق عبر المراحل التاريخية المختلفة.

يقول الأستاذ/ سيد قطب رحمه الله: "إن منهج الله ثابت، وقيمه وموازينه ثابتة، والبشر يبعدون أويقربون من هذا المنهج، ويخطئون ويصيبون في قواعد التصور، وقواعد التطبيق والسلوك، ولكن ليس شيء من اخطائهم محسوبا على المنهج ولامغيرا لقيمه وموازينه الثابتة، وحين يخطئ البشر في التصور والسلوك فإنه يصفهم بالخطا وحين ينحرفون فإنه يصفهم بالانحراف، ولا يتغاضى عن انحرافهم مهما تكن منازلهم وأقدارهم ولا ينحرف هو ليجاري انحرافهم "[1]

والسؤال الذي يطرح نفسه هو : هل يتأتى فهم التاريخ الإسلامي وتفسير أحداثه لمن لا يعتقد أن القرآن الكريم كلام الله وأن محمدا رسول الله على صادق في التبليغ عن ربه عز وجل؟

إن دراسة التاريخ الإسلامي لا تستقيم من خلال مفاهيم الأوربيين ــ مستشرقين كانوا أو مستغربين ــ الخاص عن الدين والدولة والمجتمع والكنيسة، ولا من خلال عقائدهم في الله والإنسان، أو تاريخهم الفكري والاجتماعي والديني والسياسي على حد سواء. إن مثل هذه الدراسة تحمل في طياتها _ إن قد ر لها أن تسلم من الشعور بعقدة التفوق للمسلمين عليهم ومن كل عوامل العداء والرغبة في الانتقاص _ مغالطات شديدة وأخطاء فاحشة قد تصل في كثير من الأحيان إلى حد قلب المفاهيم وتبديل الأوضاع.

وإذا كان النبي الله قد غضب غضبا شديدا حينما رأى في يد عمر بن الخطاب صحيفة من التوراة وقال " والذي نفسى بيده لو كان موسى حيا ما وسعه إلا أن يتبعنى"

ولقد قال الله تعالى: (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) [٢]

فلقد حفظ الله كتابه من التحريف والتبديل على مر العصور إلى قيام الساعة، وآية ذلك: أنك تراه محفوظا في الصدور وفي السطور في كل مكان، حتى في قلب بلاد الكفر ويصدق هذا الحكم أيضا على السنة النبوية، لأنها من جملة الذكر المحفوظ، وهذا من إقامة الحجة على العباد في كل مكان.

فكيف إذا نسمع لحفنة من المستشرقين والمستغربين وأتباعهم من المرتزقة المأجورين فيما يخص ديننا العظيم، المنزل من رب العالمين، على سيد المرسلين، بلسان عربي مبين ؟

المبحث الثاني

أمة العقيدة والدعوة

إن هذه الأمة هي ناسُ من خيار الناس أكرمهم الله سبحانه بالاجتماع على الإيمان والعمل بماجاء من عنده، وجعل ولاءهم المطلق له ولرسوله وشرفهم بتكليفهم دعوة العالم كله إلى ما هداهم إليه من الحق، وأوجب عليهم جعل حياتهم خالصة له لايضنون بشيء منها نفسا أو نفيسا في سبيل تبليغ الدعوة، تصحيحا لحياة الناس وإخراجا لهم من عبادة العباد إلى عبادة الله، وإسعادا لهم في معاشهم ومعادهم. وهذه الأمة بطبيعة هويتها تسمو في تفكير هاوسلوكها فوق جميع الاعتبارات التي لا تنطوي على قيم حقيقية

كالاعتزاز باللون أو الجنس أو النسب أو الأرض أو ما شاكل ذلك، وهي إنما تبتغي بدعوة الناس إلى الحق وجه الله والدار الاخرة، دونما تطلع إلى استعلاء أو استغلال أو استعمار، وإنما هي الرغبة المخلصة والجهاد الجاهد لإشراك الجميع فيما أولاها الباري سبحانه من نعم معنوية أو مادية.

وعلى هذا فالأمة الإسلامية أمة عقيدة ودعوة، قال تعالى: (قل هذه سبيلي أدعو السبي الله على بصبيرة أنا ومن اتبعني، وسبحان الله وما أنا من المشركين) [٣]

وبالتالي فعلاقة الأمة الإسلامية بالأمم الأخرى ليست في حقيقتها، علاقهة سلم ولا حرب، ولا دفاع ولاهجوم وإنما هي "علاقة دعوة " فالأمة الإسلامية إذن _ أمة دعوة عالمية تتخطى في إيمان وسمو كل الحدود والحواجز التي تنتهي إليها أو تتهاوى عندها المبادىء الأخرى، سواء كانت هذه الحدود جغرافية أو سياسية أو عرقية أو لغوية. أو غيرها، وهي بذلك تفتح أبواب رحمة الله لأهل الأرض أجمعين.

وعلاقة الدعوة: هي في حقيقتها منهج متكامل لمواجهة ايما عقبة يحتمل ظهورها في طريق تبليغ دعوة الحق للأحمر والأسود، وهذه المواجهة مبنية في حكمة بالغة ودقة دقيقة على سنن الله في الأشياء ومقتضيات الظروف في كل مرحلة من مراحل تاريخ الدعوة الذي لن ينتهى بإذن الله إلا بقيام الساعة.

وإذا كانت انطلاقات الأمم لها دوافعها، ولها أهدافها، إلا أن بعضها يختلف عن بعض، وإذا كانت أكثر الأمم تقاتل حبا في القتال وتحطيما للخصم، وتغزو للتوسع وبسط النفوذ، وتنطلق لتستعمر وتسيطر، وقد ترغب في فرض فكرها وتهديم كل ما يخالفه، و تفرخ بعض الحقد الذي شُحنت به مدة طويلة من الزمن.

اما الأمة الإسلامية .. فتختلف عن هذا كله، فهي تنطلق لتزيل الظلم القائم في الأرض أينما كان محله، ولتفسح المجال لاعتقاد الناس ما يشاءون دون الشرك، بعد فتح الباب للتعبير عن آرائهم وأفكارهم وتبيان عقائدهم وإعطائهم الحرية في ذلك، وهذا ما يُعسرف بالجهاد، الذي يمكن تلخيص غايته :" برفع الظلم وإزالة الطواغيت وإعطاء حرية العقيدة وحتى يكون الدين كله شه "

المبحث الثالث

الجهاد في سبيل الله

ما حارب الكفار قديما وحديثا مفهوما دينيا بعد مفهوم العقيدة في الله تعالى مثل حربهم لمفهوم الجهاد في الإسلام، وذلك لأنه هو الذي أقلق مضاجعهم وأزال ملكهم قديما، ويخافون كل الخوف من إحيائه حديثا، فلقد استراحوا طيلة الفترة الماضية، بعدما أجهزوا على جثة الخلافة العثمانية وقسموا أملكها وأزالوا اسم الخلافة الإسلمية من الأرض منذ ذلك الحين.

والناظر في التاريخ يرى أن كل الأمم تحارب من أجل عقيدتها ولـو كانت باطلـة، وتفرض هذه العقيدة بقوة السلاح و لاتخفى هذه الحقيقة في واقعنا المعاصر، فما وصلـت الدول الكبرى إلى ما وصلت إليه من الهيمنة على العالم إلا عن طريـق امتـلاك أدوات الدمار الشامل، إلا أنك تجد من يزعم أن الإسلام يجب أن ينتشر تحـت شعار غصـن الزيتون ودعوى السلام مجردا من كل مظاهر القوة، وبذلك أرادوها رهبانيـة محرفـة كرهبانية النصارى من وجه واحد، وإلا فالنصارى جاءوا إلينا بالروح الصليبيـة قديما وحديثا، ولذلك كان و لابد من بيان مفهوم الجهاد في الإسلام، فما هو مفهوم الجهاد؟

وهل أصل العلاقة بين الأمة الإسلامية وغيرها من الأمم السلم أم الحرب ؟

مفهوم الجهاد في الإسلام: لقد تقرر عند علماء الأمة الإسلامية أن هذه الأمة العظيمة لها " هُويَهِ " متميزة وذلك أنها أمة " عقيدة ودعوة " عالميتين، ومن هذه الهوية انبتقت علاقتها بالأمم الأخرى فكانت علاقة قائمة على الدعوة والعقيدة، هادفة إلى إخراج الناس من الظلمات إلى النور ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن عبادة العباد إلى عبدة الله تعالى، أي أنها كانت دعوة هادفة إلى إبلاغ الناس قاطبة مصلحتهم الحقيقية في العاجلة والأجلة، وقد أعدت لذلك منهجا متكاملا لمواجهة مختلف الظروف والإحتمالات، وهي في زحفها الحاني الحكيم لتبليغ الناس ماكلفها الله تعالى تبليغه من الحق والهدى،

وشعارها في كل ذلك " لهم مالنا وعليهم ما علينا" وقوله تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم)[٤]

وكانت الحرب ومازالت عنصرا من عناصر منهج المواجهة المتكامل، وكانت وما زالت فرضا مفروضا، غير أن استخدامها إنما يتوجب بحسب مصلحة الدعوة ذاتها لا بحسب نزوات الحكام ومصالحهم، فهو يدور مع هذه المصلحة وجودا وعدما، ولايجوز بوجه ما أن توصف بأنها _ دفاعية أوهجومية _ وأحق ماتوصف به أنها: حرب لإماطة العقبات أيا كانت عن طريق الدعوة، أو عن طريق المصلحة الحقيقية للإنسانية كافة.

ثم كانت لهذه الأمة إنفصالات عن هويتها الحقيقية _ وذلك في بعض مراحلها التاريخية _ أورثت خللا في علاقتها بالأمم الأخرى، ثم كان لها عودات إلى هذه الهوية أورثت استقامة في علاقتها تلك [٥]

يقول د/ عماد الدين خليل: "منذ لحظات الدعوة الأولى والإسلام يؤكد استراتيجيته الإنتشارية صوب العالم، لقد جاء من أجل الإنسان في كل مكان وزمان،حيث قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين)[٦] لم يقل لقريش وحدها، ولا لعرب الشمال وحدهم، ولا للأمة العربية وحدها .. كما لم يقل للقرن السابع الميلادي، أو العاشر، أو العشريسن، رحمة للعالمين على امتداد العالمين في الزمان والمكان، وصوب الإسلام ومعطيات وقناعاته تصل إلى الإنسان بالكلمة فتحدث معجزة الإنتشار .. ولكن ماذا لو وقفت في طريق التواصل هذه بين الكلمة والإنسان : عروش، وفراعنه، وطواغيت، وأصنام، وألهة، وأرباب وقيادات ضالة، وزعامات جائرة، وسلطات كافرة فاجرة، وطبقات مترفة، متعمة، وحواشي من أصحاب المصالح والحاجات .. تقطع الطريق على الدعاة وتمنع الكلمة بقوة السلاح وجبروت السلطة أن تطرق سمع الإنسان وعقله ووجدانه لكي تكسر الكلمة بقوة السلاح وجبروت السلطة أن تطرق سمع الإنسان وعقله والحياة .. تعيده إلى الوفاق المفقود مع الكون والعالم والحياة .. تعيده إلى الوفاق المفقود مع الكون والعالم والحياة الأساسية في العالم، تلك التي شرفه الله بها وكرمه وفضله على العالمين.

ومن اجل ذلك: كان الجهاد سعيا حركيا مسلحا لتنفيذ عالمية الإسلام، أو بعبارة أدق: تمهيد الطريق لتنفيذ عالمية الإسلام بإسقاط كافة النظم الباغية، والانقلاب على كافة الطواغيت والأرباب والسلطات الضالة وازاحتها عن مراكز التحكم والقيادة، وإلغاء كافة التشريعات الوضعية التي صممها حفنة من المتألهين في الأرض، والتحقق بالبديل الوحيد لذلك كله: بأن يكون الدين: المنهج والتشريع كله شه.

تلك هي بتركيز بالغ قضية الجهاد في الإسلام، وذلك هو المغزى الأوحد لحركة الفتح الإسلامي، ليتهافت معه زعم الزاعمين بأن هدف "الفتح" هو إرغام الناس على اعتناق عقيدة الإسلام، يتهافت بمجرد تذكرنا بأن الإسلام ليس عقيدة فحسب، وإنما هو منهج سياسي ونظام تشريعي كذلك، هدفهما إيجاد الأرضية الملائمة والمناخ المناسب لنمو العقيدة وانتشارها وتحققها ..ومن ثم فإن الحركة المسلمة للقيادة المسلمة، إنما هي سعي لإزاحة وتدمير نظم ومناهج الطواغيت وتعميم نظام الله ومنهجه العادل المستقيم..."[٧]

يقول الأستاذ / سيد قطب " والذي يدرك طبيعة هذا الدين، يدرك معها حتمية الانطلاق الحركي الإسلامي في صورة الجهاد بالسيف، إلى جانب الجهاد بالبيان، ويدرك أن ذلك لم يكن حركة دفاعية بالمعنى الضيق الذي يفهم اليوم من اصطلاح " الحرب الدفاعية " كما يراها المهزومون أمام ضغط الواقع الحاضر، وأمام هجوم المستشرقين الماكر ,إذا لم يكن بد أن يسمي حركة الإسلام الجهادية "حركة دفاعية" فلابد أن نغير مفهوم كلمة دفاع ونعتبره دفاعا عن الإنسان ذاته ضد جميع العوامل التي تقيد حريته وتعوق تحرره" [٨]

وقد لخص الإمام ا بن القيم رحمه الله مفهوم الجهاد في الإسلام تلخيصا في غاية الدقة والبيان وذلك عند حديثه في ترتيب سياق هديه والبيان وذلك عند حديثه في ترتيب سياق هديه والمنافقين من حين بــــعث الله عز وجل.

قال: "أول ما أوحى إليه ربه تبارك وتعالى: أن يقرأ بسم ربه الذي خلق وذلك أول نبوته فأمره أن يقرأ في نفسه ولم يأمره إذ ذاك بتبليغ، ثم أنزل عليه (ياأيها المدئسر قسم فأنذر) فنبأه بقوله (إقرأ) وأرسله بـ (يا أيها المدثر) ثـم أمره أن ينـذر عشيرتـه الأقربين، ثم أنذر قومه، ثم أنذر من حوله من العرب، ثم أنذر العرب قاطبة، ثـم أنـذر

العالمين، فأقام بضع عشرة سنة بعد نبوته ينذر بالدعوة بغير قتال ولا جزيـــة، ويؤمــر بالكف والصبر والصفح.

ثم أذن له في الهجرة، وأذن له في القتال، ثم أمره أن يقاتل من قاتله، ويكف عمن اعتزله ولم يقاتله، ثم أمره بقتال المشركين حتى يكون الدين كله لله، ثم كان الكفار معهد بعد الأمر بالجهاد ثلاثة أقسام:

اهل صلح وهدنة، وأهل حرب، وأهل ذمة، فأمر بأن يتم لأهل العهد والصلح عهدهم، وأن يوفي لهم به ما استقاموا على العهد، فإن خاف منهم خيانة نبذ إليهم عهدهم ولهم يقاتلهم حتى يعلمهم بنقض العهد، وأمر بأن يقاتل من نقض عهده، ولما نزلت سورة برآءة نزلت ببيان حكم هذه الأقسام كلها، فأمره فيها أن يقاتل عدوه من أهل الكتاب حتى يعطوا الجزية أو يدخلوا في الإسلام، وأمره فيها بجهاد الكفار والمنافقين والغلظة عليهم، فجاهد الكفار بالسيف والسنان، والمنافقين بالحجة واللسان، وأمره فيها بالبراءة من عهود الكفار، ونبذ عهودهم إليهم وجعل أهل العهد في ذلك ثلاثة أقسام:

قسما أمره بقتالهم وهم الذين نقضوا عهده ولم يستقيموا له، فحاربهم وظهم عليهم، وقسما لهم عهد مؤقت لم ينقضوه ولم يظاهروا عليه، فأمره أن يتم لهم عهدهم إلى مدتهم، وقسما لم يكن لهم عهدا ولم يحاربوه، أو كان لهم عهدا مطلقا، فأمره أن يؤجلهم أربعة أشهر، فإذا انسلخت قاتلهم، وهي الأشهر الأربعة المذكورة في قوله تعالى: (فإذا انسلخ الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين)

فالحرم هاهنا هي أشهر التسيير، أولها يوم الأذان وهو يوم العاشر من ذي الحجة وهو يوم الحج الأكبر الذي وقع فيه التأذين بذلك، وآخرها العاشر من ربيع الأخر، وليست هي الأربعة المذكورة في قوله تعالى: (إن عدة الشهور عند الله اثنا عشرشهرافي كتاب الله، يوم خلق السموات والأرض منها أربعة حرم) فإن ذلك واحد فرد وثلاثة سرد : رجب وذو القعدة وذو الحجة والمحرم.

ولم يسير المشركون في هذه الأربعة، فإن هذا لا يمكن لأنها غير متوالية، وهو إنما أجلهم أربعة أشهر ثم أمره بعد انسلاخها أن يقاتلهم، فقاتل الناقض لعهده، وأجل من لاعهد

له، اوله عهد مطلق، اربعة أشهر، وأمره أن يتم للموفي بعهده عهده إلى مدتـــه، فأســلم هؤلاء كلهم ولم يقيموا على كفرهم إلى مدتهم، وضرب على أهل الذمة الجزية، فاســـتقر أمر الكفار معه بعد نزول برآءة على ثلاثة أقسام:

محاربين له، وأهل عهد، وأهل ذمة.

ثم آلت حال أهل العهد والصلح إلى الإسلام فصاروا معه قسمين:

محاربين، وأهل ذمة، والمحاربون له خائفون منه.

فصار أهل الأرض معه ثلاثة أقسام:

مسلم مؤمن به، ومسالم له آمن، وخائف محارب.[٩]

بدعة القول بالحرب الدفاعية:

وبهذا التقرير يتبين بطلان بدعة القول بالحرب الدفاعية، فالحرب في الإسلام كما تقرر معنا سابقا، حرب لإزالة العقبات من طريق الدعوة، وللإسهام في تهيئة المناخ المناسب لدخول الناس في دين الله، تحقيقاً لسعادتهم الحقيقية في العاجلة والأجلة.

فهل من المعقول أن تواجه دعوة عالمية كالإسلام الأمم والشعوب بمنطق الدفاع، وعلى رأس هذه الأمم وتلك الشعوب، حكام جبابرة كالأكاسره والقياصرة، يحولون دون امتداد الدعوة بمختلف أنواع القوة ؟

اليس من طبائع الأشياء أن يبدأ المسلمون هؤلاء الجبابرة بالدعوة في إطار من القوة ؟ كما فعل النبي الله في غرواته كلها والتي وصلت إلى حدود الشام كما في غروة تبوك، وكما فعل الصحابة رضي الله عنهم من بعده في سائر الفتوحات الإسلامية، فإن استجاب القوم كف المسلمون عنهم وتركوهم وشأنهم، وإن أبوا لم يكن أمام المسلمين إلا أن يزيلوا سلطانهم ليخلوا بين الأمم وبين دعوة الإسلام، تتفهمها في جو من الأمن والاطمئنان عسى أن ينتهي هذا التفهم إلى اعتناقها، وهذا ما حصل فعلا على مدى التاريخ الملتزم بالإسلام.

ومن ناحية اخرى: لماذا خلت الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الحاسمة في وجوب القتال من هذه البدعة " بدعة القول الحرب الدفاعية "

قال تعالى: (كتب عليكم القتال وهو كره لكم، وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم، وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم، والله يعلم وأنتم لا تعلمون)[١٠]

وقال تعالى: (انفروا خفافا وثقالا وجاهدوا باموالكم وأنفسكم في سبيل الله)[١١] وقال تعالى: (إن الله الشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة، يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويُقتلون، وعدا عليه حقا في التوراة والإنجيل والقرآن، ومن أوفى بعهده من الله، فاستبشروا ببيعكمُ الذي بايعتم به، وذلك هو الفوز العظيم[١٢]

ومن الأحاديث النبوية الواردة في الجهاد في سبيل الله :

قوله على الله وأن محمداً رسول الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، ويقيموا الصلاة، ويؤتوا الزكاة، فإن فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم إلا بحق الإسلام وحسابهم على الله "[17].

وقوله الله على الماعة بالسيف حتى يعبد الله وحده تعالى لا شريك له، وجعل رزقي تحت ظل رمحي وجعل الذل والصغار على من خالف أمري ومن تشبه بقوم فهو منهم "[15]

وقوله ﷺ: " من مات ولم يغز ولم يحدث نفسه بغزو مات على شعبة من النفاق [٥٠]. وقوله ﷺ: " جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم وألسنتكم "[٢٦].

وقوله الله الله عبد الرعب مسيرة شهر ... " [١٧]

وقوله ي الجنة تحت ظلال السيوف [1٨]

 ونحن نسأل أصحاب نظرية الحرب الدفاعية من المستشرقين الناطقين بالأعجمية والعربية من خارج الجزيرة العربية، كيف وصل الإسلام إلى دياركم؟ فعلى قولكم كان يجب ألا يخرج المسلمون الأوائل على أقصى تقدير عن حدود الجزيرة العربية فماذا تقولون إذن وقد وصل الإسلام منذ عهوده الأولى إلى أقاصي الأرض كلها.

إنه الإسلام: والذي سيظل محاربا للكفر إلى آخر معاركنا مع الدجال، ومع جيوش الصليبية المجتمعة في يوم الملحمة الكبرى، التي أخبر عنها النبي النبي وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم.

فرية أخرى أطلقها المستشرقون عن الفتح الإسلامي:

الناظر يرى أنه لما انكشف كذبهم في بدعة القول بالحرب الدفاعية ولم يقدموا دليلا عليها، لجاوا إلى القول بأن الأصل في الحرب دفاعية، وما أخرج المسلمون الأوائل إلا الجوع والفقر والبحث عن المعيشة في أراضي الهلال الخصيب.

وتولى القول بهذه الفرية فيليب حتى ومن شايعه، وذلك لأنهم قد أفزعتهم الفتوحات الإسلامية، فكيف لهؤلاء الحفاة العراة يفتحوا العالم كله في أقل مدة عرفها التاريخ، ووقف هو وأتباعه عند التفسير المادي للظواهر، فقاسوا الفتوحات الإسلامية لإعلاء كلمة الله وتؤيدها عناية الله بالفتوحات الاستعمارية التي كان يقوم بها أجدادهم هم.

رحم الله ربعي بن عامر الله لقد أجاب رستم قائد الفرس والذي توهم مثل فيليب حتى أن المسلمين ما أخرجهم إلا الجوع فقال له رستم: ما جاء بكم؟

فقال ربعي: الله جاء بنا، وهو بعثنا لنخرج من يشاء من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام وأرسلنا بدينه إلى خلقه، فمن قبل منا قبلنا منه وتركناه وأرضه، ومن أبى قاتلناه حتى نفيء إلى إحدى الحسنيين الجنة أو الظفر ... "[19]

يقول الشيخ محمد الغزالي " إن الإنسان يريد أن يظفر بالطعام ليعيش به لا أن يمــوت في طلبه، فما بال هؤلاء طلبوا الموت حينما ذهبوا وحقروا العيش أينما توجـــهوا ؟ مــا

بالهم وقد فتحت لهم مصر ورأوا الخصب في أرضها جاوزوها إلى صحاري النوبة وسهوب أفريقيا؟ ما بالهم وقد دانت لهم فارس جابوا صحاري مكران إلى السند ؟ ما بالهم يتركون النعيم والخير العميم في الأرض التي سيطروا عليها ليجوزوا فيافي قاحلة ويحاربوا أقواما غلاظا في بلاد تنتظرهم فيها قبورهم؟

إن الأمر لأعظم مما توهموا وأسمى مما قالوا [٠٠]

المبحث الرابع

الإسلام دين ودولة " عقيدة وشريعة "

وهذه حقيقة شرعية ثابتة لا شك فيها ولالبس، وهي بمثابة البداهة التي لا تحتاج إلى نقاش، لولا محاولات الذين في قلوبهم مرض، وفي عقولهم ميل أو هوى، لجعلها مجالا لطرح وجهات النظر المتباينة، للتشكيك بسلامة هذه العقيدة وجديتها وثقلها وكونها القاعدة التي يقوم عليها بنيان الإسلام عقيدة وتشريعا، حركة وتاريخا.

وبالرغم من وضوح هذه القاعدة العظيمة وثبوتها ثبوتا قطعيا، إلا أننا نسمع أبواقا كثيرة تنادي بتلك الضلالة المستوردة والتي تسمى "علمانية " وترجمت ترجمة قاصرة حيث قيل فيها أنها " فصل الدين عن الدولة "، ولكنها في الحقيقة فصل الدين عن الحياة

ومما يجب ان يعلم: أن العلمانية رد فعل خاطىء لدين محرف وأوضاع خاطئة كذلك وإنها نبات نكد خرج من تربة خبيثة سيئة لظروف غير طبيعية.

فأوروبا نكبت بالكنيسة وديانتها المحرفة وطغيانها الأعمى، وسارت أحقابا من الدهر تتعسر في ركابها، ثم انتفضت عليها وتمردت على سلطتها فانتقلت إلى انحراف آخر، وسارت في خط مضاد، إلا أنه أعظم خطرا وأسوأ مصيرا، انتقلت من جاهلية تلبس مسوح الدين إلى جاهلية ترتدي مسوح التقدم والتطور.

ومع ذلك يراد من الأمة الإسلامية أن تتبع هذه العقيدة المحرفة، والتي تؤمن بالطاغوت وتكفر بالرحمن. قال تعالى: (أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون) [٢١].

يقول الإمام بن كثير:" ينكر تعالى على من خرج عن حكم الله المشتمل على كل خير، الناهي عن كل شر، وعدل إلى ما سواه من الأراء والأهواء والاصطلاحات التي وضعها الرجال بلا مستند من شريعة الله كما كان أهل الجاهلية يحكمون به

يحكمون به من الضلالات والجهالات مما يضعونها بآرائهم وأهوائهم، وكما يحكم به النتار من السياسات الملكية، المأخوذة عن ملكهم جنكزخان، الذي وضع لهم" الياسق" وهو عبارة عن: كتاب مجموع من أحكام اقتبسها من شرائع شتى : من اليهودية والنصرانية، والملة الإسلامية، وغيرها، وفيها كثير من الأحكام أخذها من مجرد نظره وهواه فصارت في بنيه شرعا متبعا يقدمونه على الحكم بكتاب الله وسنة رسوله ولي فمن فعل ذلك منهم، فقد وجب قتاله حتى يرجع إلى حكم الله ورسوله، فلا يحكم سواه في قليل ولا كثير قال تعالى : (أفحكم الجاهلية يبغون) أي يبتغون ويريدون وعن حكم الله يعدلون (ومن احسن من الله حكما لقوم يوقنون)

أي : ومن أعدل من الله في حكمه لمن عقل عن الله شرعه وآمن به وأيقن وعلم أن الله أحكم الحاكمين وأرحم بخلقه من الوالدة بولدها، فإنه تعالى هو العالم بكل شــــيء القـــادر على كل شيء (٢٢]

ويقول الشيخ / أحمد محمد شاكر: " أفيجوز مع هذا في شرع الله أن يحكم المسلمون بلادهم بتشريع مقتبس عن تشريعات أوروبا الوثنية الملحدة ؟ بل بتشريع تتدخله الأهواء والأراء الباطلة يغيرونه ويبدلونه كما يشاعون، لا يبالي واضعه أوافق شرعة الإسلام أم خالفها؟

إن المسلمين لم يُبلوا بهذا قط _ فيما نعلم من تاريخهم _ إلا في ذلك العهد _ عـهد التتار _ وكان من أسوا عهود الظلام والظلم، ومع هذا لم يخضعوا له بل غلب الإسـلام التتار، ثم مزجهم فأدخلهم في شرعته، وزال أثر ما صنعوا بثبات المسلمين على دينهم وشريعتهم، ولأن هذا الحكم السيء الجائر كان مصدره الفريق الحاكم إذ ذاك لم يندمج مع أفراد الأمم الإسلامية المحكومة ولم يتعلموه ولم يعلموه أبناءهم فما أسرع ما زال أثره.

أفيجوز إذن مع هذا لأحد من المسلمين أن يعتنق هذا " الدين الجديد " أعني" التشريــــع الجديد " أو يجوز لأب أن يرسل أبناءه لتعلم هذا واعتناقه واعتقاده والعمل به عالما كـــان الأب أو جاهلا ؟

إن الأمر في هذه القوانين الوضعية واضح وضوح الشمس هي" كفر بواح " لاخفاء فيه ولا مداورة، ولا عذر لأحد من ينتسب للإسلام كائنا من كان في العمل بها أو الخضوع لها أو اقرارها فليحذر امرؤ لنفسه " وكل امرىء حسيب نفسه "

ألا فليصدع العلماء بالحق غير هيابين، وليبلغوا ما أمروا بتبليغه غير موانين ولامقصرين.

سيقول عني عبيد هذا "الياسق العصري" وناصروه أني جامد، وأني رجعي .. ومـــــا إلى ذلك من الأقاويل، ألا فليقولوا ماشاءوا، فما عبئت يوما بما يقال عني، ولكني قلت ما يجب أن أقول"[٢٣]

و لا أريد الإطالة في بيان وتوضيح هذه المباحث المتقدمة فهي من الوضوح بمكان لا يخفى إلا على من أعمى الله بصيرته، وكما قالوا :

قد تنكر العين ضوء الشمس من رمد وينكر الفم طعم الماء من سقم

وإنما أردت في هذه المباحث الأربعة المتقدمة، بيان دوافع وأهداف المسلمين في انطلاقتهم الكبرى إلى العالم أجمع، مع بيان الوسائل التي استخدموها في سببيل هدفهم مقارنة بوسائل غيرهم، مع بيان الكذب والتضليل والافتراء على الثوابت الشرعية في عقيدة المسلمين، وهذا كله كمحاولة للالتفاف والإحاطة بالأمة الإسلامية للإجهاز على من تبقى من المسلمين روحا وجسدا، ولكن يمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين.

هوامش الفصل الأول: منطلقات الأمة الإسلامية

١ ١ ـ في ظلال القرآن سيد قطب ج٤/١٥٨

٢_ الحجر / ٩

٣ _ يوسف/ ١٠٨

٤ _ الحجرات/ ١٣

٥ _ ما هي علاقة الأمة الإسلامية بالأمم الاخرى د/ أحمد محمود الأحمد ص ٥٥

٦_ الأنبياء / ١٠٧

٧ ـ تحليل للتاريخ الإسلامي د/ عماد الدين خليل ص ٢٣،دار الثقافة،الدوحة ١٩٩٤م

٨ _ في ظلال القرآن ج٣ / ١٤٣٣

٩ _ زاد المعاد في هدي خير العباد: للامام ابن قيم الجوزية، ج٣ / ١٥٩ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط. ١٩٩٤م

١٠ _ البقرة / ٢١٦

١١ ــ التوبة / ٤١

۱۲ ــ التوبة / ۱۱۱

١٣ ــ رواه البخاري ومسلم

١٤ _صحيح الجامع ج٣/٨، رقم ٢٨٢٨ اللألباني، المكتب الاسلامي، بيروت

١٥ _ رواه مسلم كتاب الإمارة ج ٣ / ١٥١٧، رقم ١٩١٠

17 سنن النسائي ج٦ / ٧، اللامام أحمد بن شعيب بن على بشرح جلال الدين السيوطي، وحاشية الامام محمد بن عبد الهادي السندي، دار الكتب العلمية بيروت، ط. ١٩٨٣م، صحيح الجامع للألباني: ج٣ / ٧٨ رقم ٣٠٨٥

۱۷ ـ تقدم تخریجه

١٨ صحيح الجامع الصغير :للألباني رقم ٣١١٢

١٩ البداية والنهاية: ج٧/ ٤٧ ، للحاقظ أبي ألفداء اسماعيل بن كثير ، تحقيق: د/احمد أبو
 ملحم وجماعة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط. ١٩٩٠م

٢٠ كتاب " مع الله " للشيخ محمد الغزالي، لماذا يزيفون التاريخ / إسماعيل الكيلاني ص١٩٩ ،المكتب الاسلامي،بيروت،١٩٩٦م

۲۱ _ المائدة / ۵۰

۲۲_ تفسیر ابن کثیر ج۲ / ۲۸

۲۳ حكم الجاهلية للشيخ / أحمد شاكر ص ٣٠، وعمدة التفسير له ج٥/٥٨ ، طبع المكتب العلمي للنشر والتوزيع،القاهرة،ط39٤ م

الفصل الثاني فترة الحد الإسلامي

وفيه خمسة مباحث بعد التمهيد العام:

المبحث الأول: فترة السيرة النبوية.

المبحث الثاني : فترة الخلافة الراشدة .

المبحث الثالث: فترة الخلافة الأموية.

المبحث الرابع : فترة الخلافة العباسية .

المبحث الخامس: فترة الخلافة العثمانية.

الفصل الثاني:

فترة المد الإسلامي

التمهيد العام:

لكل أمة من الأمم تاريخ خاص يثبت سيرتها ووسائلها المستخدمة في تحقيق غايتها، مع بيان أهدافها، وتوازن منهجها. والتاريخ خير شاهد على كل هذا، ولا يستطيع أحد أن يمحو صفحات التاريخ، أو أن يطمس معالمها كاملة، نعم قد يقع التحريف في بعض وقائعها وأحداثها، ولكن تبقى حركة التاريخ العامة شاهدة على أهله بالخير أو بالشر.

وإن الأمة الإسلامية ذات وضع معين في التاريخ الإسلامي، إنها ليست مجرد أمة عادية من أمم الأرض، ولكنها أمة الرسالة الخاتمة رسالة محمد الله السني أرسل إلى البشرية إلى قيام الساعة، وهي بهذه الصفة خير أمة أخرجت للناس قال تعالى: (كنتم خير أمة أخرجت للناس قال تعالى: (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله)[١]

ولكن خيريتها ليست ذاتية و لا عرقية و لا قومية، وإنما هي خيرية مستمدة من الرسالة التي أخرجت من أجلها. ومن تمَّ تحقق لها صفة الخيرية طالما كانت قائمة برسالتها، وتزول هذه الصفة عنها كلما فرطت في أداء الرسالة.

وتاريخها: هو أمجادها وارتفاعاتها وقممها وقوتها، هي التي تكون فيها مؤدية ارسالتها، وبالقدر الذي تكون فيه مؤدية ارسالتها، وانتكاساتها وانخفاضاتها وفترات ضعفها هي التي تكون فيها ناكلة عن رسالتها، وهو الذي يحدد لها معالم تاريخها منذ اللحظة الأولى، وهو الذي يفسر تاريخها كذلك، إنه ليس تاريخ الدولة الأموية، أو العباسية، أو العثمانية أو غير ذلك، إنما هو دائما تاريخ "الأمة الإسلامية " ومعياره الدائم في أي حقبة من حقبه، وحين ندرس تاريخ الأمة على هذا النحو، تتضح لنا جوانبه وندرك سر اختلاف درجات الإضاءة في صفحة التاريخ الإسلامي، ما بين الإشراق الشديد أحيانا والعتامة، المظلمة أحيانا أخرى.

إنه ليس مجرد ظروف أحاطت بالأمة في وقت معين : ظروف سياسية أو حربيــــة أو إقتصادية .. أو ماشابه ذلك مما يفسر به التاريخ.

إن منبع النور واحد .. العقيدة الصحيحة لااله الا الله محمد رسول الله وتختلف درجات الإضاءة في صفحة التاريخ بمقدار استمداد كل فترة من فتراته من ذلك المنبع الصافي الأصيل، ومدى قيامهم بما تقتضيه العقيدة الصحيحة من تكاليف في عالم الواقع فتشتد الإضاءة حتى تتوهج حين يكون استمدادهم على أتمه، وتخبو حين يضعف الاستمداد، وتظلم الصفحة تماما، حين تنقطع صلة الناس بمصدر النور.

ورؤية التاريخ الإسلامي على هذا النحو، يصحح كثيرا من المفاهيم المغلوطة التي تتداول في التاريخ، والتي ترد الأمور كلها إلى الظروف السياسية والحربية والاقتصادية .. الخ كأنه أمر بشري بحت وأرضي بحت لا دخل فيه للسنن الربانية التي يجري مسن خلالها قدر الله في هذا الكون.

ورد الأمور إلى الظروف من دون الله تعالى، سنة من سنن الجاهلية تنتهجها مناهج التاريخ الجاهلية.

وأما الأمة الإسلامية فالله تعالى لا ينصرها إلاحينما تتخذ الأسباب من خلال توكل على الله، أي من خلال العقيدة الصحيحة، قال تعالى: (ياأيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم) [٢]

وحين ندرس تاريخ الأمة الإسلامية على هذا النحو، ندرك أسباب الانتكاسة الضخمــة التي وقعت فيها الأمة في عصرها الأخير، ونتعرف فــي الوقــت ذاتــه علــى طريــق الخلاص.

ويجب ان يعلم: أن مصير البشرية كلها قدر ارتبط بأحوال هذه الأمة منذ أخرجها الله إلى الوجود وكلفها أن تحمل الرسالة الخاتمة بعد نبيها الله الوجود وكلفها أن تحمل الرسالة الخاتمة بعد نبيها الله الونكولهاعنه هو مفرق طريق في حياة البشرية منذ أربعة عشرة قرنا، وسيظل كذلك إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .. بقدر من الله تعالى.

ومما يجب ان يعلم: أنني في دراستي هذه وقفت عند المعالم البارزة فقط لتاريخ الأمة الإسلامية، وذلك لبيان الترجمة العملية لأهداف وغايات الأمة الإسلامية عبر تاريخها الممتد.

المبحث الأول:

فترة البعثة النبوية وتكوين دولة الإسلام الأولى

بدأ الرسول على عائقه في مطلع المرينة يسعى إلى إنجاز المهام الملقاة على عائقه في مطلع المرحلة الجديدة من الدعوة، والتي تستهدف إنشاء النواة الأساسية للدولة الإسلامية العالمية على أسس راسخة، ولقد قام النبي على أربعة أمور مهمة جدا لتنظيم دولة الإسلام وهي :

أولاً : بناء المسجد

وهو مركز القيادة والعبادة، وهو أحد المعالم الأساسية فوق كل شبر من الأرض الإسلامية، وهذا يؤكد أن: أمتنا أمة العقيدة والدعوة والأخلاق، ألا فليشهد التاريخ أن مركز القيادة في الأمة الإسلامية في المساجد، وليس في الملاهي والنوادي، ولقد أثبت تاريخ المسجد في الإسلام أنه منه انطلقت جحافل الجيوش الإسلامية لغمر الأرض بهداية الله، ومنه انبعثت أشعة النور والهداية للمسلمين وغيرهم، وهل كان الخلفاء الأربعة وخالد وسعد وأبو عبيده وأمثالهم من عظماء التاريخ الإسلامي إلا تلامذة المدرسة المحمدية التي كان مقرها المسجد النبوي.

ثانياً : المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

وهذه المؤاخاة تعتبر أقوى مظهر من مظاهر عدالة الإسلام، فالمهاجرون قوم تركوا أموالهم وأراضيهم في سبيل الله تعالى، فجاءوا المدينة لا يملكون من حطام الدنيا شيئا والأنصار قوم أغنياء بزروعهم وأموالهم، فليحمل الأخ أخاه وليقتسم معه سراء الحياة وضراءها، فأية عدالة اجتماعية في الدنيا تعدل هذه الأخوة ؟

ثالثاً : إعلان دستور المدينة (العاهدة)

وهذه هي المعاهدة التي اتخذها النبي المعاهدة ويرى د/ أكرم ضياء العمري أن الوثيقة في الأصل وثيقتان، ثم جمع المؤرخون بينهما، إحداهما: تتناول موادعة الرسول الله المعاهد، والثانية: توضح إلتزامات المسلمين من مهاجرين وأنصار وحقوقهم وواجباتهم، ويقول: " ويترجح عندي أن وثيقة موادعة اليهود كتبت قبل موقعة بدر الكبرى، وأما الوثيقة بين المهاجرين والأنصار فكتبت بعد بدر" [٣]

ولقد أقام النبي المسلمين والسياسية والنظامية بين المسلمين، فرأى النبي أن يقوم بتنظيم بإقامة الوحدة العقائدية والسياسية والنظامية بين المسلمين، فرأى النبي أن يقوم بتنظيم علاقته بغير المسلمين، وكان همّه في ذلك هو توفير الأمن والسلام والسعادة والخير للبشرية جمعاء، مع تنظيم المنطقة في وفاق واحد، فسن في ذلك قوانين السماح والتجاوز التي لم تُعهد في عالم مليء بالتعصب والتغالي، وأقرب من كان يجاور المدينة من غير المسلمين هم اليهود، وهم وإن كانوا يبطنون العداوة للمسلمين، لكنهم لم يكونوا أظهروا أية مقاومة أو خصومة بعد، فعقد معهم رسول الله معاهدة ترك لهم فيها مطلق الحرية في الدين والمال، ولم يتجه إلى سياسة الإبعاد والمصادرة والخصام[3]

ومن ضمن بنود هذه الوثيقة: أن اليهود يتفقون مع المؤمنين ماداموا محاربين، وأنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله عز وجل وإلى النبي الله عنه المؤمنين المؤ

وهذا يدل على أن الحكم في المدينة كان لله ولرسوله الله وهذا هو الأصل في عهود المسلمين مع غيرهم من الكفار أن يكون الدين كله لله.

رابعا: تشكيل جيش إسلامي

لكي يتولى حماية عاصمة الإسلام والعمل على تحقيق الأهداف الإسلامية الكبرى، بفتح الأرض كلها حتى يكون الدين كله شه.

بدء الانتشار :

لقد جاءت المؤشرات الأولى للتحقق والانتشار والعالمية من عهد الرسول المعلم ﷺ، وما كان صراعه ضد الوثنية العربية والزعامات اليهودية في الجزيرة العربية عبر سني العصر المدنى كله إلا خطوات أساسية على طريق الانتشار الجغرافي داخل الجزيرة العربية، لتكون هذه البقعة الجغرافية الوسط منطلقا إسلاميا إلى العالم كله.

حروب النبي صلى الله عليه وسلم

أولا: المعسكر اليهودي في المدينة

نقض اليهود للمعاهدة وإجلاؤهم عن المدينة:

لقد كان النبي حريصا كل الحرص على تنفيذ ما جاء في المعاهدة بينه وبين اليهود وفعلا لم يأتي من المسلمين ما يخالف حرفا واحدا من نصوصها، ولكن اليهود الذين ملأوا تاريخهم بالغدر والخيانة ونكس العهد، لم يلبثوا أن تمشوا مع طبائعهم القديمة وأخذوا في طريق الدس والمؤامرة والتحريش وإثارة القلاقل والاضطراب في صفوف المسلمين، ووقفوا مواقف عدائية أيضا، فكان ذلك سببه إجلائهم عن المدينة وغزاهم النبي عدة غزوات. منها:

غزوة بني فينقاع : في شوال سنة ٢ هجرية بعد بدر

وتشير كتب السيرة إلى أن يهود بني قينقاع أظهروا الغضب والحسد عندما انتصر المسلمون ببدر، وقد بلغ بهم الأمر إلى حد المجاهرة بالعداء والإخال بالأمن داخل المدينة ومحاولة إنتهاك العورات.

فقد وردت رواية تشير إلى أن أحدهم عقد طرف ثوب إمرأة مسلمة في سوق بني قينقاع فلما قامت إنكشفت وصاحت، فقام أحد المسلمين فقل اليهودي وتواثب اليهود فقتلوا المسلم، فاستصرخ أهل المسلم المسلمين على اليهود، فغضب المسلمون فوقع الشر بينهم وبين بني قينقاع، فحاصرهم النبي خمس عشرة ليلة، وقذف الله في قلوبهم الرعب فنزلوا على حكم رسول الشي في رقابهم وأموالهم ونسائهم وذراريهم، فأمر بهم فكتفوا. وحينئذ قام عبد الله بن أبي بن سلول بدوره النفاقي فالح على رسول الشي أن يصدر عنهم عفوا فقال: يامحمد أحسن في موالي وكان بنو قينقاع حلفاء الخزرج ولم يزل هذا المنافق يلح على رسول الشي فوهبهم له وأمرهم أن يخرجوا من المدينة والا يجاوروه بها فخرجوا إلى أذرعات الشام فقل أن لبثوا فيها حتى هلك أكثرهم وقبض الرسول منهم أموالهم.[7]

غزوة بني النضير : في ربيع الأول سنة ٤ هجرية بعد أحُد

سببها: وأشهر أسباب هذه الغزوة ما رواه ابن إسحاق وتابعه معظم كتـــاب السـيرة الأخرين تتلخص في:

أن النبي ذهب إلى بني النضير ليستعين بهم على دفع دية رجلين معاهدين قتلهما خطأ عمرو ابن أمية الضمري في أعقاب حادثة بئر معونة فجلس النبي إلى جددار لبني النضير فهموا بإلقاء حجر عليه وقتله، فأخبره الوحي بذلك فانصرف عنهم مسرعا إلى المدينة المنورة، ثم أمر بحصارهم، فنزلوا على الصلح بعد حصار ست ليال على أن لهم ما حملت الإبل إلا السلاح.

وهذه الرواية موقوفة على يزيد بن رومان، وهو من صغار التــابعين لكنــها تتقــوى بالمتابعة وقد توبعت برواية عروة بن الزبير في مغازي موسى بن عقبة [٧]

وكانت أموال بني النصير وأرضهم وديارهم خالصة لرسول الله ولا ركاب، فقسمها بين ولم يخمسها، لأن الله أفاء عليه ولم يوجف المسلمون عليها بخيل ولا ركاب، فقسمها بين المهاجرين الأولين خاصة، إلا أنه أعطى أبا دجانة وسهل بن حنيف الأنصاريين لفقرهما وكان ينفق منها على أهله نفقة سنة، ثم يجعل ما بقي في السلاح والكراع عدة في سبيل الله، وأنزل الله في هذه الغزوة سورة الحشر بأكملها، فوصف طرد اليهود وفضح مسك المنافقين، وبين أحكام الفيء، وأثنى على المهاجرين والأنصار، وبين جواز القطع والحرق في أرض العدو للمصالح الحربية، وأن ذلك ليس من الفساد في الأرض، وأوصى المؤمنين بإلتزام التقوى والاستعداد للآخرة، ثم ختمها بالثناء على نفسه وبيان أسمائه وصفاته [٨]

غزوة بني قريظة : في سنة ٥ هجرية عقب عزوة الأحراب

وذلك أن رسول الشيخ بعد أن رأى ما انطوت عليه نفوس يهود بني قريظة من اللوم والغدر والتحزب مع قريش وحلفائها، وبعد أن أعلنت له إبان اشتداد معركة الأحزاب أنها نقضت عهدها معه، وكانت وهي تساكن الرسول في المدينة تهم بشر عظيم قد يقضي على المسلمين جميعا لولا إنتهاء معركة الأحزاب بمثل ما انتهت إليه، فرأى الرسول ان يؤدب هؤلاء الخائنين الغادرين ويطهر منهم المدينة مقر جهاده ودعوته، حتى لاتواتيهم الظروف مرة أخرى فينقضوا على جيرانهم المسلمين ويبيدوهم كما هي طبيعة الغدر اليهودي اللئيم.

روى البخاري عن عائشة: " أن رسول الشي الما رجع يوم الخندق ووضـــع الســـلاح واغتسل، أناه جبريل وقد عصب رأسه الغبار فقال: وضعت السلاح فوالله ما وضعته قال : فاين؟ قال : هاهنا وأوما إلى بني قريظة "[٩]

فحاصرهم النبي على خمسا وعشرين ليلة، فلما ضاق بهم الأمر نزلوا على حكم رسول الشيخ فحكم فيهم سعد بن معاذ سيد الأوس، وكان بني قريظة حلفاء الأوس، فحكم سعد

بان تقتل مقاتلتهم وأن تسبى ذراريهم وأن تقسم أموالهم فنفذ رسول الله عَلَيْحكمه، وبذلك قضى على مؤامرات اليهود ودسائسهم وتأمرهم عليه وعلى دعوته قضاء مبرما في المدينة وما حولها.

شبهة وجوابها :

ولقد جنح بعض المؤرخين المعاصرين إلى نفي الروايات المتعلقة بالعقوبات التي ولقد جنح بعض المؤرخين المعاصرين إلى نفي الروايات المتعلقة بالعقوبات التعايية والمعهونية. وليس الأمر كذلك، فإن أوثق المصادر الإسلامية قد أثبتت وقوع ذلك، ولصم تكن العقوبة الشديدة إلا جزاء للخيانة العظمى التي ارتكبها بنو قريظة عندما غدرت بالمسلمين، وتبرأت من حلفهم بدل أن تشترك معهم في الدفاع عن المدينة بموجب نصوص المعاهدة بين الطرفين، وما زالت الدول تقتل الخونة المتواطئين مع الأعداء حتى في الوقت الحاضر، فكان جزاء بني قريظة من جنس عملهم، حين عرضوا بخيانتهم أرواح المسلمين للقتل وأموالهم للنهب ونساءهم وذراريهم للسبي، فكان أن عوقبوا بذلك جزاء وفاقا، وليس من داع للتنصل من حقائق التاريخ وتكذيب الروايات الصحيحة[١٠]

غزوة خيبر : في أواخر المحرم سنة ٧ هجرية

وخيبر _ واحة كبيرة يسكنها اليهود على مسافة مائة ميل من شمال المدينة جهة الشام.

ولذلك أجمع الرسول على الخروج إليهم في أو اخر المحرم، فخرج إليهم في ألسف وستمائة مقاتل، منهم مائتا فارس، واستنفر من حوله ممن شهد الحديبية. ولماوصلوا إليها نزل النبي قريبا من أحد حصونهم يسمى "حصن النطاة وقد جمعوا فيه مقاتلتهم، فأشار الحباب بن المنذر بالتحول لأنه يعرف أهل النطاة معرفة جيدة فهم أهل الرمي، وهم مرتفعون على مواقع المسلمين، فالنبل منهم سريع الإنحدار إلى مواقع المسلمين، ثم إنهم قد يباغتون المسلمين في الليل متسترين بأشجار النخيل الكثيرة فتحول الرسول إلى موقع آخر، وبدأت المعارك يفتح المسلمون منها حصنا بعد حصن إلا الحصنين الأخيرين، فقد رغب أهلهما في الصلح على حقن دماء المقاتلة و الذرية والخروج من أرض خيير بذراريهم وأن لا يصحب أحد منهم إلا ثوبا واحدا فصالحهم على ذلك، وعلى أن ذمة الله ورسوله بين بيئة منهم إن كتموه شيئا، ثم غادروهما فوجد المسلمون فيهما أسلحة كثيرة، وصحائف متعددة من التوراة، فجاء اليهود بعد ذلك يطلبونها فأمر بردها إليهم، وقد بلغ عدد القتلى اليهود في هذه المعركة ثلاثة وتسعين واستشهد من المسلمين خمسة عشر.

عدم إجلاء يهود خيبر في عهد النبي ﷺ :

وقد صح أن رسول الشي أبقى يهود خيبر فيها على أن يعملوا في زراعتها وينفق وا عليها من أموالهم ولهم نصف ثمارها، على أن للمسلمين حق إخراجهم منها متى أرادوا وكان اليهود قد بادروا بعرض ذلك على النبي وقالوا: نحن أعلم بالأرض منكم فوافق على ذلك بعد أن هم بإخراجهم منها.[11]

اثر فتح خيبر:

ولا شك أن فتح خيبر قد عاد على المسلمين بالخير الكثير، وعرز إمكانياتهم الاقتصادية بدخل سنوي دائم حتى قالت عائشة رضي الله عنها معقبة على فتح خير: "الآن نشبع من التمر".

ومع شدة حاجة المسلمين قبل فتح خيبر، فقد كان الرسول في يفضل إسلام يهود خيبر على كل غنيمة، كما يتضح ذلك من وصيته لعلي رضي الله عنه حينما أعطاله الرايسة أوصاه أن يدعو يهود خيبر إلى الإسلام وما يجب عليهم من حق الله تعالى وقال له : " فو الله لأن يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من أن يكون لك حمر النعم "[١٢]

ولما سأله على رضى الله عنه يا رسول الله على ماذا أقاتل الناس؟ قال : قاتلهم حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، فإذا فعلوا ذلك منعوا منك دماءهم وأموالهم إلا بحقها وحسابهم على الله"[١٣]

قصة وتعليق:

وقد صح أن أعرابيا شهد فتح خيبر أراد النبي الثناء المعركة أن يقسم له قسما، وكان غائبا، فلما حضر أعطوه ما قسم له، فجاء به إلى النبي فقال: ما على هذا اتبعتك، ولكني اتبعتك على أن أرمى هاهنا _ وأشار إلى حلقه _ بسهم فأدخل الجنة. قال: إن تصدق الله يصدقك. فلبثوا قليلاً ثم نهضوا في قتال العدو، فأتي به يحمل قد أصابه سهم حيث أشار. فكفنه النبي بي بجبته وصلى عليه ودعا له، فكان مما قال: " اللهم هذا عبدك خرج مهاجرا في سبيلك فقتل شهيدا وأنا عليه شهيد" [18]

فهذه الرواية شاهد قوي على: ما يبلغه الإيمان من نفس أعرابي ألف حياة الغزو والسلب والنهب في الجاهلية، فإذا به لا يقبل ثمنا لجهاده إلا الجنة، فكيف يبلغ الإيمان إذن من نفوس الصفوة من أصحاب رسول الشري أيقال إنهم فتحوا ديار يهود طمعا في أرض ومال؟ أيتهمون بأن التعصب الديني دفعهم لطرد يهود، وهم الذين دعوهم للإسلام قبل القتال، وقبلوا أن يعطوهم الأمان قبل الحصار، وأبقوهم في خيبر بعد الاستسلام، فمكثوا

فيها رغم قتلهم عبد الله بن سهل الأنصاري، حيث اتهمهم بقتله المسلمون فحلفوا أنهم لـم يقتلوه، فوداه الرسول وفي قضية مقتله شرعت القسامة، وأقرهم في خيببر فاستقروا حتى خلافة عمر رضي الله عنه، فبدت منهم العداوة والبغضاء، وغدروا بالمسلمين ففدعوا يدي ورجلي عبد الله بن عمر وهو نائم في سهمه في خيبر، فأجلاهم عمر رضي الله عنه من خيبر، وأعطاهم قيمة ما كان لهم من التمر مالا وإبلا وعروضا من اقتباب وحبال، وأخذ المسلمون ضياعهم من مغانم خيبر فتصرفوا فيها، وهكذا انتهى دور اليهود العسكري والاقتصادي في الحجاز، وتفرغ المسلمون لإخضاع قبائل العبرب المشركة ولتوحيد جزيرة العرب تحت راية الإسلام[10]

ثانيا : المعسكر الثاني : قريش ومن والها من العرب

"جهاد الرسول صلى الله عليه وسلم ضد المشركين"

طلائع حركة الجهاد في المدينة:

تتمثل طلائع حركات الجهاد في غزوات وسرايا صغيرة اتجهت إلى مواقـــع غربــي المدينة واستهدفت ثلاثة أمور:

الأول: تهديد طريق تجارة قريش إلى الشام، وهي ضربة خطيرة لاقتصاد مكة التجاري. الثاني: عقد المحالفات والموادعات مع القبائل التي تسكن المنطقة، لضمان تعاونها أوحيادها على الأقل في الصراع بين المسلمين وقريش، وهي خطوة هامة يعتبر تحقيقها نجاحا كبيرا للمسلمين، حيث أن هذه القبائل لها صلات كثيرة عقائدية وسياسية وتجارية مع قريش، فتحيدها خلال الصراع يعتبر نجاحا كبيرا للمسلمين في تلك المرحلة.

ثالثاً: إبراز قوة المسلمين في المدينة أمام اليهود وبقايا المشركين، فالمسلمون صاروا لا يقتصرون على السيادة في المدينة، بل يتحركون لفرض سيطرتهم على أطرافها وما حولها من القبائل ويؤسّرون في مصالحها وعلاقتها.

غير أنني أركز في هذه الدراسة فقط على الغزوات الكبرى للنبي الله كمعالم رئيسية تبين مغزى الجهاد الإسلامي وأثر ذلك في العلاقات الدولية، وأما تفصيلات ذلك فلها موضعها من كتب السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي.

غزوة بدر الكبرى: في السابع عشر من رمضان سنة ٢ هجرية

وسببها: أن النبي الله التعرض لقافلة قريش العائدة من الشام إلى مكة ولم يكن يريد قتالاً، ولكن القافلة التي يقودها أبو سفيان قد نجت بعد أن كان أرسل إلى قريش يستغرها لحماية القافلة، فخرجت قريش في ألف مقاتل، وأما المسلمون فكات عدتهم للاثمائة وثلاثة عشر أو أربعة عشر رجلا أكثرهم من الأنصار، وقبل أن يخوض النبي المعركة أراد أن يستشير أصحابه وخاصة الأنصار في خوض المعركة، فأشار عليه المهاجرون بالمعركة وقالوا خيرا، وقال سعد بن معاذ وهو سيد الأنصار جميعا: يا وسول الله قد آمنا بك وصدقناك وشهدنا أن ما جئت به هو الحق وأعطيناك على ذلك عهودنا ومواثيقنا على السمع والطاعة، فامضي يارسول الله لما أردت فندن معك، فوا الذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذه البحر لخضناه معك ما تخلف منا رجل واحد، ما نكره أن تلقى بنا عدونا غدا، وإنا لصبر عند الحرب صدق عند اللقاء، لعل الله يريك منا ما تقر به عينك فسر بنا على بركة الله، فسر رسول الله لذلك وقال: سيروا على بركة الله وأبشروا فإن الله وعدني إحدى الطاقفتين، إما العير، وإما النفير.

ولما النقى الجمعان أخذ الرسول السلط يسوى صفوف المسلمين ويحرضهم على القتال ويرغبهم في الشهادة، ورجع رسول الشلط ومعه أبو بكر ويحرسه سعد بن معاذ متوشحا بسيفه وأخذ الرسول الله في الدعاء ومن دعائه "اللهم انشدك عهدك ووعدك، اللهم إن تهلك هذه العصابة لا تعبد في الأرض، وأطال في سجوده حتى قال له أبو بكر: حسبك فإن الله سينجز لك ما وعدك.

ثم حمي القتال وانتهت المعركة بانتصار المسلمين، وقد قتل من المشركين نحو من السبعين، ثم أمر بدفن السبعين فيهم أشركهم أبو جهل وبعض زعمائهم، وأسر منهم نحو السبعين، ثم أمر بدفن القتلى جميعا ورجع إلى المدينة .

القرآن الكريم يتحدث حول موضوع المركة:

وحول موضوع هذه المعركة نزلت سورة الأنفال، فأمر الله تعالى المؤمنين بتزكية نفوسهم، ثم ذكر الله المؤمنين بنعمه عليهم بنصره وتأييده لهم، فما النصر إلا من عند الله حتى لا يغتروا وتدخل نفوسهم الكبرياء، ثم بين لهم الأهداف والأغراض النبيلة التي خاض الرسول الله من أجلها هذه المعركة.

ودلهم على الصفات والأخلاق التي تسببت في الفتوح في المعارك، شم خاطب المشركين والمنافقين واليهود حول آثار المعركة، ووعظهم موعظة بليغة تهديهم إلى الاستسلام للحق والتقيد به، ثم خاطب المسلمين حول موضوع الغنائم وقتن لهم مبدى وأسس هذه المسألة، ثم بين لهم وشرع لهم من قوانين الحرب والسلم ما كانت الحاجة تمس إليها بعد دخول الدعوة الإسلامية في هذه المرحلة، حتى تمتاز حروب المسلمين عن حروب أهل الجاهلية ويقدم لهم التفوق في الأخلاق والقيم والمثل، ويتأكد للدنيا أن الإسلام ليس مجرد وجهة نظرية، بل إنه يثقف أهله عمليا على الأسس والمبادىء التسي يدعوا اليها.

ثم قرر بنودا من قوانين الدولة الإسلامية، التي تقيم الفرق بين المسلمين الذين يسكنون داخل حدودها والذين يسكنون خارجها[١٦]

غزوة احد: في شوال سنة ٣ هجرية

وسببها: أن قريشا أرادت أن تثأر ليوم بدر فما زالت تستعد حتى تجهزت لغزو الرسول المسول المسول المساعدة النف مقاتل ماعدا الأحابيش، فيهم سبعمائة دارع، ومائتا فارس، ومعهم سبع عشرة امرأة، فيهن هند بنت عتبة زوج أبي سفيان وقد قتل أبوها يوم بدر، ثم ساروا حتى نزلوا بطن الوادي من قبل أحد، وكان من رأي الرسول وعدد من الصحابة ألا يخرج المسلمون إليهم بل يظلون في المدينة، فإن هاجمهم المشركون صدوهم عنها، ولكن بعض شباب المسلمين وبعض المهاجرين والأنصار، وخاصة من لم يحضر منهم معركة بدر ولم يحصل لهم شرف القتال فيها، تحمسوا للخروج إليهم ومنازلتهم في

أماكنهم فنزل الرسول عند رأيهم ودخل بيته ولبس لأمته (درعه) وألقى السترس فسي ظهره، وأخذ قناته بيده ثم خرج إلى المسلمين وهو متقلد سيفه فندم الذين أشاروا عليه بالخروج إذ كانوا سببا في حمله على خلاف رأيه، وقالوا للرسول على على النا أن نخالفك فاصنع ماشئت، أو اقعد إن شئت، فأجابهم الرسول المسلمين النبغي لنبي إذا لبس لأمته أن يضعها حتى يحكم الله بينه وبين عدوه "

ثم خرج المسلمون معه في نحو ألف، بينهم مائة دارع، وفرسان ثم مضى الرسول الله على المسلمين عبد الله بن أبي بن سلول ومعه ثلاثمائة من المنافقين.

ثم مضى الرسول وحيل الله ساحة أحد، فجعل ظهره للجبل ووجهه للمشركين وصف الجيش، وجعل على كل فرقة منه قائدا، واختار خمسين من الرماة على رأسهم عبد الله بن جبير الأنصاري ليحموا ظهر المسلمين من التفاف المشركين وراءهم، وقالهم: إن رأيتمونا تخطفنا الطير فلا تبرحوا مكانكم هذا حتى أرسل إليكم، وإن رأيتمونا هزمنا القوم أو ظاهرناهم وهم قتلى فلاتبرحوا مكانكم حتى أرسل إليكم.

ثم ابتدأ القتال ونصر الله المسلمين على أعدائهم، فقتلوا منهم عددا ثم ولـــوا الأدبــار، فانغمس المسلمون في أخذ الغنائم التي وجدوها في معسكر المشركين، ورأى ذلــك مــن وراءهم من الرماة فقالوا: ماذا نفعل وقد نصر الله رسوله وخير وخــالفوا أمــر النبــي السابق لهم وانشغلوا بالغنائم، فرأى خالد بن الوليد وكان قائد ميمنة المشركين خلو ظــهر المسلمين من الرماة، فكر عليهم من خلفهم فما شعر المسلمون إلا والسيوف تناوشهم من هنا وهناك، فاضطرب حبلهم وأشيع أن الرسول في قتل.

ففر بعضهم إلى المدينة، واستطاع المشركون أن يصلوا إلى رسول الله والمسابت حجارتهم حتى وقع وأغمي عليه، فشج وجهه وخدشت ركبتاه وجرحت شفت السفلى وكسرت الخوذة على رأسه، ودخلت حلقتان من حلقات المغفر في وجنت، وتكاثر المشركون على رسول الشي يريدون قتله، وثبت معه نفر من المؤمنين، وعلى رأسهم سعد بن أبي وقاص وطلحة بن عبيد الله، فقد قاما ببطولة نادرة وقاتلا ببســــالة منقطعـــة النظير [١٧]

وفي الصحيح أنه كسرت رباعيته وشج في رأسه فجعل يسلت الدم عن وجهه ويقول: " كيف يفلح قوم شجوا وجه نبيهم، وكسروا رباعيته، وهو يدعوهم إلى الله فأنزل الله عـــز وجل: (ليس لك من الأمر شيء أو يتوب عليهم أو يعنبهم فإنهم ظالمون)[١٨]

ثم استطاع الوقوف والنهوض على أكتاف طلحة بن عبيد الله، فنظر إلى المشركين فرأى جماعة منهم على ظهر الجبل فأرسل من ينزلهم قائلا: "لا ينبغي لهم أن يعلونا اللهم لا قوة لنا إلا بك"

وانتهت المعركة، وقال أبو سفيان مظهرا تشفيه: يوم بيوم بدر

وممن قتل في هذه المعركة، حمزة عم الرسول ومثلت به هند زوجة أبي سفيان واحتزت قلبه ومضغته فرأت له مرارة ثم لفظته، وقد حزن الرسول المسهده حزنا عظيما فقال: لأن أظهرني الله على قريش في موطن من المواطن لأمثلن بثلاثين رجلا منهم، ولكن الله نهى عن المثلى بعد ذلك.

وقد بلغ عدد من قتل من المسلمين في هذه المعركة نحوا من السبعين، وعدد قتالى المشركين ثلاثة وعشرين [19]

وقد أنزل الله في هذه المعركة عدة آيات يضمد بها جراح المؤمنين وينبههم إلى سبب الهزيمة التي حلت بهم، فقال تعالى: (ولاتهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون، إن كنتم مؤمنين، إن يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله، وتلك الأيام نداولها بين الناس، وليعلم الله الذين آمنوا ويتخذ منكم شهداء، والله لايحب الظالمين، وليمحص الله الذين آمنوا ويمحق الكافرين، أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين)[٢٠] وقال تعالى: (ولقد صدقكم الله وعده إذ تحسونهم بإذنه، حتى إذا فشلتم وتنازعتم في الأمر وعصيتم من بعد ما أراكم ما تحبون، منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الأخرة، ثم صرفكم عنهم ليبتليكم، ولقد عفا عنكم، والله ذو فضل على المؤمنين، إذ

تصعدون ولا تلوون على أحد والرسول يدعوكم في أخراكم، فأثابكم غما بغم لكيلا تحزنوا على ما فاتكم ولا ما أصابكم، والله خبير بما تعملون)[٢١]

غزوة الأحزاب : في شوال عام ٥ هجرية

وسببها: أنه لما تم إجلاء بني النضير قدم عدد من رؤساء اليهود إلى مكة يدعون قريشا ويحرضونها على قتال الرسول على فأجابت قريش لذلك .

ثم ذهب رؤساء اليهود، وفيهم سلام بن أبي الحقيق النضري وحيري بن أخطب النضري إلى غطفان، فاستجابت لهم بنو فزارة وبنو مرة وأشجع، واتجهوا نحو المدينة

فلما سمع النبي الفارسي بحفر استشار أصحابه. فاشار عليه سلمان الفارسي بحفر الخندق حول المدينة، فأمر بحفره وعمل فيه بنفسه، ولما وصلت قريش ومن معها مسن الأحزاب راعها ما رأت من أمر الخندق إذ لاعهد للعرب بمثله، وكانت عدتهم عشرة الاف، وعدة المسلمين ثلاثة آلاف.

وذهب حيي بن أخطب إلى كعب بن أسد سيد بني قريظة يطلب إليه نقض عهد السلم بينه وبين المسلمين، وفكرالنبي في مصالحة بني قريظة على ثلث ثمار المدينة، ولكن الأنصار رفضوا اعتزازا بدينهم من أن يعطوا الدنية لهؤلاء الخائنين للعهود، وبدأ القتال باقتحام بعض فرسان المشركين للخندق من احدى نواحيه الضيقة، فناوشهم المسلمون وقاتلوهم، ثم جاء نعيم بن مسعود بن عامر إلى الرسول في فاخبره أنه قد أسلم وأن قومه لا يعلمون بإسلامه، وأنه صديق لبني قريظة فقال له الرسول الم إنما أنت فينا رجل واحد فخذل عنا إن استطعت فإن الحرب خدعة " فاستعمل نعيم دهاءه حتى فرق بين قريش وحلفائها، وبين بني قريظة، وأوقع في نفوس كلا الفريقين الشك في الآخر [٢٢]

وأرسل الله على الأحزاب ريحا شديدا في ليلة شاتية شديدة البرد، فجعلت تكفأ قدورهم وتمزق خيامهم فامتلأت نفوس الأحزاب بالرعب ورحلوا في تلك الليلة، فلما أصبح الصباح نظر المسلمون فلم يروا أحدا.

وفي هذه الغزوة نزل قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعمــة الله عليكـم، إذ جاءتكم جنود فارسلنا عليهم ريحا، وجنودا لم تروها، وكان الله بما تعملـون بصــيرا، إذ جاؤوكم من فوقكم ومن أسفل منكم، وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا، هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا[٢٣]

وقد عبر الرسول على عن الأثار الخطيرة التي ترتبت على فشل الأحزاب في المدينة رغم ماحشدوه من طاقاتهم بقوله:" الآن نغزوهم ولا يغزوننا نحن نسير إليهم " [٢٤]

غزوة الحديبية : في ذي القعدة سنة ٦ هجرية:

وكان من أمرها أن النبى الله وأراى في منامه أنه دخل البيت هـو وصحابت آمنين محلقين رؤوسهم ومقصرين لايخافون شيئا، فأمر الناس أن يتجهزوا للخروج إلى مكة معتمرين لايريد حربا لقريش ولاقتالا، فخرج معه المهاجرون والأنصار يحدوهم الشوق إلى رؤية بيت الله الحرام بعد أن حرموا من ذلك ست سنوات، وخرج معهم من شاء من الأعراب، وساق أمامه الإبل والنعم تعظيما للبيت وتكريما له، وأحرم بالعمرة من مكان يسمى بذي الحليفة، ليعلم الناس وقريش خاصة أنه لايريد قتالاً، وكان عدد من خرج معه ألف وأربعمائة، ولم يخرجوا معهم بسلاح إلا سلاح المسافر في تلك العهود، السيوف في أغمادها.

ولما وصل إلى الحديبية _ وهي مكان قريب من مكة، بينها وبين طريق جدة الأن _ جاءه بعض رجال من خزاعة يسالونه عن سبب قدومه، فأخبرهم أنه لم يأت إلا ليزور البيت ويعتمر، فرجعوا وقالوا لهم: إنكم تعجلون على محمد، لم يأت لقتال، إنما جاء زائرا لهذا البيت فقالوا: لا والله لا يدخلها علينا عنوة أبدا، ولا يتحدث عنا العرب بذلك.

ثم بعثوا عروة بن مسعود الثقفي ليتحدث إلى الرسول الشان، وبعد حديث وأخذ وردّ بين عروة وبين الصحابة عاد إلى قريش وحدثهم عما رأى مسن حسب الصحابة للرسول الشارة وهيبتهم لهم ورغبتهم في الصلح معه، فأبوا ذلك.

ثم بعث الرسول عثمان بن عفان إلى أهل مكة، ليؤكد لهم الغرض من مجيء الرسول وصحابته، وأبطأ عثمان فأشيع بين المسلمين أنه قد قتل، وعندها عقد النبي النبي المسلمين أنه قد قتل، وعندها عقد النبي النبي المعادن مع الصحابة على الموت في سبيل الله.

صلح الحديبية: ولما علمت قريش بأمر البيعة خافوا ورأوا الصلح معه، على أن يرجع في هذا العام ويعود من قابل فيقيم ثلاثا معه سلاح الراكب" الرماح والسيوف في أغمادها"

وارسلت قريش لذلك سهيل بن عمرو، ليتم هذا الصلح، وأخيرا تم الصلح على ما رغبت قريش، وعلى وضع الحرب بين الفريقين عشر سنين، وأن من أتى من عند محمد إلى مكة لم يردوه، ومن أتى محمدا من مكة ردوه إليهم، فعز ذلك على المسلمين وأخذ بعضهم يجادل النبي في فيما جاء من شروطها، ومن أشدهم في ذلك عمر رضي الله عنه حتى قال " إنى عبد الله ولن يضيعنى"

ثم تحلل الرسول رضي من العمرة وتحلل الصحابة لما رأوه تحلل، مع شدة كراهيتهم

وقد سمى الله تعالى هذه الغزوة فتحا مبينا، حيث قال: (إنا فتحنا لك فتحا مبينا ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر، ويتم نعمته عليك ويهديك صراطا مستقيما، وينصرك الله نصرا عزيزا[٢٥]

ثم تحدث عن مبايعة الرسول على فقال تعالى: (إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله، يد الله فوق أيديهم، فمن نكث فإنما ينكث على نفسه، ومن أوفى بم عاهد عليه الله فسيؤتيه أجرا عظيما [٢٦]

ورضي عن أصحاب بيعة الرضوان تحت الشجرة فقال تعالى: (لقد رضي الله عـن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة، فعلم ما في قلوبهم، فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا [٢٧]

وتحدث عن رؤيا الرسول على الله فقال تعالى: (لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رؤوسكم ومقصرين، لا تخافون فعلم ما لم تعلموا فجعل من دون ذلك فتحا قريبا [٢٨]

ولعل هذا إشارة إلى فتح مكة الذي كان ثمرة من ثمرات صلح الحديبية.

ثم أتبع ذلك بتأكيد غلبة هذا الدين وانتصاره، فقال تعالى: (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله، وكفى بالله شهيدا[٢٩]

غزوة مؤته :في جمادي الأولى سنة ٨ هجرية

(ومؤته) قرية على مشارف الشام، تسمى الأن بالكرك جنوب شرقي البحر الميت.

وسببها: أن الرسول على كان قد أرسل الحارث بن عمير الأزدي بكتاب إلى أمير بُصرى من جهة هرقل، وهو الحارث بن أبي شمر الغساني، يدعوه فيها إلى الإسلام وكان ذلك من جملة كتبه التي بعث بها إلى ملوك العالم وأمراء العرب بعد صلح الحديبية، فلما نزل مؤته لقي شرحبيل بن عمرو الغساني، وهو أحد الأمراء العرب الغساسنة التابعين لقيصر الروم فقال له: أين تريد؟ لعلك من رسل محمد؟ قال: نعم فأوثقه وضرب عنقه.

فبلغ ذلك رسول الله والمن عليه الأمر، إذ لم يقتل له رسول غيره، وجهز لهم جيشا من المسلمين عدته ثلاثة آلاف. [٣٠]

قادة الجيش: وأمر عليهم النبي إلى زيد بن حارثة، وأوصاهم إن أصيب زيد فليؤمروا جعفر بن أبي طالب، فإن أصيب، فليؤمروا عليهم عبد الله بن رواحة، مما يدل على جواز تعليق الإمارة بشرط وتولية عدة أمراء بالترتيب، وهذه هي المرة الأولى التي يتخذ فيها النبي أمثل هذا الاحتياط وربما كان متوقعا أن تحف الأخطار هذه الحملة لوجهة البعيدة، ولعدم وقوع احتكاك سابق لمناطق تخضع لنفوذ دولة قوية كالإمبراطورية البيزنطية، التي كانت قبائل الشام وأطرافها موالية لها.

وقد وصل الجيش إلى "معان" عندما وصلته أخبار نزول هرقل بأرض مآب – وهي البلقاء – في مائة ألف من الروم، ومائة ألف أخرى من النصارى العرب، لخم وجذام وقضاعة، فأمضى المسلمون ليلتين في "معان" يتشاورون في أمرهم وبعضهم يرى مكاتبة الرسول وخباره بقوة العدو وليمدهم أو يأمرهم بأمر فشجع عبد الله بن رواحة الجيش وقال: " يا قوم والله إن التي تكرهون للتي خرجتم تطلبون – الشهادة – وما نقاتل الناس

بعدد و لاقوة و لاكثره و لانقاتلهم إلا بهذا الدين، الذي أكرمنا الله به، فانطلقوا فإنمــــا هـــي إحدى الحسنيين إما ظهور وإما شهادة "

وابتدأ القتال فقاتل زيد حتى قتل، ثم استلم اللواء جعفر بن أبي طالب فقاتل على فرسه ثم اضطر للنزول عنها فقاتل مترجلا فقطعت يمينه، فأخذ اللواء بيساره فقطعت يساره، فاحتضن اللواء حتى قتل، ووجد فيه بضع وسبعون جرحا، مابين ضربة بسيف وطعنة برمح، ثم أخذ اللواء عبد الله بن رواحة فقاتل حتى قتل.

ثم اتفق المسلمون على إمرة خالد بن الوليد للجيش، وكانت أول معركة يحضرها في الإسلام، فمازال يستعمل دهاءه الحربي حتى أنقذ الجيش الإسلامي من الفناء، ثم عاد به إلى المدينة، وقد أطلق عليه رسول الله على اسم "سيف الله ".

وقد انكسرت في يد خالد بن الوليد يومها تسعة أسياف، ولم يقتل من المسلمين إلا ثلاثة عشر شهيدا فقط[٣١].

غزوة فتح مكة: في رمضان سنة ٨ هجرية

وسببها: أن صلح الحديبية أباح لكل قبيلة أن تدخل في عقد رسول الله على شاءت أو ي عقد قريش، فدخلت بنو بكر في عقد قريش، وخزاعة في عقد النبي الديس وفي الله وفي الله السنة الثامنة اعتدت بنو بكر على خزاعة فقتلت منها نحو عشرين رجلا وأمدت قريس بني بكر بالمال والسلاح، فلما بلغ ذلك الرسول المعلى غضبا شديدا وتجهز لقتال قريش، إلا أنه لم يرد أن يخبر الناس عن وجهته لئلا تستعد قريش فتستباح حرمة البلد الحرام، ولكن حاطب بن أبي بلتعة البدري أرسل كتابا سريا إلى مكة يخبرهم فيه بتوجه الرسول الله المرأة التي تحمله عليا الرسول الله المرأة التي تحمله عليا والزبير والمقداد، فعثروا على الكتاب مع المرأة، فدعا الرسول المع حاطبا فقال له :" ما حملك على هذا ؟ فقال يارسول الله أما والله إني لمؤمن بالله ورسوله، ما غيرت ولا بدلت، ولكني كنت امرءا ليس لي في القوم من أصل ولا عشيرة وكان لي بين أظهرهم ولد وأهل فصانعتهم عليه، فقال عمر: يارسول الله دعني اضرب عنقه فإن الرجل قد نافق

فقال له الرسول ﷺ: " إنه شهد بدرا وما يدريك لعل الله قد اطلع على أصحاب بدر فقال: اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم " [٣٢].

ثم سار الرسول من المدينة لعشر مضين من رمضان، وفي الطريق أفطر وأفطر وأفطر الناس معه لما لقوا من الجهد والمشقة في سفرهم، وكان عددهم حين خروجهم من المدينة عشرة آلاف، ثم انضم إليهم في الطريق عدد من قبائل العرب، وفي "مر الظهران " عشر العباس على أبي سفيان واثنين معه، فجاء العباس بأبي سفيان إلى النبي فأسلم أبو سفيان، وكان العباس قد لقي النبي مؤمنا مهاجرا والنبي في طريقه إلى مكة في هذه الغزوة، فقال العباس: إن أبا سفيان رجل يحب الفخر فاجعل له شيئا يفتخر به فقال: " من دخل دار ابي سفيان فهو آمن " ثم وصل الجيش مكة، فأعلن منادي الرسول في المن داره وأغلق بابه فهو آمن، ومن دخل المسجد فهو آمن، ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن، ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن،

واستثنى من ذلك تسعة رجال، وثمان نساء، أهدر دماءهم، لأنهم كانوا ممسن ألحق الأذى الشديد بالمسلمين فكان في إهدار دمهم عبرة لمن تسول له نفسه الظلم والطغيان، على أمل أن ينجو من العقاب طمعا في رحمة الإسلام وطيبة أتباعه، ودخل رسول الشير مكة وهو راكب راحلته منحن على الرحل حتى تكاد جبهته تمس قتب الراحلة، شكرا شه على هذا الفتح الأكبر، ثم طاف بالبيت وأزال ما حوله من الأصنام، والتي بلغت ثلاثمائة وستين صنما، ثم دخل الكعبة وصلى ركعتين فيها، ثم وقف على بابها وقريش تنظر مساهو فاعل بها؟.

قالوا: خيرا أخو كريم وابن أخ كريم فقال: " اليوم أقول لكم ما قال أخي يوسف مــن قبل" (لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين)[٣٣]. ثم قـــال: اذهبــوا فأنتم الطلقاء.

وفي فتح مكة نزلت سورة النصر قال تعالى: (إذا جاء نصر الله والفتح، ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا، فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا [٣٤]. ولقد بايع النبي المسلمين بعد الفتح على الإسلام و الإيمان والجهاد، ولم يبايعهم على الهجرة، وقد بين ابن عمر رضي الله عنهما ذلك بقوله "انقطعت الهجرة بعد الفتح السبل رسول الله ولا تنقطع الهجرة ما قوتل الكفار؟ أي ما دام في الدنيا دار كفر فالهجرة واجبة على من أسلم وخشي أن يفتن عن دينه" [٣٥].

يقول ابن القيم رحمه الله: فصل : في الفتح الأعظم

الذي أعزالله تعالى به دينه ورسوله وخلام وحزبه المؤمنين، واستنقذ به بلده وبيت الذي جعله هدى للعالمين، من أيدي الكفار والمشركين، وهو الفتح الذي استبشر به أهل السماء، وضربت أطناب عزره على مناكب الجوزاء، ودخل الناس به في دين الله أفواجا وأشرق به وجه الأرض ضياء وابتهاجا" [٣٦].

غزوة حنين: في العاشر من شوال سنة ٨ هجرية

فأعلن عزمه على الخروج لقتالهم، فخرج كل من كان بمكة من أصحابه الذين قدموا معه في المعركة ومن انضم إليهم بعد ذلك ممن أسلم حديثا، وسار حتى إذا كان في وادي حنين، خرجت عليهم هوازن وحلفاؤها في غبش الصبح، فحمل عليهم المسلمون فانكمشوا وانهزموا، فانشغل المسلمون بجمع الغنائم فاستقبلهم المشركون بالسهام، فانفرط عقدهم، وفر أهل مكة والمسلمون الجدد، وبقي النبي على النبي على بغلته يقول: "أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب ".

وكان قد أشيع بين المسلمين أنه قد قتل، فألقى كثير منهم سلاحه يائسا، ولم يصمد معه سوى عشرة أو اثنى عشر من الصحابة، كانوا يحيطون به، فيهم العباس وأبو سفيان بن

الحارث وأبو بكر وعمر وعلي ف و قد أمر النبي في عمه العباس – وكان جهوري الصوت – فنادى الناس للعودة، ثم خص الأنصار وأصحاب الشجرة بالنداء، ثم خص بني الحارث ابن الخزرج بالنداء، فتلاحقوا نحوه حتى صاروا ثمانين أو مائة فقاتلوا هوازن" [٣٧].

وبدأوا جولة جديدة مليئة بالشجاعة والعزيمة والصدق وحسن التوكل، فكان النبي الله عنه وبدأوا الله ويسأل النصر فيقول، " إنك إن تشأ لا تعبد بعد اليوم" [٣٨].

فأشتد القتال من جديد، وأخذ ترابا أو حصيات فرمى بهن وجوه الكفار، وهو يقــول: " شاهت الوجوه، انهزموا ورب محمد " [٣٩].

فهزم الله تعالى الكفار، وتبعهم المسلمون يقتلون ويأسرون، وبلغت الغنائم مبلغا كبيرا فرقها أو لا على المؤلفة قلوبهم من حديثي الإسلام، ولم يعطي منها الأنصار شيئا إعتمادا على ايمانهم وصدق إسلامهم.

وقد نزل من القرآن الكريم في هذه المعركة قوله تعالى: (لقد نصركم الله في مواطن كثيرة ويوم حنين، إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئا وضاقت عليك الأرض بما رحبت ثم وليتم مدبرين، ثم أنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين، وأنزل جنودا لم تروها، وعذب الذين كفروا وذلك جزاء الكافرين) [٤٠].

وكانت هذه الغزوة آخر معركة لها شأن بين الإسلام والمشركين، لم يلبث العرب من بعدها أن كسروا الأصنام ودخلوا في الإسلام.

ثالثاً: المعسكر الثالث : الروم

جهاد الرسول ﷺ ضد الروم

غزوة تبوك : في رجب سنة ٩هجرية .

سببها: لقد حاول المؤرخون أن يجدوا سببا مباشرا لها على عادتهم .

ذكر ابن سعد : أن هرقل جمع جموعاً من الروم وقبائل العرب المواليــة لــها، وأن المسلمين علموا بخبرها فخرجوا إلى تبوك.

وذكر اليعقوبي: أن الثار لجعفر ابن أبي طالب هو سبب الغزوة

ولكن الصحيح والله اعلم: أنها استجابة طبيعية لفريضة الجهاد وقد نبه على ذلك الحافظ ابن كثير بقوله: " فعزم رسول الله على قتال الروم، لأنهم أقرب الناس إليه وأولى الناس بالدعوة إلى الحق لقربهم إلى الإسلام وأهله، وقد قال الله تعالى: (يا أيها الذين أمنوا قاتلوا الذين يلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غلظة، واعلموا أن الله مع المتقين[13]

وتتميز هذه الغزوة وغزوة مؤتة التي سبقتها، بأن وجهتهما إلى الروم ونصارى العرب في حين كانت الغزوات والسرايا الأخرى وجهتها إلى يهود، والقبائل العربية المشركة .

مرحلة جديدة في الجهاد :وبذلك دخل المسلمون مرحلة جديدة بعد قضائهم على الوثنية في الجزيرة العربية وإجلائهم أهل الكتاب من اليهود إلى قتال أهل الكتاب من النصارى، هذا التحول الذي يتفق مع طبيعة الإسلام وأهدافه في الحياة، والتي تعتبر غزوة تبوك أحد شواهده .

ولقد حث النبي على النفقة ووعد المنفقين بعظيم الأجر من الله، فسارع أغنياء الصحابة وفقراؤهم إلى تقديم الأموال، وكان عثمان بن عفان رضي الله عنه أكثر المنفقين على جيش تبوك، فقد قال رسول الله عنه المنهج : " من جهز جيش العسرة فله الجنة " فجهز هم عثمان" [٤٢] وندب رسول الله الناس للخروج، وكان الوقت وقت عسر شديد وحر شديد فانتدب المؤمنين الصادقين عن طيب نفس، وتخلف ثلاثة منهم وهم من صادقي الإيمان، وهم كعب بن مالك وصاحباه.

وسار رسول الله الله بالناس ومعه ثلاثون ألف مقاتل، ومن الخيل عشرة ألاف، وكان هذا أعظم ما رأته العرب حتى ذاك، ثم واصل سيره حتى بلغ تبوك موضع بين وادي القرى من أرض الحجاز وبين الشام - فأقام فيها نحوا من عشرين ليلة ولم يلق فيها كيدا ولم يدخل حربا. وكانت هذه آخر غزواته . وفي هذه الغزوة نزل قوله تعالى: (لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والأنصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم، ثم تاب الله عليهم إنه بهم رؤوف رحيم، وعلى الثلاثة الذين خلفوا حتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم وظنوا أن لا ملجاً من الله إلا إليه، ثم تاب عليهم ليتوبوا إن الله هو التواب الرحيم[27].

نتائج الغزوة:

ولقد حققت هذه الغزوة أهدافها بتوطيد سلطان الإسلام في الأقسام الشمالية من شبه الجزيرة العربية، وكانت تمهيداً لفتوح الشام حيث أن الرسول المسلام عن قد جهز جيشا بقيادة أسامة بن زيد بن حارثة قبيل وفاته للتوجه إلى الشام، لكن الجيش لم يتحرك نحو أهداف إلا في خلافة الصديق حيث حالت وفاة النبي الله لا في خلافة الصديق حيث حالت وفاة النبي الله ون إنفاذه في حياته.

ورغم ظروف الخطر المحدقة بالمدينة وبكيان الإسلام كله بسبب حركة الردة، فإن الصديق المسرعلى الفاذ جيش أسامة، وما إن استتبت الأمور نسبيا حتى جهز الصديق المحديق الفتح إلى بلاد الشام والعراق، تحقيقا لأهداف الدعوة الإسلامية لتحرير البشر من نير الظلم والطغيان والعبودية لغير الله "حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله"

الأحكام والدروس المستفادة من حركة الجهاد في العهد النبوي:

١ _ تعتبر فترة البعثة النبوية وصدر الإسلام من أهـم الفـترات التاريخيـة للأمـة الإسلامية على الإطلاق، وذلك لأنها تمثل التطبيق الصحيـح لتعـاليم الإسـلام الكاملـة الشاملة، فهي الصورة النموذجية والمثال الذي نسعى بمجتمعاتنا الإسـلامية المعـاصرة للوصول إليها.

ولذلك يجب أن يكتب التاريخ بأيدي المسلمين، وعلينا أن نعرف بحضارتنا ومبادئنا وقيمنا وفق فهمنا لها، وإن أسهم الأخرون في الكتابة معنا، فإنها مشاركة محدودة وتخضع للمراجعة والتمحيص، وليست هي الأصل في تصورنا لتاريخنا ولا في عرضنا إن البعض من المعنيين بالتاريخ ما بين ناكصين عن الإسلام كارهين لتاريخه، معتقدين أنه سبب التأخر الحضاري في ديار الإسلام، وهم يحملونه حتى مسئولية الهزائم العسكرية أمام اليهود في عصرنا الحاضر.

وهؤلاء يؤمنون بضرورة إحداث فجوة بين الماضي والحاضر، وعزل الأجيال الإسلامية الجديدة عن الإسلام وتراثه الأدبي.

أو كسالى احترفوا الكتابة التاريخية، فهم يسودون الصحف البيضاء بما يترجمونه من كتب المستشرقين التي يجدون فيها مادة للتدريس والكتابة لا تكلفهم عناء البحث والتدقيق والتأليف، ولا يبالون بعد ذلك بالسموم التي ينفثونها في المجتمع الإسلامي.

أما المؤمنون بالإسلام العاملون على توثيق صلة الأجيال الجديدة به، فهم يحملون عبئا ضخما ومسئولية كبيرة في هذا الميدان، لأنهم وحدهم القادرون على التصور الصحيح للتاريخ الإسلامي والمجتمع الإسلامي، ويتذوقون طعم الإيمان ويحسون باثره على سلوكهم، مما يمكنهم من فهم دوافع حركة الفرد المسلم والمجتمع المسلم، وبالتالي حركة التاريخ الإسلامي.

إن التفسير الإسلامي منبثق من تصور الإسلام للكون والحياة والإنسان، فهو يقوم على الإيمان بالله وكتبه ورسله وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره من الله تعالى.

وهو لايخرج عن دائرة المعتقدات الإسلامية، وهو مبني على فهم دوافع السلوك فيسي المجتمع الإسلامي الأول، مما يجعل حركة التاريخ الإسلامي ذات طابع متميز عن حركة التاريخ العالمي لأثر الوحي الإلهي فيه.

وهو ليس تفسيرا تبريريا، بل تبرز فيه خصائص الإيمان المستعلي على ما سواه، كما أنه ليس تفسيرا ماديا يحصر المؤثرات على حركة التاريخ البشري في العوامل الماديـــة كتبدل وسائل الإنتاج، كما في الفكر الماركسي، أو التفسيرات المعتمدة على أثــر البيئــة

الخارجية " من مناخ وجغرافيا واقتصاد ... " كما في الفكر المادي الغربي، بل هو يوضح دور الإنسان ومسئوليته عن التغير الاجتماعي والتاريخي في إطار المشيئة الإلهية، وكذلك فإنه ليس عنصريا يركز على دور شعب بعينه، بل يقوم على دور الشعوب الإسلامية وفق حجمها وعطائها الحقيقي، كما أنه ليس طائفيا يوجه التاريخ لخدمة مذهب معين، أو طائفة على حساب الحقائق التاريخية" [23].

٢_ الدافع الأصيل لحركة المسلمين هو إرضاء الله عز وجل والتمكين لدينه، ولم يكن هدف الفتح الإسلامي دافعا دنيويا، ولا رغبة في التسلط والاستحواذ، ولا طمعا في خيرات البلاد المفتوحة، ولا فرارا من شظف الحياة في الصحراء، كما يقول (كايتاني) وغيره من المستشرقين.

روى الطبري خبر مفاوضة المغيرة بن شعبة لرستم وما رد به على عروض رستم المادية، مقابل تخلي المسلمين عن القتال، حيث أجابه المغيرة بقوله: " أتيناكم بأمر ربنا نجاهد في سبيله، وننفذ أمره، وننجز موعوده، وندعوكم إلى الإسلام وحكمه، فإن أجبتمونا تركناكم ورجعنا وخلفنا فيكم كتاب الله، وإن أبيتم لم يحل لنا إلا أن نعاطيكم القتال، أو تفتدوا نفوسكم بالجزية، فإن فعلتم وإلا فإن الله قد أورثتا أرضكم وأبناءكم وأموالكم، فاقبلوا نصيحتنا فوا الله لإسلامكم أحب ألينا من غنائمكم" [53].

وقد وردت مثل هذه المقولة عن" ربعي بن عامر" لما دخل على رستم قائد الفرس وقد تقدم ذكرها.

٣_ تقويم الحضارة يرتبط بمدى ملاءمتها لعبادة الله تعالى، فالله عز وجل قد خلقا العبادته فتقييم الحضارة لا يكون بالمادة فقط، بل يكون بالدين فقط، والمادة من ضرورات عمارة الأرض فحسب على منهج الله تعالى، ولذلك مهما وصلت الحضارة للتقدم المادي فإنها تبقى في نظر المؤرخ المسلم " متخلفة ".

٤- بطلان منطق " التبرير " كأساس لتفسير تاريخ صدر الإسلام، إن هذا المنطق أثر
 للقهر النفسي والفكري الذي أحدثه الغزو الفكري في عقولنا.

ومن ذلك: الأسلوب الاعتذاري الذي يستخدمه بعض المؤرخين المسلمين المعاصرين في الكلام عن الجهاد في الإسلام وحركة الفتوح الإسلامية واعتبارها دفاعا عن شب جزيرة العرب أمام تحركات الفرس والروم، بل إن غزوات الرسول الله لم تسلم من هذا الأسلوب التبريري وجعلها دفاعا عن دولة المدينة المنورة كما ورد ذلك في الدراسة التي قدمها العلامة محمد شبلي النعماني عن السيرة، مثلا فهو على فضله وقع في هذا الخطأ.

بل إن بعض المؤرخين المسلمين ذهب إلى نفي روايات صحيحة عندما عجـــز عــن التبرير الذي يريده فأنكر روايات ابن إسحاق حول قتل مقاتلة بني قريظة وهي ثابتة فـــي كتب الحديث والسيرة والتاريخ، ومن هؤلاء أيضا د/وليد عرفات:

في بحث قدمه في مؤتمر السنة والسيرة بقطر وقبل ذلك في المؤتمر الدولي للتاريخ ببغداد، وكانه يشك في عدالة قتلهم.

فالتفسير الإسلامي إذا ليس دفاعيا تبريريا، بل ينطلق من اعتقاد أن الإسلام حق وماعداه باطل، وأن ما شرعه الإسلام من الجهاد وغيره حق لا يحتاج إلى اعتذار أوتبرير، حتى لو بدا ذلك غريبا أمام الذهنية المهيمنة على الناس في القرن العشرين، لأننا لا نطوع الإسلام وتاريخه لأذواق الناس واتجاهاتهم الفكرية في عصر معين، فما يحبذه الناس في عصر قد ينكرونه في عصر آخر، والحكم شه ولشرعه وليس لأذواق الناس وأهوائهم، والله غالب على أمره[٤٦]

م _ يجب استخدام المصطلحات الشرعية في الكتابـــة التاريخيــة، وذلــك لأن هــذه
 المصطلحات ذات دلالة واضحة ومحددة، ولأنها معايير شرعية لـــها قيمتــها فـــي وزن
 الأشخاص والقرآن الكريم قد قسم الناس إلى :

"مؤمنين _ وكافرين _ ومنافقين " ولكل منها صفات محددة ثابتــة ودقيقــة لا تقبــل التلاعب فيها، ومن هنا يتبين بطلان استخدام المصطلحات العصرية كقولهم (يمينـــي أو يساري) أو غير ذلك.

كذلك يجب الإبقاء على استخدام مصطلح الخير والشر والحق والباطل والعدل والظلم كذلك يجب الإبقاء على استخدام معايير الفكر الغربي كالتقدمية والرجعية والتسي يسؤدي استخدامها إلى خطر الذوبان في الفكر الجاهلي، والضياع وسط مصطلحاته الكثيرة التسي تفقدنا ذاتيتنا المستقلة[٤٧]

آ النصر في المعارك لا يكون إلا بالإيمان بالله تعالى، ومحبة الشهادة في سبيله وليس بكثرة العدد والعدة، وانظر إلى ما كان يفعله الجيشان قبل بدء القتال في معارك المسلمين الأولى، فقد حرص المشركون مثلا قبل بدء معركة بدر، على أن يقيموا ثلاثة أيام يشربون فيها الخمور وتغني لهم القيان وتضرب لهم الدفوف وتشعل عندهم النيران، لتسمع العرب بما فعلوا فتهابهم، وكانوا يظنون ذلك سبيلا إلى النصر، بينما كان المسلمون قبل بدء المعركة يتوجهون إلى الله بقلوبهم، يسألونه النصر ويرجونه الشهادة ويشمون روائح الجنة، ويخر الرسول في ساجدا مبتهلا يسال الله أن ينصر عباده المؤمنين.

وكانت النتيجة أن انتصر الأتقياء الخاشعون، وانهزم اللاهون العابثون، وهذه سنة الله تعالى إلى يوم الدين.

٧_ الطمع المادي في المغانم وغيرها يؤدي إلى الفشل فالهزيمة، كما حصل في معركة أحد من مخالفة الرماة لأمر النبي وانشغالهم بجمع الغنائم، حول النصر إلى هزيمة، وكذلك في غزوة حنين، انشغل البعض بجمع الغنائم، إضافة إلى إعجاب البعض بكثرة عدد المسلمين، فانشغلوا بالسبب عن حقيقة التوكل على الله عرز وجل، فتحول النصر إلى هزيمة، ولولا رحمة الله تعالى، ثم ثبات النبي والمؤمنين الصادقين حول لما تحولت الهزيمة بعد ذلك إلى نصر مبين.

٨ _ في إصابة الرسول إلى المجراح يوم أحد عزاء للدعاة فيما ينالهم من أذى سبيل الله في أنفسهم وأموالهم، فهذه سنة الله تعالى، قال تعالى: (الم، أحسب الناس أن يستركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون، ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الله الذين الله الذين الكاذبين) [٤٨]

9_ وفيما فعله المشركون يوم أحد، من التمثيل بقتلى المسلمين وبخاصة حمرة عم النبي النبي المسلمين وبخاصة حمرة عم النبي النبي النبي المسلمين و المسلمين على الحقد الأسود الذي يملأ قلوبهم. وكذلك يفعل اليهود والصليبيون بقتلى المسلمين في كل مكان، وأوضح مثال على هذا ما فعلوه في البوسنة والهرسك في وقتنا الحاضر.

١٠ لقد ظهر في غزوات النبي النبي الشورى في الإسلام، ولقد قبل النبي النبي النبي المسورة الحباب بن المنذر يوم بدر ويوم خيبر، وهذا يدل على الرحمة والعدل والتواضع لقوله تعالى: (وشاورهم في الأمر) [٤٩]

١١ المنهج الإسلامي يعتمد على الحكمة في كل مراحله، فيضع السيف في موضعه، والصلح في موضعه، والصلح في موضعه، وكل هذا لهدف وغاية شرعية، ويتضح ذلك من صلح الحديبية على سبيل المثال والذي جعله الله تعالى فتحا مبينا.

ولكن يجب ان يعلم: أن الشرط الأصلي للصلح مع الكفار، هو أن تكون الغلبة والحكم بيد المسلمين وليس العكس، كما هو واقع الآن، لأن أصل العلاقة هي الحرب، حتى يكون الدين كله شه، والصلح حالة استثنائية مؤقتة لعلة معتبرة من الناحية الشرعية وليس كما يزعم البعض أنها عهود مؤبدة.

11_ مما طلبه الرسول من نعيم بن مسعود أن يخذل بين الأحزاب ما استطاع في غزوة الأحزاب، دليل على أن الخديعة في حرب الأعداء مشروعة إذا كانت تؤدي إلى النصر والإقلال من سفك الدماء، وهذا مقبول في نظر الإسلام ماعدا الغدر والخيائد، وهذا من حكمته السياسية والعسكرية.

١٣ وفي قبوله إشارة سلمان الفارسي بحفر الخندق وهو أمر لم تكن تعرفه العرب من قبل، دليل على أن الإسلام لايضيق ذرعا بالاستفادة مما عند الأمم الأخرى بشرط، ألا تتعارض مع الشريعة الإسلامية، ومن ذلك أيضا اتخاذه خاتما كتب عليه محمد رسول الله حتى يختم به كتبه إلى الملوك والرؤساء، وذلك لما قبل له إن من عادة الملوك ألا يقبلوا كتابا إلا إذا كان مختوما باسم مرسله.

١١ - اقد تبين من غزوات النبي اليهود اخلاق اليهود الثابتة فيهم حتى يومنا هذا فهم اهل غدر وخيانة، فلقد عاهدهم النبي منذ نزوله إلى المدينة وأمنهم على دينهم وأموالهم وأنفسهم فما لبثوا، حتى انتهكوا عرض امرأة مسلمة بكشف عورتها في السوق فكانت غزوة بني قينقاع، وهذه هي أخلاقهم حتى اليوم في انتهاك الأعراض، ثم تامروا على قتله فكانت غزوة بني النضير، وهذه هي أخلاقهم حتى اليوم في سفك الدماء، شم نقضوا عهده في أشد المواقف حرجا يوم الأحزاب، فكانت غزوة بني قريظة، ثم تجمعوا من كل جانب يهيئون السلاح ويبيتون الدسائس للقضاء على المدينة وأهلها، فكانت غزوة خيبر.

وأما اليوم فأخلاقهم أظهر من التعريف بها والتاريخ يعيد نفسه.

فهل من معتبر ؟

١٥ في غزوة مؤته وتبوك وضع النبي على حجر الأساس للفتوحات الشامية والعالمية للدعوة الإسلامية، خلافا لأدعياء الحرب الدفاعية.

17 _ وأما فتح مكة، فلقد تجلت فيه رحمة النبي والذي رحم قريشا وأطلق سراحها وهي واقفة أسيرة بين يديه تنتظر ماذا سيقضي فيها، وذلك بعد حرب دامت إحدى وعشرين سنة فقال لهم النبي " لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين ودخل النبي محلة خاشعا لله شاكرا له، لا يزهو كما يفعل عظماء الفاتحين.

وبعد هذا الموقف العظيم الرحيم من النبي الله دخل أهل مكة في دين الله أفواجا، وكانوا بعد ذلك من جند الإسلام وخيرة أهله.

١٧ يتضح من هذا النصر العظيم للإسلام والمسلمين، أن الإسلام دعــوة الله التــي تكفل بنصرها ونصر دعاتها والمؤمنين بها والحاملين للوائها، ولكن لابد مــن الابتــلاء والاختبار وقال تعالى: (ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز) [٥٠].

المبحث الثاني:

فترة الخلافة الراشدة

تمهيد:

لقد أرسى النبي الله دعائم دولة الإسلام العالمية، والتي اكتمل بنيانها بتحقيق أركان الإسلام والإيمان، وربّى النبي الله جيلا قرآنيا فريدا حمل مصابيح الهدى وأنوار التوحيد الى العالم كله، كما وضع أسس السياسة الشرعية للفتوحات الإسلامية، ولذلك بقيت راية الجهاد في سبيل الله عالية يحملها رجال، زكاهم الله تعالى في كتابه وزكاهم نبيه الله الجهاد في سبيل الله عالية يحملها رجال، زكاهم الله تعالى في كتابه وزكاهم نبيه الله المجهاد في سبيل الله عالية يحملها رجال، زكاهم الله تعالى في كتابه وزكاهم نبيه الله الله عالية المحملة المحادة المح

قال تعالى: (للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا، وينصرون الله ورسوله، أولئك هم الصادقون، والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتـوا، ويؤتـرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون)[٥١].

فهذه الآيات الكريمة نزلت في وصف المهاجرين والأنصار من صحابة النبي وهي توضح تجردهم لدعوة الإسلام، فلم يقف حب الديار والتعلق بالمال عائقا أمام خدمتها، فلما أمروا بالهجرة سارعوا إليها تاركين ما ألفته النفس من الديار وما حازوه من المال تجردا للدعوة وابتغاء مرضات الله، والتي تعلو على كل حظوظ النفس، لقد انخلع جيال الصحابة عن اللمح ليحققوا الفلاح الذي وصفتهم به الآيات، بعد أن استحقوا صفة النصرة لله ولرسوله الله عن المحاروا رموزا شامخة وأعلاما هادية وقدوات سامقة نتطلع أجيال المسلمين إليهم بكل فخر واعتزاز وبكل تمجيد وتقدير.

وصف ابن مسعود البناء جيله من الصحابة: قال: " من كان منكم متأسيا فليتأس بأصحاب محمد الله فإنهم كانوا أبر هذه الأمة قلوبا، وأعمقها علما، وأقلها تكلفا، وأقومها هديا، واحسنها حالا، قوما اختارهم الله لصحبة نبيه وإقامة دينه، فاعرفوا لهم فضلهم واتبعوهم في آثارهم، فإنهم كانوا على الهدي المستقيم".

نهض الصحابة رضي الله عنهم بالدعوة إلى دين الله، وعبروا عن مضامينه ومقاصده اجمل تعبير مما يدل على وعي عميق بواقع عصرهم ومقاصد دينهم، كما قال ربعي ابن عامر لقائد الفرس رستم " الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام".

وكان الصحابة يحملون رسالة الإسلام إلى أهل الأرض، وكان أشد فرحهم عند دخول الناس في الإسلام، وكانوا بذلك واعين لأهدافهم، حريصين على نشر عقيدتهم، مستوعبين لقوله الله يعلى الله يوم خيبر لأن يهدي الله بك رجلا واحدا، خير لك من أن يكون لك حمر النعم [20].

وكانت قيادتهم بعد النبي الله تؤكد هذا المعنى.

ومن امثلة ذلك: لما عرض المقوقس على عمرو بن العاص الجزية عند فتح الاسكندرية على أن يرد إليهم الأسرى، كتب عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص بقبول الجزية، وتخبير الأسرى بين الإسلام والنصرانية، وقد وصف موقف التخبير شاهد عيان هو زياد بن جزء الزبيدي قال: " فجمعنا ما في أيدينا من السبايا واجتمعت النصارى، فجعلنا نأتي بالرجل مما في أيدينا ثم نخيره بين الإسلام وبين النصرانية، فإذا اختار الإسلام، كبرنا تكبيرة هي أشد من تكبيرنا حين تفتح القرية، قال: ثم نحوزه إلينا، وإذا اختار النصرانية، نخرت النصارى، ثم حازوه إليهم ووضعنا عليه الجزية، وجزعنا من ذلك جزعا شديدا حتى كانه رجل خرج منا إليهم، قال فكان ذلك الدأب حتى فرغنا منه وقد أوتي فيمن أوتينا به بابي مريم عبد الله بن عبد الرحمن فوقفناه فعرضنا عليه الإسلام والنصرانية، وأبوه وأمه وأخوته في النصارى، فاختار الإسلام، فحزناه إلينا ووثب عليه أبوه وأمه وأخوته عي شققوا عليه ثيابه، ثم هو اليوم عريفنا [٥٣].

وهذه الحادثة تكشف عن مشاعر الصحابة وتعلقهم بدينهم ورغبتهم الصادقة في إسلام الناس، وإن سقطت عنهم الجزية، ثم هي تكشف عن جو الحرية الدينية وعدم إجبار أحدد على اعتناق الإسلام.

وقد تحمل الصحابة الكرام من الجوع والعطش الحر والبرد والأذى فصـــبروا على الامتحان وآثروا العقيدة على نعيم الدنيا فاستحقوا المكانة التي وصلوا إليها حيث خلدهــم كتاب الله بما وصفهم به من عاطر الثناء وحفظت لهم الأمة الإسلامية قدرهم على مــدى الزمان.

ولقد كان الصحابة يلتزمون بالبيعة للرسول وقد المنظمة الراشدين من بعده وكان البيعة قيمة عالية فهي التزام حر وتعاقد بين الطرفين، وقد اللوا دائماً على صدق التزامهم فلبوا داعي الجهاد وخاضوا غمار المعارك في أماكن نائية عن ديارهم، ودفن كثير منهم في أطراف الأرض ما بين كابول والقسطنطينية والقيروان، وما عرفوا القعود عن الجهاد والحفاظ على الكرامة والذود عن العقيدة

وهكذا كان جيل الصحابة يقدم التضحيات الجسيمة في سبيل نصرة دين الله، فمكن الله لهم في الأرض كما وعدهم _ ووعده الحق _ بقوله تعالى: (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ... الآية) [٥٤]

وقد دلل التاريخ على نجاح التربية المحمدية للصحابة رضي الله عنهم فيبرز منهم عظماء الإسلام من الخلفاء والولاة والقضاة والقادة والعلماء والمربين، وتمكنوا من إرساء قواعد العقيدة ومناهج الشريعة وأصول التربية وقيم الأخلاق في المجتمع الإسلامي والدولة الإسلامية، فلما توفي النبي وقيد ولا الذيا الرجال الذين رباهم على عينه وقد ودعهم الوداع الأخير عندما أطل عليهم من حجرته صفوفا منتظمة خلف الصديق رضي الله عنه فابتسم ابتسامة الرضى والطمأنينة والثقة على مصير العقيدة في أيدى الصحابة الثقات.

وتتالت الأحداث الخطيرة بعد وفاته صلى الله عليه وسلم فارتد الأعراب خارج المدينة ومكة والطائف وامتنعوا عن أداء الزكاة، ونصح بعض الصحابة أبا بكر رضي الله عنه أن يدعهم يصلون ولايؤدون الزكاة فقال " والله لاقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة فان يدعهم الزكاة حق المال، والله لو منعوني عقالاً كان يؤدونها إلى رسول الله القاتلة المال، منعها "

فقاتل الأعراب حتى رجعوا إلى الإسلام، ونظم حملات الجهاد لفتح العراق والشام.

وتوفي أبو بكر رضي الله عنه وبايع الناس عمر الناس على الجهاد وأتــم فتح العراق وإيران والشام ومصر، وأعاد تنظيم الجيش، ورتب ديوان الجنــد، وفــرض الخراج على الأراضي المفتوحة عنوة، وعزز استقلال القضاة عن الولاة، وعــزز مبــدأ الشورى وطبقه في حياته وعند وفاته.

وبذلك أكد على دور الأمة ممثلة في أهل الحل والعقد وصارت سيرته رمــزا للعــدل المطلق على مدى التاريخ رضى الله عن عمر.

وهكذا كان دور عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهما في إقامة صرح الإسلام، وتوسيع رقعة دولته، ودعاء الناس إلى اعتناقه، وإقامة الشرع الحنيف وأحكامه بين أتباعه، وإعلاء راية الجهاد، ونشر العلم، وإشاعة الفقه، وتولي الفتيا، وإطفاء الفتن، حتى ماتا شهيدين كما بشرهما النبي الله النبي المنتن، حتى ماتا شهيدين كما بشرهما النبي الله النبي المنتن، حتى ماتا شهيدين كما بشرهما النبي الله النبي المنتن، حتى ماتا شهيدين كما بشرهما النبي الله النبي المنتن المنتن المنتن المنتناء المنتناء

وقال ﷺ: "عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين تمسكوا بها وعَضـوا عليـها بالنواجذ" [٥٦]

وقال ﷺ: "إن الله زوى لي الأرض فرأيت مشارقها ومغاربها، وإن أمتي سيبلغ ملكها ما زوي لي منها وأعطيت الكنزين الأحمر والأبيض، وإني سالت ربي لأمتي أن لا يهلكها بسنة عامة، وأن لا يسلط عليهم عدوا من سوى أنفسهم فيستبيح بيضتهم، وإن ربي قال: يا محمد إني إذا قضيت قضاء فإنه لا يردّ، وإني أعطيتك لأمتك أن لا أهلكهم بسنة عامة، وأن لا أسلط عليهم عدوا من سوى أنفسهم يستبيح بيضتهم ولو اجتمع عليهم مسن باقطارها، حتى يكون بعضهم يهلك بعضا ويسبى بعضهم بعضا" [٥٧].

وهذا الحديث من معجزات النبوة، فلقد حدث ما أخبر به فإن ملك الأمة الإسلامية قد بلغ مشارق الأرض ومغاربها وذلك في عهد الخلافة الراشدة، وظل كذلك فيما بعد حتى وقعت الفتن والقتل في الأمة فتحققت فيها سنة الله تعالى .

وبيان ذلك كالأتى:

الفتوحات الكبرى في عصر الخلفاء الراشدين:

مالبث أبو بكر الصديق أن حول استراتيجية الجهاد صوب الأهداف المركزية التي بدأ الرسول الله التحرك نحوها في أعقاب صلح الحديبية بالكلمة حينا، وبالسلاح حينا أخر والتي جاءت الردة بمثابة عائق وقتي عن مواصلة التحرك في سبيلها.

تلك هي المساعي من أجل تنفيذ عالمية الإسلام، وإسقاط كافة النظم الباغية التي تقف في طريق هذا الهدف الخطير.

وبهذا يتبين تهافت قول عدد من المؤرخين المعاصرين بأن دافع الفتح الإسلامي إنما هو اقتصادي صرف، يتمثل في السعي من أجل الغنى بعد الفقر والشبع بعد الجوع ومغادرة قفر الصحراء وجدبها صوب الأراضي الخصبة، فكل هذه الأقوال قد تبين بطلانها من الناحية الشرعية والعقلية والتاريخية، ولقد تقدم بيان ذلك عند الحديث عن أهداف الجهاد في الإسلام.

لقد انطلقت قوات المسلمين تعمل على جبهتين عريضتين وهما: العراق والشام الجبهة الأولى: العراق

تمكن عدد من القادة وهم المثنى بن حارثة الشيباني وعياض بن غنم ثم خالد بن الوليد من تحقيق عدد من الانتصارات الاستراتيجية ضد المواقع الفارسية في جنوب غرب العراق، توجّت في مدى يقل عن السنتين بدخول الحيرة عاصمة المناذرة حلفاء الفرس في العراق، ثم ما لبث أمر أبي بكرالصديق أن صدر إلى خالد بن الوليد بمغادرة العراق المساندة إخوانه في اليرموك ضد الجيش البيزنطي هناك، وأعقب خالدا في العراق عدد من القادة وعلى رأسهم سعد بن أبي وقاص والذي حقق انتصارا مركزيا على الفرس في معركة القادسية عام ١٥ هجرية هديث سحق زهرة قواتهم في العراق، وأعقب هذا الانتصار الحاسم بانتصارين آخرين تمثل أحدهما بتوجيه ضربة أخرى للقوات الفارسية في جلولاء، وتمثل الأخر باكتساح المدائن عاصمتهم القديمة في العراق.

وبعد أربع سنوات حشد الإمبراطور الساساني الأخير قوى قيل أنها جاوزت الخمسين الفا في العدد وعند " نهاوند " على الحدود الجنوبية الفاصلة بين العراق وبلاد فارس جرى لقاء حاسم لا يقل خطورة عن معركة القادسية انتصر فيه المسلمون وجاء انتصارهم بمثابة تحطيم نهائي لأخر سدود العسكرية الساسانية، حيث انساقوا بعده إلى بلاد فارس وخلال عقد واحد من الزمان صفيت الإمبراطورية الساسانية وقتل أخر أباطرتها في أقصى الشمال، ومن ثم أطلق المسلمون على معركة نهاوند اسم" فتح الفتوح" وكانت هناك فرق عسكرية أخرى قد تفرغت لفتح الأقاليم الشمالية وبخاصة الجزيرة الفراتية وأنربيجان وأرمينيا وقد حققت هي الأخرى نجاحاً مذهلا.

ثانيا: الجبهة الشامية:

فقد انطلقت أربعة فرق إحداهما بقيادة عمرو بن العاص ووجهته فلسطين والأخرى بقيادة شرحبيل بن حسنة ووجهته الأردن والثالثة بقيادة يزيد بن أبي سفيان ووجهته دمشق والرابعة بقيادة أبي عبيدة عامر بن الجراح ووجهته حمص.

ولقد استفزت البدايات الأولى للانتصارات التي حققتها هذه الفرق القيادة البيزنطية التي أخذت تدرك أكثر فأكثر خطورة الدولة الإسلامية الناشئة على وجودها في بالد الشام، وكان على قادة الفرق الأربع أن يستشيروا الخليفة فكان جواب أبي بكر الله : اجتمعاوا عسكرا واحدا والقوا زحف المشركين بزحفكم، فأنتم أنصار الله والله ناصر من نصره وخاذل من كفره "

معركة اليرموك: وعند اليرموك في أواسط سوريا تم اللقاء الحاسم بين الفريقين، ولما طال اللقاء دون ظهور نتيجة نهائية، أصدر أبو بكر أمره المعروف إلى خالد بن الوليد أن يغادر جبهة العراق ويهرع لنجدة إخوانه في الشام، فقرر خالد أن يجتاز الصحراء علي خط مستقيم إلى هدفه بدلا من الطريق التقليدي وذلك حتى يختصر الوقت ويباغت عدوه وتحمل خالد مع جيشه المتاعب والمصاعب ووصل إلى إخوانه في اليرموك وتوليي قيادة المعركة الحاسمة التي انتهت بسحق القوات البيزنطية وفتح الطريق أمام المسلمين لاجتياح المواقع والمدن الشامية، وفي فلسطين تمكن عمرو بن العاص عند أجنادين مين

تحقيق انتصار لا يقل أهمية عن اليرموك وفتح الطريق لتصفية المدن الفلسطينية وحصار القدس ثم استسلامها أخيرا وتوقيعها شروط الصلح بحضور الخليفة عمر بن الخطاب وتردد عمر في نوسيع نطاق الفتوحات الإسلامية ريثما يتمثل المسلمون الحجم الكبير للانتصارات التي حققوها في تلك الفترة الزمنية القاسية، لكن عمرو ابن العاص في أقنع الخليفة بضرورة فتح مصر لتأمين الجبهة الشمالية وقد تمكن من فتح مصر كلها.

وفي خلافة عثمان 🐗:

حاول الفرس والروم استرداد بعض مواقعهم القديمة، فقاموا بسلسلة من حركات التمرد تمكن الخليفة من سحقها بسهولة اعتماداً على عدد من العناصر القيادية الشابة كما أنه وافق أخيراً على اجتياز تجربة القتال البحري، فسمح لرجليه في مصر والشام " ابن أبي سرح ومعاوية بن أبي سفيان "أن يبنيا أسطولا إسلاميا تمكن خلال سنوات قلائل من تحقيق عدد من الانتصارات الإستراتيجية، كان أبرزها فتح قبرص ورودس ومعركة ذات الصواري التي تم فيها سحق الأسطول اليزنطي المكون من خمسمائة قطعة بحرية [٥٨].

واما في خلافة علي 🕸 :

فلقد توقفت الفتوحات الإسلامية بسبب الفتن التي جرت بعد مقتل عثمان وظلت باقيـــة في مدة خلافة علي وما ترتب عليها من فتنة بين علي ومعاوية رضي الله عنهما وعــن الصحابة أجمعين.

وعقيد تنافي الصحابة: هي عقيدة أهل السنة والجماعة كما قال الإمام أبو جعفر الطحاوي: ونحب أصحاب رسول الله والموط في حب أحد منهم ولا نتبراً من أحد منهم، ونبغض من يبغضهم وبغير الحق يذكرهم، ولا نذكرهم إلا بخير، وحبهم دين وإيمان وإحسان، وبغضهم كفر ونفاق وطغيان "[٥٩].

وهؤلاء الأربعة أبو بكر الصديق وعمر الفاروق وعثمان ذو النورين وعلي المرتضى رضي الله عنهم أجمعين هم الخلفاء الراشدون المهديون الذين قال فيهم النبي: "عليكه بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين عضوا عليها بالنواجذ .. " [٦٠]. وقالﷺ: " الخلافة بعدي ثلاثون سنة " [71].

في خلافة أبي بكر الصديق سنتان وثلاثة أشهر وتسع ليال من ١٣ ربيع الأول سنة ١٨هـ إلى ٢٢ جمادى الآخرة سنة ١٣هـ، وخلافة عمر الفاروق عشر سنوات وستة أشهر وثلاثة أيام من ٢٣ جمادى الآخرة سنة ١٣هـ إلى ٢٦ ذي الحجة سنة ٢٣ هـ، وخلافة عثمان اثنتا عشرة سنة إلا اثني عشر يوما من ١ محرم سنة ٢٤ هـ إلى ١٨ ذي الحجة سنة ٣٥ هـ، خلافة على أربع سنوات وتسعة أشهر من ١٩ ذي الحجة سنة ٣٥ هـ إلى ١٩ رمضان سنة ٤٠ هـ

فمجموع خلافة هؤلاء الأربعة تسع وعشرون سنة وستة أشهر وأربعة أيام.

ثم بويع للحسن بن علي يوم مات أبوه، وفي ربيع الأول سنة ٤١ هــــ سلم الأمر لمعاوية وبذلك ظهرت آية النبي في قوله: " الخلافة بعدي ثلاثون سنة".

وقوله الحسن " إن ابني هذا سيد ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين" [77]

المبحث الثالث:

العهد الأموى: من عام ٤١ هـ ١٣٢ هـ

تمهيد:

إن تاريخ بني أمية قد أصابه الكثير من التشويه في منهج الدولة وأهدافها وقيادتها حتى غدا كأنه قد حدث انفصال مباشر بين العهد الراشدي والعهد الأموي دفعة واحدة، حتى أصبح الكثير من الناس يظنون أن الإسلام لم يمكن له إلا في العهد النبوي والراشدي.

ومن جملة الاتهامات التي وجهت للأمويين:

١ ـ التعصب للعربية :

وأنهم لم يلتزموا بالإسلام الذي يأمر بالمساواة بين الشعوب، وإنما أخــــذوا العصبيــة شعارا لهم، فكان هذا الاتهام أكبر هجوم عليهم وأفتك سلاح اتخذ ضدهم. وهذا الاتهام ليس طعنا في الأمويين فقط وإنما في الفكر الإسلامي أيضا.

ففيه طعن بالأمويين حيث يعني بعدهم عن الإسلام الذي كان هو عماد الأمة ومنهج الدولة، فلو كان الأمر أن يقال: أسرة سيطرت على الحكم وجعلته ملكا ولم تتقيد بتعاليم الإسلام لهان الخطب،ولكن القصد أبعد من ذلك بكثير إذ يهدف الكلام إلى أن الإسلام لهم يطبق إلا في مدة محدودة وهي عهد أبي بكر الصديق وعمر الفاروق، ثم حدثت خلافات بين أنصار المحافظة على الإسلام ومبادئه ممثلة في الخليفتين عثمان وعلى الذين ذهبا شهيدين، وبين أصحاب رأي الانفتاح على العالم المتمدين وحضارة الفرس والروم، ونتيجة الصراع بين هذين الفريقين انتصر أصحاب فكرة الانفتاح وقامت الدولة الأموية على هذا الأساس، وأخذ التخلي عن الإسلام يظهر تدريجيا وتفصم عراه عروة بعد أخرى وسار الأمويون في الركب العالمي المادي معتمدين على العنصر بعيدين عن الفكر

وزعم الأعداء نتيجة هذه الأفكار التي ألقاها الخصوم تهمة ورددها أصحاب العصبيات أن الإسلام يلائم البيئة البدوية المغلقة ولا يصلح في الوسط الحضري المنفتح، وقد طبق في الوقت الذي كان فيه محصورا في بيئته التي نشأ فيها، فلما انطلق به أتباعه إلى الأوساط الزراعية المتحضرة في الشام والعراق ومصر وفارس لم يصلح لها فتخلى عنه أبناؤه، وكان أول الذين تخلوا عنه المسؤولون عنه من الحكام الذين هم بنو أمية.

وإذا كان الإسلام لا يصلح للبيئة الحضرية في ذلك العصر فكيف يصلح للمدنية المعاصرة التي تطورت تطورا رهيبا في ميدان العلم والتجربة وأخذت التقنية دورها العظيم، وما دام لا يصلح ولا يمكن أن يصلح، فإن الدعاة إليه اليوم مخطئون كل الخطا وهم سبب تخلف المسلمين والوقوف في وجه التيار الحضاري، وعملهم ليس مسوى إضاعة للوقت وعمل رجعي تخريبي ويجب الوقوف في وجههم وإيقافهم عند حدهم، وعلى كل مسؤول تقدمي الوقوف منهم وقفة عنيفة ..

ومقابل هذا فقد حملت الشعوب الأخرى الدعوى إلى التفاخر بأنسابها وصفاتها فكان العصبيات القومية التي فرقت بين المسلمين وشتتت شملهم [٦٣].

والجواب على هذه الفرية كالتالي:

أن هذا من الافتراء والكذب على الدولة الأموية لمحاولة طمس هويتها الإسلامية.

فمن الناحية التاريخية فقد فتحت مناطق كثيرة خارج الجزيرة العربية أيام الخلفاء الراشدين ودان أهلها بالإسلام ولكن لم يكن الوقت كافيا لهم كي يتعلم هولاء المسلمين الجدد اللغة العربية عندما قامت الدولة الأموية، كما لم يكن لديهم متسعا من الوقت ليتقنوا قسراءة القسر أن الكريسم ويحفظوا بعضه وهذا بشكل عسام، وبالتالي عندما أراد الأمويون اختيار القادة للفتح لم يجدوا أمامهم سوى العرب تتوفر فيهم صفة إمكانية الإمامة والخطابة ومعرفة الأحكام، فالأمر طبيعي أن يختاروا القادة منهم بل لايمكنهم غير ذلك لو فكروا فيه ليكون قادتهم على معرفة باللغة العربية وإتقان لقراءة القرآن، ومن هذا الاختيار الملزمين به عقيدة المجبرين عليهم حكما اتهموا بالتعصب للعربية وتقريب أبنائها وإبعاد غيرهم.

٢. عدم عدالة الخلفاء:

وفي الحقيقة إن الخلفية التي لدينا عن كثير من الخلفاء غير صحيحة، وذلك لأنسا أخذناها من كتب ليست بذات ثقة وكتبت بأيدي مغرضة كانت معادية للمسلمين الذين تسلموا الخلافة سواء أكانوا راشدين أم أمويين أم عباسيين.

وكثير ما وصلت إلينا حياة الخلفاء من جانب واحد، وغالبا ما يتعارض مع المنصب الذي يتسلمه، فالخليفة ليس رجل حكم فقط يجلس في مركز الخلافة يعطي الأوامر ويجيب على الرسائل ويتلقى التهاني ويستمع إلى الشعراء يكيلون له الثناء، وهذا الجانب الذي دوّن لنا وشوّه أيضا.

وإنما كان الخليفة إمام المسلمين في الصلاة وخطيبهم في الجمعة والأعياد وقائدهم في الجهاد والمفتي للخاصة والمسؤول عن العامة يستنبط من الأحكام ويناقش الفقهاء ويتداول الرأي مع العلماء وهذا الجانب لم يرد إلينا من خلال ما كتب لنا عن الخلفاء.

وفي الحقيقة: لقد شوهوا تاريخ خلفاء بني أمية وعلى وجه الخصوص يزيد بن معاوية والذي استمر في الخلافة ما يزيد على أربع سنوات وكان يمارس خلالها ما يمارسه الخليفة مع بعض الطعن فيه، ولكن غاية ما يقال فيه كما قال الإمام بن تيمية: أنه أحد ملوك المسلمين لا يحب ولا يسب، فلم تكن أيامه فجورا فيسب ولا أيام عدل ورخاء فيحب، ولم تنطلق في عهده الفتوحات فيثنى عليه وإنما كان ملكا عاديا، ووقعت في عهده حادثتان خطيرتان كان لهما أكبر الأثر في توجيه اللوم إليه وانتقاده وهما:

حادثة كربلاء التي استشهد فيها الحسين بن علي رضي الله عنهما، ووقعة الحرة ودخول المدينة المنورة من قبل جنده ولكن مع ذلك لا نغالى في الكلام عنهم.

وكما طعن في يزيد بن معاوية طعن في بقية خلفاء بني أمية لم يستثن منهم خليفة واحد اللهم إلا إذا كان عمر بن عبد العزيز وهذا لم يطعن فيه لصلاحه كما يتصور البعض وإنما لقصر مدة خلافته التي لم تزد على السنتين (٩٩ ـ ١٠١ هـ)، ولأن الذين يوجهون الطعون أرادوا أن يظهروا بالعدل والإنصاف إذا استثنوا بعض الخلفاء.

وبهذا لم يسلم أحد من أقلام الحاقدين وألسنة المغرضين وهذا أمر طبيعي ما داموا أعداء للإسلام، ولكن الغريب كل الغرابة أن يكون ما تدونه أقلامهم ثقافة لأجيالنا الذين يريدون أن يواجهونهم فكريا وأن تكون مواطن فخر أحفادنا في التساريخ من تدوين أعدائهم من المستشرقين وغيرهم، وأن يكون الجيل الثاني لتطبيق الإسلام أول من تخلى عنه بل إن كثيرا من الجيل الأول قد شهد هذا الابتعاد عنه ووافق عليه.

فعلينا أن ننظر في هذه الوقائع والأحداث ونرى رواتها ومدى الثقة بهم ونفسرها بعد ذلك تفسيرا إيمانيا حسب منطلقات الأمة الإسلامية ونرى ما يتفق مع هذه المنطلقات وما يتباين معها، فالأحداث ليست سوى ترجمة للمنطلقات وتطبيقا لها [٦٤].

نعم قد حدث انحراف عن خط الخلفاء الراشدين في بعض المسائل مثل:

مبدأ الشورى وولاية العهد ووقوع الظلم وسفك الدماء من بعض الولاة مثل الحجاج بن يوسف الثقفي والذي أسرف في قتل الصالحين من هذه الأمة، وانصراف بعض الولاة إلى الترف والبذخ .. وغير ذلك من أمور عجلت بالقضاء على الدولة الأموية.

ولكن مع ذلك يبقى الحكم على الخلافة الأموية بأنها خلافة إسلامية وأن هذا الانحراف الذي حدث في بعض مراحلها لا يغير من الحكم عليها ولقد ظلت تحمل رايـــة الإســـلام وتفتح الأمصار، ولقد اتسعت الفتوحات الإسلامية في عهدها جدا .. وبيان ذلك كالتالي:

العصر الأموي والموجة الثانية من الفتوحات:

كانت أحداث الفتنة في مرحلتيها الأولى والثانية بمثابة توقف زمني قصير لم يتجاوز العشر سنوات عن متابعة قضية الإسلام الكبرى " الانتشار"

وعندما قامت الدولة الأموية وتوحدت الطاقات الإسلامية تحت لواء مؤسسها "معاويــة بن أبى سفيان " فيما سمى بعام الجماعة " ٤١هــ "

استؤنفت حركة الفتح بعد إذ زالت عوائقها وأخنت الدولة الجديدة على عائقها مهمـــة توسيع عالم الإسلام ومده إلى آفاق جديدة فكانت الموجة الثانية للفتوحات الإسلامية التــي بدأت في عهد معاوية نفسه واستمرت فيما بعد لكي تبلغ أقصى اتساعها في عهد الوليد بن عبد الملك " ٨٦ ـ ٩٦ هـ "

وهكذا امتد الفتح الإسلامي إلى أعماق آسيا، واجتازها لكي يطرق حدود الصين في الشرق، ومشارف هضبة الدكن الهندية في الجنوب، ولكي يعزز الوجود الإسلامي في الثقاليم الشمالية المتطرفة كأذربيجان وأرمينيا، أما في الغرب وبعد سلسلة مضنية من المحاولات ثبت الوجود الإسلامي نهائيا في الشمال الأفريقي عبر تلك الأراضي الشاسعة الممتدة من حدود مصر الغربية وحتى المحيط الأطلسي، ثم ما لبث جند الإسلام أن اجتازوا المضيق الفاصل بين القارتين وانتصروا على القيادة القوطية في أسبانيا لكي يجعل من شبه جزيرة أيبيريا أرضا إسلامية ومنطلقا لتهديد أوربا نفسها من أطرافها الجنوبية والغربية.

يجعل من شبه جزيرة أيبيريا أرضا إسلامية ومنطلقا لتهديد أوربا نفسها مــن أطرافها الجنوبية والغربية.

وخلال ذلك كان الأمويون قد نظموا استراتيجيتهم القتالية تجاه البيزنطيين وفق خطط استهدفت القسطنطينية نفسها، وهذه الخطط وإن كانت قد أخفقت في تحقيق هدفها عبر محاولات معاوية وسليمان بن عبد الملك، إلا أنها على الأقل ألجأت البيزنطيين إلى موقف الدفاع بدلاً من الهجوم الأمر الذي أتاح للمسلمين تعزيز انتصاراتهم في جبهات أفريقيا وأوروبا الغربية والبحر المتوسط الذي غدا بمرور الوقت منطقة نفوذ إسلامية حيث تراجعت وانكمشت البحرية البيزنطية.

اتجاهات الفتوحات:

اولاً : في المشرق :

اندفع قتية بن مسلم الباهلي، الذي كان الحجاج بن يوسف الثقفي ولاه خراسان، صوب أعماق آسيا ميمما وجهه نحو الصين، فخرج أولا إلى بلخ ودخلها سنة ٨٦هـــ ثم بيكنــــد سنة ٨٧هــ، ولكن أهلها انتهزوا فرصة غيابه في الصغد وغدروا بعامله وقتلوه واضطر إلى الرجوع إليهم وهزمهم وغنم منهم مغانم كثيرة

وفي السنة التالية: واصل فتوحاته فكان النصر حليفهم في بلاد كرمينية الممتدة بين سمرقند وبخارى، وفي سنة ٨٩ هـ استولى على بخارى بعد عناء شديد واستخدم في جيشه كثيرا من أهلها، وبعد سنوات قلائل اندفع مرة أخرى فاستولى على خوارزم عام ٩٣هـ، ثم فتح سمرقند بعد قتال شديد وبفتحها وطد مركزه في بلاد ما وراء النهر، تسم عبر نهر جيحون حيث التقى بجيش مؤلف من عشرين ألف مقاتل من بخارى وخوارزم وغيرهما.

وفي العام التالي: سار إلى فرغانة وهو الإقليم المتاخم لبلاد تركستان ومنها تابع السير حتى وصل إلى خجندة على نهر سيحون ولقي مقاومة ولكنه انتصر إنتصارا باهرا، وفي سنة ٩٥هـ استولى على خوقند وكاشغر ولم يكتف بما أحرزه من انتصارات وبما فتحه من بلاد ما وراء النهر بل مضى قدما يتابع فتوحاته.

وبينما هو في الطريق جاءه نبأ وفاة الخليفة الوليد بن عبد الملك فلم يثنه ذلك عن متابعة التنقدم، وظل في سيره حتى قرب من حدود الصين وإذ أرسل إلى ملكها وفدا يعرض عليه شروط التسليم وبعد مفاوضات طويلة اضطر ملك الصين إلى أن يقدم له الخضوع ويدفع الجزية.

وبهذا أصبح الإقليم تحت سلطان الدولة الأموية، وسلك الفاتحون في معاملة أهله نفس السبيل التي سلكوها في الأقاليم الأخرى التي فتحوها فشجعوا أهله على اعتناق الإسلام، الأمر الذي قاد حشود الأتراك إلى دخوله.

ثانياً: في الجنوب:

عهد الحجاج إلى عامله على مكران " محمد بن يوسف الثقفي " بغرو بلاد السهند لاعتداء بعض القبائل الهندية على العرب المقيمين هناك فسار إليها سنة ٨٩ هـ وتمكن من فتح أهم بلدانها الشمالية حتى بلغ نهر السند، وهناك التقى بملك السند حيث كان هـو وجنده يقاتلون على ظهور الفيلة وانتهى القتال بهزيمة ملك السند وقتله، وبذلك استطاع محمد بن القاسم أن يمد فتوحه حتى وصل إلى الملتان في جنوب بلاد البنجاب ودخلها وكانت هذه البلاد وثنية فاكتسحها الإسلام.

ثالثاً: في الغرب:

فقد تولى قيادة حركة الفتوحات موسى بن نصير الوالي الأموي هناك ومولاه البربري طارق بن زياد.

ويرجع السبب في غزو هذا الإقليم إلى أن المسلمين عوّلوا بعد فتح مصر على تقويـــة حدودهم الغربية والاستيلاء على بقية الساحل الأفريقي الشمالي.

فخرج موسى بن نصير على رأس جيشه قاصدا إفريقيا " تونس " فلما بلغها ضم إليه جيشا آخر جعل على مقدمته طارق بن زياد، وقاتل موسى البربر وبسط نفوذ الدولة

ونشر الإسلام في أرجاء بلاد المغرب حتى بلغ طنجة وهي قصبة تلك البلاد فحاصرها حتى فتحها وأسلم أهلها وقلد طارقا ولايتها.

ثم واصل موسى تقدمه حتى بلغ شاطئ المحيط الأطلسي وقضى على نفود الدولة البيزنطية في تلك الجهات وصولا إلى مدينة "سبتة "ولقد اتبع موسى هذا النصر الحربي بالنصر الديني فقد أدخل البربر في الإسلام ونشر بينهم القراء يُقرؤونهم القرآن، وأصبحت المغرب منذ سنة ٩٠هـ خاضعة للدولة الأموية.

رابعاً : في الشمال :

وما لبثت أنظار الفاتحين أن اتجهت إلى اسبانيا التي كان قد نزل بها " الوندال " في القرن الخامس الميلادي على أثر ضعف الدولة الرومانية وسميت بذلك " وندلوسيا " أي بلد الوندال، وبعد ذلك نزل بها القوط الغربيون وكان المسلمون يسمونها " الأندلس " وقد سنحت للمسلمين فرصة الإغارة على السواحل الأسبانية منتهزين فرصة استعانة الأمير "جوليان " بموسى بن نصير ضد الملك رودريك لما كان يضمره له من العداء، واتصل جوليان بالمسلمين وأخذ يعد لهم وسائل الإغارة على أسبانيا والقضاء على رودريك.

وقد رحب موسى بدعوة جوليان واستشار الخليفة الوليد بن عبد الملك الذي تــردد أو لا ثم سمح له بمحاربة رودريك، على أن يتبع طريق الحيطة والحذر ويتأكد أن جوليــان لا بريد التغرير بالمسلمين.

وقد أرسل موسى بن نصير طريفا بن مالك على رأس خمسمائة مقاتل سنة ٩١هــــ فغزا بعض ثغور الأندلس الجنوبية بمساعدة جوليان وعاد بالغنائم.

وبعد ذلك سير موسى جيشا كبيرا بلغ عدده سبعة آلاف معظمهم من الــــبربر بقيــادة مولاه طارق بن زياد حاكم طنجة سنة ٩٢هــ.

وقد عبر هذا الجيش الخليج الفاصل بين إفريقيا وبلاد الأندلس ونزل في المكان الـــذي يسمى الأن " جبل طارق " .

ثم سار في الولاية المجاورة وفر من قوات القوط التي اعترضته، واتجه شمالاً حيث انضم إليه خمسة آلاف مقاتل ووصل إليه كذلك مدد من موسى بن نصير.

ثارت مخاوف المسلمين حين علموا بدنو جيش رودريك ولكن طارقا خطبهم خطبت المشهورة: "يا أيها الناس أين المفر؟ البحر من ورائكم والعدو أمامكم وليسس لكم إلا الصدق والصبر، واعلموا أني أول مجيب لما دعوتكم إليه وأني عند ملتقى الجمعين حامل بنفسى على طاغية القوم لذريق فقاتله إن شاء الله".

والتقى الجيشان في منتصف رمضان سنة ٩٢هـ وكان الملك رودريك على رأس جيش يبلغ عشرات الآلاف وذلك على ضفاف نهر" جوادي " في أسبانيا وانتصر جيــش طارق على العدو انتصارا باهرا وفر رودريك ولكنه غرق في مياه النهر.

وقد قسم طارق جيشه بعد ذلك إلى أربع فرق:

وجه ثلاثة منها نحو ملقا وغرناطة وقرطبة في حين سار هو بنفسه على رأس الفرقة الرابعة نحو طليطلة عاصمة القوط واستولى عليها، وكان طارق قد أرس المغيث بن الحارث على رأس سبعمائة فارس إلى قرطبة واستولى عليها أيضاً.

ولما سمع موسى بهذه الانتصارات عد جيشا من العرب والبربر يبلغ عدده ثمانية عشر ألف مقاتل وسار به إلى الأندلس لتعزيز انتصارات طارق ومد الفتوحات إلى معظم أنحاء شبه الجزيرة.

وتمكن موسى من الاستيلاء على أشبيلية وكانت من أعظم مدن الأنداس شأنا وأفخمها بناء، وكانت حاضرة أسبانيا حتى غلب عليها القوط فاتخذو اطليطلة حاضرة لدولتهم.

أما طارق فقد تقدم حتى وصل مدينة ماردا واستولى عليها يوم عيد الفطر سنة ٩٤هـ ومن طليطلة انطلقت قوات موسى وطارق ففتحت أقاليم أرغونة وقشتالـة وقطالونيا على الساحل الشرقي، واستولت على مدن مهمة منها سرقسطة وبرشلونـا، وأصبحـت أسبانيا كلها حتى جبال البرنس في أيدي المسلمين في أقل من سنتين وذلـك فيمـا عـدا الاقاليم الجبلية في الشمال الغربي التي تسمى جليقية، وقد التجأ إليـها أشـراف القـوط

وتحصنوا هناك وترك موسى أمر إخضاع جليقية إلى طارق وعبر البرانس إلى فرنسا واجتاز الجزء الجنوبي منها، ولكن الخليفة الوليد بن عبد الملك ما لبث أن دعاه إلى الكف عن التوسع فعاد إلى أسبانيا، وأخذ يوجه جهوده إلى إخضاع الجزء الشمالي الغربي منها ودخل جليقية واستولى على قلاعها لكن استدعاء الخليفة الوليد له في ذلك الوقت اضطره إلى التوقف والعودة إلى دمشق سنة ٩٦هـ [٦٥].

وولى مكانه ابنه عبد العزيز بن موسى بن نصير، وضبط أمور الأندلس بعد أبيه وكانت فتوحات واسعة على يديه وكان فاضلا في سيرته وأخلاقه.

واستمر تقدم الفتوحات الإسلامية في تلك الجهات وتوقف بعد معركة بلاط الشهداء عام ١١٤هـ في خلافة هشام بن عبد الملك.

الخلاصة:

أن الخلافة الأموية ظلت تمثل الخط العام لعلاقة الأمة الإسلامية بالأمم الأخرى، وهي "علاقة الدعوة " بكل مقتضياتها وظلت حركة انتشار الإسلام قائمة على قدم وساق في معظم عصورها.

ولقد تبين في الفتوحات الصورة المشرقة لعدالة الإسلام في معاملة الأمم الأخرى.

فعلى سبيل المثال في عهد عمر بن عبد العزيز خرج أهـل سـمرقند مـن أراضـي التركستان ووفدوا على أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز فرفعوا إليه مظلمتهم بأن قتيبة ابن مسلم دخل مدينتهم وأسكنها المسلمين على غدر، فكتب عمر إلى عامله أن ينصب لهم قاضيا ينظر فيما ذكروا فإن قضى بإخراج المسلمين أخرجوا، فنصب لهم جميع بن عامر فحكم بإخراج المسلمين [77].

فهش أهل سمرقند للإسلام وبشوا ودخلوا في دين الله أفواجا.

وكتب عمر إلى سائر ملوك النهر يدعوهم إلى الإسلام فأسلم بعضهم وانتشر الإسلام في هاتيك الأمصار وتأصلت جذوره، وكان من بين أبنائه دعاة ومجاهدون وعلماء ومحدثون أمثال الإمام " أبو حنيفة والبخاري والترمذي ...وغيرهم .

المبحث الرابع

الخلافة العباسية في بغداد من عام " ١٣٢. ٢٥٦ هـ"

التمهيد العام:

عندما قامت الدولة العباسية كان قد مر زمن يزيد على مائة سنة على فتح بلاد فارس ودخول الإسلام إليها وإقبال الكثير من أهلها عليه وأخذهم تعلم اللغة العربية على أنها لغة العقيدة التي دانوا بها وربوا أو لادهم عليها، فنشأ الأبناء على معرفة بأمور الدين واللغـــة وهذا ما يخولهم إلى أن يتسلموا الولايات والقيادات.

ومن الطبيعي أن يتسلم أمر الولاية أحد أبنائها الذين يصلحون للقيام بهذه المهمة فإنهم أدرى بأهلها وأكثر خبرة بطباعهم ويمكنه أن يسوسهم نتيجة تلك المعرفة، وهم يعرفون قدره وينصاعون لأمره.

ومن الطبيعي أن يتولى قيادة الجند من يصلح لها من أبناء المنطقة، حيث يعرف ما يشجعهم على النزال وما يؤثر عليهم وينقادون له، وهم يعرفونه ويعلمون قدره فينزل كل واحد منهم منزلته.

ولما كان الفرس يشكلون نسبة كبيرة من سكان شرقي الدولة الإسلامية فالأمر طبيعي أن يكون أحدهم والي المنطقة وأميرها.

وأما غربي الدولة فكان العرب يشكلون النسبة الكبيرة من أهلها والمناسب أن يكون الوالي منهم، وهذا ما أخذت به الدولة العباسية من أول أمرها، إذ كان "عبد الله بن علي على عبد الله بن عباس" المسؤول عن المنطقة الغربية، على حين كان " أبو مسلم الخراساني " مسؤولا عن المنطقة الشرقية.

وأما الولاة المحليون . . فكانوا حسب سكان الإقليم إن كانوا عربا فهم من العرب، وإن كانوا فرسا فهم من الفرس، وإن كانوا من الترك كما هو شأن بلاد ما وراء النهو فالوالى منهم...

وهكذا كانت سياسة الدولة العباسية في تعيين والي كل منطقة منها وهــــذه سياســـة لا اعتراض عليها طالما أن الوالى عدلا لهذه المهمة.

ولكن كما طعن المغرضون في الدولة الأموية بأنها متعصبة للعرب، طعنوا في الدولة العباسية بأنها متعصبة للفرس والعجم، وكل هذا لبث الأحقاد بين شعوب الأمة الإسلامية الواحدة.

وقد استطاع المغرضون الوصول إلى بعض ما يريدون عندما سيطر الجهل وبرزت قرون العصبية القومية الخبيثة، وعندها يقطف المغرضون الثمر بالوصول إلى أهدافهم الخبيثة.

فرية والجواب عليها:

زعم هؤلاء المغرضون أن التاريخ الإسلامي ليس سوى صراع على السلطة بين الأطراف المتناحرة، ولا يمكن أن يقيم حضارة ولا تستقيم معه مدنية، لأنه وجد البدو فأخذ مكانه بينهم فما أن خرج من بينهم واحتك أبناؤه مع أصحاب الحضارات حتى دب الخلاف وظهرت المتناقضات، لقد قام الإسلام أيام النبي محمد" إلى "وانتشر في عهده في منازل البدو داخل جزيرة العرب فلما انقضى عهده ارتدت الأعراب واستطاع خليفته أن يخضع المرتدين بالقوة والعزم، وأخذ الإسلام ينطلق خارج الجزيرة وكاد أن ينفلت أهله منه لولا الشدة التي صار عليها الخليفة عمر بن الخطاب، فما مات عمر أخذ الصراع يبرز بين الذين يريدون المحافظة على الإسلام متمثلاً في الخليفتين عثمان وعلي ، وبين الذين يريدون المحافظة على الإسلام متمثلاً في الخليفتين عثمان وعلي ، وبين وتمكن أصحاب الاتجاه الثاني، إلا أن الصراعات الداخلية استوطنت فزالت الدولة الأموية وقامت الدولة العباسية، فكانت دولاً لا دولة، وأمما لا أمة، واصطدمت شعوبها بعضها وقامت الدولة العباسية، فكانت وضعف أمرها تنتظر من يأتي ليحتل أرضها، حتى جاء المغول غير أنه لا توجد أية مقومات لقيام الدولة لذا تعود لتترنح من جديد بعدد قيامها بالسلام غير أنه لا توجد أية مقومات لقيام الدولة لذا تعود لتترنح من جديد بعد قيامها بقليل

واستمر ذلك حتى نهضنا بالعبء وجئنا إلى ديار المسلمين ناخذ بأيديهم نحو الحضارة وننفض عن أعينهم ما علق عليها من غبار ... ولكن يقف في وجهنا من يريد التمسك بالإسلام محافظة على الماضي دون أي رصيد فكري ويستطيع أن يؤثر على العامة، وهذا ما يحول دون تطور الدول الإسلامية.

لذا إن أراد المسلون الإسهام في الحضارة العالمية، فما عليهم إلا أن يقفوا في وجه هذا التيار المتزمت المعارض للحضارة المعاصرة.

هذا رأي الأعداء بنا وبتاريخنا دونوه من حقدهم الدفين على الإسلام محاولين استغلال الثغرات في التاريخ الإسلامي، والتي سجلها أهله بأنفسهم جهلا منهم، وهكذا أوجدنا لأعدائنا الثغرات، فدب الضعف وأخذ ينخر في جسد الأمة الإسلامية ولا حول ولا قوة إلا بالله.

والجواب على هذه الفرية :

الواقع أن ضعف الدولة العباسية قد جاء من ترك ما كان سبب القوة وهي" العقيدة " والتي كانت الدافع للقوة وسبب التضحية والفداء وسبب ارتفاع الروح المعنوية لدى المجاهدين وهذا كله يؤدي إلى الحماسة وإلى النصر بإذن الله تعالى.

وليس الأمر كما زعم أصحاب العصبيات أن سبب ضعف الدولة العباسية هو سيطرت العنصر غير العربي، فالشعوب واحدة في نظر الإسلام، وإنما أكرمها عند الله أتقاها قال تعالى: (يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليمُ خبير) [٦٧].

رأي الأعداء في الخلفاء:

إن الذين شنوا هجماتهم على الدولة الأموية هم أنفسهم الذين طعنوا في خلفاء بني العباس، ولا شك أن الهجوم لا يكون على الضعفاء الذين لا يابه بهم أحد، وإنما على الأقوياء الذين يؤثرون في المجتمعات ويكونوا إنموذجا لتطبيق منطلقات الأمة الإسلامية.

ومن هنا كان الهجوم على خلفاء الدور الأول من العهد العباسي.

فعلى سبيل المثال الخليفة هارون الرشيد والذي خرقوا ستره ووصلوا إلى المكان الذي لا تصل إليه إلا زوجاته ونظروا في موضع سره الذي لا يعلمه إلا الله، ثم زوجاته واختلقوا قصصا فاضحة واضحة الكذب، وربما كانت السبب في اكتشاف أكاذيب الذين عملوا في تدوين التاريخ من أعداء الإسلام لما فيها من وضع مكشوف، وخاصه فيما يتعلق بأبي نواس الشاعر الذي لم يره الرشيد طول حياته مع أن قصصه معه هي الشائعة وتكاد تكون من المسلمات بها.

وإذا كان هؤلاء قد وصلوا إلى داخل بيت الرشيد فرأوا ما لم يعلمه إلا الله وأذاعوه على الناس، لكنهم في الوقت نفسه قد عموا عما يراه الناس جميعا وأخفوه، فلقد عموا عن جهاده وعن حجه وعن بكاءه من خشية الله عندما يذكره أهل التقوى بالله.. وسكتوا عن هذا ليفضح الله أمرهم، ولم يكن الرشيد ضحيتهم الوحيدة بل لم تترك ألسنتهم أحدا من العباسين كما لم تبتعد عن أحد من أبناء عمومتهم الأمويين السابقين لهم في السلطة حتى ليتضح أن الهدف لم يكن الخلفاء وإنما كان الإسلام الذي يمثله الخلفاء[18].

العصر العباسي الأول: " ١٣٢هـ. ٢٤٧هـ "

خلفاء هذا العصر:

أبو العباس السفاح " ١٣٢ _ ١٣٦ هـ " أبو جعفر المنصور "١٣٦ _ ١٥٨هـ"

المهدي " ١٥٨ _ ١٦٩ هـ " الهادي " ١٦٩ _ ١٧٠ هـ "

الرشيد " ١٧٠ _ ١٩٣ هـ " الأمين " ١٩٣ _ ١٩٨ هـ "

المأمون " ١٩٨ _ ٢١٨ هـ" المعتصم " ٢١٨ _ ٢٢٧ هـ "

الواثق " ٢٢٧ _ ٢٣٢ هـ " المتوكل " ٢٣٢ _ ٢٤٧ هـ "

المالم الرئيسية لهذا العصر:

لقد استطاعت القيادة العباسية في عصر قوتها الأول أن تحفظ وحدة العالم الإسلامي من التفكك والتمزق تماما كما فعلت القيادة الأموية من قبل، فيما عدا بطبيعة الحال الرقعة

الأندلسية التي استأثر بها الأمويون، وأن تدافع عن حدود هذا العالم وثغوره بقدر كبير من الكفاءة والإخلاص، لا بل إنها واصلت سياسات الأمويين في تشديد الخناق على الخصم التاريخي " الدولة البيزنطية " وتدويخها بسلسلة دائمة من الحملات في قلب الأناضول لكي لا يترك لها المجال للتحول ثانية إلى مواقع الهجوم.

ومن الفتوحات العظيمة في هذا العصر:

فتح عمورية :

حيث استطاع جيش المسلمين الذي أكثره من الأتراك أن يتوغل في أرض الروم وأن يفتح عمورية في السادس من رمضان عام ٢٢٣هـ بقيادة الخليفة المعتصم بعد استغاثة امرأة في زبطرة به عندما أغار الروم واعتدوا عليها فقالت وامعتصماه، فسير جيشاً وفتح عمورية وفيها قال أبو تمام قصيدته المشهورة.

السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب

بيض الصفائح لاسود الصحائف في متونهن جلاء الشك والريب

هذا فضلاً عن أن القيادة العباسية وقفت طيلة هذا العصر حارسا أمينا للعقيدة الإسلامية وذلك باستثناء ما كان في عهد بعض الخلفاء وبخاصة في عهد المأمون والواثق اللذيـــن النزما خط الاعتزال وأعلنوه مذهبا رسميا للدولة واضطهدوا سائر من لم يعلن إنتماءه إليه [79].

العصر العباسي الثاني : " 202.251 هـ "

المعالم الرئيسية لهذا العصر:

بعد انتهاء العصر العباسي الأول جاء العصر العباسي الثاني والذي فقدت القيادة العباسية في معظم مراحله قدرتها العملية على تسيير شؤون الدولة وقنعت بالجانب الأدبي من الحكم وتعاقب عليها قيادات أخرى:

مثل عصر الأتراك " ٢٣٢_ ٣٣٤ هـ " والعصر البويهي " ٣٣٤ـ ٣٣٤هـ " والعصر السلجوقي " ٣٥٠ ـ ٩٢٣هـ " والعصر المملوكي " ٢٥٨ ـ ٩٢٣هـ " وظهرت دول مستقلة أخرى كما سيأتى بيانه في موضعه.

ويمكن إجمال المعالم الرئيسية لهذا العصر في النقاط التالية:

١ _ السيطرة العسكرية على مركز الخلافة

٢ _ ظهور دول مستقلة كثيرة ولم يكن للخليفة من أمر ســوى الاعــتراف بــالواقع واعتماد قيام القائد بأمر الولاية.

٣ _ ظهور نتائج الحضارة الإسلامية السابقة لهذا العصر على شكل علم وعمران ورفاهية.

- ٤ _ الغزو الصليبي لبلاد المسلمين.
- الغزو المغولي والقضاء على الخلافة العباسية وسقوط بغداد عام ٢٥٦هـ.

والخلاصة :

لقد ورثت القيادة العباسية دولة شاسعة المساحة ممتدة الأطراف حتى ليتساعل المرء: لما لم تواصل طريق الفتح والانتشار وهي ما هي عليه من قوة وحيوية على الأقل فــــي عصرها الأول؟

حيث كانت هناك مساحات بكر تجاور أرض الخلافة العباسية شرقا باتجاه الصين وجنوبا باتجاه شبه القارة الهندية وغربا باتجاه إفريقيا والبحر المتوسط، وكان بمقدورها أن تفتح جبهاتها الانتشارية هنا وهناك ولكنها لم تفعل، اللهم ما شهدته الحدود الشمالية من صراع متطاول بين العباسيين والبيزنطيين يمتد حينا وينكمش حينا أخر دون أن يحقق نتيجة حاسمة أو ينفذ عملية يسحق بها عمود خصمه الفقري كما تم فيما بعد على أيدي السلاجقة عام ٣٤٤هـ في معركة ملاذ كرد المشهورة، وحتى في هذه الجبهة لم تستطع الدولة العباسية أن تحقق انتشارا تاريخيا يستحق الذكر.

وقد يجاب: بأن السبب في ذلك هو انشغال الخلفاء الكبار في الدولة بالمشاغل والثورات الداخلية ... وقيل غير ذلك .

ولكن لعل السبب الرئيسي وراء صدهم عن توسيع نطاق العمل بحيث يمتد الى العالم المحيط كله هو.. اتساع حدود الدولة حيث كانت بعيدة مترامية وكانت القاعدة بغداد وسامراء فيما بعد تقبع وسط محيط بشري إسلامي يمتد في مشارق الأرض ومغاربها ويجعل من تحديات الخصوم في الخارج بعيدة عن التأثير المباشر في عصب الدولة العباسية .

ومن جهة اخرى: أدت هذه الحالة إلى تناقص قدرة القاعدة _ القلب _ عن ضنخ الطاقة والحيوية إلى كافة الأطراف وتمكينها من الفاعلية والعطاء فضلا عن تجاوزها الحدود والانطلاق إلى ما ورائها.

وبالتالي اضطرت الدولة إلى التنازل التدريجي عن وحدة الأراضي العباسية ومنح الاستقلال الذاتي أو الكامل لهذا الإقليم البعيد أو ذاك أو الاضطرار للسكوت عن انفصاله وربما عن إعلانه الخصومة للدولة العباسية نفسها.

ولحسن الحظ فإن الخلافة العباسية كانت في مراحلها الأولى تتميز بقدر كبير من الذكاء والإخلاص، إذ أنها سرعان ما أعانت على تحويل ظاهرة الانفصال هذه قدر ما وسعتها الطاقة إلى أداة تاريخية إيجابية تعمل للتحقق بالانتشار الإسلمي هنا وهناك وهرعت لتشجيع وإسناد ومباركة القيادات الإقليمية التي حملت الرايسة وشقت طريق الإسلام والسيادة الإسلامية في قلب التركستان، أو في الجهات الشمالية من شبه القارة الهندية، أو في أعماق أفريقيا، أو شمالا باتجاه الأناضول والبحر المتوسط وسواحل أوروبا الجنوبية[٧٠].

والحقيقة: يجب أن نذكر بسنة الله تعالى في الأمة الإسلامية حينما تضعف عن العمل بدينها كاملا أو تترك طريق الجهاد في سبيل الله تعالى فيبدل الله عزها ضعفا وذلا، كما حدث ذلك في عصور الدولة العباسية المتأخرة.

وكان أبرز معالم هذه المراحل الرخاء والترف وبلوغ الحضارة الإسلامية قمة عاليـــة وتوسع نطاق الفكر الإسلامي نماء وترجمة وانصهارا ووضوحا لأيديولوجيته في مجـــال الفقه والفلسفة والعلوم.

ويمكن القول: بأن مرحلة الحكم الأموي كانت مرحلة التوسع الإسلامي في الأبعداد، وأن مرحلة حكم العباسين كانت مرحلة البناء الثقافي والحضاري في الأعماق، وكل البذور التي القيت في الترية خلال فترة الأمويين كانت قد أتست ثمارها في العصر العباسي .

يقول الثعالبي: " إن لبني العباس فاتحة، وواسطة، وخاتصة، فالفاتح المنصور والواسطة المأمون، والخاتمة المعتضد).

والحق: أن الدولة العباسية منذ قيامها عام ١٣٢هـ إلى أول حملة صليبية على العالم الإسلامي عام ٤٩٨ هـ تمثل مرحلة متكاملة هي مرحلة البناء الحضاري والفكري والأساسي في مجال الانصهار والتبلور وهي مرحلة تتمثل في ثلاثة قطاعات متشابكة:

- ١ ـ الانصبهار في المجتمع .
- ٢ _ التبلور في مجال الفكر .
- ٣ _ نمو المؤامرة على الإسلام وانتقالها إلى مرحلة التنفيذ [٧١]

ولكن لا يخفى .. أنه في مرحلة الانفتاح على الفلسفات الأجنبية حدثت أخطاء في العقيدة الإسلامية تبنتها الدولة في بعض عصورها كالقول بالاعتزال والقول بالجبرية ... وغير ذلك من الترجمات الخاطئة.

قيام الدول المستقلة

أولاً: الأندلس: " ١٣٨. ١٩٧ هـ "

بعد أن استقر حكم الإسلام في شبه الجزيرة الأيبيرية وغيرها من بلاد أوروبا التي تشرفت بدخول الإسلام إليها منذ بداية الفتح بقيادة طارق بن زياد وموسى بن نصير و آخرين سنة ٩٢هـ حتى سقوط غرناطة سنة ٩٩٨ هـ مرت الأندلس في هذه القرون بعدة عهود تقلبت خلالها بين القوة والضعف وبين النصر والهزيمة.

ويمكن إجمال هذه العهود على النحو التالي:

١. عهد الفتح: ٩٢ ـ ٩٥ ـ ٩٨

٢. عهد الولاة: ٩٥. ١٣٨هـ

ويعتبر بعض المؤرخين مدة الفتح داخلة في هذا العهد الذي ينتهي بمجيء عبد الرحمن الداخل واسمه " عبد الرحمن بن معاوية وهو حفيد هشام عاشر الخلفاء الأمويين " إلى الأندلس سنة ١٣٨ه.

وقد تعاقب على حكم الأندلس في هذا العهد الذي استمر حوالي ٢٤ سنة عشرون واليا تقريبا وكانت تبعيتهم للخلافة في دمشق مباشرة أو بواسطة ولاية الشمال الأفريقي.

٣. عهد الإمارة: ١٣٨ ـ ٢١٦ هـ

ويبدأ بمجيء عبد الرحمن الداخل إلى الأندلس حتى إعلان الخلافة الإسلامية من قبل عبد الرحمن الناصر " الثالث " سنة ٣١٦ هـ وقد أسس الداخل إمارة مستقلة عن الخلافة العباسية استمرت ١٧٨ سنة حتى أعلنها عبد الرحمن الناصر خلافة.

2 عهد الخلافة : ٣١٦. • • ٤هـ

ويبدأ منذ إعلان الخلافة حتى وفاة الحاكم المستنصر سنة ٣٦٦ أو حتى الدولة العامرية في نهاية القرن الرابع الهجري.

٥ عهد الطوائف: ٠٠٤ ١٨٤ هـ

وهو عهد ملوك الطوائف الذي سبقته أعوام من الفوضى وقد استمر هذا العهد حوالي ثلاثة أرباع القرن حتى دخول الأندلس في سلطان المرابطين.

٦ عهد الرابطين: ٤٨٤ - ٥٢٠ هـ

٧. عهد الموحدين: ٥٢٠ ـ ٢٠٠ هـ

٨ مملكة غرناطة : ٦٢٠ هـ

حيث تقوم دولة بني الأحمر وتستمر على ما يزيد على قرن ونصف حتى نهاية القرن التاسع الهجري ويمثل سقوطها نهاية الحكم الإسلامي للأندلس وذهاب سلطان المسلمين السياسي منها، وتبقى ملايين عديدة من المسلمين عشرات السنين لكنهم تحملوا الكثير من الاضطهاد وعمليات الإذلال والإفناء والإبادة التي أتت عليهم قتلا وتشريدا وإذابة حتى كادت تأتي على كل ماخلفه المسلمون بأجناسهم من إنتاج إسلامي إنساني رفيع ومدنيسة زاهرة في مختلف الميادين.[٧٧]

المقاومة والمعارك مع الفرنجة:

حين سيطر المسلمون على الأندلس غفلوا عن منطقة جبلية كانت من بعد مصدر الخطر والمقاومة، فلما انحلت الدولة الأموية إلى ولايسات أحاطت الدول بالأندلس الإسلامية على هيئة هلال، وقد هددت هذه الحركة الدولة الإسلامية فبدأت معركة المقاومة والإدالة واستمرت فترات طويلة.

فقد أمضى عبد الرحمن الناصر سنوات حكمه في الغزو والمقاومة وواصل أبو عامر المنصور حركة المقاومة والإدالة من الفرنجة ففي خلال فترة حكمه " ٢٣عام " انتصر عليهم في خمسين موقعة وتوفي شهيدا.

وقد استمر هشام بن الحكم الثاني حكمه على تعبئة قواه خلال اثنين وعشرين عاماً في مواجهة ممالك ليون ونوارة وقشتالة وقطلوبة، غير أن الفرنجة استطاعوا أن يجتاحوا ثلث الأندلس حين انهارت الدولة الأموية وقامت الإمارات الأربع لملوك الطوائف.

وقد تنازع الأمراء فيما بينهم تنازعا شديدا واستعان كل منهم بالأسبان الفرنجة على خصومه وبرزت للفرنجة مملكة كانت نواة حركة استرداد الأندلس وهي" قشتالية " شم تلاقت مع دولة ليون في اتحاد عام " ٤٢٩هـ " وصارت مملكة ضخمة لم تلبث أن حملت لواء المقاومة والإدالة من المسلمين، وبدأ تهديد عنيف لأمراء المسلمين دفع المعتمد بن عباد إلى مناداة المرابطين في مراكش.

وكان يوسف بن تاشفين " ٣٥٠هـ . ٥٠٠ هـ " قد جاء على رأ س موجة جديدة جددت شباب الإسلام واستجاب للنداء فعبر إلى الأندلس وهزم الفرنجة في موقعة حاسمة هي الزلاقة "

ثم لم يلبث "الموحدون" وهم موجة أخرى من البربر أن حلت محل المرابطين وكان لهم دور ضخم في مقاومة الزحف الفرنجي على مملكة الأندلس فقد ألقوا الرعب في قلب أوروبا فتنادت للتجمع للقاء الموحدين والقضاء على الأندلس المسلمة.

ومن ثم بدأت مرحلة من مراحل الحروب الصليبية في الأندلس عنيفة عاصفة حملت لواء الدعوة إلى إخراج المسلمين من أوروبا.

وقد واجه المسلمون هذه الهجمة بصلابة وعنف غير أنهم هزموا في موقعة العقاب "طولوز" عام ٢٠٩هـ.

واستند بنو الأحمر آخر أمراء المسلمين في الأندلس على خصومهم في الانتصار على أشقائهم وجيرانهم.

ولم يلبث الفرنجة أن استولوا على هذه الإمارات الواحدة تلو الأخرى وبــــهذا انتـــهى الجود الإسلامي في الأندلس نهائيا[٧٣].

ضاعت الأندلس وبقيت قصيدة أبو البقاء الرندي في رثاء الأندلس ترن في مسمع الدنيا والتي قال فيها:

لكل شيء إذا ما تم نقصان

تبكى الحنيفية البيضاء من أسف

قد أقفرت ولها بالكفر عمران [٧٤]

فلا يغر بطيب العيش إنسان

كما بكي لفراق الإلف هيمان

على ديار من الإسلام خالية

ثانياً: الدول المستقلة في مصر

أ ـ الدولة الفاطمية : ٢٩٧ ـ ٢٩٧هـ

ساعد موقع مصر الجغرافي وبعده عن مركز الخلافة العباسية في بغداد على تفكيير بعض ولاته في العصر العباسي على الاستقلال بها وأول أولئك:

السرى بن الحكم: الذي استطاع أن يجعل و لاية مصر في أبنائه من بعده مع بقائها تابعة اسميا للخلافة العباسية واتخذ السري بن الحكم بنفسه سنة ٢٠٠هـ عاصمة فـــى مدينــة "تنيس " شرق الدلتا.

الدولة الطولونية: خطى أحمد بن طولون خطوة واضحة حين استقل سنة ٢٦٣ هجرية بشؤون مصر الداخلية الخارجية ماعدا الأموال التي أدتها الخزانة المصرية سنويا لبيت مال الخلافة العباسية في بغداد، وبني أحمد بن طولون لدولته عاصمــة جديــدة اسـمها "القطائع "وهي جهة حي الصليبة بالقاهرة في الوقت الحالي، وأنشأ بها جامعاً نسب السي اسمه وهو نموذج رائع من نماذج الفن المعماري الإسلامي، كما بني مستشفى يبدو أنـــه الأول من نوعه في البلاد المصرية.

وظلت مصر على استقلالها هذا زمن أبناء أحمد بن طولون الذين يجمعهم اسم الدولــة الطولونية.

ثم عادت مصر إلى التبعية للخلافة العباسية سنة ٢٩٢هـ غير أنها ما لبثت أن عادت إلى الاستقلال مرة أخرى على يد محمد بن طغج الأخشيد وأبنائه سنة ٣٢٣ ٣٥٨ هـ ومن الملاحظ أن الدولة الأخشيدية جعلت لنفسها كذلك عاصمة جديدة بين القطائع والقلعة الحالية.

هيام الدولة الفاطمية :

وبينما تلك الحوادث تجري قامت في شمال أفريقيا الدولة الفاطمية في المغرب سنة وبينما تلك الحوادث تجري قامت في شمال أفريقيا والذي وسع سلطانه حتى شمل الشمال الأفريقي وصولا إلى مصر، وأعلن نفسه خليفة فصار في العالم الإسلامي تلث خلافات وهي: العباسية في بغداد والأموية في قرطبة والفاطمية بمدينة المهدية وهي العاصمة التي اتخذها عبيد الله المهدي لنفسه على ساحل تونس.

وسار أبناء عبيد الله المهدي على نهج سياسته التوسعية حتى استطاع أحدهم وهو "المعز لدين الله " فتح مصر، وكانت تعاني وقت ذاك ضنكا وجدبا أواخر حكم الأخشيديين فأرسل المعز لدين الله قائده " جوهر الصقلي " وتم له الاستيلاء على مصر سنة ٣٥٨هـ بغضل ضعف الاخشيديين والذين رحب بعضهم بالفاطميين.

وأسس جوهر الصقلي مدينة القاهرة تلك السنة قبل قدوم الخليفة المعز لدين الله سنة المستدة من مراكش السي المستدة من مراكش السي آخر الأطرف المصرية.

وأدى استقرار الخليفة الفاطمي بالقاهرة إلى اشتداد المنافسة بين الفاطميين والعباسيين فأخذ المعز لدين الله الفاطمي بالقاهرة وخلفاؤه يعملون على امتداد دولتهم شرقاء حتى اشتملت على الشام ثم استقر نفوذ الفاطميين هناك على عهد العزيز بالله سنة ٣٦٥هـ إذ ورث الفاطميون ممتلكات الأخشيديين في الحجاز والشام، وغدا اسم الخليفة الفاطمي يذكر في خطب الجمعة في جميع المساجد من المحيط الأطلسي إلى البحر الأحمر واليمن ومكة ودمشق.

وبذا وصلت الخلافة الفاطمية إلى مركز الصدارة في العالم الإسلامي، وغدت الوحيدة صاحبة النفوذ في شرق البحر المتوسط، وبلغ اسطولها مبلغا كبيرا من السيطرة والتفوق على أسطول الامبراطورية البيزنطية في العدد والضخامة وحسن الاستعداد وتحدى الفاطميون خلافة الأمويين في الأندلس وحاولوا بسط نفوذهم على القسم الغربي من البحر المتوسط.

انهيار الدولة الفاطمية :

غير أن الدولة الفاطمية بدأت في الانهيار بعد مقتل الحاكم بأمر الله، واضطراب أمن الدولة، وحدوث الغلاء الشديد في أيام الخليفة المستنصر، وظل هذا الغلاء سبع سنوات أعقبه الطاعون حتى سمى المعاصرون هذا الغلاء باسم " الشدة العظمى" وكان سببا في إزالة هيبة الدولة.

ثم أزال السلاجقة سلطان الفاطميين عن معظم الشام، وأتم الصليبيون نهائيا على نفوذ الفاطميين في تلك البلاد، وذهب كذلك سلطان الفاطميين عن شمال أفريقيا لاستقلال ولاتهم هذاك ولم يبقى لها سوى مصر.

غير أن الدولة الزنكية والتي تفرعت عن الدولة السلجوقية على يد الأتابك عماد الدين زنكي وولده نور الدين والقائد صلاح الدين الأيوبي، استطاع القضاء على الصليبين في الشام ومصر ثم القضاء على بقية الدولة الفاطمية في مصرر وذلك بإسقاط الخطبة للفاطميين من منابر القاهرة سنة ٥٦٧ هـ وردها إلى الخليفة العباسي وهي سنة وفاة الخليفة العاضد ويقال أنه توفى دون أن يعلم بذلك الحادث.

وهكذا انتهت الخلافة الفاطمية من غير ثورة أو حرب وهي الخلافة التي عجزت الدولة العباسية عن إزالتها بالحرب أو السياسة.[٧٥]

ومن الأثار التاريخية للدولة الفاطمية في مصر:

١. مدينة القاهرة: التي بناها جوهر الصقلي إلى الشمال من الفسطاط والقطائع ومدينة الأخشيديين، فبدأت من باب زويلة إلى باب الفتوح في العصر الحاضر، واشتملت على ما يعرف الأن بحى الجمالية وباب الشعرية والموسكي والغورية وباب الخلق وغيرها،

وأحيطت القاهرة الفاطمية بسور تناوله التشييد عدة مرات باتساع رقعتها وأصبحت دار خلافة تنافس دار الخلافة العباسية ببغداد.

٢ ـ الجامع الأزهر:

وبناه جوهر الصقلي بعد إتمام مدينة القاهرة، وبناه حتى تقام فيه شعائر المذهب الشيعي تجنبا لإثارة مشاعر أهل السنة، ووضع حجر أساسه سنة ٢٥٩هـ وانتهى من بنائه سنة ٢٦٦هـ ولقد تطور بالأزهر عبر التاريخ حتى صار الآن جامعة يدرس فيها مذاهب أهل السنة والعلوم الشرعية، وإلى جانب ذلك العلوم العصرية كالطب والهندسة والزراعة... وغير ذلك .[٢٦]

ب- الدولة الأيوبية :

صلاح الدين الأيوبي: هو السلطان الكبير الملك الناصر، صلاح الدين أبو المظفر، يوسف بن الأمير نجم الدين أيوب بن شاذى بن مروان بن يعقوب.

ولد سنة ٥٣١ هـ ـ ١١٣٨م بمدينة تكريت على نهر دجلة شمالي سامرا، واتصل والده نجم الدين أيوب وعمه شيركوه بالأتابك زنكي فنشأ صلاح الدين في ظلل البيت الزنكي وتعلم علوم أو لاد الأمراء، وهي حفظ القرآن ودرس الفقه والأدب، والتدريب العسكري والفروسية والفنون الحربية المختلفة، واشترك صلاح الدين مع عمه شيركوه في الحملات التي أنفذها السلطان نور الدين لمنع الصليبين من الاستيلاء على مصر أواخر أيام الدولة الفاطمية، وأسفرت هذه الحملات النورية عن قيام شيركوه، ثم صلح الدين في الوزارة بالقاهرة، ثم توفي نور الدين سنة ٤١٥ هـ ـ ١١٧٤م فاستطاع صلاح الدين أن يعلن نفسه سلطانا على إقليمي مصر والشام تدريجيا ووافق الخليفة العباسي على سلطنته.

والتفت صلاح الدين إلى كثير من الأعمال الداخيلة في مصر فبني القلعة الحالية، وأحاط القاهرة والفسطاط معا بسور واحد وشجع على إقامة معاهد الدراسة الفقهية السنية

ومنها مدرسة الإمام الشافعي، وأنشأ صلاح الدين في مصر كذلك مستشفى هو الثاني من نوعه في مصر في تلك العصور.

ثم اتجه صلاح الدين إلى الصليبين وتابع سياسة الجهاد ضدهم حتى انتصر عليهم انتصارا حاسما في حطين سنة ٥٨٣ هـ - ١١٨٧ م بل استولى على كثير من مدنهم بعد ذلك حتى لم يبق لهم بالشام سوى صور وعكا وأنطاكية وطرابلس وبعض المدن الداخلية

يقول الحافظ الذهبي في ترجمة صلاح الدين: "وكان نور الدين محمود بن زنكي قد أمره وبعثه في عسكره مع عمه أسد الدين شيركوه، فحكم شيركوه مصر فما لبث أن توفي فقام بعده صلاح الدين ودانت له العساكر وقهر بني عبيد ومحا دولتهم واستولى على قصر القاهرة بما حوى من الأمتعة والنفائس منها الجبل الياقوت الذي وزنه سبعة عشر درهما قال مؤلف " الكامل" ابن الأثير: " أنا رأيته ووزنته"، وخلا القصر من أهله وذخائره، وأقام الدعوة العباسية، وتملك بعد نور الدين محمود ، واتسعت بلاده. [٧٧]

ضعف الدولة الأيوبية :

غير أن أبناء البيت الأيوبي في مصر والشام اختلفوا فيما بينهم بعد صدلاح الدين وتحاربوا حروبا انتحارية كثيرة، واستعان ملوك الأيوبيين سواء بالشام أو مصر باجند من المماليك المجلوبة من مختلف البلاد المجاورة، وازداد نفوذ أولئك الجند المماليك بسبب استمرار الحروب بين أبناء البيت الأيوبي حتى أضحى أولئك الجند المماليك أصحاب الأراضي والأملاك والسلطة والنفوذ والحكم والإدارة فضلا عن القوة الحربية، وأولئك المماليك هم الذين دفعوا الصليبين عن مصر، والسلطان وقتذاك الصالح أيوب سنة ١٤٩ م.

ثم توفي السلطان الصالح أيوب وتولى شؤون الدولة بعده زوجته شجرة الدر وأصلها مملوكة لهذا السلطان، ثم جاء توران شاه بن الصالح أيوب واختلف مع زوجة أبيه، فحرضت شجرة الدر زعماء المماليك على التخلص منه بقتله حريقا غريقا في فارسكور سنة ٢٥٠م وبذلك انتهت الدولة الأيوبية وقامت دولة الممالك في مصر. [٧٨]

حِـ دولة الماليك : ١٤٨ هـ - ٩٢٣ هـ

وأقام المماليك شجرة الدر سلطانة وعينوا أحدهم وهو عز الدين أيبك التركماني إلى جانبها، غير أن الخلافة العباسية صاحبة السيادة الاسمية على مصر لم ترض بتعيين شجرة الدر سلطانة على البلاد، فأقام المماليك أيبك سلطانا، وخلعت شجرة الدر نفسها وتزوجت من أيبك بعد أن انفردت بمقاليد البلاد مدة بلغت ثمانين يوما فقط.

ويعد أيبك " ٦٤٨ _ ٦٥٥ هـ " أول سلاطين المماليك، ومات مقتولاً.

وخلفه نور الدين على " ٦٥٥ _ ٦٥٧ هـ " وهو ابن عز الدين أيبك.

وخلفه سيف الدين قطز " ٢٥٧ _ ٢٥٨ هـ " ومات مقتولاً على يد الظاهر بيبرس.

وينقسم عهد الماليك إلى قسمين:

أولاً : دولة الماليك البحرية : ٦٤٨ ـ ٧٩٢ هـ

وهم من حرس السلطان الصالح الأيوبي.

وقد تمثل الحكم في أسرتين فقط وهما :

أسرة الظاهر بيبرس البندهداري : ١٥٨ ـ ١٧٨ هـ

وقد حكم هو وولداه ودام حكمه ثماني عشرة سنة، وحكم ابنه الأول السعيد بركة ما يقرب من سنتين ثم خلع، وحكم ابنه الثاني العادل بدر الدين سلامش عدة أشهر ثم خلع.

وكان الظاهر بيبرس قد حرص على بقاء أسرته في الحكم من بعده وهيا الأسباب لذلك وكان خوفه من المماليك أنفسهم وقد برز منهم يومذاك "المنصور قلاوون"

فاراد أن يضمن قلاوون فزوج ابنه السعيد بركة من ابنة قلاوون غازية، وظن بأن هذه المصاهرة ستجعل قلاوون يقف بجوار ابنه السعيد بركة، ولكن عندما حاصر المماليك السعيد بركة اتصل بالمنصور قلاوون وطلب دعمه فنصحه بالتنازل عن السلطنة لأخيه الأصغر العادل بدر الدين سلامش وقد كان صغيرا لايصلح لشيء، وهذا الذي أراده المنصور قلاوون لنفسه حيث اتفق الجميع على خلع بدر الدين وسلطنة قلاوون.

الأسرة الثانية:أسرة المنصور فلاوون : ١٧٨ ـ ٧٩٢ هـ

وحكم هو وأولاده وأحفاده مدة أربع عشرة ومائة سنة لم يتخللها سوى خمس سنوات خرج أمر مصر من أيديهم إذ تسلم العادل كتبغة والمنصور لاجين والمظفر بيبرس الجاشنكير وقد قتل ثلاثتهم.

وتداول عرش مصر من سلاطين المماليك البحرية ٢٤ سلطانا

ثانيا: دولة الماليك البرجية : ٧٩٢ - ٩٢٣ هـ

وهم من حرس السلطان المملوكي المنصور قلاوون حيث اشترى أعدادا منهم ليتخلص من صراع المماليك البحرية وليضمن الحفاظ على السلطنة له ولأبنائه من بعده غير أنهم أخذوا السلطنة لأنفسهم.

ولقد حكموا مصر والشام والحجاز مدة تزيد على إحدى وثلاثين ومائة سنة ولم تـــزد مدة الحكم على خمسة عشرة عاما لأحد من سلاطينهم إلا لأربعة وهم:

"الأشرف قايتباي _ الأشرف قانصوه الغوري _ الأشرف برسباي _ الظاهر جقمق" ولقد تداول عرش مصر من هؤلاء السلاطين ثلاثة وعشرون سلطانا.

ولقد بلغت مصر مبلغا عظيما من القوة والثروة والأبهة على عهد سلاطين دولة المماليك الأولى والثانية، وصدت كثيرا من الأخطار الجسيمة التي هددت البلاد الإسلامية عامة والشرق العربي خاصة، فقضى المماليك على الخطر المغولي الذي أزال الخلافة العباسية من بغداد عام ٢٥٦ هـ وأخرجوا الجيوش الصليبية من الشام، وأضحت دولة سلاطين المماليك هي القوة العظمى الوحيدة المدافعة عن كيان العالم الإسلمي وآخر الدول المستقلة التي عاشت بمصر.

وأصاب المماليك الترف والعافية بعد أن استقر الأمر لهم وتدفقت عليهم التروات الواسعة بسبب التجارة، فدب الضعف فيهم وكثرت فئاتهم وأحزابهم وتضاربت مصالح هذه الفئات والأحزاب، على حين تطورت الدولة العثمانية التركية في ذلك الوقت من قوة

إلى قوة في آسيا الصغرى والبلقان حتى غدت ترى نفسها جديرة بحكم العالم الإسلمي، ولذا حاربت دولة سلاطين المماليك وقضت عليها في مصر عام" ٩٢٣ هـ " [٧٩]

انتقال الخلافة العباسية إلى القاهرة : 709 -977 هـ

دأب سلاطين المماليك منذ أيام السلطان أيبك على الرجوع إلى الخلافة العباسية في مصر ثم بغداد للحصول على تفويضها لهم بالسلطنة، وليكسبوا حكمهم صبغة شرعية في مصر ثم تبدلت هذه السياسة بعد أن زالت الخلافة العباسية من بغداد على يد هو لاكوو وجنود، وفكر السلطان قطز ثالث سلاطين المماليك في إعادة الخلافية العباسية إلى بغداد، ولكن حدث أن اغتيل قطز وتولى بيبرس السلطنة بالقاهرة فاستدعى بيبرس إلى القاهرة أحد أبناء البيت العباسي واسمه "أبو القاسم وهو ابن الخليفة الظاهر العباسي" وعقد له البيعة بالخلافة ولقب المستنصر.

ولما تمت البيعة قلد الخليفة السلطان بيبرس البلاد الإسلامية وما يضاف إليـــها ومـــا سيفتحه الله على يديه من البلاد.

وأخذ بيبرس بعد ذلك يجهز الخليفة بالمال الوافر والجند الكثير لاسترجاع بغداد مــن المغول، غير أن هذا الخليفة مات قتيلاً على يد التتار قبل أن يصل إلى بغداد.

فعقد بيبرس النية على إقامة الخلافة العباسية بالقاهرة، واستدعى عباسيا آخر لمبايعتــه بالخلافة فلما تمت البيعة وتلقب الخليفة الجديد لقب "الحاكم بأمر الله " أمر السلطان بيبرس بالدعاء له في خطبة الجمعة وقد خطب له فيما بعد على منابر دمشق والمدينة والقدس.

وهكذا بعثت الخلافة العباسية بالقاهرة

وأفاد المماليك من الوضع الجديد إذ صار سلاطينهم منذ أيام السلطان بيبرس إلى الفتح العثماني لمصر يتمتعون بمقام سام في العالم الإسلامي باعتبارهم حماة الخلافة والمتمتعون ببيعتها، وصارت القاهرة مركز الخلافة تأتي إليها وفود الملوك من البلد الإسلامية تطلب تقليدها السلطة في بلادها.[٨٠]

الحضارةالمسرية زمن الماليك :

نظام الحكم: سار سلاطين دولة المماليك الأولى والثانية على وتيرة أسلافهم وسادتهم الأيوبيين فالسلطان المملوكي رأس الإدارة المصرية والموجه لشوون البلاد وأتخذ المماليك لفظ " سلطان " جريا وراء العرف الذي ساد الدولة الأيوبية في تلقيب حكامها بالسلاطين.

وعلى الرغم من محاولة بعض السلاطين أن يجعلوا منصب السلطنة وراثيا في أبنائهم بعدهم إلا أنه لم ينجح هذا المبدأ إلا أحيانا، حيث كان السلطان يعتمد على قوته الحربية في كسب السلطة فكثيرا ما اغتصب قادة الجيش المملوكي الأقوياء منصب السلطنة لأنفسهم.

العلوم والفنون:

استطاع المماليك بفضل حصولهم على الأموال الكثيرة من حركة التجارة العالمية عبر أراضيها توجيه عنايتهم إلى العلوم والفنون، وتجلى بذخ سلاطين المماليك وثراؤهم في ميدان العمارة الإسلامية، حرصا على الظهور بالتقوى والصلاح معظم الأحيان إذ امتلأت مصر بالمساجد والمدارس التي تزين مأذنها سماء القاهرة والاسكندرية حتى العصر الحاضر، وعني المماليك بتزيين عمائرهم وقصورهم بالمصابيح والنوافذ ذات الزجاج الملون في أشكال زخرفية بديعة.

وتجلى النقدم العلمي في ميدان الطب والتاريخ، ويدل المستشفى الذي بناه قلاوون وهو "المارستان المنصوري " على مبلغ تقدم الطب على عهد المماليك وهذا المستشفى موجود الأن بالقاهرة ومتخصص في علاج العيون.

وحفل عصر المماليك بطائفة من كبار المؤرخين منهم:

"ابن واصل وابن أيبك الصفدي وابن دقماق والذهبي والمقريزي والعيني وابن حجـــر والسيوطي وابن اياس... وغيرهم. وحفظت مؤلفاتهم الكثير من أخبار دولة المماليك وألوان الحضارة فيها وكـــثرت فــي ذلك العصر المؤلفات المعروفة باسم الموسوعات وأشهرها " نهايـــة الأرب " للنويــري، "صبح الأعشى" للقلقشندي.

نهاية دولة الماليك:

يرجع علو المستوى الحضاري في مصر زمن سلاطين المماليك إلى التجارة الدولية التي قامت مصر فيها بدور الوسيط بين الشرق والغرب، حتى غدا بعض التجار المصريين أصحاب فروع تجارية بالحبشة والسودان واليمن والهند والصين.

وأدرك السلاطين المماليك أهمية هذه التجارة ففرضوا الضرائب الجمركية العالية على الصادرات والواردات، وصرفوا من حصيلة هذه الضرائب على عمائرهم وقصورهم وحروبهم.

ثم أخذت هذه التجارة تتحول تدريجيا عن مصر والبحر الأحمر بعد أن اكتشف البرتغاليون طريق الوصول إلى الهند والخليج العربي بالطواف حول أفريقيا ورأس الرجاء الصالح والسفر بحرا من أوروبا إلى الهند بهذا الطريق المباشر، ومن تصم فقد المماليك أعظم مواردهم المالية السهلة، فتعطلت مرافق الدولة وتمردت الجنود على السلاطين وأصبح كيان الدولة مهددا حتى هجمت جيوش العثمانيين على مصر وأزالت سلطنة المماليك في سرعة غير منتظرة.[٨١]

ثالثاً :الدول المستقلة في فارس والعراق

أ ـ دولة بني بويه : ٣٧٤ ـ ٤٤٧ هـ

أصلهم يرجع فيما يقال إلى ملوك ساسان الفارسيين الذين تشردوا إلى إقليم الديلم الواقع في المنطقة الجبلية جنوبي بحر قزوين، وتزعم قبائل البويهيين في خلافة الراضي العباسي أبو شجاع بويه. وفي سنة ٣٢٢ هـ جمع أبو شجاع رجال قبيلته وتوغل في جنوب فارس وهدف إلى تأسيس دولة على حساب الولاة المسلمين المتنازعين فيما بينهم وتم له ذلك، فاحتل شيراز وجعلها عاصمة لدولة جديدة، ثم امتدت حركاته إلى الأهواز "خوزستان "ثم إلى إقليه كرمان ثم دخل بعد بغداد عام ٣٢٤هـ واستقبله الخليفة المستكفي العباسي وأنعه عليه بلقب " معز الدولة " ولم يكتفي بهذا اللقب والذي لم يعد مرادفا للقب" أمير الأمراء " الذي أعطاه لنفسه فاصر على ذكر اسمه مع اسم الخليفة في خطبة الجمعة، وأن يسك اسمه في العملة أيضا، ولقد بلغ معز الدولة مركزا عاليا وأصبح الحاكم الفعلي في بغداد دون أن يتعرض له الخليفة، غير أنه قبض على المستكفي الخليفة العباسي وسمل عينيه واختسار بدله المطبع خليفة فكان له مطبعا.

وبلغت الدولية البويهية أقصى قوتها أيام عضد الدولة الذي اتخذ لنفسه لقب شاهنشاه أي" ملك الملوك " وتزوج من ابنة الخليفة الطائع.

وظلت " شيراز " عاصمة البويهيين منذ وصولهم إليها، وبدا العراق كأنه ولاية تابعـــة لها بعد أن تحول محور الارتكاز والقوة في الخلافة العباسية إلى هذه المدينة.

ثم استطاع "عضد الدولة" أن يضم إلى سلطانه مختلف الدويلات الصغيرة المجاورة التي ظهرت على عهده في فارس والعراق.

وبذا غدا أعظم حاكم في الدولة الإسلامية، واهتم عضد الدولة ببغداد برغم بقاء بلاطه في شيراز فاتخذ هو وخلفاؤه من بعده قصورا في العاصمة العباسية القديمة وغدت هذه القصور يجمعها اسم " دار الخلافة "

وأنشأ كثيرا من العمائر في بغداد مثل المستشفى المشهور باسم "البيمارستان العضدي" نسبة إليه، وتغنى الشعراء مثل المتنبي بعظمة عضد الدولة، وأهدى المؤلفون مؤلفاتهم إليه مثل العالم النحوي أبي علي الفارسي صاحب كتاب " الإيضاح "

انهيار الدولة البويهية :

لقد أخذت الدولة البويهية في الانهيار بسبب النزاع على السلطة بين الأخوين بهاء الدولة وشرف الدولة، وامتد هذا النزاع إلى سائر أفراد الأسرة وعجل بالقضاء على الدولة، وفي الوقت نفسه ظهرت الدولة السلجوقية السنية بزعامة "طغرل بيك" والتي قضت على الدولة البويهية الشيعية عام ٤٤٧هـ [٨٧].

ب - الدولة السلجوقية : ٤٤٧ ـ ٦٥٦ هـ

والسلاجقة قبيلة من قبائل الغز التركية رأسها زعيم اسمه سلجوق وقبيلته من براري القرغيز في التركستان، واستقر به الترحال في بخارى حيث اعتنق الإسلام على المذهب السني وانتشر الإسلام بين السلاجقة الذين لم يلبثوا أن أخذوا على أنفسهم الانتصار للسنة دون التشيع، فأخذ سلجوق يغير على الدول الشيعية القائمة في فارس مثل الدولة السامانية وأخيرا دولة بني بويه.

ثم أعد سلجوق أبناءه وأحفاده للغزو والفتح، واستطاع طغرل أحد أحفاده أن يستولي على إقليم خراسان في الشمال الشرقي من فارس، واستمر طغرل بيك في تقدمه في بلاد فارس والعراق حتى تصدع بيت بني بويه في شيراز وبغداد عام ٤٤٧هـ .

ووقف طغرل على رأس جماعة من جنده الأتراك أمام أبواب بغداد كما وقف أحمد بن شجاع بويه قبله فسلمت المدينة له دون مقاومة، واستقبله الخليفة العباسي القائم وهو الذي استنهض همة طغرل بيك السلجوقي لدخول بغداد.

الدولة السلجوهية في أوج مجدها:

لم يلبث الخليفة القائم العباسي أن اعترف بطغرل سلطانا ومنحه لقب" ملك الشرق والغرب " وتدفقت القبائل التركية على العراق بعد نصرة طغرل وتوفيقه الذي جعله صاحب الأمر في بغداد، واستغل السلاجقة مركزهم في بغداد إلى جانب الخلافة العباسية فعمدوا إلى توسيع سلطانها، على أن السلاجقة لم يقصدوا إلى تقوية مركز الخليفة العباسي

نفسه، وإنما عمدوا إلى نشر المذهب السني الذي دانت به الخلافة العباسية ومحاربة الفاطميين أملا في إعادة الوحدة للدولة الإسلامية.

وتولى "ألب أرسلان" السلجوقي ابن أخي طغرل القيادة العليا للجيوش السلجوقية فسير شعبة منها نحو الشام، وشعبة ثانية إلى بلاد العرب، وكلتاهما تابعـــة للدولــة الفاطميــة الشيعية، وسير شعبة ثالثة قام هو على رأسها نحو أرمينيا وأسيا الوسطى مـــن أمــلاك الدولة البيزنطية ــ وأسيا الوسطى هي بلاد الروم على قــول المؤرخيــن المسلمين ــ واستولت الجيوش السلجوقية على حلب، وانتزعت مكة والمدينة بعد ذلك بقليل على حين انتصر ألب أرسلان على الإمبراطور البيزنطي في موقعة ملاذ كرد الحاسمة عــام ٣٣٤ هــ وأباد معظم الجيش البيزنطي حتى بانت آسيا الصغرى تحت حكمه، فانتشرت جيوشه فيها إلى قرب البسفور والدردنيل، ومن هذه الفتوح تأسست دولة السلاجقة الروم فيما بعد.

ورغم اتساع الدولة السلجوقية واستئثار سلاطينها بالسلطة الفعلية في بغداد ظل أولئك السلاطين في مدينة أصفهان ولم ينتقلوا إلى بغداد ويتخذوها عاصمة إلا في عهد ملكشاه وهو ثالث الخلفاء العظام عندهم بعد طغرل بك والب أرسلان.

وفي عهد هذا السلطان بلغت الدولة السلجوقية أقصى عظمتها فبنى ملكشاه المساجد وأنشأ الخانات " الفنادق " على طرق القوافل لنزول المسافرين، وعبّد طريق الحجاج إلى مكة وزوده بالحراس، وأمر بتجميل بغداد وتنظيمها ومنع تصريف المياه المتسربة مسن الحمامات العامة إلى نهر دجلة وجعل لها مصارف خاصة، وساعد ملكشاه في إدارة مملكته التي أصبحت ممتدة من كاشغر إلى بيت المقدس وزيره الفارسي" نظام الملك وهو من أعظم شخصيات التاريخ الإسلامي وترجم له الإمام الذهبي في سيير أعلام النبلاء ترجمة طيبة وافية [٨٣]

إذ ألف نظام الملك كتاباً في فن الحكم يعرف باسم "سياسة نامة " ورعى الشخصيات المشهورة في العلوم والأداب، وتوج الوزير مجده بإنشاء المجامع العلمية في بغداد وأشهرها" المدرسة النظامية "، ومن تلاميذ هذه المدرسة السعدي الشاعر الفارسي الكبير مؤلف بستان السعدي، وعماد الدين الأصفهاني، وبهاء الدين بن شداد، وهما اللذان خدما

صلاح الدين والدولة الأيوبية في مصر، وعبد الله بن تومرت الذي أسس دولة الموحدين في أفريقيا، وأبو إسحاق الشيرازي مؤلف كتاب المهدّ ب، والتنبيه، وهو أول شيوخ النظامية، ومن أساتذة النظامية أبو حامد الغزالي مؤلف كتاب " إحياء علوم الدين "

تفكك الدولة السلجوفية :

استندت عظمت الدولة السلجوقية إلى شخصية سلاطينها، ولذا أخذت هذه الدولة في التفكك بعد وفاة ملكشاه وعدم قيام شخصية قوية، هذا فضلا عن حروب أبناء البيت السلجوقي فيما بينهم فحلت محلها دولة الأتابكة بالعراق وفارس، كما حلت دولة الأتراك العثمانيين محل السلاجقة الروم في أسيا الصغرى وانتهت الدولة عام ٢٥٦هـ

ح. - الدولة الحمدانية : ٣١٧ ـ ٣٥٨ هـ

الحمدانيون في الموصل والشام: يرجع تأسيس هذه الدولة إلى أبناء زعيمها حمدان بن حمدون من قبيلة تغلب، وقد أسسوا دولة في شمال العراق وجعلوا الموصل عاصمة لها عام ٣١٧هـ.

وتعصبت هذه الدولة للعروبة وساءها استبداد الأتراك بالخلافة العباسية فجاء زعيميها الحسن بن عبد الله الحمداني إلى بغداد ومعه أخوه عليّ لمناصرة الخليفة المتقي بالله العباسي سنة ٣٠٠هـ وكافأ الخليفة هذا الزعيم الحمداني بأن عينه في وظيفة أمير الأمراء ، ومنحه لقب ناصر الدولة، ثم منح أخاه كذلك لقب سيف الدولة، على أن الأتراك استطاعوا بزعامة قائدهم " توزون " أن يطردوا الحمدانيين من بغداد وان يحملوهم علي العودة إلى الموصل سنة ٣٠٠١.

وتطلع "سيف الدولة " بعد خروج الحمدانيين من بغداد إلى القيام بمغامرة حربية تعلي شأن دولته بالموصل فسار سنة ٣٣٣هـ إلى شمال الشام واستولى على حلب وأخرج منها حاكمها التابع للدولة الأخشيدية صاحبة السيادة إذ ذاك على مصر والشام، وأصبح سيف الدولة بذلك صاحب حلب، على حين أصبح البويهيون وقتئذ أصحاب الأمر في بغداد.

وظلت الدولة الحمدانية وعاصمتها "حلب " قائمة في شمال الشام حتى عام ٣٥٨ه... آثار الدولة الحمدانية في حلب:

خلفت الدولة الحمدانية في حلب آثارا جليلة في تاريخ الإسلام وفي مجد المسلمين رغم قصر مدتها، ويُعزى الفضل في ذلك إلى مؤسسها" سيف الدولة الحمداني" فهو من أنصار العلم شغوف بعقد المجالس الأدبية الزاخرة من الفلاسفة والشعراء والمؤرخين من أمثال أبي الطيب المتنبي، وأبي الفرج الأصفهاني صاحب كتاب الأغاني، والخطيب الفصيصح ابن نباتة والذي كان يدعوا للجهاد ضد الدولة البيزنطية.

علاقة الحمدانيين بالبيزنطيين:

واتسعت دولة الحمدانيين سواء في الموصل أو حلب على طول منطقة الأطراف الإسلامية المتاخمة لأراضي الدولة البيزنطية في جنوب آسيا الصغرى، وتكونت منطقة الأطراف بين الحمدانيين والبيزنطيين من سلسلتي جبال طوروس بمعاقلها وحصونها ذات المكانة الحربية الاستراتيجية، وحرص كل من المسلمين والبيزنطيين على السيطرة على تلك الحصون والمعابر لمساعدة جيوشهم على الهجوم أو الدفاع، واشتهرت هذه السلسلة من الحصون منذ أيام الخليفة هارون الرشيد باسم إقليم " الثغور والعواصم "

وخلد "سيف الدولة "اسمه في حروبه المتكررة ضد البيزنطيين والتصدي لأعمالهم العدائية على أرض المسلمين، فبدأ إغارته على آسيا الصغرى دون أن يهمل سنة واحدة في تجهيز حملة حربية لذلك الغرض، وبذا استولى على كثير من الحصون البيزنطية مثل مرعش وغيرها من مدن الحدود. [٨٤]

لكن الدولة الحمدانية دخلت بعد ذلك في مرحلة من الضعف والنزاع الداخلي وانتهت هذه المرحلة بانهيار الدولة الحمدانية، بعد أن قامت حارسة على أطراف الدولة الإسلامية في وقت لم يدرك فيه الخلفاء العباسيون في بغداد قيمة الدفاع عنها، ولجا بعض المتنازعين على السلطة من الحمدانيين إلى الخلافة الفاطمية في مصر والشام وقت ذاك، على حين ظلت الخلافة العباسية غارقة في الضعف والفوضى.

رابعاً: الإسلام في الهند

أـ الدولة الغزنوية : ٣٥١ ـ ٥٨٢ هـ

الفتوح الإسلامية في الهند:

امتدت الفتوح الإسلامية الأولى في الهند زمن الأمويين إلى مدينة الملتان فـــي إقليــم السند، ثم توقفت بعد ذلك حتى قيام الخلافة العباسية، ووصلت الحملات الإسلامية علـــى عهد الخليفة المأمون وأخيه المعتصم إلى منطقة كشمير.

فتوح محمود الغزنوي بن سبكتكين:

على أن المرحلة الهامة في فتح الهند في عهد العباسيين قامت على أيدي الغزنويين الذين استقلوا بشؤونهم عن الخلافة العباسية في بغداد من عام "٣٥١ - ٣٥٨ - " واتخذ الغزنويون عاصمة لهم مدينة "غزنة " ببلاد الأفغان، الواقعة على هضبة مرتفعة مشرفة على السهول الشمالية للهند عن طريق ممر كابل، وتزخر مدينة كابل عاصمة بلد الأفغان الحديثة بكثير من المشاهد الإسلامية مثل المساجد وغيرها من الأثار الإسلامية.

ب. فيام دولة المغلّ بالهند:

وتعرضت الدول الإسلامية التي قامت بالهند لهجمات قام بها المغلّ، الذين يختلفون كل الإختلاف عن المغول ودولتهم التي أسسها جنكيز خان وخلفاؤه في جوف آسيا والصين وايران وشمالي بحر قزوين.

فالمغل .. ترك استقرت أقدامهم بالهند بفضل زعيمهم " بابر ظهير الدين "، الذي اتخذ مدينة " أجرا " حاضرة لدولتهم، وعمد بابر إلى محاربة زعماء الأقاليم المجاورة له لنشر الإسلام بينهم، لكنه توفي سنة ٩٣٧ هـ _ ١٥٣٠م قبل أن يخضع مملكتي البنجاب وجوجارات، وترك بابر لخلفائه سياسة مرسومة دعمت الإسلام في الهند، ولاسيما في الجهات التي تكون اليوم دولة الباكستان الإسلامية.

على أن دولة المغل الإسلامية في الهند بلغت أوج عظمتها على عهد " جهان كير وشاه جهان" فازدهرت بها فنون البناء والعمارة وآية ذلك القصر المعروف باسم " تاج محل " والمسجد الكبير في مدينة أجرا، فضلا عن القصور المرمرية في دلهي.

وفي سنة ١٦١٥ م أرسل جيمس الأول ملك انجلترا "سيرتوماس را و" إلى بالد السلطان جهان كير ليطلب منح انجلترا حقوقا تجارية في الهند، فاعتذر جهان وقتذاك خوفا من سيطرة الهولنديين على البحار في المحيط الهندي، ثم حدث بعد ذلك أن استجاب جهان كير لإلحاح الإنجليز بعد أن شهد بنفسه صعوبة منع السفن الإنجليزية عن سواحل الهند للتجارة والاستعمار، وهذه هي بداية دخول شركة الهند الشرقة الانجليزية في ميدان التجارة بالهند والشرق الاقصى بعد أن حصلت من حكومتها على امتياز بذلك.

انهيار دولة المغل:

ثم بدأت دولة المغل في الإنحلال بسبب ضعف سلاطينها المتأخرين، وثارت القوى الخاضعة للمغل وأعلنت عليهم العصيان، واستقلت هذه القوى بالبلاد التابعة لها، ومهدت الأحوال في مقاطعات كلكتا وبومباي ومدراس لاستقرار النفوذ الأوروبي، الذي مثلت طلائعه هناك " شركة الهند الانكليزية " [٨٥]

الخاتمة:

من خلال قراءتنا لتاريخ الدولة العباسية في عهديها الأول والثاني وبخاصة عهدها الثاني من عام " ٢٤٧ _ ٢٥٦ هـ " وما تلاه من قيام الدول الإسلامية المستقلة والتي باركتها الدولة العباسية، والتي تشكل في مجموعها حلقات متصلة في التاريخ الإسلامي تنبع من مشكاة الإسلام وتلتقي في محاور ثابتة وتنهل من معين واحد وتعمل بوسائل مشروعة وإن تنوعت _ فالتنوع دال على الثراء وكثرة العطاء _ وتهدف لتحقيق هدف واحد وهو تطبيق الإسلام في الأرض يدل كل ذلك على عظمة الإسلام وسعة عطائه والذي لا يُحدّ، كما يدل على صموده وتحديه عبر الزمان لكل محاولات الاستئصال، وذلك لأنه دين الله الخالد الذي تكفل الله بحفظه.

وليس الأمر كما يقول الحاقدون والذين يصورون التاريخ الإسلامي على أنـــــه أوراق مبعثرة ممزقة وقد بليت لطول العهد بها.

فالتاريخ العباسي وبخاصة عصره الثاني ليس فيه ضعف شامل يمتد على مداه وهـو أكثر من أربعة قرون، ويشمل الخلفاء، والقوة الحربيـة، والتوسع الفكري، والغلبة الحضارية، ولقد كان في الخلفاء أصحاب شجاعة وهمة عالية ودين وتقوى ومحبة للرعية وعطف عليهم، وإن كان في بعضهم ضعف فلا يلزم أن ينسحب هذا الحكم علـى كـل العصر.

كما أن قيام الدول المستقلة في مصر والعراق والأندلس والهند .. وغير ذلك كما تقدم فهذا يدل على تنوع عطاء الإسلام وكثرته وثرائه، كما أن هذه الدول بمبارك___ة الدول_ة العباسية لها إلا في بعضها.

كما أن هذه الدول تقوم على الإسلام، وإن لم يكن على المستوى المطلوب، غير أنها لم تخرج عن الاطار العام للأمة الإسلامية في أهدافها ووسائلها، وهذا واضح تمام الوضوح في ثبات المسلمين عبر التاريخ في مواجهة التحديات ورد الحملات الموجهة إليهم من كل اتجاه أو القيام بالفتوحات الإسلامية.

ولا فرق عندنا أن يقوم بهذا الخير الدولة الأموية أو العباسية أو الأيوبية أو دولة المماليك أو الدولة السلجوقية... أو غير ذلك طالما أنها تنبع من معين واحد وتؤدي إلى هدف واحد، ولا التفات إلى شعارات أصحاب الوقيعة في الأمة الإسلامية فهؤلاء أعداء الإسلام كله ولا يريدون أي أثر للمسلمين على الأرض، سواء كانوا من الأمويين أو العباسيين أو غيرهم.

المبحث الخامس:

الخلافة العثمانية: ١٣٣٧.٩٢٣ هـ

التمهيد:

يطلق على الفترة التاريخية من عام " ٩٢٣ — ١٣٣٧ هـ " اسم "العهد العثماني" وإن لم يكن الحكم العثماني قد شمل الأمصار الإسلامية كلها لكنه ضم أكثرها، وإذا كانت الدولة العثمانية قد ظهرت منذ عام ٩٩٩هـ إلا أنها لم تكن خلافة منذ ذلك التاريخ، وإنما كانت الخلافة العباسية قائمة بيد الماليك بمصر، ولم يعلن العثمانيون خلافتهم حتى سلمهم إياها العباسيون عام ٩٢٣هـ .

ولقد برز العثمانيون كقوة إسلامية فتية وجاءوا في فترة حرجة حيث كان الصليبيون يعدون العدة لهجوم غربي صليبي شامل لاكتساح عالم الإسلام مستغلا ضعف قيادته ودوله وتمزقها، حيث كان المسلمون يعانون من الجراح التي أثخنتهم بها الهجمتان القاسيتان هجمة الصليبيين وهجمة المغول باندفاعيهما الأول والثاني، صحيح إنهم خرجوا منتصرين ولكن بعد أن استنزفهم الصراع القوي استنزافا لا يرحم، وهكذا نتبدل الأهمية البالغة لظهور القيادة العثمانية في هذه الفترة، فهم لم يقفوا عند حدود الدفاع عن الأرضي الإسلامية بل اخترقوا أوروبا اتجاه العمق.

لقد استطاعت القوة العثمانية الإسلامية أن تخلف الموجات الإسلامية السابقة على سيادة البحر الأبيض المتوسط، واستطاعت أن تحيل البحر الأسود إلى بحديرة إسلامية كما بسطت سيادتها على البحر الأحمر والخليج العربي إثر انتصار أسطولها على أساطيل الدول الأوروبية المتحدة والبابا.

وقد عاشت القوة العثمانية خلال القرون الستة بين صراع القوة والغلبة والنصر، ثم في صراع الدفاع والمقاومة، وكانت مرحلة من مراحل الإسلام استعاد فيها قوته ورفع رايته في قلب أوربا، وأكد وحدة شعوبه فكانت فكرة الجهاد من أبرز العوامــــل التـــي دفعــت

العثمانيين إلى اكتساح الإمبراطورية البيزنطية والتوسع في ممالك أوروبا، وإذا كان العثمانيون لم ينشروا دعوة الإسلام على نحو تربوي وعلمي كما فعل المسلمون من قبل، فإن الإسلام قد اتصل بأوروبا وأثر في أسلوب الفكر والحياة والحضارة كما أشر في جذور الفكر الأوروبي نفسه، كما ترك العثمانيون في قلب أوروبا هيبة للإسلام وتقديرا له حين استطاعت قوتهم أن ترد قوى أوروبا مجتمعة مرات ومرات.

وكان فتح القسطنطينية من الأحداث الضخمة القليلة في تاريخ العالم كله وفي تقدير أوروبا والغرب، فقد أتاح للقوى الإسلامية العثمانية أن تزحف إلى رومانيا وبلغاريا واليونان ويوغسلافيا وألبانيا وبلاد المجر، وبذلك قلبت ميزان القوى فبعد أن كان عالم الإسلام في موقع الدفاع وعالم الغرب في موقع الهجوم، أصبح العكس، فقد وقفت أوروبا بعد ذلك التاريخ إلى ثلاثة قرون متصلة موقف الدفاع في وجه الهجوم العثماني وعندما احتل العثمانيون القسطنطينية عام ٨٥٧ هـ كان ذلك قمة الموقف بالنسبة للغرب، فقد بدأت حركة إجلاء المسلمين عن الأندلس ولم يمضى أكثر من أربعين عام حيث كان هذا الإجلاء عام ٨٩٨ هـ حتى سقطت الأندلس وانطوت صفحة الإسلام فيها.

وبالرغم من تجمع القوى الغربية وتوحدها في وجه الزحف الإسلامي، غير أن أوروبا لم تقف موقف المقاومة في وجه القوة العثمانية بل عمدت إلى فتح جبهة أخرى عن طريق أسبانيا والبرتغال في الكشف الجغرافي لتطويق عالم الإسلام والاتجاه نحو أفريقيا الاستوائية والهند وأندونيسيا، ومنذ ضعفت مقاومة الأندلس كانت فكرة الغزو الأسباني البرتغالى لعالم الإسلام قد خطت أولى خطواتها.

فلم تمض إلا سنوات قليلة حتى بدأ " فاسكو دي جاما " طوافه حـــول رأس الرجـاء الصالح إلى الهند عام ٩٠٤ هـ وذلك لاستقطاب مراكز جديدة تحقق إحكــام الحصـار الاقتصادي لعالم الإسلام بصرف مجرى التجارة العالمية عن البحر الأبيــض وموانيــه الإسلامية.

ولقد سجل عام ٢٥٦هـ اجتياح التتار لبغداد وإسقاط الخلافة كما سجل عام ٢٩٠ هـ تصفية الإمارات الصليبية وطرد الصليبين نهائيا من ساحل الشام وبيت المقدس، وسـجل

عام ٢٩٩ هـ ظهور أول خيط في بناء الدولة العثمانية والتي أصبحت فيما بعد قوة السلامية ضخمة استمرت تحكم ستة قرون حتى صفاها الاستعمار الغربي بالقضاء عليها عام ١٣١٦هـ ـ ١٩١٨م .

وقد مرت الدولة العثمانية في طورين كبيرين:

الأول : طور القوة - الثاني : طور الضعف.

وكان طور القوة مرتبطا بمفهوم الإسلام ودائرا في إطاره من حيث الوحدة والقوة فلما تخلف العثمانيون عن هذا المفهوم وحل الصراع والضعف العسكري تحولوا من مركـــز الهجوم والتوسع إلى الدفاع والانتقاص [٨٦].

الأتراك والإسلام:

يرجع اتصال الأتراك بالدولة الإسلامية إلى أيام الخلافة الأموية حين دخل القائد الأموي قتيبة بن مسلم بلاد ما وراء النهر عام ٩٣هـ وأخذ الإسلام ينتشر ببطء بين الأتراك في بلاد ما وراء النهر.

ولما صار الخليفة المعتصم العباسي خليفة سنة ٣١٨هـ بدأ مجيء الأتراك في كـــثرة من بلادهم الأصلية إلى العراق لأن أم هذا الخليفة تركية، ومال الخليفة المعتصـــم إلــى الأتراك وعمد إلى تكوين حرسه الخاص منهم، ودأب على شراء المماليك الأتــراك مــن سمرقند وفرغانة وجلبهم إلى بغداد، وفي العاصمة تلقن أولئك المماليك الأتـــراك اللغــة العربية وآدابها وكان الواحد منهم إذا أتم تعليمه الديني دخل في حرس الخليفة الخاص.

ثم صار هذا الحرس التركي منبع الاضطرابات في بغداد وساءت علاقته بالبغداديين من العرب والفرس فاضطر الخليفة إلى الانتقال بحرسه وحكومته إلى "سامراء "

وأدى هذا التطور في أحوال الأتراك في الخلافة العباسية إلى إنتشار الإسلام بينهم في القرن الرابع الهجري، ثم صار الأتراك الذين أسلموا قوة هائلة في بغداد فغدت الخلافـــة العباسية وولاياتها في أيديهم حتى حل محلهم البويهيون إلى أن عادوا إلى قوتهم الأولـــي

حين نجح السلاجقة الأتراك في الاستيلاء على بغداد عام ٤٤٧هـ بموافقة الخليفة القائم بأمر الله العباسي.

واجتذب السلاجقة كثيرا من القبائل التركية من بلاد ما وراء النهر نحو العراق وغيره من البلاد الإسلامية في غرب آسيا.

تأسيس الإمارة العثمانية :

استقرار الأتراك العثمانيين في آسيا الصغرى

في أثناء الحروب التي وقعت بين السلاجةة والبيزنطيين في آسيا الصغرى "بلاد الروم" قامت مجموعات قبلية تركية مختلفة بغزوات مستقلة خدمة للدين وطلبا للاستقرار في جزء من أجزاء الدولة البيزنطية، ثم استقلت دولة السلجقة بالروم عن الدولة السلجوقية الكبرى بعد وفاة السلطان "ملكشاه" إذ تفككت هذه الدولة السلجوقية الكبرى واستحالت إلى أجزاء واستقر بجزء منها " أرطغرل " وهو أبو عثمان مؤسسس الدولة [۸۷].

الإمارة العثمانية :

خلفاء المرحلة الأولى من الإمارة العثمانية:

۱۔ عثمان بن أرطفرل : ۱۸۷۔ ۷۲٦ هـ

فهو مؤسس الدولة وهو صاحب الفضل في توسيع مساحتها حتى شمات الإقليم المعروف فريجيا في التاريخ القديم، واستهل عثمان حركته التوسيعية بالإغارة على مقاطعة بيثينيا البيزنطية واستولى على جزء كبير منها، وتطلع عثمان بعد ذلك إلى الاستيلاء على مدن البيزنطييين الهامة بآسيا الصغرى, وتوفي عثمان عام ٢٢٦هـ في الوقت الذي بلغت فيه قوات ابنه "أورخان " مدينة "بورصة" وسقطت هذه المدينة في أيدى أورخان ودفن بها أبوه عثمان وأصبحت بورصة العاصمة الجديدة للمملكة التي آلت الى أورخان.

۲ـ اورخان بن عثمان : ۷۲۱ هـ

اتساع الإمارة وفتوحاتها في أوروبا:

أتم أورخان ما بدأه أبوه من الإستيلاء على بيثينيا وطرد البيزنطيين منها واستولى على نيقية " إسنك الحالية " ونيقومديا " إزمت الحالية "

ولقد كان "أورخان" رجلا عسكريا وإداريا من الطراز الأول فرأى أن يقضي السنوات التي أعقبت استيلاءه على نيقيه ونيقومديا في تنظيف دولته الأسيوية، وقضى في تنظيمها عشرين سنة هى أعظم مرحلة في تاريخ الدولة العثمانية.

وانصرفت همة أورخان إلى بناء المساجد والمدارس والمشافي اللمرضي والفنادق للتجار، وضرب النقود باسمه، واختار كذلك الزي القومي للرأس وهي "طاقية من جوخ أبيض "

على أن أهم أعمال أورخان هي تنظيم الجيش وإنشاء الفيالق العسكرية، وأشهرها فيالق المشاه " أليني شريه " أي الانكشارية ومعناها :

الجنود الجدد وهم جميعا أطفال مسيحيون جمعهم العثمانيون جزية من مختلف البلد المسيحية التي خضعت لحكمهم ثم علموهم الإسلام تعليما كفيلة بنسليانهم المسلحية، وخصص العثمانيون بعض أليني شريه لوظائف الغلمان بالقصر السلطاني والبعض الأخر لوظائف الحكم والإدارة المدنية، وأما الجزء الأكبر منهم فأضحى فيلق المشاة التي اشتهرت بالاستماتة في القتال، وذلك يرجع إلى صرامة النظام الذي نشا فيه، فالثكنة العسكرية مأواه، والحرب مهنته، والقرآن عقيدته [٨٨].

انتقال العثمانيين إلى أوروبا:

رحب أورخان بالخلاف الناشب في القسطنطينية بين المتنافسين على العرش البيزنطي وعبرت جنود تركية عثمانية إقليم تراقيا على الشاطىء الأوروبي بناء على طلب أحد الفريقين لمساعدته على غريمه.

وأخيرا بعث أورخان ابنه الأكبر سليمان للاستيلاء على تراقيا وعبر سليمان مضيق الدردنيل ونزل شبه جزيرة جاليبولي، وأقام هناك أول جالية تركية عثمانية عدتها ثلاثون ألفا من العثمانيين، ثم تبعه أخوه مراد الأول بجيوش عثمانية استولت على بضعم مدن بيزنطية منها أدرنه عام ٧٦٣هـ والتي جُعلت عاصمة الدولة حتى تم فتح القسطنطينية.

غير أن سليمان قد توفي إثر سقوطه عن صهوة جواده عام ٧٥٩هـــ ولحقه أبوه أورخان فتوفي في العام التالي عام ٧٦٠هـ، فأل الأمر إلى مراد الأول.

ويعتبر سليمان المؤسس الثاني للإمبراطورية العثمانية فهو واضع حجر الأساس فين بنائها بأوروبا، والأمير العثماني الأول الذي ضمت رفاته أرض أوروبية.

٣ مراد الأول: ٧٦١ -٧٩١هـ

وقعة قوصوه الأولى :

آلت السلطنة بوفاة سلميان إلى أخيه مراد الأول بعد وفاة أبيهما أورخان عام ٢٠٠ه.، ولم تلبث أوروبا أن أدركت خطر القوة العثمانية التي تأسست على عهد أورخان لأن مرادا جعل غايته إكمال فتوحه في أوروبا، فتدخل في النزاع المستمر بين الأباطرة البيزنطيين واستولى على "سالونيكا " ودلل مراد على بصيرة وجرأة كأبيه أورخان فأخذ في دعم فتوحه الجديدة وتعظيمها وجعل من " أدرنة "عاصمة إسلامية عثمانية وبذا نقل مركز القوة العثمانية إلى أوروبا.

وبينما يقضي مراد وقته في دعم ممتلكاته عقد " لازارس " ملك الدولة الصربية فــــي الشمال الغربي من البلقان حلفا من الدول المسيحية المجاورة لتحطيم العثمانيين وامتلت معسكرات هذا الحلف بجنود من الصربيين والبلغاريين والبولنديين والمجريين.

والتقى الفريقان في ميدان "قوصوه" وقاد السلطان مراد الأول جيوش العثمانيين بنفسه واشتدت المعركة وحصل للفريقين خسائر فادحة وقتل مراد في هذه الوقعة غيلة بضربة جندي صربي، على أن العثمانيين ما لبثوا أن أسروا الملك لازارس وقتلوه وأتـم ولـي العهد " بايزيد بن مراد " هذه الوقعة بهزيمة القوات الصرية عام ٧٩١ هـ.

وسار العثمانيون بقيادة " بايزيد الأول " بعد ذلك من نصر إلى نصر في البلقان، ونهض " سجموند " ملك المجر لوقف ذلك السيل العثماني واستنجد بملوك أوروبا شرقا وغربا، واجتمعت لديه جيوش عديده لكن السلطان بايزيد الأول هزمها عند " نيقوبوليس " وغدت أطراف الدولة العثمانية بعد هذه الوقعة واصلة من أطراف آسيا الصغرى جنوبالي أطراف البلقان شمالاً.

2. السلطان بايزيد الأول: ٧٩١ ـ ٨٠٥هـ

تيمور لنك والدولة العثمانية ومعركة أنقرة عام ٨٠٥ هـ:

بينما بايزيد الأول يزهو بانتصارته من عاصمة أدرنة، إذ نزلت بدولته ضربة قاصمة جعلت مجهودات العثمانيين تذهب مع الريح ومصدرالكارثة هبوط الصاعقة "تيمور لنك" من موطنه تركستان على رأس جحافله من الفرسان إلى غرب آسيا واقترابه من تخصوم الأراضي العثمانية وتيمور هو الأشيب الأعرج المعروف لهذا النقص الجسمي باسسم "تيمور لنك " وهو الذي استحق لقب الأستاذية في التخريب والقدرة على التدمير وبدء تيمور لنك حروبه عندما استولى على دولة المغول في تركستان واتخد من سمرقند على معاصمة لها، فوسع سلطانة بالحروب والفتوح الدامية حتى دانت له دلهي بالهند وبغداد بالعراق ودمشق بالشام، ثم زحف تيمور لنك على آسيا الصغرى وفي سهل أنقرة عام النيمورية الكاسحة وذهب معظم لجيش العثماني بين قتيل وجريح وأسير، ووقع بايزيد نفسه أسيرا في يد تيمور لانك وأوغلت فرقة من القوات التيمورية في آسيا الصغرى وخربت مدينة بورصة وغيرها من ممتلكات العثمانيين حتى سواحل الدردنيل ثسم عاد وخربت مدينة بورصة وغيرها من ممتلكات العثمانيين حتى سواحل الدردنيل ثسم عاد تيمور لانك ومعه بايزيد محمولا في قفص من حديد في سمرقند.

وبات العثمانيون في أنقرة في حالة بائسة فضاعت جميع ممتلكاتهم في آسيا وغدا سلطانهم أسيرا، ونشب الخلاف بين أبناء بايزيد من أجل السلطنة حتى استطاع محمد الأول " محمد جلبي " أن يتغلب على أخوته من أبناء بايزيد وأن يصبح حاكما بمفرده والذي أعاد نواة الحكومة العثمانية الجديدة في " أدرنة " [٨٩].

المرحلة الثانية من الإمارة العثمانية:

سلاطين هذه المرحلة:

١ ـ محمد الأول - محمد جلبي : ٨١٦ ـ ٨٢٤هـ

لقد استطاع السلطان محمد الأول أن ينقذ الدولة العثمانية بعدما كاد تيم ور انك أن يقصم عمودها الفقري، ولقد استطاع أن يسيطر على الوضع تماما، وقد حكم ثماني سنوات كانت معظمها حروبا.

وقد استعمل الحزم والحلم، لأن من يتسلم الحكم بعد نكسة لابد لـــه أن يقدم بعـض التناز لات حتى يستطيع الوقوف على قدميه ليتحرك بعدها وفق خطة.

ولذا فقد تحالف مع امبراطور القسطنطينية وأعاد بعض المدن إلى الدولة وصالح البندقية بعد تصدي مدينة البندقية.. وغير ذلك من المواقف الحكيمة حتى استطاع أن يوقف الدولة على قدميها مرة أخرى.

وتوفى السلطان محمد جلبي عام ٨٢٤ هـ وتولى بعده ابنه السلطان مراد الثاني.

٢ مراد الثاني: ٨٢٤ ـ ٨٥٥ هـ

حروب مراد الثاني في البلقان:

خشي المجريون إحياء سلطان الأتراك العثمانيين لأن بلادهم قد تعرضت لحملات من جانب مراد الثاني للحصول على أبناء المسيحيين اللازمين للتجنيد.

فدعا المجريون بلاد أوروبا إلى تكوين حلف مسيحي جديد بعد هجمات العثمانيين، وضم هذا الحلف إلى جانب بلاد البلقان " دوقية برجنديا وجنوة والبندقية والبابوية والامبراطورية البيزنطية "

ولكن العثمانيين أوقعوا بجيوش هذا الحلف هزيمة فادحة ثم أتم السلطان مراد التالي النصر التام عندما قضى على زهرة جيوش المجر في وقعة "قوصوه "عام ٨٥١ ه...

٣ محمد الثاني - الفاتح : ٨٥٥ ـ ٨٨٦ هـ

فتح القسطنطينية:

تولى السلطان محمد الثاني عرش العثمانيين على إثر وفاة أبيه مراد الثاني، وقبل ذلك بثلاث سنوات توج قسطنطين الحادي عشر إمبراطورا في الدولة البيزنطية التي لم تتعدد مساحتها أسوار القسطنطينية وإقليما صغيرا مجاورا لها.

وتطلع العثمانيون إلى هذه العاصمة وصمموا على الاستيلاء عليها ليامنوا سلمة المواصلات بين أملاكهم في أوروبا وآسيا، وليؤسسوا بها عاصمة جديدة لدولتهم فضللا عن أنها نهاية الشوط الحربي الذي بدأه عثمان في جوف آسيا الصغرى.

وأخذ محمد الثاني يعد العدة العسكرية الضخمة علنا من غير خشية من الإمـــبراطور بعد أن حصل من المجر والبوسنة والبندقية على وعد بوقوف كل منها على الحياد التام.

ثم أعلن محمد الثاني الحرب على الامبراطور وأخذ في حصار القسطنطينية عام ١٥٥٨ هـ، أما أهل القسطنطينية فاعتقدوا أن مدينتهم لن تسقط في يد فاتح مهما أوتي من مهارة وجسارة وبأس، فكثيرا ما طمع فيها الفاتحون المسلمون لعلهم يصيبهم ما ورد في حديث النبي على التفتحن القسطنطينية فلنعم الأمير أميرها ولنعم الجيش ذلك الجيش " [٩٠].

وكانت أول هذه المحاولات في عهد معاوية بن أبي سفيان و أبرسل ابنه يزيد اليها وكان في جيشه عدد من الصحابة المثال أبي أيوب الأنصاري وغيره ولا يرال ضريحه شاهدا حتى وقتنا الحاضر قرب أسوارها، إذ كانت تجري في مسجده مراسم تقليد السلاطين العثمانيين للحكم احتراما وإجلالا له.

كما جرت محاولة أخرى في عهد الخليفة سليمان بن عبد الملك الأمــوي ولكـن دون جدوى.

بدأ الزحف الإسلامي نحو القسطنطينية بقيادة محمد الفاتح نفسه وكان هو شخصيا في طليعة الجنود، وبدأ حصار الجيش العثماني للمدينة في ٢٧ ربيع الأول عام ٨٥٧هـ.

وتخلت المدن الإيطالية صاحبة الامتيازات التجارية في القسطنطينية عن مساعدة الإمبراطور بل أسرعت راجوزة وجنوة والبندقية إلى التقرب من الدولة العثمانية الفتية إذ رأت في فوزها على البيزنطيين فرصة لدعم تجارتها الواسعة، ولنذا لم يات لنجدة العاصمة البيزنطية من عند جيرانها المسيحيين سوى مائتين من الجنود البابوية وعدد من السفن الإيطالية، وعجزت قوات الإمبراطور عن حماية الأسوار لقلة عددهم ولم يستطيعوا المقاومة أكثر من شهرين.

ثم اقتحم العثمانيون الأسوار بعد تخريبها ولقي الإمبراطور البيزنطي مصرعه في القتال الذي امتد إلى شوارع القسطنطينية، وفي منتصف النهار دخل السلطان محمد الفاتح العاصمة البيزنطية دخول الفاتح وكان عمره آنذاك الخامسة والعشرين عاماً.

وأمر جيشه بالكف عن القتال ثم دخل كنيسة آيا صوفيا وحولها إلى مسجد جامع، وأمر السلطان محمد الفاتح بترميم ما أحدثه الحصار بأسوار المدينة من الدمار، وجعل من المدينة البيزنطية عاصمة له.

وبذا انتهت إمبراطورية البيزنطيين، وتابع الفاتح الفتوحات التي أنجزها والده واتجه إلى بلاد البلقان عام ٨٨٥هـ.، وفتح صربيا والبوسنة والهرسك وأثينا والمورة وبعـــض الجزر اليونانية.

ولكن جيوش العثمانيين انهزمت أمام حاكم ألبانيا "اسكندر بيك" وحدثت بذلك هدنة بينه وبين محمد الفاتح.

ثم حول محمد الفاتح أنظاره إلى آسيا الصغرى ففتح طرابزون وغيرها شم جعلت البوسنة ولاية كباقي الولايات العثمانية عام ٨٦٨هـ، كما فتحت أترانت بايطاليا وتابع الفاتح فتوحاته غير أنه أدركته المنية عن عمر يناهز الثالثة والخمسين عام ٨٨٦ هـ وقد أمضى في الحكم ٣١ سنة وخلفه ابنه بايزيد.

٤ _ بايزيد بن محمد الفاتح " بايزيد الثاني " : ٨٨٦ _ ٩١٨ _

لم تحصل فتوحات تذكر في عهده وجلها كانت اشتباكات على التخوم.

وابتدأت في عهده العلاقات مع الدول الأوروبية، إذ أنه كان ميالاً للسلم محباً للعلوم الأدبية، وقد سمي بايزيد الصوفي لكثرة المسالمة، فلقد وصل إلى القسطنطينية أول سفير روسى عام ٨٩٨ هـ وهو محمل بالهدايا.

وتزاحمت دول أوروبا لخطب ود العثمانيين المنتصرين ومحالفتهم والاستعانة بهم على الأعداء، ولكن الإيطاليين تمكنوا من الإيقاع بين الدولة العثمانية وبين البندقية وجرت بينهم حروب دائمة.

ثم آل أمر السلطة بعد بايزيد الثاني إلى ابنه سليم الأول الذي لقـــب " بيــا ووز " أي القاطع، وبدأ عهد الخلافة العثمانية عام ٩٢٣ هــ [٩١]

الخلافة العثمانية: ٩٢٣. ١٣٣٧ هـ

تمهيد:

اختلف عهد الخلافة العثمانية عن عهد الإمارة أو السلطنة السابقة إذ بدأ الاهتمام بالأمة المسلمة والعمل على توحيدها، ثم الوقوف أمام الصليبية صفا واحدا وقد عمل الخلفاء على هذا حتى ضعف أمرهم، فأصبح تفكيرهم ينحصر بالمحافظة على ما تحت أيديهم حتى إذا زاد الضعف بدأ ت الدول النصرانية تقتطع من الدولة جزءا بعد آخر حتى أنهت عليها واصطنعت لنفسها أعوانا بين المسلمين حتى قضت على الخلافة العثمانية نهائيا وتشتت أمر المسلمين وانقسموا فرقا وشيعا وعصبية، لذا فقد توالى على الخلافة العثمانية ثلاثة عصور، كان أولها عصر القوة وتعاقب عليه خليفتان فقط هما: سليم الأول وابنه سليمان الأول.

أولاً: عصر القوة: ٩٢٣ ـ ٩٧٤ هـ

١- سليم الأول : ٩٢٣ ـ ٩٢٦ هـ

بعد أن تنازل بايزيد لابنه سليم على الحكم بدعم الانكشارية أرضى السلطان سليم الانكشارية، وتوجّه إلى آسيا للتخلص من إخوته الذين ينازعونه السلطة وتخلص منهم جميعا ثم عين ابنه سليمان حاكما على اسطنبول ليتفرغ لأموره.

رأى السلطان سليم أن دولته قد أصبحت أقوى الدول الإسلامية آنذاك أذا عليه أن يقوم بالمهمة التي على عاتقه في توحيد أبناء الأمة الإسلامية، ورأى أن الأندلس قد سقطت بيد النصارى الأسبان، ولم يعد هناك فائدة للضغط على أوروبا من جهة الشرق للتخفيف عن المسلمين في الغرب، ورأى أن أوروبا النصرانية لا يمكن مواجهتها إلا بالمسلمين كافــة لذا يجب أن يخضع المسلمون لدولة واحدة، ورأى أن دولة المماليك قد ضعف أمرها ولم تتمكن من تأدية دورها في مواجهة البرتغاليين الذين قدموا على المسلمين مـن الجنـوب وأن الخلافة العباسية في مصر ليست سوى خلافة صورية يتصرف بها المماليك كيفمــا شاءوا،ورأى أن البرتغاليين يهددون العالم الإسلامي من جهة الجنوب ويهددون بــاحتلال المدينة المنورة وأخذ رفات النبي وعدم تسلميها حتى يتخلوا عن القدس للنصارى، وقد عجز المماليك عن مقاومتهم.

وفوق هذا فإن هؤلاء البرتغاليين قد وجدوا لهم أعوانا بين المسلمين أنفسهم إذ طلبب الصفويون من البرتغاليين أن يشكلوا حلفا ضد العثمانيين وطلبوا هذا الطب أيضا من المماليك، إضافة إلى إيوائهم الأمير أحمد ضد والده السلطان بايزيد الثاني، ثم ضد أخيب السلطان سليم.

وبناء على ذلك اتجه السلطان سليم لغزو "تبريز" عاصمة الصفويين وانتصر عليهم بعد معركة عنيفة في عام ٩٢٠هـ وفر من الميدان الشاه إسماعيل الصفوي، ودخل السلطان سليم تبريز واستولى على الخزائن ونقلها إلى اسطنبول.

وبعد انتهاء الحرب مع الصفويين، بدأ السلطان سليم يستعد لحرب المماليك الذين تحالفوا مع الصفويين على العثمانيين.

وسار السلطان سليم بجيشه نحو الشام، واستعد سلطان المماليك الأشرف قانصوه الغوري لمقابلة الجيش العثماني، ولذا اتجه نحو الأناضول والتقى الطرفان في مرج دابق شمال غربي مدينة حلب وكان السلطان العثماني قد اتصل بولاة الشام ومناهم أو التقوا به وتقربوا إليه.

وعندما التحم الجيشان يوم ٢٥ رجب عام ٩٢٢هـ انفصل ولاة الشام بمن معهم وانضموا إلى العثمانيين فانتصروا وهزم المماليك رغم شجاعة السلطان الأشرف وثباته في المعركة حتى قتل.

ودخل السلطان سليم حلب وحمص ودمش دون مقاومة بــل بــالترحيب فــي أغلــب الأحيان، وأبقى و لاة الشام على و لايتهم حسبما وعدهم واتجه إلى مصــر بعــد أن قــابل العلماء وأكرمهم وأمر بترميم مسجد بنى أمية بدمشق.

كان المماليك في مصر قد اختاروا سلطانا جديدا بعد مقتل الأشرف قانصوه الغـــوري وهو " طومان باي "

وقد أرسل إليه السلطان سليم يعرض عليه الصلح مقابل الاعتراف بالسيادة العثمانيـــة على مصر، غير أن طومان باي رفض ذلك واستعد للقتال والتقى الطرفان عنــد حــدود بلاد الشام فهزم المماليك ودخل العثمانيون غزة، وتابع العثمانيون الانتصــارات حتــى دخلوا القاهرة في ممحرم ٩٢٣هــ وسقط طومان باي أسيرا وقتل في ٢١ ربيـــع الأول عام ٩٢٣هـ.

بقي السلطان سليم في القاهرة ما يقرب من شهر وزع خلالها الأعطيات وحضر الاحتفالات وقد تنازل له الخليفة العباسي" محمد المتوكل على الله "عن الخلافة وسلمه مفاتيح الحرمين الشريفين فأصبح السلطان العثماني منذ ذلك اليوم خليفة للمسلمين، كما جاءه محمد أبو نمي بن الشريف بركات شريف مكة وأعلن له الطاعة وبذلك انتقلت الخلافة رسميا إلى العثمانيين عام ٩٢٣هـ [٩٢]

٢ـ سليمان بن سليم الأول: ٩٢٦ ـ ٩٧٤ هـ

تولى السلطان سليمان بعد وفاة أبيه عام ٩٢٦ ه...

وفي عهده بلغت الدولة أوج الكمال والقوة وهو عاشر السلاطين العثمانيين، وحينما وصل نبأ تقلده الحكم إلى دمشق تمرد حاكمها "جانبرد الغزالي" وحاول امتلاك بيروت

وتحريض حاكم مصر خير بك على الثورة ولكن السلطان بعث اليه فرحات باشا أحد وزرائه فأخمد التمرد وقتله.

ثم قام السلطان سليمان بفتح بلغراد وجزيرة رودوس في البحر المتوسط وغيرها وتدخل في بلاد القرم والأفلاق ثم فتح بلاد المجر وعاصمتها وحارب النمسا وحاصر فيينا ودخل مدينة تبريز للمرة الثانية ثم فتح بلغراد أيضا.

وفي عام ٩٤٢هـ منحت بعض امتيازات للرعايا الفرنسيين في الدولة ثم جرى ضمه إقليم الجزائر وتونس على يد " خير الدين بربروس " ثم اتفقت الدولة العثمانية وفرنسا لمحاربة النمسا ،غير أن فرنسا أخلفت عهدها تحت ضغط الرأي العام النصرانيي في أوروبا على فرنسا.

غير أن الدولة العثمانية استطاعت هزيمة النمسا عام ٩٤٣هـ.

وأخيرا عقدت معاهدة بين الخليفة العثماني والنمسا عام ١٩٥٤هـ لمدة خمس ســـنوات تدفع بموجبها النمسا جزية سنوية لقاء ما بقي تحت يدها من المجر، وتم فتح عدن ودخل العثمانيون تبريز للمرة الثالثة ثم جرت معاهدة بين الدولة وفرنسا عام ٩٥٩هـ.

ومنذ ذلك الحين كانت الأصابع اليهودية تحاول الدس وإثارة الفتن والاضطرابات في الدولة فقد أهدى تتار القرم للسلطان فتاة يهودية روسية اسمها" روكسلان " وسميت خرم" أي الباسمة والتي استطاعت أن تجعل السلطان يقتل ولده الأكبر "مصطفى" بدسيسة منها ليتولى ابنها سليم الثانى الخلافة بعد أبيه.

وكان مصطفى قائدا عظيما محبوبا من الضباط كما سعت لقتل ابن مصطفى الذي كان لا يزال رضيعا وذلك للتخلص من كل من قد يزاحم ابنها في الحكم، وكذلك قتل سليمان القانوني ابنه الأخر بايزيد وأبناءه الأربعة بدسيسة من أحد الوزراء بتعليم من سليم ابسن سليمان من زوجته اليهودية روكسلان.

واشتهر سليمان بالقانوني نظرا للقوانين العديدة التي وضعها.

ففي مجال الأنظمة الداخلية أحدث بعض التغييرات في نظام العلماء والمدرسين الـــذي وضعه محمد الفاتح حيث جعل أكبر الوظائف العلمية وظيفة " المفتـــي "، وقسـم جيــش الانكشارية إلى ثلاث فرق مختلفة في المرتبات والرتب، وكان عدد الجيش عنـــد وفاتــه محمد الف مقاتل فيه ٥٠ ألف جندي نظامي كما أن عدد المدافــع ٣٠٠ مدفــع، وكذلــك السفن الحربية تقارب العدد نفسه.

وقد بدأ بعده توقف الفتوحات إذ أنه أجاز للانكشارية القتال تحت إمرة قائدهم بدلا من قيادتهم المباشرة ولو لم يكن موجودا، فتقاعس أغلب من خلفه من السلاطين عن الخروج للقتال، كما أبطل عادة النظر في كافة أمور الدولة في ديوان الوزراء وتحت رئاسته وتكفل الصدر الأعظم بذلك.

فنفذت المكائد والدسائس بين الوزراء الذين كان منهم من أسلم ظاهريا وهو من النصارى، كما أنه أباح للانكشارية التزوج والإقامة خارج سكناتهم كما أعطاه ميزات خاصة، وكان ذلك من العوامل التي قادت إلى ضعف الدولة.

واشتد المرض بالسلطان سليمان وتوفي في ٢٠صفر عام ٩٧٤ هـ عن أربع وسبعين سنة واستمر حكمه ٤٨ سنة . [٩٣]

ثانياً: عصر الضعف: ٩٧٤ - ١١٧١ هـ

لم يطل عصر القوة في الخلافة العثمانية إذ لم يزد كثيراً عن النصف قرن ولم يشمـــل سوى خليفتين هما سليم الأول وابنه سليمان كما تقدم.

وجاء عصر الضعف بعدهما مباشرة وبدأ الخط البياني للخلافة العثمانية بالهبوط باستمرار، وإن كان يتوقف عن الهبوط ويسير مستويا في بعض المراحل، لقوة بعض الخلفاء النسبية، أم لهمة حاشيتهم وخاصة الصدر الأعظم.

أسباب ضعف الدولة العثمانية في هذا العصر:

١ ـ سيطرة العقلية العسكرية :

هذه العقلية التي تنزع إلى حمل الأمور بالسيف وتبتعد عن الدراسة والتخطيط، وكان سيطرتها عامة سواء أكان على الخلفاء أم على أبنائهم أم على ضباط الانكشارية ثم على الولاة .

فالسلاطين أو الخلفاء كانوا يربون تربية عسكرية خاصة والتربية العسكرية إن لـم يهذبها الإيمان ويحض من طغيانها كانت أقرب إلى حياة الجزار.

وفي بداية أمر الدولة كان الإيمان هو الأقوى، فلما مرت الأيام وكان الحرص علــــــى المنصب هو الأقوى وجدنا السلطان يقتل ابنه وأخيه لأتفه الأسباب كما تقدم معنا.

كما أن السلطات الواسعة جدا للانكشارية مع الانغماس في الترف والملذات والركون النوم والراحة أفسد أمرهم تماما، فسيطرت القوة العسكرية بصورة عامة تضعف الدولة، لأن العسكري بطبعه يحب التسلط ويفكر بسيفه وأحيانا بحذائه لا بعقله، كما أن تولية الأبناء المقاطعات المهمة تجعلهم يشعرون بعلوهم ويفكر كل بالسلطة والملك العقيم ويقع الخلاف وتحصد نتاجه الدولة، وإعطاء الامتيازات الواسعة للعسكريين تجعلهم يفكرون باستخدام قوتهم إن لم تتحقق رغباتهم، وهذا من البلاء السذي حصدت الدولة العثمانية وتحصده الدول حديثاً.

٢. الاتفاقيات مع الدول الأجنبية :

والتي بدأت في عهد سليمان القانوني، والذي أراد أن يحطم اتفاق الدول الصليبية عليه ويفكك وحدتهم، فأعطى من اتفق معهم امتيازات خاصة وقدم لهم صلاحيات لم تكن موجودة من قبل ولم يحلموا بها أبدا، وكذلك أراد أن يعيد البحر المتوسط ما فقده من دور في الملاحة والتجارة بعد أن التف البرتغاليون حول أفريقيا وعرفوا رأس الرجاء الصالح، وبدأوا يستولون على بلاد المسلمين في شرقي أفريقيا وجنوب شرقي آسيا بل أخذوا يهاجمون أطراف الجزيرة العربية ويستبقون في مراكزهم ويخضعون موانيها لهم، ومن ثم يتاجرون مع تلك الجهات وينقلون البضائع إلى أوروبا عن طريق رأس الرجاء الصالح بعيدين عن البحر المتوسط، ففقدت بذلك موانئه قيمتها وفقد التجار الأرباح التي كانوا يجنونها وارتفعت أسعار الحاجيات الأساسية، وانعكس هذا على الدولة سلبا وعلى أوروبا

إيجابا، فأراد الخليفة أن يعقد اتفاقات مع بعض الدول تكون من مصلحتها عودة الملاحـــة والتجارة إلى البحر المتوسط مثل فرنسا والإمارات الإيطاليـــة .. كجنــوة والبندقيــة .. وغيرهما.

و لابد أن يقدم بعض النتاز لات ليحصل على مثل هذه الاتفاقات وظن أن هذه الاتفاقات مؤقتة يستطيع أن يلغيها في الوقت الذي يريد، فكانت على العكس قيدا حديديا في عنـــق الدولة العثمانية فيما بعد وأحد أسباب سقوطها.

٣ الترف:

حصلت الدولة نتيجة للفتوحات على كثير من الغنائم مما جعل كثيرا من الخلفاء وكبار الدولة ينصرف إلى اللهو في قصورهم بكل أنواعه وأشكاله وبخاصة بعدما سمح الخليفة سليمان القانوني لضباط الانكشارية بقيادة الجيوش بغير الخليفة، وبذلك بقي الخليفة فــــي قصره بغير عمل يبحث عن ملذاته الشخصية.

كما أوكل سليمان القانوني أيضا رئاسة مجلس قضايا الدولة والتي كانت للسلطان نفسه الى الصدر الأعظم، فأصبح الخليفة في القصر بعيدا عن مهام الدولة الأساسية، وأصبح الحاكم الفعلي هو الصدر الأعظم، وإن لم يكن مسلما حقيقة "حيث كان بعضهم يخفي نصرانيته " وأصبح الخليفة بلا عمل يبحث عن شهواته.

2 الزواج من الأجنبيات:

كان السلاطين يتزوجون بالفتيات النصرانيات واليهوديات إعجابا بجمالهن أو لمصلحة سياسية كأن يتزوجوا بنات الأمراء من الأعداء.

غير أن هذه النسوة قد يبقين على عقيدتهن لذلك يعملن لأبناء دينهن، ومن جهة ثانيـــة فإن هذه النسوة يربين أو لادهن على محبة النصارى أو اليهود، كذلك تحرص كل واحــدة على تولية ابنها الخلافة أو السلطنة ليكون لها نفوذ كبير وبالتالي لأبناء دينها، وقد لاحظنا ذلك في دسائس "روكسلان اليهودية الروسية زوجة الخليفة سليمان القانوني" كي يتولـــى ابنها سليم الثاني الحكم، كما لاحظنا أن أم السلطان محمد الفاتح كانت نصر انيـة وبقيـت

على عقيدتها " وإن كان السلطان محمد الفاتح رحمه الله لم يتأثر بعقيدة أمه وهـــذا مــن فضل الله عليه ورحمته "، وكذلك زوجة أبيه الأخرى " مارا " ابنة أمير الصـــرب وقــد أعادها محمد الفاتح إلى أهلها بعد أن تولى السلطة.

٥ ـ سعة رقعة الدولة :

اتسعت الدولة العثمانية كثيرا نتيجة الفتوحات فامتدت أراضيها من أواسط أوروبا حتى سواحل بحر الخزر، ومن جنوب جزيرة العرب حتى سواحل البحر الأسود الشمالية، اضافة إلى شبه جزيرة القرم وبلاد القوقاز وأجزاء من إيران اليوم وشمالي أفريقيا كله، وزادت مساحتها على ١٦ مليون كم ٢٠ أي ضعف مساحة الولايات المتحدة الأمريكية، وهذا الاتساع يحتاج إلى خليفة قوي الشخصية ولا يمكن أن يتعاقب بالوراثة خلفاء أقوياء فلابد من الشورى واختيار الرجل القوي الأمين الذي يقيم منهج الله في الأرض، فإن فعل فلابه أمكنه ضبط الأمور وإذا لم يكن ذلك بدأ الضعف وهذا ما حدث، وخاصة أنه انتهى عهد الأقوياء الذين بنوا وبذلوا وجاء دور الذين ورثوا المجد ولم يقدموا شيئا.

٦ ـ دور الصليبية الأوروبية:

كانت أوربا عامة وعلى رأسها البابا تذكي الحماس الصليبي ضد العثمانيين كي تقف الدول كافة في وجه التوسع الإسلامي القادم من الجنوب الشرقي، ومع أن هذه الدول الأوربية لها مصالح تتضارب بعضها مع بعض ونشأ خلافات وحروب، إلا أنها تلتقيم معاضد المسلمين، وإذكاء الروح الصليبية لا يثير الدول الأوربية فقط وإنما يشير النصارى الذين يعيشون في رعاية الدولة العثمانية أيضا، وهذا ما يؤدي إلى التصرد وإشعال الثورات والحروب، وبالتالي إلى إنهاك الدولة العثمانية.

٧ ـ عدم الانصراف نحو العلم :

انصر ف العثمانيون بكل ثقلهم نحو التدريب العسكري وتعبئة الجيوش وبناء الأساطيل غير أنهم لم يواكبوا التطور العلمي، وانتبهت أوربا لهذا الأمر فاستفادت جدا من المسلمين في الأندلس وقت حضارتهم هناك.

كما أن معرفة رأس الرجاء الصالح والوصول إلى الشرق وبدء عهد التجارة قد جعل دول أوروبا تحصل على شيء من الثراء، فبدأت تتطور في حياتها المادية والعلمية ومن هنا بدأت الدولة العثمانية في التخلف وغيرها في التقدم، فظهرت الهزيمة النفسية والفكرية لدى العثمانيين، وبرزت فكرة تقليد أوروبا والسير على خطاها وهذه هي بداية النهاية كما حدث.

٨ الجمعيات السرية والتنظيمات:

عندما زاد ضعف الدولة العثمانية تجرأ النصارى وبـــدأوا يعملــون علــى تأسـيس الجمعيات وإن كانت تحمل في بدايتها الطابع الأدبي أو تأخذ الصفة العلمية، إلا أنها تعمل في الحقيقة ضد الدولة العثمانية، وفي الوقت نفسه شجعوا على تأسيس الجمعيات السـرية بل وانضموا إليها ولعل أهم هذه الجمعيات ما حمل الدعوة القومية وكانت هذه من أهـــم العوامل التي مزقت الدولة العثمانية فيما بعد.

٩ ـ تعدد الجواري والمحظيات لدى أصحاب السلطة :

وينشأ عن هذا تفكك الأسرة الحاكمة لتعدد أمهات الأولاد، وبالتالي اختلاف الأولاد فيما بينهم وتدخل هذه الجواري والنساء في القصر عامة في سياسة الدولة، والتوسل لدى الخليفة لرفع هذا وتسليم الصدارة العظمى إلى هذا، وبين هذه النساء يعيش ولي العهد محجوبا لا يعرف شيئا في أمور الدولة، فعندما يؤول إليه الأمر يتلاعب به الوزراء وكبار المسؤولين أو الصدر الأعظم، وبعد ثذ أصبح عدد من الخلفاء ألعوبة بيد الانكشارية فيعزلون ويقتلون وينصبون.

١٠. مخالفة منهج الله :

وفوق كل هذا وذاك كان من أهم أسباب الضعف مخالفة منهج الله، فالدولة في بدايسة عهدها اهتمت الجهاد ونشر الإسلام فكان الفتح وكانت القوة والتوسع فلما ضعفت التربية الإسلامية وسرى تعاطى الخمر وبدأت أعمال السلب عند الفتح وانتشرت جدا وعصسى

الجنود الانكشارية الخلفاء، إضافة إلى انشغال الخلفاء بالترف والملاهي وكل هذا مخالف لشرع الله فأقام الله فيهم سنته التي لا تتبدل والله لا يخلف الميعاد.[٩٤]

ولقد تولى في هذه المرحلة " مرحلة الضعف " خمسة عشر خليفة، ويعد أكثرهم مغمورا إلا من حدثت في أيامه أحداث جسام فسلطت الأضواء عليه وعرف بسببها.

وأولهم سليم الثاني " ٩٧٤ _ ٩٨٢ هـ " وأمه روكسلان الروسية والتي أوصلته إلـــى الحكم بمقتل أخويه كما تقدم ذكره.

وتعود معرفته لتوليه الحكم بعد أبيه الذي طارت شهرته، وبصفته أول الخلفاء الضعفاء وقد توقف الخط البياني عن الارتفاع ثم هبط فجأة وبدأت الدولة تتراجع عن أجزاء مسن أملاكها تدريجيا حتى لم يبق لها إلا القليل ثم انهارت.

وإذا كانت هذه المرحلة قد طالت إذ زادت على قرنين "٩٧٤ _ ١١٧١ هـ "

وآخر خلفاء هذه الفترة هو عثمان الثالث " ١١٦٨ ـــ ١١٧١ هــ "

ثالثاً: عصر الانحطاط والتراجع: ١١٧١ ـ ١٣٣٧ هـ

لقد بدأ عصر الانحطاط والتراجع بعد الضعف الكبير الذي آلت إليه الدولة العثمانية، وبعد النهضة التي تمت في الدول الأوروبية، وبعد اتفاق الدول النصرانية كلها مع خلافها بعضها مع بعض على الدولة العثمانية والتفاهم على حربها وتقسيمها، وتحركها في ذلك الروح الصليبية، وقد عرف هذا الاتفاق ضد المسلمين في الكتب الأوروبية باسم " المسألة الشرقية " أي مشكلة الدولة الواقعة في الشرق من أوروبا.

المالم الرئيسية لهذا العصر:

١. ظهور عدد من الخلفاء الأقوياء نسبياً :

ولكن لم تفد قوتهم كثيرا بسبب ضعف الدولة واجتماع كلمة أوروبا عليهم وتحريضها في الداخل عليهم بوساطة رعاياها النصارى، والامتيازات التي حصلت عليها، وأصحاب المصالح والنفوذ والطموحات التي اتصلت بهم .

٢ ـ اختفاء فكرة فتل الأخوة :

وإن كانت قد انتهت منذ عام ١٠٠٣ هـ عندما تولى الحكم محمد الثالث السذي أمسر بقتل اخوته التسعة عشر ودفنهم مع أبيهم، فكانت أكبر مجزرة وآخرها وكانت الخاتمة وشه الحمد، ولكن خليفته أحمد الأول الذي تولى الأمر عام ١٠١٢ هـ قد سار على خطة الحجز إدّ حجز أخاه مصطفى الأول وولي عهده في قصره طيلة أيامه، ثـم آلـت إليه السلطة عام ١٠٢٦ هـ فكان جاهلا بأمور الدولة، ولذا فقد عزل عسن الحكم مرتيسن وأصبح عزل الأخوة بدل القتل.

٣. بقاء أثر سيطرة العقلية العسكرية :

و هو أن قائد الجيش إذا فشل في المعركة ثار عليه من ثار وطالبوا بقتله، وغالبا ما يقتل بحجة أن يكون عبرة لمن يأتي من بعده إذا أحجم أو لم ينتصر.

وفي هذا كما لا يخفى تعسف وظلم حيث أن النصر بيد الله تعالى يؤتيه من يشاء.

2. القضاء على الانكشارية في عهد السلطان محمود الثاني:

وبذلك انتهت تعدياتهم على الأهالي وقتل رجالات الصدارة العظمى والقادة وعزل الخلفاء.

وأخذت الجيوش النظامية تحل محلهم، وذلك بعد أن أحاطت المدفعية بالانكشارية حينما أعلنوا العصيان واجتمعوا في ساحة " آت ميدان " وحصد تهم في ذي القعدة عام ١٢٤٠هـ.

٥ ـ ظهور الهزيمة النفسية :

حيث أصبح تقليد أوروبا أمرا محمودا يسعى إليه، وغدى استقدام الضباط للتدريب وإرسال البعثات للإفادة أمرا قائما، وبالتالي بدل الله عزهم ذلا، وهذه هي سنة الله فيمن

قلد الكفار ورضى بهم وركن إليهم، وكان مما ظهر فكرة القومية والتي مزقت الدولة تسم قضت عليها نهائيا.

٦- زيادة النفوذ اليهودي :

زاد الأثر اليهودي سواء أكان يهود الدونمة الذين اختفوا وسط المجتمع بأسماء إسلامية أم اليهود الذين على دينهم، وقد بذلوا جهدهم وأموالهم واستخدموا النصارى للوصول إلى اهدافهم، وقد أزاحوا من وقف أمامهم وفي مقدمتهم السلطان عبد الحميد الثاني وفي النهاية قضوا على الخلافة.

٧. طول مدة خلفاء هذه الفترة في الحكم :

فقد توالى من الخلفاء في هذا العصر الممتد من " ١١٧١ ــ ١٣٢٧هــ " أي أكثر من قرن ونصف تسعة خلفاء فقط.

وكان أولهم " مصطفى الثالث " وتولى من عام " ١١٧١ ــ ١١٨٧هــ " وهو ابن أحمد الثالث، وتولى بعد ابن عمه عثمان الثالث آخر خلفاء العصر السابق.

وكان آخر هم من الناحية الفعلية السلطان المشهور أشهر سلاطين هذه المرحلة الأخيرة والذي تأمرت عليه اليهودية والصليبية حتى أخرجوه من الحكم هو السلطان "عبد الحميد الثاني " وحكم من عام "١٢٩٣ ـ ١٣٢٨ ـ "

وتولى الحكم بعده أخوه محمد الخامس " رشاد " : ١٣٢٨ - ١٣٣٧هـ

ثم محمد السادس " وحيد الدين " وتولى من عام: ١٣٣٧ ــ ١٣٤٠هــ ثم تولى عبد المجيد الثاني عام ١٣٤٠هــ والذي أصبح خليفة بعد إلغاء الخلافة وجرد الخليفـــة مــن السلطات السياسية كافة.

ثم جاء مصطفى كمال أتاتورك والذي أعلن الجمهورية وألغى الخلافة وطرد الخليفة و وفصل الدين عن الدولة وطويت صفحة الخلافة العثمانية عام "١٣٤١هـ / ١٩٢٢م"

بعض مناقب السلطان عبد الحميد الثاني :

لقد استمر حكم السلطان عبد الحميد أكثر من ثلاث وثلاثين سنة قدم خلالها عددا مسن الخدمات الجليلة، إذ حفظ الدولة من الانهيار بعد الحرب مع روسيا، وقمع تمرد كريت، وانتصر على اليونان، ودرب الجيش على أساليب القتال الحديثة على أيدى مدربين مسن المانيا " وإن كانت هذه من الأخطاء غفر الله له " وفتح المدارس ودور المعلمين والجامعة بكلياتها كافة، ودار العلوم السياسية والفنون النسوية، والمتاحف والمكتبات ومدرسة الطب ومستشفى الأطفال ودار العجزة ومركز البريد ومد أنابيب مياه الشرب، والغرف الصناعية والزراعية والتجارية، ومد الخط الحديدي الحجازي من دمشق إلى المدينة المنورة وكان طوله ١٣٢٧ كيلو متر مربع واستغرق العمل في السنوات " ١٣٢٠ -

واشتهر بدعوته للجامعة الإسلامية، وهو الذي رفض إعطاء اليهود وطن قومي لهم في فلسطين رغم كل الاغراءات والتهديدات التي تلقاها.

وأخيرا تأمروا عليه حتى أخرجوه. [٩٥]

القتال في جزيرة العرب: ١٢٢٦ـ ١٢٥٥ هـ

مع التخلف الذي آلت إليه الدولة العثمانية، والنهضة التي بدأت تظهر في أوروبا، ومع الهزيمة النفسية التي وجدت في الأمصار الإسلامية جميعا، كان ولابد أن ينشأ اتجاهان فكريان في العالم الإسلامي وهما:

الاتجاه الأول: يرى أن النهوض والقوة لا يتمان إلا بتقليد أوروبا والسير على خطاها شبرا بشبر وتبنى هذا الاتجاه على وجه الخصوص محمد علي باشا والي مصر من قبل السلطان العثماني محمود الثاني والذي تولى من عام " ١٢٣٣ ا ـــ ١٢٥٥ هـــ "

وبدأ يرسل البعثات إلى أوروبا عامة وإلى فرنسا خاصة، ولذا كانت أوروبا عامة مسرورة من محمد على باشا وتثنى عليه في كتبها. الاتجاه الثاني: يرى أن التخلف القائم في بلاد المسلمين يعود إلى جهلنا بالستعداد للعدو الذي يحثنا على العلم ويبعدنا عن الخرافات ويحررنا من الأوهام ويأمرنا بالاستعداد للعدو بكل إمكاناتنا بمختلف الاستعدادات والقوة . وتبنى هذا الاتجاه في جزيرة العرب الشيخ/محمد بن عبد الوهاب والذي نشأ في وسط بلاد العرب في نجد، فدعا إلى تطبيق الإسلام الصحيح فخذله قومه وحاربوه، وأدركت أوروبا خطورته حيث أنه سيعيد مفهوم الجهاد الإسلامي من جديد وما فيه من خطورة على أوروبا قاطبة فشجعت أوروبا صديقها محمد على باشا الألباني الأصل على القضاء على هذه الدعوة، وأوكلت الخلافة العثمانية أيضا إليه هذه المهمة عام ٢٢٢ ه.

وكان الشيخ/ محمد بن عبد الوهاب قد سار إلى الدرعية التي يحكمها محمد بن سعود بعد أن خذله قومه في بلده العيينة والمناطق التي انتقل إليها.

واتفقا على العمل معا عام ١١٥٧هـ وامتد نفوذهم كثيرا حتى شمـل أكـثر أجـزاء الجزيرة وقامت الدولة.

وتولى على هذه الدولة بعد محمد بن سعود ولده عبد العزيز ثم سعود الكبير بن عبد العزيز بن محمد، وهو الذي بلغت الدولة في أيامه أوجها، إذ وصلت إلى كربلاء في العراق وإلى حوران في بلاد الشام، وخضعت لها الجزيرة كاملة باستناء اليمن.

دور محمد علي باشا في القضاء على الدولة السعودية الأولى:

قبل محمد علي باشا القيام بمهمة قتال هذه الدولة، وانتقل إليها بحرا من السويس إلى ميناء ينبع في غرب المدينة المنورة، وقبل أن يسافر جنده تخلص من منافسيه المماليك إذ خشي أن ينقضوا عليه بعد مسير عساكره فأبادهم في حفلة دعاهم إليها في القلعة بمناسبة سفر ابنه "طوسون "على رأس الجيش المنتقل إلى الجزيرة يوم الجمعة ٥ صفر عام ١٢٢٦ هـ.

استطاع ابنه طوسون أن يدخل المدينة المنورة وكتب إلى والده بذلك، ثـم حوصـر طوسون في الطائف، وجاء محمد علي باشا بنفسه إلى مكة وخلع الشريف غالب وأقــام مكانه يحي بن سرور، وأحرز بعض الانتصارات.

فضعف مركز الدولة السعودية وتوفي سعود الكبير وخلفه ابنه عبد الله عام ١٢٢٩هـ وسار طوسون باتجاه نجد واحتل بلدة الرس في القصيم.

وأرسل إليه "عبد الله بن سعود " من يفاوضه للصلح والخضوع للدولة العثمانية وتم الصلح.

ووصل خبر إلى طوسون مفاده أن تمردا قام في القاهرة ضد والده فترك جيشه في الجزيرة بإمرة أحد قادته وسافر إلى القاهرة عام ١٢٣٠هـ .

وهدأ الوضع في القاهرة، فأرسل محمد على باشا حملة جديدة إلى الجزيرة بقيادة أكبر أو لاده " إبراهيم "ومعه بعض المستشارين الفرنسيين ووصل إلى الدرعية وطلب عبد الله بن سعود الصلح في ٧ذي القعدة ٣٣٣ اهـ وتم الصلح بعد تسليم الدرعية.

ووافق عبد الله على السفر إلى إستانبول عن طريق القاهرة فوصل إلى القاهرة في ١٢٣٤ الله القاهرة في ١٢٣٤ الله وقابل هناك محمد علي، وسافر بعد يومين إلى استانبول حيث قتل بعد وصوله إليه بقليل ولم يفي السلطان بوعده، ورجع إبراهيم من الجزيرة في عام ١٢٣٥ هـ.

واضطر محمد علي باشا إلى سحب قواته من الجزيرة عام ١٢٥٥هـ حينما توترت العلاقات بينه وبين الانجليز.

واسترجعت بعدها الدولة السعودية سلطتها مرة أخرى.[٩٦]

الخاتمة:

بعد إلقاء الضوء على الخطوط العريضة والمعالم الرئيسية والأسس التي قامت عليها الدولة العثمانية، يتبين أنها ما هي إلا امتداد للتاريخ الإسلامية، مع ما عليها من ملاحظات شرعية ومنهجية.

وكما هو معلوم أن زاوية الانحراف عن الخط المستقيم " والذي كانت عليه الخلافة الراشدة " قد بدأت تظهر مع بداية العهد الأموي ثم أخذت في الانفراج تدريجيا وإن لم تتسع بالشكل الذي يصوره أولئك المغرضون.

وجاء العصر العباسي .. وجاءت معه التأثيرات المادية، سواء نتيجة الاحتكاك بالمؤثرات الغريبة عن المجتمع أم نتيجة الثراء من الفتوحات فشغلت المادة الناس وأبطرت بعضه النعمة لكثرة ما دخل البيوت من الجواري والعبيد إثر الفتوحات التي سبقت ذلك العهد فغبوا من شهوات الدنيا ومتاعها ما شاء لهم هواهم أن يغبوا، وغنى بعضهم ولعب، وشاد وطرب، وابتنى القصور وشرب، وماج وصخب، ولكن هولاء كانوا قلة غير أن ضجيجهم كان واسعا الأمر الذي ظنه الأخرون سائداً في كل عصورهم.

وجاء الماديون بعد ئذ فأعطوا تلك الصورة صفة العمومية، وعدوا ذلك العمل حضارة حتى عمت هذه الفكرة لدى الناس أو أنصاف العلماء.

أما الكثرة من المجتمع فكانوا على شيء من المستوى الصحيح، لم تبطرهم النعمة ولم تفتنهم الدنيا فانصرفوا إلى التجارة أو العلم فدونوا الكتب في الفقـــه أو الأدب والنحــو أو السير وساروا بالتجارة فنشروا الإسلام إلى أقاصى المعمورة.

ومع ما ظهر من انحراف في ذلك العصر، إلا أنه لم يصل إلى تلك المرحلــــة التـــي يصورها المغرضون إذ بقي الإسلام أساسا ثابتا في النفوس.

كما أنه لا يبرأ المسؤولون عن ذلك الانحراف، ولكن يقدر الأمر بقدره مــن الناحيــة الشرعية، والحكم أولا وأخيرا يرجع إلى الشرع الإسلامي، وإلا فالنـــاقدون مــن غــير المسلمين والمقلدون لهم من أدعياء الإسلام يرون كل هذه الصور حضارة وتقدمــا ومــا نقدوها إلا للتشويه على الإسلام بذكر هذه الأخطاء.

وجاء العصر العثماني: والذي زادت درجة الانحراف فيه عن الخط المستقيم إلى أقصى الساع، ولكن لم تخرج عن الخط الإسلامي العام من ناحية الأهداف ومشروعية الوسائل

ولكن نظرا لوقوفها في وجه الصليبية العالمية في معظم تاريخها فقد سجل النصارى الأوروبيون كل سلبية، وجالت بها أقلامهم وحلقت بها أفكارهم، وأهملوا كل إيجابية أو تجاهلوها أو نسوها، فلم ينظروا إلا بعين البغض فلم تبد لهم إلا المساوىء ولكي يشيروا عليهم بقية المسلمين، عدوا الحكم العثماني استعمارا دخل إلى البلد بالقوة وفرض سيطرته بالقسوة، ودعوا العرب خاصة إلى مناهضة العثمانيين وأحيوا النعرات الجاهلية والقومية وأوقعوا بين المسلمين.

وبدأ النصارى أيضا يدعون إلى التنظيمات السرية باسم القومية التي بدأت تدخل إلى المنطقة، ومع انتشار الفكرة القومية تفككت عُرا الخلافة العثمانية وأصبحت أشلاء أو تجزأت وأصبحت دولا، وأضاع المسلمون خلافتهم التي كانت رمزا لهم وأصبح كل قسم يعمل منفصلا وقد تصطدم مصالحه مع القسم الآخر فينشأ الصراع وتقع الوقيعة.

إن العاطفة الإسلامية لدى العثمانيين كانت كبيرة وإن كانوا لايعرفون التصرف لجهلهم بالإسلام الذي عرفوا عنه العبادات ولم تترسخ في أذهانهم أنه منهج حياة ـ دين ودولــة عقيدة وشريعة ـ وليس مجرد عبادات مجردة عن الحياة، لــذا كـان التقيد بـالأوامر والانضباط التام بالأحكام كاملة غير قائم تماما.

نعم تطبيق جانب من الإسلام وإهمال جانب آخر أمر يسيء للإسلام إذ يعطي صورة مشوهة عنه، فالإسلام نظام كامل يطبق كاملا وعندها تظهر النتائج في صلاح المجتمع وسعادته ورفاهيته وتقدمه.

ولكن ليعلم: أن الذين ينتقدون الخلافة الإسلامية لا ينتقدوها أصلاً من ناحية إسلمية إلا بمقدار ما يريدون في الهجوم على الإسلام بصفتها كانت خلافة وتقول بالحكم على أساس الإسلام، ولو كان النقد من وجهة نظر إسلامية لقبل الموضوع وبحث من هذا الجانب وهنا يكون الحكم للإسلام وليس لهم.

وعلى كل حال: فالدولة العثمانية لها وعليها غير أنها لا تخرج عن خط الإسلام العــــام وأهدافه وإن أخطأت في تطبيق وسائله في بعض عصورها.[٩٧]

التعامل مع الغير ـ مقارنة

في نهاية الحديث عن فترة المد الإسلامي عبر التاريخ في جميع مراحله كان ولابد من عقد مقارنة موجزة بين عطاء المسلمين وعطاء غيرهم من الأمم .

ولقد تبين كما مر معنا في خلال دراستنا _ وكما هو معلوم بالتواتر _ أنه لـم يكـن هدف الفتوحات الإسلامية جميعا، منذ عصر الرسول و وحتى سقوط الخلافة العثمانية، فرض العقيدة الإسلامية بالقوة كما يدعي البعض كذبا وزورا وبهتانا. وهذا يرجع لحكـم الله تعالى، قال تعالى: (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي) [٩٨]

وقال تعالى: (ولو شاء ربك لأمن من في الأرض كلهم جميعا أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين) [٩٩]

وقال تعالى: (ادعوا إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هـــــــي الحسن، إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين) [١٠٠]

وليس في هذا تعارض مع مبدأ الجهاد، والذي أذن الله به وأمر به في آيات كثيرة من كتابه كما في قوله تعالى: (أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير، الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله، ولولا دفع الله الناس بعضه ببعض، لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا، ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز، الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر، ولله عاقبة الأمور) [١٠١]

فالجهاد في سبيل الله لا يتعارض مع الدعوة إلى الله أبدا لأن الجهاد هو النوي يزيل العوائق ويفسح الطريق للدعوة إلى الله، ولولا ذلك لماتت الدعوة في مهدها.

ولقد أخبرنا الله بهذه الحقيقة أن المسلمين أخرجوا من ديارهم ويخرجون في كل عصر من ديارهم بسبب قولهم ربنا الله، ولكن في نهاية المطاف النصر للمسلمين باذن ربهم العزيز الحكيم، والتاريخ خير شاهد على هذه الحقيقة. فلماذا أخرجت قريش النبي الله وأصحابه من ديارهم بعدما عذبتهم وأرادت قتلهم قبل الهجرة واستئصالهم بعد الهجرة إلى المدينة المنورة حينما تأمروا على دولة الإسلام في المدينة ؟

ولماذا أراد اليهود قتل النبي في المدينة وتأمروا على دولة الإسلام مرات ومرات ؟ ولماذا بدأ النصارى على حدود الشام الاستعداد للنيل من دولة الإسلام ؟ ولماذا اجتمع الكفر كله على المسلمين في المدينة كما في غزوة الأحزاب ؟ ولمساذا منعت قريش النبي في وأصحابه من زيارة بيت الله الحرام عام الحديبية ؟ ولماذا تأمرت اليهود على الإسلام والمسلمين عبر التاريخ كله إلى وقتنا الحاضر ؟ ولماذا جاءت الحملات الصليبية لاستئصال المسلمين عبر التاريخ كله إلى وقتنا الحاضر ؟ ولماذا جاء المغول والنتار ليدكوا بلاد المسلمين دكا، ويعيثون في الأرض فسادا ؟

لقد مر معنا بيان ذلك أثناء دراسة مباحث المد الإسلامي وسيأتي مزيد من البيان لجرائم الكفار ضد المسلمين في العصر الحاضر سواء في ظل المعسكر الشيوعي أو البوذي أو الرأسمالي الصليبي أو اليهودي، وذلك عند ذكر مباحث الأقليات الإسلامية في العالم وما تلاقيه من اضطهاد وتشريد وتصفية لوجودها ومحو لذكرها، والتاريخ يعيد نفسه وهو خير شاهد على عطاء المسلمين على مر التاريخ للبشرية جمعاء، وعلى عطاء غيرهم في كل جوانب الحياة الدينية والسياسية والاقتصادية والأخلاقية ... وغير ذلك.

ولا ينسى التاريخ موقف النبي على حينما قدر على أهل مكة عام الفتح وهم الذين حاربوه وأخرجوه وأرادوا قتله وقتلوا من قتلوا من أصحابه فماذا قال لهم؟ قال: "اذهبوا فأنتم الطلقاء" وهذا المنهج الذي يقوم على الرحمة والعدل والتسامح كان ولا يزال في الأمال الإسلامية إلى قيام الساعة.

ولكن انظر إلى الفارق الكبير بين أخلاق أمتنا وأخلاق غيرها من الأمم الهمجية.

أمة تدعوا الناس إلى الإسلام، فإن أبوا الإسلام طلبوا منهم أن يفسحوا الطريق لتبليغه ولهم الأمان التام على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم ومعتقداتهم ومعابدهم، فإن أبوا حاربوهم، فإن طلبوا الأمان والهدنة أعطوهم، وإن لم يطلبوا الهدنة وقدر المسلمون عليهم

لم يمثلوا بهم ولم يظلموهم ولم يقتلوا وليدا أو شيخا فانيا أو امرأة ولم يحرقوا زرعا ولا دورا ، وفوق كل ذلك يقولون لهم " اذهبوا فأنتم الطلقاء " ولكن بشرط عدم الحرب على المسلمين مع إعطاء الجزية مقابل حمايتهم التامة أكثر من حماية الولد لأبيه والرجل بين عشيرته وذويه.

وماذا كان في المقابل، جميع أمم الأرض غير المسلمة شعارهم:

« دمروا الإسلام أبيدوا أهله »

ويقولون الحق ما شهدت به الأعداء فنذكر شيئا من شهادات الأعداء على ظلم بني جنسهم وإخوانهم في العقيدة للمسلمين حينما قدروا عليهم في بعض مراحلهم التاريخية.

شهادة الأعداء على عدالة الإسلام:

يقول سير توماس ارنولد:

وهو رجل من الغرب قال في كتابه " الدعوة إلى الإسلام "

" إننا لم نسمع عن أية محاولة مدبرة لإرغام الطوائف من غير المسلمين على قبول الإسلام، أو عن أي اضطهاد منظم قصد منه استئصال الدين المسيحي، ولو اختار الخلفاء تنفيذ إحدى الخطتين لاكتسحوا المسيحية بتلك السهولة التي أقصى بها فرديناند وإيزابيلا دين الإسلام من أسبانيا أو التي جعل بها لويس التاسع عشر المذهب البروتستانتي مذهبا يعاقب عليه متبعوه في فرنسا، أو بتلك السهولة التي ظل بها اليهود مبعدين عن انجلترا مدة خمسين وثلاثمائة سنة، وكانت الكنائس الشرقية في آسيا قد انعزلت انعزالاً تاما عن سائر العالم المسيحي الذي لم يوجد في جميع أنحاءه أحد يقف في جانبهم باعتبارهم طوائف خارجة عن الدين.

ولهذا فإن مجرد بقاء هذه الكنائس حتى الأن ليحمل في طياته الدليل القوي على ما قامت عليه سياسة الحكومات الإسلامية بوجه عام من تسامح نحوهم " [١٠٢]

وتقول د/ زيغريد هونكة :

في ٢يناير عام ٢٩٢م رفع" الكاردنال ديبيدر" الصليب على الحمراء،" القلعة الملكية" للأسرة الناصرية فكان ذلك إعلانا بانتهاء حكم المسلمين على أسبانيا.

وبانتهاء هذا الحكم ضاعت تلك الحضارة العظيمة التي بسطت سلطانها على أوروبا طوال العصور الوسطى، وقد احترمت المسيحية المنتصرة اتفاقاتها مع المسلمين لفيترة وجيزة ثم باشرت عملية القضاء على المسلمين وحضارتهم.

لقد حُرّم الإسلام على المسلمين، وفرض عليهم تركه، كما حرم عليهم استخدام اللغة العربية والأسماء العربية وارتداء اللباس العربي، ومن يخالف ذلك كان يحرق حيا بعد أن يعذب اشد العذاب " [١٠٣]

وعلى كل حال لقد أخبرنا الله تعالى بعقيدة النصارى واليهود والمشركين نحونا قال تعالى: (ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا حسدا من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق، فاعفوا واصفحوا حتى يأتي الله بأمره، إن الله على كل شيء قدير) [١٠٤]

وقال تعالى: (ولن ترضى عن اليهود ولا النصاري حتى تتبع ملتهم) [١٠٥]

وقال تعالى: (لتبلون في أموالكم وأنفسكم ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكـــم ومن الذين أشركوا أذى كثيرا وإن تصبروا وتتقوا فإن ذلك من عزم الأمور) [١٠٦]

خلاصة القول عن فترة المد الإسلامي:

لقد ذكرت في التمهيد لهذا الفصل أنه عبارة عن بيان الخط العام أو المعالم الرئيسية لحركة التاريخ الإسلامي، مع بيان المنطقات الأساسية للأمة الإسلامية، وأن هذه الأمة ذات وضع معين في التاريخ، حيث أنها أمة الرسالة الخالدة، وهي خير أمة أخرجت للناس، وهذه الخيرية مستمدة من الرسالة التي أخرجت من أجلها، ومن ثم تحقق لها هذه الخيرية طالما كانت قائمة برسالتها، وتزول الصفة عنها كلما فرطت في أداء الرسالة.

وهذا المعيار هو الذي يحدد لها معالم تاريخها منذ اللحظة الأولى، وهو الذي يفسر تاريخها كذلك.

إنه ليس تاريخ الدولة الأموية أو العباسية أو العثمانية أو غير ذلك، إنما هـو دائماً تاريخ الأمة الإسلامية ومعياره الدائم في كل حقبة من حقبه.

ومن هنا ندرك سر اختلاف درجات الإضاءة في صفحات التاريخ الإسلامي ما بين الإشراق الشديد أحيانا والعتامة المظلمة أحيانا أخرى، وذلك على حسب استمداد أهل كل فترة من فتراته من المنبع الصافي الأصيل، منبع العقيدة الإسلامية الصحيحة ومدى قيامهم بما تقتضيه العقيدة الصحيحة من تكاليف في عالم الواقع.

ورؤية التاريخ الإسلامي على هذا النحو يبطل كثيرا من المفاهيم المغلوطة والتي تردّ الأمور كلها إلى الظروف السياسية أو الاقتصادية أو الحربية .. أو غير ذلك.

وأما في عقيدتنا فالأمر كله لله، ولقد أمرنا بتطبيق السنن الشرعية وإلا فسيطبق الله علينا سننه الكونية من التشرد والتشرذم والضياع وهو الذي تعيشه الأمة الإسلمية الآن ولا حول ولا قوة إلا بالله.

غير أن هذا الخط الإسلامي التاريخي الأصيل قد اعتراه كثير من التحريف والتبديل والكذب والتدليس على أيدى الحاقدين من أعداء الإسلام وأتباعهم وأفراخهم مسن أبناء المسلمين، ولذلك ترى أن العبث والتحريف ما وقع في فترة دون أخرى بل في كل فترات التاريخ الإسلامي، وتختلف درجات النقد والتجريح بحسب قوة المرحلة نفسها.

وعلى كل حال .. فليس بعد الكفر ذنب، فهؤلاء يكفرون بالرحمن وينكرون النبوة مع أنهم يتمسحون بمسوح الدين وهذا دائما شأن المنافقين، ولكنهم إن عجزوا عـن تقرير كفرهم وبيان حجتهم _ وعجزهم قطعي لاشك فيه _ لقولــه تعالى: (وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلما وعلوا، فانظر كيف كان عاقبة المفسدين) [١٠٧]

لجاوا إلى العبث بتاريخ الإسلام حيث هو بمثابة التطبيق العملي للإسلام

صور العبث بالتاريخ الإسلامي:

لقد أخذ العبث بالتاريخ الإسلامي صورتين:

الأولى: التزوير الباشر للتاريخ وقلب حقائقه وطمس معالمه

التزوير في عصر صدر الإسلام :لقد شملت عملية التزوير كل عصور الإسلام بلا استثناء، حتى عصر الرسول الهي لم يسلم من تزوير هؤلاء، فلقد شككوا في شخصية الرسول وعدد من مواقفه كتعدد الزوجات، وزواجه من زينب بن جحش .. وغير ذلك وأما في عهد أبي بكر في فلقد اتهموا أبا بكر الصديق بأن حربه للمرتدين لم تكن حفاظا على الدين، ولكن من أجل الملك والرئاسة، وكذلك على بن أبي طالب في حربه مع معاوية كانت من أجل الملك والرئاسة، ولذلك زعموا أن عليا قد تستر على قتلة عثمان، ومع ذلك قالوا في عثمان أنه لم يكن عاد لا حيث كان يولي أقرباءه محاباة وعنصرية على غير كفاءة فيهم تذكر، وأما عمر بن الخطاب فلقد كذبوا وزعموا أنه العلماني الأول في الإسلام حيث كان رائد التمييز بين السياسة والدين.

واما الدولة الأموية .. فلقد كانت تقوم عندهم على فكرة القومية العربية وليس على رابطة الإسلام، ولم ينج أحد من خلفائها من الطعن حتى عمر بن عبد العزيز والذي يعد خامس الخلفاء الراشدين، زعموا أنه كان قدريا يدين بمذهب القدرية وغيلان الدمشقي.

واما الدولة العباسية .. فجعلوها قومية أعجمية وذلك لبث الفرقة بين الشعوب الإسلامية، وصوروا تاريخها على أنه مجرد صراع دائم على السلطة، وأما خلفاؤها فقد هتكوا سترهم، وبخاصة خلفاء العصر العباسي الأول، لاسيما هارون الرشيد فصوروا عصره بعصر الجواري والخمور والنساء والغناء، وكذلك حكمهم في العصور الأخرى.

واما الخلافة العثمانية .. فقد نالت من القدح والتشويه وطمس الحقيقة ما لم تنله خلافة أخرى على مر التاريخ الإسلامي، وبخاصة على يد القوميين العرب والذين رأوا فيها خلافة أعجمية سادت على البلدان العربية، وبالتالي حاولوا طمس أشرف صفحاتها، ومن ذلك موقف السلطان عبد الحميد الثاني والذي رفض السماح لليهود بإقامة كيان لهم في فلسطين، رغم كل الإغراءات المالية والتهديدات إن لم يستجب، ومع ذلك صوروه في نهاية الأمر كذبا وزورا بأنه عميل خائن فهو الذي عرض على هيرتزل أن يبيع لليهود فلسطين مقابل مليوني ليرة استرلينية.

وعلى كل حال .. فهذا منهج المستشرقين وأفراخهم الدائم في تزوير الحقائق وطمس المعالم ومحاربة الدين الإسلامي عبر الطعن في تاريخه الممتد وذلك في محاولة فاشلسة لوقف المد الإسلامي، ولكن أتى لهم ذلك وقد قال الله تعالى : (يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون. هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون) [١٠٨]

ثانياً : الإسقاط في الفكر الإسلامي والتاريخ الإسلامي

وهو تلك المحاولات الفكرية التي يدعي القائمون بها إصلاحا أو تجديدا في الإسلام وهي في واقع الأمر إخضاع الإسلام للون معين من التفكير أجنبي عنه سواء في هدفه أو ما يصدر عنه، ومن ذلك قولهم بأن العلمانية " والتي هي في أصلها فصل الدين عن الدولة بل عن الحياة بأسرها " زعموا بأنها هي حقيقة الإسلام وجوهر الوحي " وكذلك عندهم أن الديمقر اطية واللبرالية والاشتراكية .. وغيرها كلها أفكار إسلامية ،وغير ذلك كثير وكثير من الكذب والافتراء والتلفيق في تاريخ الأمة الإسلامية، وبخاصة على أيدي المستشرقين وأتباعهم من المتمسلمين [١٠٩]

جهودهم العملية في الصراع مع الإسلام:

لقد طعنوا وشككوا في كثير من أمور الإسلام وأصول الدين ونذكر منها على سبيل المثال ما يأتي :

١ ـ الطعن في حقيقة الإسلام وحقيقة القرآن والنبوة :

فقالوا عن الإسلام: أنه تطوير محرف لليهودية والنصرانية أو هو جزء من مجموعة الأديان الشرقية تولد من احتكاك الوثنية العربية بأديان فارس والهند، وبالتالي زعموا أن القرآن الكريم من وضع النبي محمد الله محمد القرآن الكريم من وضع النبي محمد الله محمد الله القرآن الكريم من وضع النبي محمد الله محمد الله المحمد الله الله المحمد المحمد المحمد الله المحمد المحمد المحمد الله المحمد ال

وقالوا عن نبوته ﷺ: أنها نوبات من الصرع والهيستريا أو نوع من العبقرية الشعريسة على أحسن تقدير، وبالتالي فقد طعنوا في السنة النبوية وحملتها جملة وتفصيلا.

٢. القول بأن الإسلام استنفذ أغراضه:

ولذا فقد وصفوه بأنه دعوة أخلاقية تحارب العادات السيئة، أو حركة اجتماعية تهدف الى تغيير البنية الاجتماعية القبلية والاستبدال بها تركيبا اجتماعيا قوميا متحضرا للعرب وغير ذلك من أقوال مؤداها.. اعتبار الإسلام ظاهرة معينة في فترة زمنية محدودة يجب أن يدرس وينظر إليه كما لو كان قطعة من الأحافير القديمة لا علاقة لها مطلقا بالواقع المعاصر.

٣ ـ القول ببدعية الخلافة الإسلامية :

وزعموا أن محمدا على جاء ليؤسس دينا ولم يكن يهدف إلى تكوين دولة، وعندما رأت الجيوش الفاتحة حضارة الروم وفارس وغيرهم اقتبسوها منهم ثم ادخلوها في صلب عقيدتهم بغرض التلبيس على العوام وضمان استمرار نفوذهم، ومنذ ذلك الحين ظهرت بدعة القول بأن الإسلام دين ودولة.

يد القول بأن الفقه الإسلامي مأخوذ من القانون الروماني:

وهي دعوى مركبة على الدعوى السابقة هدفها إسقاط توحيد الألوهية من جهة وتهوين شأن الأخذ من القوانين الوضعية من جهة أخرى.

٥ ـ الادعاء بأن الشريعة الإسلامية لا تتلاءم مع الحضارة :

حيث زعموا أن الإسلام دين قبلي صحراوي لا ينسجم مع الحياة العصرية والسبيل الوحيد إلى التطور والحضارة هو نبذ الإسلام ومحاربته .

٦ ـ الدعوة إلى نبذ اللغة العربية :

حيث زعموا أنها لغة التخلف، وغرض هذه الدعوى الباطلة هو مسخ الأمـــة وقطــع صلتها بدينها نهائيا، وبالتالى يكتب عن الإسلام بأقلام وحروف المستعمر.

٧. تشويه التاريخ الإسلامي:

حيث حصروه في الناحية السياسية ليصبح سلسلة من المشاحنات والمؤامرات والدسائس، ثم كرسوا الحديث عن الحكام في موضوعات الحريم والجواري الشعراء، وعمدوا إلى عظمائه في الحرب والسلم فوصفوهم بالجمود والتزمت ومعاداة التحضر واتخذوا من الخزعبلات المدسوسة في التراث مصادر لتشويه سيرهم ، ومن هنا بذلوا جهودهم لترجمة ونشر تلك الخزعبلات ومنح الدرجات العلمية العليا للباحثين فيها.

٨ نبش الحضارات القديمة وإحياء معارفها:

حيث تخصص عدد من المستشرقين في هذا المضمار فعكفوا على دراسة اللغات البائدة والتنقيب عن أثار الغابرين، ولفقوا من رفات هش ما أسموه بالتاريخ الحضاري للعرب، ثم مدوا آثار تلك الحضارات إلى العصر الحاضر وبالتالي بدا الفتح الإسلمي وحضارته نشازا في هذه السلسلة أو في أحسن الأحوال عاملا من بين عوامل عدة.

ومن امثلة ذلك: بعث الفرعونية في مصر والفينيقية والأشورية في الهلال الخصيب، والحميرية في اليمن، واختلقوا القومية الطورانية لحساب الجمعيات السرية التركية.

ونجم عن ذلك نتائج خطيرة منها:

تحسين سمعة الجاهلية وبث النعرات الانفصالية وقطع صلة الأمة الإسلامية بماضيها الحقيقي وتهيئة النفوس لتقبل إمكان قيام الحياة المتحضرة بدون الإسلام كما عاشت تلك الحضارات قبله[110]

واجب المسلمين:

ومن هنا كان الواجب علينا كمسلمين أن نعتصم تحت راية القرآن الكريم والمسنة النبوية مدافعين عن ديننا وعقيدتنا ومجاهدين في سبيل الله عز وجل وداعين إلى الإسلام ومعرفين به وبتاريخه الصحيح وبأهدافه وأصوله ووسائله ومنطلقاته، ومقابلين محاربين لجيوش الكفار التي تريد أن تقتلعه من جنوره ولكن أنى لهم ذلك فالله حافظ دينه وأوليائه.

وفترة المد الإسلامي منذ عصر البعثة النبوية وعصر الإسلام إلى عصر الخلافة العثمانية التركية لم يخرج عصر من هذه العصور الممتدة عن وصف الإسلام بالكلية ولو كان في بعض العصور ضعف وخور وظلم إلا أنها لم تخرج عن الوصف الإسلامي العام والأهداف العليا للدولة الإسلامية.

وبهذا أكون قد جمعت الخطوط العامة والمنطلقات الأساسية والأهداف الأصلية والوسائل الشرعية للأمة الإسلامية في فترة المد الإسلامية.

ويلي ذلك فترة الانحسار والتراجع في العصر الحاضر

- ١٠٤ _ سورة البقرة / ١٠٩
- ١٠٥ ــ سورة البقرة / ١٢٠
- ١٠٦ _ سورة آل عمران / ١٨٦
 - ١٠٧_ سورة النحل / ١٤
- 1.۸ _ سورة الصف / ٨ ، وانظر ما نقله جمال سلطان في كتابه غزو من الداخل عن د/ عبد المنعم ماجد ، د/ محمد عمارة ، د/ محمد خلف الله ، د/ زكي نجيب محمود ، د/ محمد جابر الأنصاري ... وغير هم في تحريف التاريخ الإسلمي، وانظر مبحث منهجية الاستشراق في در اسة التاريخ الإسلامي د/ محمد بن عبود في موسوعة مناهج المستشرقين في الدر اسات العربية الإسلامية ج1/ ٣٤١ _ ٣٩١ ،صادرة عن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مكتب التربية العربي لدول الخليج ،الرياض، وانظر كتاب لماذا يزيفون التاريخ ويعبثون بالحقائق لإسماعيل الكيلاني.
- ١٠٩ ــ كتاب غزو من الداخل لجمال سلطان ــ قراءة في الفكر الديــن المســتنير ــ
 ص١٩٩
- ١١٠ _ العلمانية: ص ٥٤٣ _ ٥٥١ بتصرف، د/ سفر الحوالي، دار مكة للطباعة والنشر، مكة، ط ١٩٨٦.

٨٧ _ الدولة الإسلامية تاريخها وحضارتها ص١٤٦ ، تاريخ الدولة العثمانية د/ على حسون ص ١١

٨٨ المصدرين السابقين ص١٤٦ - ١٤٨ باختصار ، ص١٤

٨٩ _ الدولة الإسلامية تاريخها وحضارتها ص ١٢٨ _ ١٥٠ باختصار

٩٠ _ مسند الإمام أحمد ج٤ / ٣٣٥ ، والحاكم في مستدركه عن أبي عبيدة بشر
 الغنوي الخعثمي ، تاريخ الدولة العثمانية د/على حسون ص٣١

٩١ ــ تاريخ الدولة العثمانية ص٢٢ ــ ٢٤ ،المكتب الاسلامي،بيروت ط.١٩٩٦

٩٢ _ التاريخ الإسلامي لمحمود شاكر ج١ ص ٩٩ _ ١٠٤ باختصار

٩٣ _ المصدر السابق ج٨ /١٠٤ _ ١١٠ باختصار ، تاريخ الدولة العثمانية ص٥٢

٩٤ ـ التاريخ الإسلامي لمحمود شاكر ج٨ / ١١١ ـ ١٢٤ باختصار

٩٥ _ المصدر السابق ج٨/١٤٩ _ ١٥١ ، ص٢٠٩ باختصار

٩٦ _ المصدر السابق ج٨ / ١٦٢ _ ١٦٥

٩٧ _ المصدر السابق ج٨ / ٩ _ ٤٠ بتصرف واختصار

٩٨ ـــ سورة البقرة

۹۹_ سورة يونس / ۹۹

١٠٠ سورة النحل / ١٢٥

١٠١ _ سورة الحج / ٣٩ _ ٢١

١٠٢ _ تحليل للتاريخ الإسلامي ص ٩١ نقلا عن كتاب الدعـــوة للإســـلام / ســير
 توماس أرنولد ترجمة د/ حسن إبراهيم حسن ورفاقه

١٠٣ _ قادة الغرب يقولون " دمروا الإسلام أبيدوا أهله " جلال العالم ص١٢ نقلاً عن كتاب القومية والغزو الفكري ص١٧٤ ، وينصح بقراءة هذا الكتاب كله والــــذي يحمـــل شعار الكفار قديما وحديثا ضد المسلمين " دمروا الإسلام أبيدوا أهله "

٧٢ _ الفتح الإسلامي لبلاد الأندلس د/ خليفة العسال ص١٧٠ ، مطبعة الفجر الجديد، القاهرة، ط ١٩٩٥ م

٧٣_ المسيرة الإسلامية للتاريخ لمنير الغضبان ص١٨٥

٧٤ — صفحات من حاضر العالم الإسلامي ص ٦٤ نقلا من كتاب (الحلل السندسية) للأمير شكيب أرسلان، للأستاذ محيي الدين القضماني، نشر الجامعة الاسلامية، المدينة المنورة، ط. ١٩٨٥م

ا الدولة الإسلامية تاريخها وحضارتها لعبد الحميد العبادي ص ٨٤ باختصار ، مطبعة نهضة مصر الفجالة/مصر ، البداية والنهاية لابن كثير مجلد ٦ ج/ ١٢ / ٢٨٣ ، في حوادث سنة ٥٦٧هـ

٧٦ - الدولة الإسلامية تاريخها وحضارتها ص٨٩

٧٧ - سير أعلام النبلاء ج ٢١ / ٢٧٩ للحافظ الذهبي، مؤسسة الرسالة، عمان، ط. ١٩٩٤

٧٨ - الدولة الإسلامية تاريخها وحضارتها ص ٩٤

٧٩ – المصدر السابق ص ٩٥ ، التاريخ الإسلامي ، العهد المملوكي ج٧ / ٢١ ، ٩٦ ، ١٩٩٦ محمود شاكر ،طبع المكتب الاسلامي،ط. ١٩٩٦

٨٠ _ الدولة الإسلامية تاريخها وحضارتها ص ٩٨

٨١ _ المضدر السابق ص ١٠٢

٨٢ _ المصدر السابق باختصار ص ١٠٣

٨٣ _ سير أعلام النبلاء ج١٩ / ٩٤ ، المصدر السابق ص١٠٥ اختصار

٨٤ _ المصدر السابق ص ١٠٨ باختصار ، سير أعلام النبـــلاء ج١٦ / ١٨٧ فــي ترجمة سيف الدولة الحمداني

٨٥ _ الدولة الإسلامية تاريخها وحضارتها ص١١١ _ ١١٣

٨٦ _ المسيرة الإسلامية للتاريخ لمنير الغضبان ص ١٧٧ _ ١٨٠

٥٦ ــ رواه أبو داود ج٥ / ١٣ برقم ٤٦٠٧ ، سنن الترمذي ج٥ / ٤٤ برقم ٢٦٧٦ وقال : حسن صحيح ، ابن ماجة ج١ / ١٥ برقم ٢٤

٥٧ _ رواه مسلم ج٤ / ٢٢١٥ برقم ٢٨٨٩ ، مسند أحمد ج٥ / ٢٧٨

والمراد " بالكنزين الأحمر والأبيض " أي الذهب والفضة، والمراد كنز كسرى وقيصر ، والمراد " ببيضتهم " أي جماعتهم ، والمراد العز والملك

٥٨ ــ تحليل للتاريخ الإسلامي عماد الدين خليل ص ٧١،دار الثقافة،الدوحة،ط. ١٩٩٥
 ٥٩ ــ شرح العقيدة الطحاوية للعلامة ابن أبي العز الحنفي ص ٥٢٨،طبع المكتب الاسلامي،بيروت،ط. ١٩٨٢م

٦٠ _ تقدم تخریجه

١٦ _صحيح الجامع ج٣ / ١٣٦ برقم ٣٣٣٦

٦/٢ _ شرح لمعة الاعتقاد لابن قدامة المقدسي ص ١٣٧، فتح الباري, ج٧ / ١١٨
 ٦/٣ _ المنطلق الأساسي في التاريخ الإسلامي لمحمود شاكر ص ٧ _ ١٢، المكتب الاسلامي، بيروت، ط. ٩٨٦م

٢٤ _ المصدر السابق ص٣٦ _ ٤٢ باختصار

٦٥ _ تحليل للتاريخ الإسلامي لعماد الدين خليل باختصار

٦٨ ـ المصدر السابق ص٢٤

٦٩ _ تحليل التاريخ الإسلامي ص٤٢

٧٠ المصدر السابق ص٧٨

٧١ المسيرة الإسلامية للتاريخ لمنير محمد الغضبان ص ١٤٦،دار الفرقان،عمان،ط. ١٩٣٣م

٣٦ _ زاد المعاد لابن القيم ٣ / ٣٩٤

ا السرزاق مسلم ج٣ / ١٣٩٨، سيرة ابن هشام ج٢/٤٤٤ ، مصنف عبد السرزاق ج٥ / ٣٨٠ - صحيح مسلم ج٣ / ٢٤٤٤ ، مصنف عبد السرزاق

٣٨ _ مسند الإمام أحمد ج٣ / ١٢١

٣٩_ صحيح مسلم ج٣ / ١٣٩٨

. ٤ ـــ سورة التوبة / ٢٥

ج٥ / ٢، والأية من سورة التوبة / ١٢٣

٤٢ _ فتح الباري ج٧ / ٢٥

٤٣_ سورة التوبة / ١١٨

٤٤_ السيرة النبوية الصحيحة ج١ / ٣٠ _ ٣٢

٥٤ _ تاريخ الطبري ج٢ / ٥٢٠ _ ٥٢٨

٤٦_ السيرة النبوية الصحيحة ج١ / ٣٧

٤٧_ المصدر السابق بتصرف واختصار

٤٨ ـــ سورة العنكبوت / ٢

٤٩ _ سورة آل عمران / ١٥٩

٠٥ _ سورة الحج / ٢٠٠

٥١ سورة الحشر / ٨

٥٢ _ تقدم تخريجه

٥٣ _ تاريخ الطبري ج٤ / ٢٢٧ ، السيرة النبوية الصحيحة ج٢ / ٢٧١

٤٥ _ سورة النور / ٥٥

٥٥_ سنن النسائي ج٥ / ١٥

1 / 1 المصدر السابق ص ٢٩٩/ السيرة النبوية دروس وعبر لمصطفى السباعي ص ٨٥_٨٨

١٨_ فتح الباري ج٧/ ٢٢٤رقم ٤٠٦٧

٩١ – سيرة ابن هشام ج٣ – ٩١

٢٠ ـ آل عمران/ ١٣٩ ـ ١٤٢

۲۱ _ آل عمران/ ۱۵۲

۲۲_ سیرة ابن هشام ج۲/ ۲۲۹ ، والحدیث رواه البخاري شرح فتح الباري ج٦
 ۱۸۳/ رقم ۳۰۲۹ ، ورواه مسلم ج٣ / ١٣٦١ رقم ۱۷۳۹

٢٣_ الأحزاب / ٩

٢٤_ فتح الباري ج٧/ ٤٦٧ رقم ١٠٩

٢٥_ سورة الفتح / ١٣ـ٣

۲٦_ ،، الفتح / ١٠

۲۷ م، الفتح / ۱۸

۲۸_ ،، الفتح / ۲۷

٢٩ _ ،، الفتح / ٢٨ ، السيرة النبوية دروس وعبر ص ٩٦

٣٠ _ فتح الباري / ج٧ / ٥٨٣ ، زاد المعاد ج٣/ ٣٨١ ، الرحيق المختوم ص ٤٣٥

٣١ السيرة النبوية الصحيحة ج٢ / ٤٦٨

٣٢_ فتح الباري ج٧ / ٣٥٥ برقم ٣٩٨٣ ، مسلم ج٤ / ١٩٤١ برقم ٢٤٩٤

٣٣_ سورة يوسف / ٩٢

. ٣٤_ صحيح البخاري شرح فتح الباري ج٥/ ١٨٩

٣٥_ فتح الباري ج٧ / ٢٧٠

موامش الغطل الثانيي ، فترة المد الإسلامي

١_ آل عمران / ١١٠

٧ / محمد / ٧

٣_ صحيح السيرة النبوية د/ اكرم ضياء العمري ج١/ ٢٧٦ ،مكتبة العلوم والحكم،المدينة المنورة،ط. ١٩٩٥م

٤_ الرحيق المختوم في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم: لصفي الرحمن المباركفوري ص ٢١٣،دار الوفاء،المنصورة،مصر،ط. ١٩٩٢م

السيرة النبوية ج١ / ٥٠٣ ، اللامام أبي محمد عبد الملك بــن هشمام، دار الكتـب العلمية، بيروت، ط. ١٩٨٢ م

٦ _ الرحيق المختوم ص ٢٦٤ _ ٢٦٧ ، سيرة بن هشام ج٢/٧٤

٧_ السيرة النبوية الصحيحة للعمري ج١ / ٣٠٧

٨_ الرحيق المختوم ص ٣٣٣

٩ _ فتح الباري ج٧ / ٤٧٥ ، رُقُم ٢١٢٢

، ١- السيرة النبوية الصحيحة ج١ / ٣١٧

١١_ صحيح البخاري شرح فتح البـــاري ج٧ / ٥٦٨ رقـــم ٤٢٤٨ ، ومســـلم ج٣ / ١١٨٦ رقم ١٥٥١ ، وأبو داود في السنن ج٣ / ٦٩٧

١٢_ رواه مسلم ج٤ / ١٨٧٢ رقم ٢٤٠٥

١٣ _ المصدر السابق

١٤ - المصنف: ج٥/ ٢٧٦ ، المحافظ عبد الرزاق الصنعاني، تحقيق: حبيب الرحمن
 الأعظمي، المكتب الاسلامي، بيروت، ط ١٩٨٤م

١٥ _ السيرة النبوية الصحيحة ج١ / ٣٣٢

١٦ _ الرحيق المختوم ص ٢٥٦

الفصل الثالث فترة الانحسار

ويشتمل على مبحثين بعد التمهيد العام:

المبحث الأول : الآثار التي ترتبت على الانحسار .

المبحث الثانى : ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ؟

الفصل الثالث: فترة الانحسار

التمهيد العام :

قال تعالى: (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عـن المنكـر وتؤمنون بالله)[١] وقال تعالى: (وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء علـى النـاس ويكون الرسول عليكم شهيدا)[٢]

وحينما تكون الأمة ذات وجود فعلي تحقق الخير لنفسها وللبشرية معها، وحين ينحسر وجودها في الساحة فإنها تؤذي نفسها وتؤذي البشرية معها، وكلا الوجهين تحقق في تاريخ هذه الأمة.

ففي فترة المدّ كانت ممكنة في الأرض ذات قوة عقدية وحربية وسياسية وعلمية وحضارية وفكرية تؤكد بها وجودها وتؤثر بها في العالم الموجود يومئذ في آسيا وأفريقيا وأوروبا.

وفي فترة الانحسار تكالبت عليها قوى الأعداء فأفقدتها مكانتها، وفقدت البشرية في الوقت ذاته النموذج الصحيح الذي تستضيئ به، فدخلت في جاهلية عاتية هي التي تحكم الأرض اليوم وتذيقها الوبال والدمار.

والتعرف على هذه الحقيقة لازم دائما للمسلم الذي يدرس التاريخ الإسلامي، ولكنه أشد لزوما للمسلم المعاصر من جهتين اثنتين على الأقل إن لم يكن أكثر.

الجهة الأولى: أن الهوان الذي تعيش فيه الأمة اليوم ينسي أبناءها قدر هذه الأمة ووظيفتها التي أخرجها الله من أجلها، إذ يجد المسلم أمته الآن في ذيل القافلة لاهثين ليلحقوا بالركب فيستصغر قيمة نفسه .

الجهة الثانية: أن هذا الهوان ذاته ينسي المسلم المعاصر الهدف الذي يجب أن يعيش من أجله، فليس هدفه أن يلهث ليلحق بركب الجاهلية إنما هدفه أن يسترد مكان الريادة للبشرية مرة أخرى ويرد هذه البشرية الضالة إلى صوابها.

ولكن المراجع الأوروبية بدافع الحقد الصليبي تصغر عامدة من قيمة الإسلام والأمـــة الإسلامية وتمر بتاريخها مرورا سريعا كأنه حدث هامشي في تاريخ البشرية، ولا تركز على القيم التي يبثها الإسلام في الأرض إنما تركز على الزخـــارف والعمــائر والأثــار الحسية، وهذه لا تحدث في النفس إلا أثرا عابرا يزول منذ لحظته.

ولذا كان ولابد من التأكيد على قيمة ما أنجزته هذه الأمة في فترة المد الإسلامي وأثره على البشرية، وكذلك على مدى الخسارة التي خسرتها الأمة الإسلامية في فترة انحسارها وخسرتها البشرية كلها كذلك.

إن أعظم ما قامت عليه الأمة الإسلامية وأهدته للناس جميع "عقيدة توحيد الله" وأثرها الواقعي في حياة المسلمين وفي صنع الحركة العلمية والحركة الحضارية والتي استضاءت بها الحياة بأسرها فخرجت من الظلمات إلى النور.

غير إن أوروبا والتي تقوم على العقيدة المزيفة والتي صنعها لها " بولس " وزعم أنها من وحي السماء تنكرت لهذه العقيدة الإسلامية وتنكرت لأثارها في الحياة باسرها، وجعلت دور الإسلام دورا هامشيا في تاريخ الأمم.

كما أن أوروبا والعالم الغربي قامت على المبادىء العلمانية والتي تحارب الدين وتبعده عن الحياة بأسرها، مما كان له أكبر الأثر على فساد الحياة البشرية.

ولذا يجب على المسلم . أن يعرف الحجم الحقيقي لإنجازات الأمة الإسلامية وقت تمسكها بالإسلام والأسباب التي أدت إلى انحسار بل وزوال الخلافة الإسلامية عن الأرض.

وعمدة الأسباب التي أدت إلى ذلك هي بعد الناس عن منهج الله مما أدى الى تخلفهم، وإلا فمنهج الله تعالى لا يتخلف أبدا، وإنما يتخلف البشر عن تحقيقه.

وقال تعالى: (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم فيي الأرض كما استخلف الذين من قبلهم، وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم، وليبدلنهم مين بعد خوفهم أمنا، يعبدونني لا يشركون بي شيئا، ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون)[٣]

وعن ثوبان قال : قال رسول الله على " يوشك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها فقال قائل : ومن قلة نحن يومئذ ؟ قال : بل أنتم يومئذ كثير ولكنكم غشاء كغثاء السيل، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم، وليقذفن الله في قلوبكم الوهن، فقال قائل : يا رسول الله وما الوهن ؟ قال : حب الدنيا وكراهية الموت " [٤]

المبحث الأول:

الآثار التي ترتبت على التخلف عن حقيقة الإسلام

غني عن البيان أن الفترة التي تعيشها الأمة الإسلامية اليوم هي أسوأ ما مر بها في تاريخها كله، فلقد مرت الأمة بأزمات كثيرة من قبل ونكسات كثيرة، ولكن بنيتها كانت أقوى فاحتملت الصدمات واستطاعت أن تسترد قوتها على المقاومة، بل قدرتها على الصمود، بل قدرتها على الانطلاق بعد الصدمة كأن لم يصبها شيء.

فلقد مر بها مثلا أزمة الردة في خلافة أبي بكر الصديق الله وأزمة مقتل عثمان الله وأزمة النزاع بين علي ومعاوية رضي الله عنهما، وأزمة الحروب الصليبية، وأزمة النتار، وأزمة سقوط الأندلس في قبضة الصليبين والقضاء على الإسلام هناك ... وأزمات أخرى غير أنها كانت تقوم بعدها كأن لم يصبها شيء.

اما الأزمة الأخيرة .. والتي جاءت بعد سقوط الخلافة العثمانية فقد جاءت وجسم الأمة فاتر من كثرة الأوجاع والأمراض فلم يقدر على المقاومة إلا مقاومة عابرة ثم استسلم للأمر الواقع وتخلى عن المحاولة فسهل على أعدائه أن يجهزوا على ما بقي فيه من آثار الحياة، وصار واقع الأمة اليوم إلى حالة لم تبلغها في تاريخها كلها واستخف العالم بها حتى صار وضعها كما قال الشاعر القديم يهجوا قبيلة تيم:

ويُقضى الأمر حين تغيب تيمٌ ولا يستأذنون وهم شهود

والجدير بالذكر .. أنه حينما سقطت آخر دويلة إسلامية في الأندلس وهي" غرناطة "عام "۸۹۸ هـ / ۱٤۹۲ م " أصدر البابا قرارا بتقسيم أرض المسلمين إلى دولتين وهما : أسبانيا والبرتغال.

وأمرهما بمتابعة المسلمين خارج الأندلس وملاحقتهم للقضاء عليهم، وكانت البرتغال أول من صدع بالأمر، فبدأت الرحلات الاستكشافية التي كان هدفها التعرف على العالم الإسلامي وسبر أغواره والنظر في الثغرات التي يمكن أن ينفذ منها الصليبيون إلى داخله، وكانت أو تلك الرحلات رحلة " فاسكو داجاما " عام " ٩٢٣هـ / ١٥١٧ م " اي بعد ربع قرن من سقوط غرناطة.

وعلى ضوء الخرائط الإسلامية تعرفت أوروبا على العالم الإسلامي فلقد كانت أوروبا من قبل قابعة داخل حدودها، ولكن الحافز الصليبي الذي بثه البابا في نفوس النصارى ألهب خطاهم فراحوا يتلمسون الطريق لتحقيق أهدافه.

وكان البرتغاليون أول من وضع أقدامه في الأرض الإسلامية ثم تبعهم غيرهم من الأوربيين تباعا، وتسابقت أوروبا وتنافست في الغزو حتى إذا كان القرن التاسع عشر الميلادي كانت كل دول أوروبا تقريبا تمتلك مستعمرات في العالم الإسلامي، ولم يكن قد بقي من أرض الإسلام لم تدنسه أقدام الصليبين إلا تركيا ذاتها وأجرزاء من الجزيرة العربية، ولقد قاومت الغزاة الذين غزوا أرضها ولكن المعركة كانت محسومة سلفا فلم يكن في يد المسلمين من القوة ما يدفعون به السيل الجارف من العدوان.[٥]

فاقد استغرق غزو العالم الإسلامي ثلاثة قرون أو أكثر حتى تـــم إخضاعـه للنفـوذ الصليبي الصهيوني، ولكن الغزو الصليبي الصهيوني جاء هذه المرة بأداة مستحدثة مــن أدوات الغزو ليمكن لنفسه أطول مدة ممكنة وليحاول القضاء الأخير على الإســلام، فلـم يأت كما جاءت الحروب الصليبية بالسلاح وحده عملا بنصيحة لويس التاسع عشر الــذي أسر في الحروب الصليبية الأولى في سجن المنصورة بمصر حتى افتداه قومــه، حيـث نصحهم بأن لا يعتمدوا على السلاح وحده في قتال المسلمين إنما يحاولوا أن يــهاجموهم في مكمن قوتهم " في عقيدتهم " وعندئذ يتمكنون منهم وأغراهــم مــا رأوه فــي حيــاة المسلمين من تخلف عن حقيقة الإسلام.

فجاءوا ومعهم ما يطلق عليه اصطلاحا اسم "الغزو الفكري" وهدفه اقتلاع الإسلام من قلوب المسلمين أو كما عرقه الأب زو يمر " صرف المسلمين عن التمسك بالإسلام "

أسباب اهتمام الاستعمار بالقاهرة واستنبول:

لقد اهتم الاستعمار بموقعين هامين في العالم الإسلامي وهما .. استنبول والقاهرة، فأما الستنبول لأنها مركز الخلافة، مركسز القسوة السياسية والعسكرية، والقاهرة. لأنها مركز الأزهر الشريف، مركز العلم والثقافة في العالم الإسلامي

الماتركيا: فقد بدأت فرنسا في التحرك الصليبي تجاهها بما دسته على "سليمان القانوني" من إعفاء رعاياها في الدولة العثمانية من الخضوع لأحكام الشريعة الإسلامية ومعاملتهم على أساس القانون الفرنسي فيما سمي باسم " الامتيازات الأجنبية " وتلتها بقية دول أوروبا فطلبت نفس الطلب وأجيبت إليه، فأصبح رعايا كل دولة يعاملون بمقتضى قوانين بلادهم ويتدخل القناصل لحمايتهم فيعيثون في الأرض فسادا حتى أصبحوا دولة داخل الدولة.

كما عمدت الصليبية الصهيونية إلى المناوشة الدائمة للدولة حتى لا تجد وقتا للاستقرار فأشغلوها بالفتن والتمرد الدائم.

وتكفلت بالذات روسيا وفرنسا وبريطانيا بإثارة الأقليات الدينية الأرثوذكسية والكاثوليكية والبروتستانتية، كما تكفلوا بإثارة دول البلقان ضد الحكم الإسلامي، وإثارة العرب ضد الأتراك.

وكان الهدف واضحا وهو تفتيت الدولة وتوهين قواها ليتغلبوا عليها ويمزقوا أوصالها.

وفي نهاية الأمر.. استطاعوا بطبيعة الحال أن ينفذوا مخططهم كله وكانت الحلقات الأخيرة من المخطط هي أخبثها وأجروها وأشدها فاعلية، فلقد تجرأت عصابات اليهود والنصارى على العمل المكشوف وتحركت فرق اليهود المتمسلمين "يهود الدونما" لبث دعاوى القومية الطورانية _ قومية الأتراك الأولى _ قبل أن يدخلوا في الإسلام والدعوى إلى تتريك الدولة، وكان هذا العمل مقصودا به إثارة العرب بالذات وتولى إثارتهم بتأييد بريطانيا وفرنسا نصارى سوريا ولبنان فتتادوا بالقومية العربية يخفون تحت ستارها العمل ضد الإسلام، واستدرجوا تحت ستار القومية العربية الشريف حسين حيث أعلنت " الثورة العربية الكبرى " يتولاها الشريف حسين في الظاهر ويحركها " لورنس والذي أسموه لورنس العرب لشدة إتقانه لدوره الماكر في إسقاط الخلافة العثمانية، ويقود هذه الثورة " اللورد ألنبي " الذي قال قولته الشهيرة حين دخل القدس عام ١٩١٧ م "الأن انتهت الحروب الصليبية "، والذي كتب في مذكراته يقول " لولا معاونة الجيش العربي ما انتهت الحروب الصليبية "، والذي كتب في مذكراته يقول " لولا معاونة الجيش العربي ما

وبذلك خدع الانجليز الشريف حسين حيث منوه بأن يكون خليفة للمسلمين وحاكما على العرب ووصلوا إلى مأربهم في تقويض أركان الخلافة العثمانية.

وكانت أجرا أعمالهم في الحلقات الأخيرة عزل السلطان عبد الحميد بعد أن أعياهم أن يحصلوا منه على وعد بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.

ثم كان تنصيب أتاتورك حاكما على تركيا وإلغاء الإسلام علانية، وتقتيل المسلمين بعشرات الألوف، وإلغاء الآذان باللغة العربية، وإلغاء الكتابة بالحروف العربية لقطع الأجيال الحديثة من الأتراك عن تراثهم الإسلامي كله.

ثم كان إقامة الدولة اليهودية في فلسطين بعد أن مهدوا لها هذا التمهيد الطويل كله، وتأييد الصليبية العالمية لاغتصاب قطعة من الوطن الإسلامي جهرة وإعطائها لليهود.[7]

وفي مصر؛ فقد تحركت فرنسا أو لا حركتها الصليبية فيما يعرف باسم الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨ م بهدف اقتطاع مصر عن الإسلام والعروبة معا، وإثارة النعرة الفرعونية فيها لينقطع تأثيرها الإسلامي على العالم الإسلامي كله، عن طريق الأزهر الذي يؤمه الطلاب من كل أرجاء العالم الإسلامي فيتعلمون فيه اللغة العربية والدين.

ولما فشلت الحملة الفرنسية في البقاء في مصر بسبب الثورات المتتالية والمقاومة المسلحة ومناوشة الإنجليز لها جاء محمد علي باشا فاحتضنته فرنسا ونفذت عن طريقه كل ما أرادت من قبل تنفيذه.

ثم جاء الإنجليز عام ١٨٨٢م فاحتلوا مصر ونفذوا المخطط الصليبي الصهيوني بكامله على خطوات بطيئة أكيدة المفعول على طريقة الإنجليز، ففتحوا مدارس علمانية أو شبه علمانية، وحاربوا التعليم الديني وشوهوا صورة حملة الشهادات الشرعية، وصرفوا أبصار الناس وقلوبهم إلى أوربا كبديل عن الإسلام والمسلمين.

ثم أخرجوا المرأة من بيتها بدعوى تعليمها وتحريرها فأسدوا أخلاقها وأفسدوا أخللق الشباب معها، ونحوا الشريعة الإسلامية عن الحكم واستبدلوا بـــها القوانيــن الوضعيــة وأباحوا الخمر والفاحشة ، وأداروا المعاملات المالية بالربا، وأخرجوا زعماء في كل اتجاه يزينون ذلك كله للناس ويعرضونه على أنه هو التقدم والرقي.

وباختصار.. فعلوا كل ما يمكن أن يقطع صلة الشعب المسلم بإسلامه ويسخره للغرب كالعبيد، وأوحي إلى المسلم المعاصر أن هذا كله كان ضرورة لإنقاذ العالم الإسلامي من التخلف ودفعه في تيار الحضارة، وأنه لم يكن أمام العالم الإسلامي إلا أحد خيارين:

أن يستمر في تخلفه في ظل الحكم العثماني، أو ينفض عنه التخلف والحكم العثماني ويسير في تيار الغرب ليحصل على المدنية وينقذ نفسه من الدمار.

ومع أن المسلمين قد ثاروا على الاحتلال الأجنبي بما بقي في نفوسهم من بقايا الإسلام فثارت الجزائر على الاحتلال الفرنسي ثورتها المشهورة " ثورة المليون شهيد" وثال الشمال الأفريقي كله ، المغرب وتونس على الاحتلال الفرنسي، وليبيا على الاحتلال الإيطالي، وثارت مصر والسودان والعراق على الاحتلال البريطاني، وثارت سوريا على الاحتلال الفرنسي.

وفي كل بقعة من العالم الإسلامي قامت ثورة تحاول استخلاص البلاد من قبضة العدو الكافر وتردها إلى الإسلام.

إلا انه في نهاية المطاف .. سرقت الثورات وحولت الجماهير لتهنف بموت الخلافة العثمانية، والتاريخ خير شاهد. [٧]

وهذه الفترة تعتبر من أحرج فترات التاريخ بالنسبة للعالم الإسلامي وما كتب عنها في المراجع الحديثة هو أشد ما كتب تضليلا للمسلم المعاصر إذ أنه هو ذاته جزء من الغزو الفكري الذي قصد به صرف المسلمين عن التمسك بالإسلام.

والحقيقة: أن هذه المؤامرات كلها وعلى رأسها الغزو الفكري ما كانت لتنجــح لـولا غفلة المسلمين وتخلفهم عن حقيقة الإسلام.

وأن الأمة الإسلامية هي المسؤول الأول عن كل ما أصابها على يد أعدائها، لتفريطها في الأمانة التي حملها الله تعالى إياها يوم أخرجها إلى الوجود، وأنه لا خلاص لها مسن كل ما أصابها إلا بالعودة الصادقة إلى هذا الدين.

وبذلك خدع الانجليز الشريف حسين حيث منوه بأن يكون خليفة للمسلمين وحاكما على العرب ووصلوا إلى مآربهم في تقويض أركان الخلافة العثمانية.

وكانت أجرا أعمالهم في الحلقات الأخيرة عزل السلطان عبد الحميد بعد أن أعياهم أن يحصلوا منه على وعد بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.

ثم كان تنصيب أتاتورك حاكما على تركيا وإلغاء الإسلام علانية، وتقتيل المسلمين بعشرات الألوف، وإلغاء الأذان باللغة العربية، وإلغاء الكتابة بالحروف العربية لقطع الأجيال الحديثة من الأتراك عن تراثهم الإسلامي كله.

ثم كان إقامة الدولة اليهودية في فلسطين بعد أن مهدوا لها هذا التمهيد الطويل كله، وتأييد الصليبية العالمية لاغتصاب قطعة من الوطن الإسلامي جهرة وإعطائها لليهود.[7]

وفي مصر: فقد تحركت فرنسا أو لا حركتها الصليبية فيما يعرف باسم الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨ م بهدف اقتطاع مصر عن الإسلام والعروبة معا، وإثارة النعرة الفرعونية فيها لينقطع تأثيرها الإسلامي على العالم الإسلامي كله، عن طريق الأزهر الذي يؤمه الطلاب من كل أرجاء العالم الإسلامي فيتعلمون فيه اللغة العربية والدين.

ولما فشلت الحملة الفرنسية في البقاء في مصر بسبب الثورات المتتالية والمقاومة المسلحة ومناوشة الإنجليز لها جاء محمد علي باشا فاحتضنته فرنسا ونفذت عن طريقه كل ما أرادت من قبل تنفيذه.

ثم جاء الإنجليز عام ١٨٨٢م فاحتلوا مصر ونفذوا المخطط الصليبي الصهيوني بكامله على خطوات بطيئة أكيدة المفعول على طريقة الإنجليز، ففتحوا مدارس علمانية أو شب علمانية، وحاربوا التعليم الديني وشوهوا صورة حملة الشهادات الشرعية، وصرفوا أبصار الناس وقلوبهم إلى أوربا كبديل عن الإسلام والمسلمين.

ثم أخرجوا المرأة من بيتها بدعوى تعليمها وتحريرها فأسدوا أخلاقها وأفسدوا أخللق الشباب معها، ونحوا الشريعة الإسلامية عن الحكم واستبدلوا بـــها القوانيـن الوضعيـة

وأباحوا الخمر والفاحشة ، وأداروا المعاملات المالية بالربا، وأخرجوا زعماء فــــي كـــل اتجاه يزينون ذلك كله للناس ويعرضونه على أنه هو التقدم والرقي.

وباختصار.. فعلوا كل ما يمكن أن يقطع صلة الشعب المسلم بإسلامه ويسخره للغرب كالعبيد، وأوحي إلى المسلم المعاصر أن هذا كله كان ضرورة لإنقاذ العالم الإسلامي من التخلف ودفعه في تيار الحضارة، وأنه لم يكن أمام العالم الإسلامي إلا أحد خيارين:

أن يستمر في تخلفه في ظل الحكم العثماني، أو ينفض عنه التخلف والحكم العثماني ويسير في تيار الغرب ليحصل على المدنية وينقذ نفسه من الدمار.

ومع أن المسلمين قد ثاروا على الاحتلال الأجنبي بما بقي في نفوسهم من بقايا الإسلام فثارت الجزائر على الاحتلال الفرنسي ثورتها المشهورة " ثورة المليون شهيد" وثال الشمال الأفريقي كله ، المغرب وتونس على الاحتلال الفرنسي، وليبيا على الاحتلال الإيطالي، وثارت مصر والسودان والعراق على الاحتلال البريطاني، وثارت سوريا على الاحتلال الفرنسي.

وفي كل بقعة من العالم الإسلامي قامت ثورة تحاول استخلاص البلاد من قبضة العدو الكافر وتردها إلى الإسلام.

إلا أنه في نهاية المطاف .. سرقت الثورات وحولت الجماهير لتهنف بموت الخلافة العثمانية، والتاريخ خير شاهد. [٧]

وهذه الفترة تعتبر من أحرج فترات التاريخ بالنسبة للعالم الإسلامي وما كتب عنها في المراجع الحديثة هو أشد ما كتب تضليلا للمسلم المعاصر إذ أنه هو ذاته جزء من الغزو الفكري الذي قصد به صرف المسلمين عن التمسك بالإسلام.

والحقيقة: أن هذه المؤامرات كلها وعلى رأسها الغزو الفكري ما كانت لتنجــح لــولا غفلة المسلمين وتخلفهم عن حقيقة الإسلام.

وأن الأمة الإسلامية هي المسؤول الأول عن كل ما أصابها على يد أعدائها، لتفريطها في الأمانة التي حملها الله تعالى إياها يوم أخرجها إلى الوجود، وأنه لا خلاص لها مسن كل ما أصابها إلا بالعودة الصادقة إلى هذا الدين.

المبحث الثاتي :

ماذا خسر العالم باتحطاط المسلمين

جعل الله تعالى الأمة الإسلامية أمة وسطا، وجعلها شاهدة على الأمم ورائدة في الخير والعطاء لكل الأمم، وستظل الأمة الإسلامية بهذه المثابة حتى يرث الله الأرض ومن عليها، لأن الله قد تكفل بحفظ الدين، وبالتالي فعناصر القوة والبقاء والتحدي تكمن في عليها منهجها الرباني، ومهما حدث للأمة من انتكاسات وانحسار كما في واقعنا المعاصر فذلك بمقدار بعدها عن منهج ربها.

آثار تخلف السلمين:

لقد ترتب على ذلك حدوث شرور خطيرة بالنسبة للعالم أجمع منها:

١- الاستعمار بكل مساوئه وهمجيته: وتداعت كل الأمم على الأمة الإسلامية وصدق حديث النبي على ذلك، ولا يزال الأعداء جاثمون على صدر الأمة، وما زلنا في ترقب وانتظار لقضاء الله فينا إن لم نتب إليه سبحانه، ولكن لابد لنا أن نعلم سنن الله الكونية والشرعية فيمن خالف أمره.

٢- السيطرة العالمية لليهود : وتمكينهم من تنفيذ مخططهم الشرير والذيـــن يسـعون فــي الأرض فسادا، وذلك يرجع إلى تأثير عقدة الاستعلاء المسيطرة عليهم بأنــهم شعــب الله المختار، وعقدة الاضطهاد الواقع عليهم خلال تاريخهم لسوء أفعالهم ولذلك فهم يمتئــون حقدا دفينا على البشرية كلها.

ولقد واتتهم الفرصة قديما حين رأوا في أوروبا بوادر التمرد على الدين بسبب طغيان الكنيسة ، ثم لما زاد ضعف الأمة الإسلامية جاءوا هم والصليبيون معا ليعيثوا في العالم الإسلامي ويفسدوا عقيدته وأخلاقه ويصلوا في نهاية الأمر إلى سيادة المفاهيم العلمانية اللادينية، وهذا مقصودهم الأصلي، ولقد استغلوا كل الثورات المعاصرة لخدمه هذا الهدف مثال ذلك:

استغل اليهود الثورة الفرنسية القائمة ضد طغيان رجال الدين ورجال الإقطاع فبشوا خلاياهم التي ساعدت على تأجيج الثورة وحولتها إلى ثورة على الدين ذاته بدلا من كونها

ثورة على رجال الدين، وأقامت أول دولة علمانية في أوروبا في " فرنسا الشورة " وجاءت الثورة الصناعية فاستغلها اليهود في أمرين خطيرين:

تمويل الصناعة بالربا مما مكنهم من جمع الذهب وتكديسه في جيوبهم والسيطرة من ثم على اقتصاديات العالم وسياسته ووسائل إعلامه.. إلى آخره

وإنشاء مجتمع منحل الأخلاق عن طريق تشغيل المرأة وإفساد أخلاقها وفك روابط الأسرة ونشر الفواحش والرذائل ... إلى آخره.

وهذه الشرور التي انتشرت كان يمكن تلافيها ألبته أو حصرها في نطاق ضيق في داخل أوروبا مثلا لو أن الأمة الإسلامية لم تضعف ولم تنكل عن رسالتها لنفسها وللبشرية.

٣ انتشار الإلحاد: وذلك بكل مظاهره وصوره العلنية والباطنية حتى أصبح الإلحاد هو السمة البارزة لهذا القرن العشرين الذي نعيشه، وكل ذلك بسبب غياب المسلمين عن مركز القيادة والريادة.

£ الانحلال الخلقي: إلى الدرجة التي يكاد يموت معها الحياء وهذا كله بسبب هيمنة اليهود على الحياة وسعيهم في نشر الرذيلة والتي بدأوها بإخراج المرأة من بيتها بحجة العمل وغير ذلك ولم يقف الأمر عند هذا الحد. بل وصل إلى مستنقع الرذائل والفواحش.

٥ ـ اختلال النظام الاقتصادي العالمي: وذلك بسبب هيمنة نظام الربا على جميع الحياة الاقتصادية والذي يترتب عليه الحرب من الله تعالى، ومن توابع الاختلال الاقتصادي في العالم زيادة تضخم المال في أيدي فئة يتناقص عددها باستمرار وتزايد الفقر في فئة يتزايد عددها باستمرار، وكفى بذلك إثما تذوق منه البشرية الوبال، وبالجملة لقد فسدت الحياة البشرية من جميع جوانبها. [٨]

ولقد وقع ما أخبر به النبي ﷺ: "لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبرا بشبر أو ذراعاً بذراع حتى لو سلكوا جحر ضب لسلكتموه قالوا: اليهود والنصارى ؟ قال : فمن ؟ ، وفي رواية "حتى لو أن أحدهم جامع امرأته بالطريق لفعلتموه ".

وفي رواية أخرى قال ﷺ: "حتى إن كان فيهم من أتى أمه يكون فيكـــم فــــلا أدري أتعبدون العجل أم لا ؟ [٩]

وقال ﷺ " لتتقضن عرى الإسلام عروة عروة، فكلما انتقضت عروة تشبــــث النـــاس بالتي تليها فاولهن نقضا الحكم وآخرهن الصلاة " [١٠]

ولقد حدث كثير مما أخبر به النبي ﷺ وما زلنا ننتظر الأخر.

واخيرا:

إنه مما يجب أن يعلم أن علاج الأمة في فترة انتكاستها لا يكون بالتسول على موائد الغرب لاستجلاب النظم والدساتير والأفكار ... إلى آخره.

إن العلم والتكنولوجيا يجوز أن تستجلب، ولكن مع الاحتراز من الروح اللادينية التي يقدم بها العلم في الغرب والتي تمارس بها التكنولوجيا، أما الأفكار والنظم والدساتير فهي من أمور العقيدة وأمور الشريعة وهذه ليس لمؤمن أن يتلقى فيها من عند غير الله لقوله تعالى: (أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون) [11]

هو امش الفصل الثالث: فترة الانحسار

١ ـ سورة آل عمران /١١٠

٢ _ ،، البقرة / ١٤٣

٣_ ،، النور/ ٥٥

٤ _ رواه أبو داود ج٤ / ٤٨٣ برقم ٤٢٩٧ ، والإمام احمد في المسند ج٥ / ٢٧٨ ،
 وصححه الألباني في صحيح الجامع ج٦ / ٣٦٤ برقم ٨٠٣٥

م_ كيف نكتب التاريخ الإسلامي لمحمد قطب ص ١٧٦ _ ١٧٨ بتصرف،دار الوطن
 للنشر ،الرياض،ط.1995م.

, ٦ _ المصدر السابق ص ١٨٣ بتصرف

٧ __ المصدر السابق ص ١٨٤ بتصرف ، كتاب الاتجاه_ات الوطنية في الأدب المعاصر د/ محمد محمد حسين ج٢ / الفصل الثالث : المعركة بين الجديد والقديم __ الفصل الرابع : دعوات هدامة ، فلقد أفاد وأجاد في هذين الفصلين في بيان أساليب الفكر العصري المعاصر ، ولو لا ضرورة الاختصار في هذا البحث لنقلت جملية كبيرة من أقواله، فليراجع هذا الكتاب العظيم فإنه من أفضل ما أولف ف___ي هــذا البـاب،مؤسسة الرسالة،عمان،ط.1984م.

٨ ــ يراجع ما كتبه العلامة / أبو الحسن الندوي في كتابه ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين فإنه أيضا من أفضل ما أولف في هـــذا البــاب مــع اختصــاره،دار الكتــاب العربي بيروت،ط.1984م.

٩ _ صحيح الجامع للألباني ج٥ برقم ٤٩٣٩ ، ٩٤٣؟

١٠ _ المصدر السابق ج٥ رقم ١٩٥١

١١_ سورة المائدة / ٥٠

الباب الثاني

واقع الأقليات المسلمة في العالم

ويشتمل على ثلاثة فصول بعد التمهيد العام:

الفصل الأول: التعريف بالأقلية وكيفية توزعها.

الفصل الثاني: أوضاع الأقليات المسلمة في العالم.

الفصل الثالث: الدعرة بين الأقليات المسلمة.

الباب الثاني:

واقع الأقليات الإسلامية في العالم

التمهيد العام:

إن اصطلاح العالم الإسلامي والذي بناء عليه عرفت الأقلية الإسلامية اصطلاح حديث لا يعود إلى أكثر من قرن، وذلك عندما انتهت السيطرة الصليبية الأوروبية على الأمصار الإسلامية، تلك السيطرة التي شملت معظم تلك الأمصار ولم يبقى خارجا منها عن السيطرة الصليبية سوى بعض الأجزاء التي كانت ولايات تتبع الدولة العثمانية، أو فقيرة لم تطمع جشع النصارى فيها كأفغانستان ووسط جزيرة العرب، فبعد أن حقق النصارى الأوروبيون مآربهم نتيجة تقوقهم العسكري، اتجهوا إلى دراسة المجتمع الإسلامي ليصلوا إلى بعض النقاط التي يمكنهم منها أن يتعرفوا على جوانب الضعف بين المسلمين وإمكانية التأثير عليهم ماديا وفكريا ويحلوا أفكارا محل الأفكار الإسلامية ويتمكنوا بعدها من ربطهم بأوروبا وتسييرهم في فلكها، وإبعادهم في الوقت نفسه عن عقيدتهم التي هي سبب عزهم ومجدهم ما إن تمسكوا بها، وقد وجدوا في أثناء هذه الدراسة أن المسلمين يئتقي بعضهم مع بعض برابط قوي يشد أزرهم ويجمع بعضهم إلى بعض بوشائج متينة وأواصر قوية وإن بدا بعض التباين في بيئاتهم أو الفروق في مستوياتهم أو الاختلاف في درجة أخذهم من أفكار النصرانية الأوروبية.

وهذا الشمول في الفكر والارتباط جعلهم يطلقون عليهم " اسم العالم الإسلامي "

وإن كان هذا المصطلح يضم الأقليات المسلمة التي تعيش خــــارج حـــدود الأمصـــار الإسلامية على اعتبار الالتقاء في العقيدة، إلا أن المستعمر أراد إنــــهاء القـــول بعالميـــة الإسلام.

وقامت الصحوة الإسلامية الحديثة وبدأ اهتمام المسلمين بأوضاع إخوانهم ودراسة بلدانهم فاستعملوا اصطلاح العالم الإسلامي وقد وجدوه مطروحاً في الكتب الأجنبية، إلا أنه استعمل بحيث يضم الأمصار الإسلامية فقط، وهي الدول التي تزيد نسبة المسلمين فيها على ٥٠ % ، أما الدول التي تقل فيها النسبة عن ٥٠% قد عسدت من الأقليسات

وتختلف لا شك هذه النسبة بين دولة وأخرى وقد تكون مرتفعة فتقترب من ٥٠% وقـــد تقل جدا حتى تصل إلى ١٨.

وأما إذا رجعنا إلى التاريخ فإنه في عصر صدر الإسلام كان العالم ينقسم إلى قسمين : الأول : هو دار الإسلام : وهي البلاد الذي يطبق فيها نظام الإسلام بغض النظر عن نسبة المسلمين فيها.

الثاني: دار الكفر: وهي البلاد التي لا تأخذ بنظام الإسلام بغض النظر أيضا عن نسبة المسلمين فيها ويدعى أهلها إلى الإسلام فإن أبوا فالجزية أو القتال.

واستمر هذا النظام قائما ومعروفا عند المسلمين حتى ابتعدوا عن عقيدتـــهم فضعـف أمرهم وسلط الله عليهم أعدائهم فدخلوا أرضهم بعد أن وهن عزمهم، ولم يعد على وجـــه الأرض من يطبق النظام الإسلامي كاملا كما أراد الله تعالى.

وبالتابي: زال هذا التعريف لدار الإسلام ودار الكفر، فالتعريف على النظام غير قائم لأنه لا يوجد نظام مطبق، وبالتالي صار التعريف على أساس الانتماء.

وأصبحنا نرى أن البلدان التي تزيد نسبة المسلمين فيها على ٥٠٠ نعدها أمصارا إسلامية وهي التي تشكل العالم الإسلامي، ولكنا نكون في الوقت نفسه قد استبعدنا أيضا الأقليات المسلمة من هذا العالم على الرغم من أنها جزء منه.

ومع هذه الهزيمة فقد أصبنا بهزيمة أخرى وهي أن المسلمين لم يكتبوا عن العالم الإسلامي، أو لم يكتب عنه بروح إيمانية أو أن الذين تصدوا للكتابة من الذين لا يحملون الفكر الإسلامي، وإنما كتبوا للتجارة نتيجة الإقبال على الكتب الإسلامية والذي حدث نتيجة الصحوة الإسلامية الحديثة، أو طلب منهم ذلك في مؤتمرات أو مقررات مناهج أجنبية، ولذا جاءت هذه المؤلفات باهتة تنطق عن أوضاع المسلمين البيئية ولا تريد أن تخرج عنها أبدا، فقد جمعت بين دفتيها موضوعات جغرافية عن الدول التي أطلقوا عليها إسلامية وأهملوا كثيرا من البلاد الإسلامية، وعلى سبيل المثال أن بلاد الشراكسة لا تزال عندهم وثنية وقد دخلت في الإسلام قبل أكثر من قرنين، وليس هذا بعجيب لأن الحرب على الإسلام الأن في شتى المجالات العسكرية والسياسية والفكرية والمعنوية.

الفصل الأول

التعريف بالأقلية وكيفية توزعها ومراحل تطورها

ويشتمل على مبحثين بعد التمهيد:

المبحث الأول: التعريف بالأقلية وكيفية توزعها.

المبحث الثانى: مراحل تطور الأقلية.

الفصل الأول:

التعريف بالأقلية وكيفية توزعها ومراحل تطورها

التمهيد العام:

المدقق في أوضاع العالم في القرن الخامس العاشر الهجري والعشرين الميلادي يتبين له أن الدول والشعوب تتمحور بصورة عامة حول ما يسمى بالعم الحر وغالبيت نصارى، وبالمنظومة الشيوعية والاشتراكية وفيها خليط من أديان وأجناس ومجموعات ضخمة بوذية ووثنية، وبالديانة اليهودية، وبين هذه المحاور ينتصب المحور الإسلمي محاولا أن يستجمع قواه ليكون شاهدا على الناس، بينما يعاني المسلمون من تآمر المحاور الأخرى عليهم بصورة أو بأخرى.

و بهذا تتعدد ألوان الحصار على المسلمين في محـــاو لات دائمــة لطمـس الوجــود الإسلامي وقلعه من العالم كله، وإن اختلفت وسائل الحرب وكيفيتها من مكان إلى أخـــر بحسب طبيعة الصراع وحسب التواجد الإسلامي وقوته من مكان إلى أخر.

وقبلما ندرس حالة الأقليات الإسلامية في العالم والتي تتشابه إلى درجة كبيرة في طبيعة التحديات التي تواجهها، يجب توضيح مفهوم الأقليات الإسلامية وكيفية توزعها ومراحل تطورها.

المبحث الأول:

التعريف بالأقلية وكيفية توزعها

ولما ترك المسلمون دينهم اختفى هذا الفارق من الناحية العملية، وبالتالي اختلفوا فـــي تعريف العالم الإسلامي وفي تعريف الأقلية الإسلامية.

فهل نعنى بالأقلية _ الأقلية العددية ؟

بمعنى أن يكون المسلمون في مجتمع أكثري يدين بعقيدة أخرى ؟

غير أن هذا التعريف يعترض عليه بوجود الأكثريات الإسلامية في جمهوريات الاتحاد السوفيتي " سابقا " ، وألبانيا ، والتركستان الشرقية في الصين، وفي الحبشة ..الخ

فالمسلمون في تلك البقاع أكثرية غير أنهم بفعل الاتحاد القسري أو بفعل سيطرة الحزب أو الجيش على زمام الأمور تحولت أكثرياتهم إلى أقليات بالنسبة للمجموع العام أو حولت القوة العسكرية أو الحزبية الأكثرية العددية إلى ركام من أرقام.

والراجع هو: أن كل مجموعة من المسلمين مغلوبة على أمرها هي أقلية وإن كانت تشكل في بعض المناطق أكثرية عدية، وعلى هذا الأساس يمكن دراسة الأكثريات الإسلمية في مناطق تواجدهم في الجمهوريات السوفيتية مثلا على أنها أقليات قياسا إلى مجموع السكان من جهة وعلى غلبة القوة من جهة أخرى، وكذلك يمكن دراسة قضية فطامي في تايلاند، وسكان مورو في جنوب الفلبين، ومسلمي الحبشة وأرتيريا، وألبانيا، ولبنان وفلسطين على هذا الأساس.

ومع أن هذا المفهوم هو الأوضح وهو الذي يتفق مع تعريف دار الإسلام ودار الحرب إلا أن التعريف على الأساس العددي هو السائد، لأن المسلمين مستضعفون في الأرض كلها الأن إلا من رحم الله.

توزع الأقليات:

يقول الأستاذ / محمود شاكر : من الصعب جدا إعطاء أرقام دقيقة عن عدد الأقليات المسلمة، سواء أكان ذلك في العالم كله أم في قارة معينة أم في رقعة محددة لأن أكثر الإحصاءات إنما تعتمد في كثير من الجهات على التقدير، وخاصة في كثير من البلدان التي يعيشون فيها بحجة عدم إثارة القضايا الطائفية، أو لأن أكثرية السكان من المسلمين على حين أن حكامهم من غير المسلمين، لذا يخشون كشف الحقيقة حرصا على مناصبهم وهو ما يسمونه إثارة القضايا الطائفية، ولا شك أن إرساليات التنصير والحكومات النصرانية لها دورها الكبير في هذا الشأن.

يضاف إلى ذلك، أن كثيرا من المسلمين يخافون تسجيل عقيدتهم في سجل الإحصاءات خوفا مما قد يلحقهم من ظلم وخاصة من البلدان التي تتحكم فيها الشيوعية أو يسود فيسها الاستبداد، وكما هو معلوم أن الحيف يلحق بالمسلمين في معظم جهات العالم، والحرب إنما توجه ضدهم في كل مكان، فليست البلدان الشيوعية وحدها هي التي تحارب الإسلام وإنما هي التي تعلن ذلك وتصرح به على حين يخفي غيرها ذلك، ويتخذ وسائل متنوعة لتلك الحرب تصل إلى الإبادة أحيانا، لذا ليس غريبا أن لا يظهر بعض المسلمين عقيدت وربما كان أحيانا وراء تحقيق بعض المنافع يحصلون عليها من الإرساليات التنصيرية أم من المنظمات الشبوعية.

ولعل أكثر ما تقع الأخطاء إنما في أفريقيا لعدم توفر إحصاءات دقيقة ولقيام عدد من الحكومات النصرانية تتحكم بالأكثرية المسلمة، ولدور الإرساليات التنصيرية الكبير.

ويقع التباين أحيانا في التقديرات للخلافات التي تقع في تحديد مفهوم الدولة الإسلامية، وفي تحديد هذه الدول، الذين يعدون بعض الدول الإسلامية يسقطون المسلمين فيها مسن الحساب فيقل عدد الأقليات، والذين يعدونها غير مسلمة يحسبون من فيها من المسلمين ضمن الأقليات فيزيد عددها، وإذا كنا نعد الدول إسلامية تلك التي تزيد نسبة المسلمين فيها على ٥٠%، غير أننا نقع في خطأ الإحصاءات أو تعمد الخطأ الذي تقوم بسه دول معينة وتعمل جاهدة لإنقاص عدد المسلمين فيها، حرصا على مصالحها وتعصبا لدينها أو لصليبيتها مثل الحبشة، وسير اليون، وساحل العاج، والتوغو، وبنين ، وأفريقيا الوسطى،

والكاميرون ، وتانزانيا، ونحن نتبنى إحصاءات المسلمين وتقديراتهم بعد مقارنتها ودراستها دراسة موضوعية مع إحصاءات دولهم ومحاولة الخروج بنتائج صحيحة.

أما في أفريقيا فيقطن / ٥٠,٥ مليونا من المسلمين خارج حدود العالم الإسالمي، ويشكلون ما يقرب من ١١,٤٤ من الأقليات التي تعيش على مقربة من الحدود الإسلامية، على الرغم من أن النسب ترتفع في عدد من الدول إلى أكثر من ٣٠% كما هي الحال في كينيا، وأوغندا ، ومالاوي، والغابون ، وغينيا الاستوائية ، وغانا ، وليبيريا كما يوجد عدد من الدول تزيد نسبة المسلمين فيها على ٢٥% مثل ملاغاشي ، وموزمبيق وبروندي ، ...

ومع هذا فعدد المسلمين قليل ، وذلك لأن عدد سكان تلك الدول إنما هو بالأصل قليل، ومجموع سكان أفريقيا لا يزيد كثيرا على ثلث عدد سكان الصين، هذا مع العلم أن عدد الدول الأفريقية التي فيها أقليات مسلمة كبير ويزيد على ٣١ وحدة سياسية، وأن قارة آسيا أفريقيا ذات نسبة مسلمة كبيرة تصل إلى ٣٠% على حين أن نسبة المسلمين في قارة آسيا لاتصل إلى نصف هذه النسبة.

أما قارة أوروبا فليس فيها سوى ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ابنائها يعيشون كأقليات، وتساوي نسبتهم ٢,٢% بالنسبة إلى مجموع الأقليات المسلمة، وأن ٤٣ منهم يقيم في يوغسلافيا وبلغاريا، حيث يقيم في الأولى أربعة ملايين ونصف، وتبلغ نسبتهم بالنسبة إلى سكان البلاد ٤, ، ٢ % ، ويقيم في الثانية ما يقارب المليونين والنصف، وتبلغ نسبتهم ١٢ بالنسبة إلى السكان، أما بقية بلدان أوروبا فإن نسبة المسلمين فيها ضعيفة باستثناء مالطا التي تبلغ نسبة المسلمين فيها ١١ % ولكنهم لا يزيدون على الأربعين ألفا لأن سكان مالطا كلهم إنما هو ٣٥٠ ألفا فقط.

ومن المعلوم أن عددا كبيرا من المسلمين في أوروبا قد أبيد بسبب الحقد الصليبي كما هي الحال في الأندلس وصقلية وكريت، وأن عددا منهم قد هُجّر كما هي الحال في شرق أوروبا كما نالتهم الإبادة في ذلك الجزء من القارة، ويجب ألا ننسى الأعداد الكبيرة من المسلمين التي وفدت أوروبا في الأيام المعاصرة لأسباب كثيرة وتبلغ عدة ملايين.

أما الأقليات المسلمة التي تعيش بعيدة عن العالم الإسلامي والتي تبلي نسبتها ٢% بالنسبة إلى مجموع الأقليات المسلمة في العالم فهي تعيش في قارتي أمريكا وأوقيا نوسيا ويصل عدها إلى أقل من خمسة ملايين، ويتجمع معظمها في الولايات المتحدة الأمريكية، إذ يبلغ عدد المسلمين فيها حوالي ثلاثة ملايين ويشكلون ٢٠%من مجموع المسلمين الذين يعيشون في العالم الجديد، والباقي يقطنون باقي دول أمريكا وأوقيا نوسيا وبذا يكون توزع المسلمين حسب القارات على النحو التالي :

من مجموع الأقليات	۰٫۰۰٫۰۰ بنسبة ۲٫۰۰	العالم الجديد
من مجموع الأقليات	۱٦,٤٤٠,٠٠٠ بنصبة ٢٦,٢٠%	أوريا
من مجموع الأقليات	٣٠,٥٠٠,٠٠٠ بنسبة ١١,٤٤	إفريقية
من مجموع الأقليات	۲۱۲٫۰۰۰٫۰۰۰ بنسبة ۳۳۰٫۰۰۰	آسيا

100,00 777,980,000

وعند المقارنة بين ما ورد في هذه الاحصائية عند الأستاذ / محمود شاكر وبين ما ورد في موسوعة الأقليات المسلمة في العالم نجد تفاوتا كبيرا في التقدير وهذا يرجع إلى

الاختلاف في تحديد مفهوم الدولة الإسلامية، فإذا زادت عدد الدول الإسلامية قلت نسبة الأقليات والعكس. وإليك بيان ما ورد في موسوعة الأقليات المسلمة في العالم

المجموع	الأقليات المسلمة بالمليون	عدد المسلمين	القارة
		في الدول الإسلامية بالمليون	
707	7.4.7	٤٧٠	آسیا ــ
798	٧.	778	أفريقيا _
14	10	۲	أورويا –
£	£	_	الأمريكتان ـــ
۳,	٣,	_	استراليا ــ
1.77,8	۳۷۱٫۳	190	
%1	%50	% 70	

[1]

ويضيف الأستاذ محمود شاكر قوله: "وبالنظر على مصور توزع الأقليات المسلمة يتبين لنا أن أكثر هذه الأقليات إنما يعيش على هامش العالم الإسلمي، بسبب تاثير المسلمين على من جاورهم، وبسبب الدعوة، إضافة إلى أن تخطيط الحدود السياسية قسد فصل أحيانا بين المسلمين فترك قسما منهم بعيدا عن البلدان التي أكثر سكانها من المسلمين في سبيل إضعافهم، أو لهدف سياسي آخر كما هي الحال عند تجزئة شبه القارة الهندية إلى عدد من الدول منها باكستان التي أغلبية سكانها من المسلمين، والهند التي بقيت فيها أقلية مسلمة يزيد عدد أبنائها اليوم على التسعين مليونا، على الرغسم من أن التقسيم كان على أساس ديني، في حين أن التقسيم في غير هذه الحالة لا ينظر إلى الناحية الدينية إلا إذا كان المسلمون طرفا في الموضوع وهذا غالباً ما يكون، ويمكن أن ناخذ

مثالاً آخر من شبه جزيرة الملايو وهو منطقة فطامي التي بقيت بعيداً عن ماليزيا ووضعت تحت سيطرة التايلانديين.

وكلما ابتعدنا عن حدود العالم الإسلامي قلت نسبة المسلمين باستثناء الطرق التجاريسة سواء أكانت برية أم بحرية، وإن كانت البحرية هي الظاهرة لأن الطرق البريسة كانت ضمن بلاد المسلمين. لقد انتشر الإسلام نتيجة انطلاق الدعاة الذين كانوا يتخدون من التجارة وسيلة، ونجد طريقين رئيسيين انتشر منهما الإسلام على نطاق واسع وهما:

1. شرقي افريقيا: حيث نجد نسبة المسلمين مرتفعة في المناطق الساحلية وتقلل كلما توغلنا نحو الداخل، وهي ١٠٠ % في الصومال و ٧٠ % على طول الساحل الكيني، وأكثر من ذلك في تتزانيا إذ كانت مركزا لإمارة لإسلامية تأسست في القرن الرابع الهجري، وعرفت باسم مملكة الزنج، وهي أيضا ١٠٠ % في جزيرة زنجبار، و ١٠٠ % في جزر القمر، و ٥٠ %على الساحل الموزمبيقي، وأكثر من ذلك على سواحل ملاغاشي الشمالية، وتختلف في الجزر المتناثرة في جزر المحيط الهندي، ومن المعلوم أن المسلمين قد وصلوا في رحلاتهم البحرية في شرقي أفريقيا إلى جنوبي موزمبيق، وكان آخر مرفأ لهم مدينة "سفالة " في موزمبيق وتقع على خط عرض ٢٠ درجة جنوبا.

ب. طريق جنوب شرقي آسيا: وقد عمّ الإسلام في أندونيسيا وماليزيا وجنوبي الفلبين بـــل في كل تلك الجزر، ونلاحظ أن السواحل التي نقع على الطرق التجارية قد أصبحت فيها نسبة المسلمين أكثر من التي لا تمر منها السفن، إذ انتشر الإسلام على ســـواحل الــهند الغربية أكثر من الشرقية لكثرة السفن الإسلامية التي نقد إليها وتعــود، أو تتخــذ عليـها قواعد في انتقالها نحو الشرق، وكذا في جنوبي السواحل الشرقية كان نسبة المسلمين فيها أكثر من الشمالية منها والمقعرة، حيث تضطر السفن إلى الرسو في المنــاطق الجنوبيـة عندما تجتاز الممر الذي يفصل بين شبه القارة الهندية وجزيرة سيلان، وتســير بعدهــا ميمّمة شطر سومطرة والملايو دون مسايرة السواحل، أما ارتفاع المسلمين في البنغـــال فإنما يعود إلى الفتح الذي جاء عن طريق الهند وبلاد السند، وليس عن طريــق التجــارة البحرية والدعوة كما سبق أن ذكرنا، وعن طريق سومطرة انتشر الإسلام في بقية الجزر الأندونيسية وبلاد الفلبين. وكانت بعض السفن تتخذ من غربي شبه جزيرة الملايو قاعدة الأندونيسية وبلاد الفلبين. وكانت بعض السفن تتخذ من غربي شبه جزيرة الملايو قاعدة

لها أو يكون آخر طريق لها، إذ تنتقل البضائع بعد ذلك برا عبر برزخ الملايو الضيق، ثم تعود إلى البحر ثانية نحو بلاد الهند الصينية والصين، الأمر الذي جعل نسبة المسلمين مرتفعة في منطقة فطانى عند مرور البضائع منها أو النزول إليها والإقلاع منها، وعند سير السفن على طول سواحل قارة أسيا الشرقية نجد المسلمين يتكاثرون في المحطـــات التي تتوقف عندها السفن وتظهر في المناطق الممتدة في البحر أكثر من غيرها، الأمــر الذي يجعل منها بالضرورة محطات للسفن التي لم تكن لتبتعد كثيرًا عن الشواطئ، أي ترتفع نسبة المسلمين على السواحل المحدبة وتضعف على السواحل المقعرة التي تشكل خلجانا، لهذا نلاحظ قلة نسبة المسلمين على سواحل خليج" سيام "المتقعر على حين ترتفع النسبة في وسط سواحل فيتنام حيث قامت هناك إمارة "شامبا " الإسلامية، واستمرت مدة من الزمن وحتى بداية القرن الماضى، ثم تعود النسبة إلى الانخفاض بل إلى شبه الانعدام على سواحل خليج " طونكين " ثم تبرز قاعدة " كانتون " وعددا من المدن الأخرى منها " هانغ تشو" التي أطلق عليها المسلمون اسم " خانسو "، ولكثرة سكان الصين تعددت المراكز على سواحل تلك البلاد الأمر الذي جعل نسبة المسلمين ترتفع على طول شواطئ الصين الشرقية بينما تنخفض النسبة وسط البلاد بسبب البعد عن ديار المسلمين، ولم يصل المسلمون شمالا إلى أكثر من شبه جزيرة " شانتونغ " لذا فإن نسبة المسلمين تقل كثيرا شمال سواحل الصين حتى تكاد تنعدم، هذا ما نلاحظه فـــى كوريا وجزر اليابان وسواحل سيبيريا الشرقية.

وقد نلاحظ مناطق تكاد تكون خالية من المسلمين بجانب حدود العالم الإسلامي مثل

"التبت "التي لم يدخل إليها المسلمون لارتفاعها وكثرة البرد فيها والجفاف، إضافية إلى قلة السكان، والمسلمون يريدون دعوة الناس ولا يفكرون في التراب واحتلل الأرض، كما نلاحظ منطقة البنجاب الشرقية التي غادرها أهلها من المسلمين بعد تقسيم القارة الهندية إلى الهند وباكستان، حيث تعرض المسلمون هناك لأشد أنواع الاضطهاد فغادرها أهلها فارين بدينهم، وإن لم ينج الكثير منهم من الموت عند الحدود حيث كان لهم الهنادك بالمرصاد، يدفعهم الحقد والتعصب، ونلاحظ انقطاعا في انتشار الإسلام شمال أفريقيا، وذلك بسبب الإبادة التي لحقت بالمسلمين في الأندلس وصقلية وغيرها من جزر البحر الأبيض المتوسط، وكان آخرها جزيرة "كريت " التي كان فيها يوم خرج

العثمانيون منها عام ١٣١٦ هـ من المسلمين ما يقدر بـ "تسعة وثمانين ألفا "، ثم أجبر قسم منهم على الهجرة من أرضهم، واختفى قسم كبير آخر في ظل الحكم اليوناني الـذي تسلمها بعد أن دولت، وبقي من المسلمين في الجزيرة عام ١٣٢٧هـ ثلاثة وثلاثون ألفا أي زال ثلثا عدد المسلمين في مدة لا تزيد على أحد عشر عاما ثم اسـتمر العـدد فـي النقصان نتيجة الإبادة والتهجير حتى تكاد تخلو اليوم من أي مسلم، وكذا خضع جنـوب شرقي أوروبا كله للإبادة والتهجير والإجبار على الردة والتنصير حتى انخفضت نسبة المسلمين كثيرا بعد أن كانت أكبر مما هي عليه الأن بكثير، على الرغم مـن أن زيـدة تكاثر المسلمين تفوق غيرهم بكثير ولا يزال الأمـر علـى أشـده الآن وخاصـة فـي بلغاريا.[٢]

المبحث الثاني

تطور وضع الأقليات المسلمة

مما يجب أن يذكر أن الأقلية الإسلامية إذا كان أفرادها مستمسكين بالإسلام عقيدة ودعوة وسلوكا تحولت الأقلية إلى أكثرية، وعلى العكس قد تتحول الأكثرية إلى أقلية حينما تخلد إلى الأرض وتترك الجهاد في سبيل الله تعالى، كما حدث ذلك قديما في الأندلس السليب الذين أصبحوا ذكرى ولمسلمي الحاضر عبرة.

وهناك أصول مختلفة يرجع إليها تكوين الأقليات الإسلامية، فقد تتكون الأقليـــة عـن طريق اعتناق الإسلام، وقد تتكون عن طريق الهجرة الإســــلامية إلـــى أراضـــي غــير إسلامية، وقد تتكون عن طريق احتلال أرض إسلامية من دولة غير إسلامية وإدماجـــها فيها ... وغير ذلك من أحوال ومراحل نلقى عليها الضوء في هذا المبحث.

تطور وضع الأهليات المسلمة :

يمكن ملاحظة عدة مراحل للأقليات المسلمة وتوزعها في العالم.

المرحلة الأولى: وهي التي سبقت القرن العاشر الهجري، ولا نستطيع أن نقول: إن هناك أقليات مسلمة، وإنما كان التجار الذين ينتقلون من ديار الإسلام ويصلون إلى مناطق بعيدة خارج حدود بلاد الإسلام وخاصة إلى جنوب شرقي آسيا، وشرقي إفريقية كما تقدم معنا، وتحدوهم الدعوة إضافة إلى التجارة وقد يستقر لذلك بعضهم هناك من أجل الدعوة إن وجد ثمرة في دعوة أو أنه يبشر بخير، وربما كان لرواج تجارته أثر في استقراره، وربما كانت لبعض الأحداث السياسية أثر في البقاء أو في الهجرة من الأساس، وعلى كل حال فإن المسلم كان في أماكن استقراره الجديدة يتمتع بميزات حسنة تفوق ما يتمتع به أهل البلاد الأصليون وذلك لأسباب كثيرة منها:

- ١ ـ السلوك الإسلامي الذي يتصرف به التاجر المسلم أو الداعية.
 - ٢ _ التفوق الحضاري لدى المسلمين.
 - ٣- الثراء المادي نتيجة رواج تجارة المسلمين لحسن معاملتهم.

٤ _ الدعم الذي يتوقعه سكان البلد الأصليون والذي كان قائما فع___لا، إذ أن الدولــة الإسلامية كانت ذات مكانة مرموقة في العالم كله، وتدعم المسلمين أينما وجدوا وترعاهم، وتطالب الدولة التي يقيمون على أرضها بحسن معاملتهم فهم سفراؤها ومن رعاياها.

ويجب ان نلاحظ نقطة مهمة في هذا الشأن: وهي أن الدولة الإسلامية تدعم الدعاة والتجار المسلمين أيا كانت البلد التي انطلقوا منها سواء كانوا من رعاياها أم من رعايا دولة أخرى، وذلك عندما تعددت الدول الإسلامية، وسواء أكانوا من أنصارها أم من خصومها السياسيين تنظر إليهم على أنهم مسلمون وهي دولة إسلامية، ولم تكن النظرة القائمة اليوم والتي لا تقوم على مفهوم صحيح بل على مفهوم خاطئ وهو أنه لا علاقة لهم إلا إذا كانوا من رعاياها ومن أنصارها وأعوانها، إذ المفهوم اليوم يقوم على العصبية وعلى كانوا من رعاياها ومن أنصارها وأعوانها، ومن هذا المنطق ومن هذا الوضوح في المصالح الشخصية وليس على أساس إسلامي، ومن هذا المنطق ومن هذا الوضوح في الرؤية استطاع التجار والدعاة نشر الإسلام، ولم تلبث المناطق التي نمت فيها مجموعة إسلامية كاقلية أن غدت بلادا إسلامية وربما بقي تجار ودعاة على شكل أفراد ومجموعات صغيرة في مناطق ثانية لكن لهم مركزهم الممتاز ولهم وضعهم الحسن، فالمسلمون جميعاً من ورائهم.

المرحلة الثانية: وتمتد من القرن العاشر حتى نهاية القرن الثالث عشر، وفيها جاء الاستعمار وتفوق النصارى الصليبيون على المسلمين واحتلوا أكثر بلدانهم وقسموها إلى الجزاء سواء أكانت أقساما فيما بينهم أم أجزاء تتبع نوعا واحدا من الاستعمار، ونتيجة هذه التجزئة فقد نشأت الأقاليم التي تعيش فيها أقليات مسلمة، وهي التي تقع عادة على هامش العالم الإسلامي، إذ أن المستعمرين قد اقتطعوا أقاليم من أطراف العالم الإسلامي والحقوها بالبلدان المجاورة لها فنشأت لذلك أقليات مسلمة في تلك البلدان التي أنشات حديثا، وربما كانت أفريقيا أهم مجال لقيام هذا النوع من الأقليات إذ ضمت أطراف السافانا التي انتشر فيها الإسلام إلى المناطق الغابية الجنوبية التي لم يصل إليها الإسلام بعد، وربما كان بعض هذا النوع في أسيا إذ ضم المستعمرون منطقة فطامي المسلمة بعد سلخها من شبه جزيرة الملايو إلى بلاد تايلاند البوذية، أو أن المستعمرين قد احتلوا بلادا فأجلوا عنها قسما من المسلمين حتى غدوا أقلية في مناطق وتركزوا في مناطق ثانية، كما هي حال المسلمين في الفلبين الذين كانوا يحكمون الجزر كلها، "ويقوم راجال سليمان"

بإدارة شؤون الإمارة هناك فلما جاء الأسبان بدؤوا بحروب ضد المسلمين فجلي أكثر المسلمين عن المناطق الشمالية وتركزوا في الجزر الجنوبية فبقيت، أقلية مسلمة في الشمال، وارتفعت نسبة المسلمين في الجنوب. ثم غدا المسلمون جميعا أقلية.

وفي هذه المرحلة كانت الأقليات المسلمة تعيش في عزلة عن مجتمعها وفي انقطاع عن إخوانها للضعف الذي أصابهم والغفلة التي أصابتهم بسبب الاستعمار الذي نرل بساحتهم وسياستهم التي أورثتهم الجهل.

المرحلة الثالثة: وتمتد من بداية القرن الثالث عشر حتى الربع الأخير من القرن الرابع عشر. وهي تتمة للمرحلة السابقة من حيث ضعف المسلمين وعزلة الأقليات المسلمة، غير أن الأقليات بدأت تزداد نتيجة انتقال أعداد كبيرة من المسلمين إلى بلدان أخرى خارج حدود العالم الإسلامي لأسباب كثيرة، وربما كان أهمها انتقال المسلمين في بلادهم المستعمرة إلى بلاد المستعمر بالذات، ولعل من هذه الأسباب في الانتقال:

1- العمل: سواء أكان الانتقال برأي المسلمين أنفسهم أو بالإجبار من قبل مستعمريهم الاستخدامهم في الأعمال الشاقة كمناجم الفحم أو للخدمة وخاصة من البلدان الكثيرة السكان مثل الهند وأندونيسيا ومصر وتركيا وبلاد المغرب نسبيا، أو للعمل في الجيش والمستعمرات النائية كالهنود والملايويين والأندونيسيين الذي عملوا في أفريقيا وفي إنجلترا نفسها وفي هولندا وسكان المغرب الذين عملوا في فرنسا.

٢-الهجرة: نتيجة الأوضاع السياسية في بلدانهم كهجرة بعض النتار من روسيا نتيجة الظلم الذي لحق بهم من قبل المستعمرين الروس، أو المجموعات القفقاسية " داغستان سلامان سلركس " بعد استعمار الروس لبلادهم، أو البوشناق والكومان بسبب ضغط الصربيين النصارى بعد استيلائهم على أراضيهم بعد خروج العثمانيين منها، وربما نتيجة حركات داخلية وثورات كالأكراد الموزعين في عدة دول والمضطهدين في كثير من الأحيان، وقد تكون لأسباب محلية ونزاعات قبلية أو عائلية.

المرحلة الرابعة: وتمند من الربع الأخير من القرن الرابع عشر حتى يومنا هذا، وتمتاز عن المرحلتين السابقتين بزيادة عدد الأقليات، ويمكن ملاحظة الأسبباب التالية لكثرة الأقليات أو الجاليات الإسلامية:

۱ __ استقلت اكثر دول العالم الإسلامي وكان لها سفارات وقنصليات في الدول الثانية غير المسلمة فكان على موظفي السفارة الإقامة في تلك الدول، ولما كانوا في بيئة مختلفة عن بيئتهم ومجتمع يتمايز عن مجتمعهم فقد نشأت عندهم مشكلة تعليم أبنائهم واحتكاكهم المجتمع الجديد واختلاطهم بأفراده، وهذا ما أوجد الثقاء المسلمين من موظفي تلك السفارات بعضهم مع بعض وظهور جالية سياسية إسلامية أو أقلية، ولا يقتصر هذا على العاصمة بل يتعدى ذلك إلى المدن الكبرى حيث توجد القنصليات.

٢ __ اتجه كثير من الطلاب لتلقي العلم في تلك الدول نتيجة تطوره وتوسعه هناك على حين كانت البلدان الإسلامية متخلفة، فالطلاب إضافة إلى من يلحق بهم من ذويهم يشكلون مجموعة أخرى تضاف إلى المجموعة السياسية وأكثر ما تكون أكثر هذه التجمعات في المدن التي توجد فيها جامعات.

٣ _ ازداد اتجاه العمال المسلمين إلى تلك الدول للعمل وقد مرت ضائقات اقتصاديـــة في عدد من البلدان الإسلامية دعتهم للارتحال .

ومن النقاء هذه المجموعات تكونت الجاليات الإسلامية أو الأقليات، ومن المعلوم أن الدول الصناعية المتطورة هي التي تحظى بأكبر عدد من الأقليات إذ هي التي تحتاج إلى عدد كبير من العمال ويفدها الكثير من الطلاب، وهي التي يلجأ إليها عدد من المشردين أملا في وجود حماية أو وجود عمل مثل الولايات المتحدة الأمريكية وإنجلترا وفرنسا والمانيا ثم بلجيكا وبقية دول أوروبا الغربية، ويجب ألا ننسى الدول الجديدة ذات الإمكانات الكبيرة في الاستيعاب وتوفر العمل مثل الولايات المتحدة الأمريكية عامة. [٣]

هوامش الفصل الأول : التعريف بالأقلية

١ موسوعة الأقليات المسلمة في العالم الصادرة عن الندوة العالمية للشباب الإسلامي
 مجلد ١ /٤٠٦

Y = 1 التاريخ الإسلامي لمحمود شاكر جYY = 1 ، موسوعة الأقليات المسلمة في العالم مجلد Y = 1 ، الأقليات الإسلامية في العالم اليوم Y = 1 ، الأقليات الإسلامية في العالم مجلد Y = 1 ، الأقليات الإسلامية في العالم Y = 1 ، الأقليات الإسلامية في العالم Y = 1 ، الأقليات الإسلامية في العالم اليوم Y = 1 ، الأقليات الإسلامية في العالم اليوم Y = 1 ، الأقليات الإسلامية في العالم اليوم Y = 1

الفصل الثاني موجز عن أوضاع الأقليات المسلمة في العالمر

وينقسم إلى ستة مباحث بعد التمهيد العام:

المبحث الأول: الأقليات المسلمة في قارة آسيا.

المبحث الثاني: المسلمون في الاتحاد السوفياتي.

المبحث الثالث: الأقليات المسلمة في قارة أفريقياً.

المبحث الرابع: الأقليات المسلمة قي قارةٍ أوروبا.

المبحث الخامس: الأقليات المسلمة في قارة أمريكا.

المبحث السادس: الأقليات المسلمة في قارة أوقيانوسيا.

الفصل الثاني

بيان موجز لأوضاع الأقليات المسلمة في العالم

التمهيد العام :

يوم أن كانت الحضارة الإسلامية في أوج عطائها كان أبناؤها يمارسون دور الشهادة ليكونوا شهداء على الناس فينطلقون إلى أرجاء المعمورة جيوشاً وتجاراً بخلفية صاحب الحق الملتزم به الراغب في إظلال الناس فيه، وهكذا انتشر الإسلامي في أقطاب المعمورة بعد معارك الجهاد الضارية وبفعل أخلاق الجنود والتزامهم بالإسلام وممارسة التجار المسلمين لمبادئ الإسلام ممارسة صحيحة، فإذا بالإقليات الإسلامية تتحول إلى كثريات ويدخل الناس في دين الله أفواجا، ولقد حث الإسلام على الهجرة في سبيل الله تعالى، ولقد كانت الهجرة في عهد النبي ويد ألى المدينة وذلك حتى فتحت مكة فلا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية، وبقيت الهجرة في الإسلام متعددة المعاني منها الهجرة من دار الكفر إلى دار الإسلام، وكذلك الهجرة من بلد يفتن فيها المرء عن دينه اللهجرة من دار الكفر الى دار الإسلام، وكذلك الهجرة من الديفتن فيها المرء عن دينه أنفسهم قالوا فيما كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيرا، إلا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا، فأولئك عسى الله أن يعفوا عنهم وكان الله عفوا غفورا) [1]

وكذلك من أنواع الهجرة.. الهجرة من أجل تبليغ دين الله عز وجل ولقد جعل الله سبحانه المسلمين شهداء على الناس جميعا قال تعالى: (وكذلك جعلنكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا)[٢]

وبعدما استقرت الدولة الإسلامية قام الفقهاء بوضع الأساس الأول في القانون الدولي وقسموا العالم إلى دارين: دار الإسلام ودار الحرب، وجعلوا لكل منها أحكاما خاصة، لتنظيم العلاقة بين الأمة الإسلامية والأمم الأخرى.

المبحث الأول

الأقليات المسلمة في قارة آسيا

مقدمة:

تتجمع معظم الأقليات في آسيا في الجنوب الشرقي منها حيث يتكاثر السكان ولم ترتفع نسبة المسلمين كثيرا لأن الفتوحات الإسلامية لم تصل إلى تلك الجهات، كما أن بعصض المناطق لم تكن على الطرق التجارية، لذا فقد تأخر انتشار الإسلام فيها في الوقت الدي يعد وقتا للتوسع الإسلامي إن لم نقل عن طريق الفتح فعن طريق الدعوة، إضافة إلى بعد البقاع مثل كوريا وجزر اليابان وفرموزا ولم تصل السفن الإسلامية إلى أبعد مسن شب جزيرة "شانتونغ " والخليج المقابل للعاصمة الصينية بكين، إضافة إلى انعزال أجزاء في داخل القارة الواسعة مثل منغوليا وداخل الصين، واشتداد البرد في الأجرزاء الشمالية، وامتداد الغابة المخروطية والصحاري الباردة، الأمر الذي يؤدي إلى قلة السكان وقلة المردود في الدعوة، وتوجد أقليات صغيرة في الشمال من حدود العالم الإسلامي ويعود ذلك إلى بعد سيبيريا ونايها وقلة سكانها آذاك، والمعوقات الطبيعية من المناخ والغابات مع العلم أن الفتوحات الإسلامية قد وصلت إلى بلاد ما وراء النهر في القرن الأول الهجري، ولكن لم تلبث أن توقفت إذ لم تكن الدعوة منظمة ليزداد الدخول في الإسلام والإقبال عليه، كما أن أعداد التجار الذين كانوا يفدون إلى تلك الجهات للاتجار بالفراء كان قليلا لم يف بالغرض المطلوب وكان تنقلهم في مواسم معينة في مطلع الصيف.

اما من جهة الغرب: فلا توجد أقليات لأن غري آسيا إنما هو وسط العالم الإسلمي، إلا قبرص فهي ذات أقلية مسلمة، لأن الحقد الصليبي قد ركز عمله على جزر البحر المتوسط حتى أزال منها الإسلام، وتعد جزيرة قبرص الجزء الباقي الذي لم ينته منه بعد ولم يستطع المد الصليبي أن يقضي عليه حتى الآن بسبب موقف المسلمين هناك، ودعم تركيا ولا يزال يقوم بدوره.

اما الجنوب الغربي من آسيا: فليس به من أقليات إذ أنه يقع في مركز العالم الإسلامي [٣] والأن إلى إلقاء الضوء على البلدان التي بها أقليات إسلامية في آسيا.

١ الهند :

لحة تاريخية :

عدد سكانها حوالي ٥٨٥ مليون نسمة، والمسلمون حوالي أكثر من ٩٤ مليون مسلم، ونسبتهم حوالي ٤١ %،وصل الإسلام إلى الهند عن طريق الفتح إذ دخل محمد بن القاسم الثقفي الجهات الشمالية الغربية عام ٩٤ هـ ، وتوقف بعدئذ الفتح ثم عاد أيام الغزنويين حيث فتح محمود الغزنوي " بومباي " وبعض تلك الجهات عامي ٣٩٢ ـ ٤١٥ هـ ، ووصل المسلمون أيام الغوريين إلى البنغال وقد فتحوا دهلي، وبسهار، والبنغال عام ٥٩٧هـ..

وحكمت أسرة " تغلق " في " دهلي " الهند كلها عام ٧٣٩هـ، ثم جاء المغل وحكمــوا الهند كلها في القرن العاشر فانتشر الإسلام في الداخل أيام آل تغلق، ثم في عهد المغل.

وإذا كان الإسلام قد انتشر في الشمال نتيجة الفتح الذي كان طريقه من بحر العرب البنغال فإن السواحل قد انتشر فيها الإسلام نتيجة التجارة والدعوة، وتعمق في الداخل اثناء حكم المسلمين للهند وانتقال الدعاة في مناطقها المختلفة، ولولا المستعمرون الذين نخلوا البلاد مغتصبين ووقفوا في وجه الإسلام وحاربوه بكل وسيلة امتلكوها لعم المناطق لخها، ولذا فإن المناطق الشمالية التي بين السند والبنغال والسواحل الغربية يجب أن تكون نسبة المسلمين فيها أكثر من المناطق الداخلية والسواحل الشرقية، لكن توزع المسلمون في الهند كلها عندما آل حكمها إليهم فقل الفرق بين النسب المتباينة، ولما جاء الاستعمار وخضع المسلمون للاضطهاد والتفرقة اضطروا إلى التجمع في مناطق محدودة حتى يكون بعضهم قريبا من بعض من أجل التعليم وإمكانية الحياة الاجتماعية والوقوف في وجه خصومهم الذين تمثلوا في الهنادك، والذين كان يحركهم المستعمرون للانتقام من المسلمين وكذا بعد الاستقلال إذ أصابهم الضغط الشديد بسبب عقيدتهم، إذ كيف يتفق المسلمون الذين ياكلون البقرة مع من يعبدها ويقدسها، ونتج عن ذلك مذابح دائمة المسلمين وهذا ما جعل المسلمين يعيش بعضهم بجانب بعض، لهذا كله تجمع المسلمون مرة ثانية في مناطق محدودة في محاولة لمقاومة هذا التحدي السافر الذي يريد أن يستاصلهم من الوجود كله ويعاني المسلمون مشقة في حياتهم من الهنادك فلا تكاد تمر

سنة دون أن تصيبهم نكبة أو تحل بهم نازلة وغالباً ما تكون في المناطق التي ترتفع نسبة المسلمين فيها لأن الأقاليم التي لا يشكل فيها المسلمون سوى نسبة صغيرة يبقون مجبرين لإبراز الخضوع وإظهار الطاعة للهنادك، وأما المناطق ذات الأكثرية الإسلمية فإنهم يدافعون عن عقيدتهم في الغالب ولذلك تحدث المصادمات بينهم وبين الهنادك.

ولعل حقد الهنادك على المسلمين إنما يعود لسببين اثنين :

الأول: الديانة الهندوسية - البراهمية: والتي تقوم على عبادة البقرة، من ناحية أخرى تقوم على الطبقية حيث يقسم المجتمع إلى طبقات خمس " الكهنة - المحاربون - المزارعون الخدم - الشودرا "، وأما السلمون فيعدونهم دونهم وغرباء ودخلاء على هذا المجتمع.

الثاني: التسلط الإنجليزي الاستعماري: حيث وقف الإنجليز ضد المسلمين بجانب البراهميين بعد أن تمكنوا من السيطرة على البلاد وإخضاع الحكام من المسلمين، وأدت هذه السياسة الإنجليزية الماكرة الحاقدة إلى إضعاف المسلمين علميا وسياسيا واقتصاديا على حين قوي أمر الهندوس، وذلك كله بدعم المستعمرين، وبسبب هذه السياسة قامت حركات من قبل المسلمين فقضي عليهم بمنتهى الوحشية عام ١٢٧٤ هـ، ولما انتهت الثورة أعلنت إنجلترا انتهاء حكم شركة الهند الشرقية، وعدت البلاد من أمسلك التاج البريطاني يتصرف بها كيف شاء، فصب المستعمرون جام غضبهم على المسلمين فصادروا أملاكهم وهدموا مساجدهم وشرد الناس.

ونتيجة تطرف اليهود ورد فعل المسلمين والخلاف العقيدي بين الطرفين كان لابد من الانقسام وهو ما تم في النهاية في ٢٨رمضان عام ١٣٦٦هـ / ١٩٤٧م، وقامت دولتان في الهند، عرفت أو لاهما باسم الهند وقد شملت المناطق التي أكثريتها من السبراهميين، وعرفت الثانية باسم باكستان وشملت المناطق التي أكثريتها من المسلمين.

ومنذ ذلك الحين ومكائد الهند تلاحق باكستان المسلمة حتى استطاعت فصل بنجلاديش عن باكستان، واحتلت الهند قسما كبيرا من كشمير الإسلامية والتي تعارض الانضمام إلى الهند، ولا تزال الهند ترفض إجراء استفتاء بين السكان لتقرير مصيرهم وفقا لمقررات الأمم المتحدة، ولا يزال المسلمون في كشمير يجاهدون من أجل الاستقلال رغم كثير من القتل والاعتداء عليهم.

وكان من رعاية الله عز وجل للأمة الإسلامية أن جعل باكستان الإسلامية حصنا واقيا من انتشار الهندوس في المناطق الإسلامية الأخرى في آسيا، وعلى الرغم من امتلك الهند لأسلحة الدمار الشامل وتتربص بباكستان الدوائر إلا أنه بفضل الله ورحمته تتمتع باكستان بقدرة عسكرية فائقة يشهد بها الجميع في الدوائر المحلية والعالمية، ونسال الله تعالى أن يبارك فيها وأن يصرف عنها وعن المسلمين كيد الكائدين.

ورغم ما يحل بالمسلمين في الهند من نكبات، فإن عددهم يساعدهم للوقوف في وجهه هذه التيارات إذ يؤسسون فيها المدارس والجامعات والمراكز الإسلامية الخاصة بهم التي يربون أبناءهم فيها حسب المناهج الإسلامية.

من أهم الجمعيات الإسلامية في الهند "الجماعة الإسلامية " التي ترتبط بالجماعة الأم في باكستان، وللمسلمين هناك عدة جامعات إسلامية مثل جامعة ديوبند الإسلامية في ديوبند، وندوة العلماء في لكهنؤ، ومظاهر العلوم في سهران بور.. وغيرها كثير، كما توجد عشرات الآلاف من المساجد عبر البلاد بأكملها ويلتحق بها آلاف المدارس لتعليم القرآن الكريم، وكذلك من الحماعات الشهيرة "جماعة التبليغ" والتي أسسها الشيخ / محمد إلياس الكاندهلوي عام ١٣٦٣هـ وقد خلفه في رئاسة هذه الجماعة ابنه محمد يوسف الكاندهلوي، والجماعة تنتشر في القارة الهندية بل وفي العالم أجمع.

ويلاحظ أن المؤسسات التعليمية لم تقم في المناطق التي ترتفع فيها نسبة المسلمين مثل أسام والبنغال الغربية وكشمير وغيرها، وإنما تتجمع في المناطق التي كانت مقرا للحكم الإسلامي مثل دهلي أو لحكومات إسلامية مثل حيد ر آباد، أو كانت محطات تجارية مثل منطقة بومباي وكيرلا، ولا شك فإن نشاط المؤسسات والأفراد له دوره في هذا المجال مثل الجماعة الإسلامية وندوة العلماء وبشير أحمد سعيد، وهذا ما نجده في لكنو ومدراس حيث ينتقل الطلاب إلى الجامعات والمؤسسات التعليمية من عدة مناطق ولو كانت بعيدة لينهلوا من العلم، والخير بفضل الله تعالى في زيادة رغم كل محاولات الإبادة. [3]

۲ نیبال :

وهي منطقة جبلية نقع شمال الهند وكانت تعد جزءا منها قبل تقسيمها على أساس ديني بوذي، وتبنت النظام الملكي، وبطبيعتها الجبلية وانعزالها فإن المسلمين لم يفتحوها وإنما

انتشر الإسلام فيها بشكل بطيء، ولا تزيد نسبة المسلمين فيها على ٣٠٨% من عدد سكانها البالغ عددهم عشرة ملايين نسمة.

وتقوم في العاصمة "كاتمندو" جمعية مسلمي نيبال، ولجنة الإصلاح لكل نيبال.[٥] * بوتان:

وهي منطقة جبلية صغيرة تقع شمالي الهند وكانت تعد جزءا منها قبل تقسيمها على الساس ديني بوذي، وتشبه نيبال من حيث الطبيعة، وتبلغ نسبة المسلمين فيها ٥ % مسن عدد سكانها البالغ عددهم مليون نسمة، وما ينطبق على المسلمين في نيبال ينطبق عليهم في بوتان من حيث العزلة وعدم الاهتمام، الأمر الذي يخشى عليهم معه مسن الضياع والذوبان. [٦]

ئ سيرلانكا:

وتسمى جزيرة سيلان، وتقع جنوب الهند ويفصلها عن الهند مضيق بالك، وعاصمتها "كوالامبورو" وعدد سكانها حوالي ١٥ مليون نسمة منهم ١٠% مسلمون، وكان العرب قد عرفوها باسم جزيرة سرنديب، ثم عرفت باسم سيلان ثم عرفت باسم سير لانكا نسبة للحزب الحاكم عام ١٣٩٢هـ / ١٩٧٢م، وتعني البلد الجميل، وكانت مركزا تجاريا هاما لوجود الأحجار الكريمة بها بالإضافة لوجود التوابل.

دخلها الإسلامي في القرن الأول الهجري مع التجار والدعاة، وأخذ ينتشر فيها سلما الى أن تعرضت للغزو البرتغالي الصليبي سنة ٩١١هـ، الذي أباد قرى إسلامية بأكملها وخلف الهولنديون البرتغاليين سنة ٩٠١هـ فقاموا أيضا بمطاردة المسلمين الأمر الذي دفعهم للجوء إلى المناطق الداخلية في الجزيرة.

ولما احتل الإنجليز الجزيرة سنة ١٢١١هـ شجعوا البوذيين وبعثات التبشير فـــزادت التحديات على المسلمين فانعزلوا وانقرض كثير منهم وقل عددهم وأصابهم الفقر والجهل واستمر الإنجليز حتى عام ١٣٦٨هـ / ١٩٤٨م ، حيــن اسـتقلت الجزيـرة فــانتعش المسلمون وعادت صلاتهم بالمسلمين، ولكنهم تعرضوا حاليا لضغط التـــاميل والتبشــير والتاميل هم .. الأقلية التي بدأت حركتها للاستقلال بشمال الجزيرة عام ١٩٨٣م وتبلـــغ

نسبتهم حوالي ١٩%، وبالتالي وقع المسلمون بين شقي الرحى، وأغلبية سكان البلاد من البوذيين ويشكلون ٨٤% من مجموع السكان.

وفي عام ١٣٩٨هـ كان للمسلمين ٤٠٠ امسجد و٤٠٠مدرسة للقرآن الكريم و٩٨٥مدرسة و٢٥كلية تدرس اللغة العربية والعلوم الإسلامية، وتدار المدارس الابتدائية الإسلامية من قبل منظمات إسلامية، ومن أشهر هذه المنظمات:

٥۔بورما:

عدد سكانها ٣٠مليون ويدين معظمهم بالبوذية، والمسلمون حوالي ٢ مليون ومائة ألف مسلم أي حوالي ٧% من السكان، يقطن أكثرهم في العاصمة " رانغون " ومدينة " ماندلي " التي تقع شمال العاصمة، وأهم اللغات " البرمية " وكثير من المسلمين يتقن العربية.

وصل الإسلام إلى بورما عن طريق التجارة، كما انتشر الإسلام بعد عام ٦٨٦ هـ عندما غزا المسلمون التتار من الصين بورما وخلعوا ملكها الطاغية الأمر الـ ذي سهل حرية الدعوة الإسلامية ، وعندما حكم الهند " أورانجزيب " في القرن الحادي عشر الهجري اختلف مع أخيه " سوجا " والذي انتقل إلى بورما ومعه عدد من أنباعه المسلمين فتوغلوا في الداخل ونشروا الإسلام هناك.

ويعاني المسلمون هناك في الوقت الحاضر الويلات من البوذيين بتحريض من سدنة المعابد البوذية خوفا من انقراض دينهم أمام التقدم الإسلامي، وليسس كهنسة النصارى والإرساليات التنصيرية وبعثات الاستعمار ودعاته الظاهريين والمخفيين بأقل تحريضا على المسلمين من سدنة المعابد البوذية، ولذا نسمع بين الأونة والأخسرى عن مذابعت تصيب المسلمين دون أسباب أو بادعاءات كاذبة.

إقليم أراكان:

يقع جنوب غرب بورما، ولقد كان القرن التاسع الهجري أزهى عصور المسلمين في أراكان، ففي عام ١٨٥٥ هـ اعتلى العرش " زايوك شاه " واهتم بالإسلام فازدهرت الدعوة الإسلامية في بورما، وتعاقب على عرش أراكان العديد من الملوك المسلمين إلى أن جاء الغزو البريطاني لبورما سنة ١٣٠٦هـ وضمها للهند، ثم فصلها سنة ١٣٠٦هـ ثم استقلت بعد الحرب العالمية الثانية، وأصبحت منطقة أراكان بأغلبيتها المسلمة ضمن بورما يخضع المسلمون فيها للسلطة الوثنية التي تحكم البلاد، وهنا بدأت مرحلة شاقة من اضطهاد المسلمين ببورما وخاصة بعد قيام الحكم الشيوعي عام ١٣٨٢ هـ / ١٩٦٢ م فقد عمد الشيوعيون إلى إحراق المسلمين ومنع الآذان للصلاة وبطشوا بالمسلمين وعنبوهم أينما وجدوا، وادعوا أن المسلمين الذين يبلغون حوالي ممليون نسمة من جماعات الرهنجيين أنهم ليسوا من مواطني بورما المتخلص منهم، فطبقت بورما عليهم قوانين الهجرة وتم تسجيلهم كأجانب حتى تضفي السلطات على إبادتهم صفة قانونية، وكثرت حوادث الطرد والقتل الجماعي حتى زاد عدد المهاجرين إلى بنجلاديش على نصف مليون لاجيء، ولقد تدخلت رابطة العالم الإسلامي وعدد من الدول العربية بمحاولات مليون لاجيء، ولقد تدخلت رابطة العالم الإسلامي وعدد من الدول العربية بمحاولات التخفيف عن المسلمين ولكن هيهات هيهات.[1]

٦- تايلاند:

تايلاند "سيام " هي احدى دول جنوب شرق آسيا في شبه جزيرة الهند الصينية، وعاصمتها " بانكوك "، وعدد سكانها أكثر من ٣٦ مليون نسمة يدين أكثرهم بالبوذية التي تنتشر في جنوب شرقي آسيا، ويعيش بينهم عدد من المسلمين يمثلون ١٤ % من السكان أي يزيدون قليلا على ٥ مليون مسلم ويتجمعون في منطقتين رئيسيتين :

" فطاني ــ وحول بانكوك "

والواقع أن المسلمين في كلا المنطقتين يرجعون جميعا في أصولهم إلى فطاني ، ومنها نقل المسلمون إلى بانكوك وضواحيها كرها عندما كانوا يقعون في الأسر أثناء الحروب الطويلة التي نشبت بين فطاني وتايلاند، وقد قصد حكام تايلاند بهذا النقل تفتيت قوة المسلمين هناك، ثم محاولة إذابة المنقولين منهم في المجتمع البوذي في العاصمة وما

حولها، ويبلغ عدد هؤلاء الذين يعيشون في بانكوك وما حولها ما يزيد على المليونين من المسلمين.

لهطاني:

هي المنطقة الواقعة بين ماليزيا وتايلاند وينتمي سكانها إلى المجموعة الملايوية ويتكلمون اللغة الملايوية أيضا ويكتبونها حتى الآن بأحرف عربية، ويصر السكان على لغاتهم وعلى الحرف العربي على حين يحاول الحكام التايلنديون نشر لغتهم لإذابة سكان فطاني في بوتقتهم، وتقوم الثورات في سبيل المحافظة على الشخصية ومحاولة الاستقلال، ويلغ عدد سكان فطاني ٥٠ مليون وتزيد نسبة المسلمين بينهم على ٥٠ %، وبذا يكون عددهم ٨٠ مليون يضاف لهم المليون حول بانكوك، وأكثر من ثلاثة أرباع المليون في المناطق الباقية من شبه جزيرة الملايو والواقعة شمال منطقة فطامي وحتى ممر "كرا"

وصل الإسلام إلى فطاني عن طريق التجارة في القرن الخامس الهجري، ثم ازداد الانتشار في القرن التاسع حتى صار حكم المنطقة كلها بأيدي المسلمين، وبدأ الغزو التايلاندي من الشمال، واستطاع احتلال المنطقة عام ٩١٧هـ مع وصول الاستعمار الصليبي الذي تمثل في البرتغاليين يومذاك، ثم لم تلبث تايلاند أن انسحبت من المنطقة وعاد الاستقلال إلى فطاني.

وصل المستعمرون البرتغاليون إلى المنطقة في هذه المدة واحتلوا " مالاقا " عام ٩١٧هـ فاضطرت فطاني أن تقيم معهم علاقات عام ٩١٩هـ ثم مع اليابان عام ١٠٠٩ هـ وبدأت جيوش الدول الصليبية تتوافد على المنطقة في سبيل الاستعمار، فأقامت إمارة فطاني علاقات تجارية مع هولندا عام ١٠١٨هـ ومع إنجلترا عام ١٠٢١هـ ثم سمحت لكل الدول التجارية بإقامة مراكز لها في مدينة فطاني بالذات.

ثم عادت تايلاند فاحتلت فطاني عام ١٢٠١هـ وقام المسلمون بثورة في العام التـالي ضد المستعمرين البوذيين الذين دعمهم استعمار الصليبي الإنجليزي، وكانت الثورة بقيادة

" تتكولميدين " واستمرت ثورتهم حتى الآن، وإثر كل انتصار تايلاندي تتقلل أعداد كبيرة من المسلمين إلى بانكوك وضواحيها. وكان البوذيون قد قسموا إمارة فطاني إلى سبع ولايات في سبيل إضعاف المقاومة وتجزئتها، غير أن الفطانيين لم يلقوا السلاح وعادت الثورة عام ١٢٢٣هـ بقيادة "داتو فنكلان " الذي أعلن استقلال بلاده ولكنه لم ينجح، ثم ثورة عام ١٢٤٧هـ بقيادة تتكودين ولكنه فشل، وبدأت الوحشية التايلاندية بالنهب والتهديم واغتصاب الأرض والقتل ونقل الناس إلى بانكوك، وفي عام ١٣٢٠هـ / ١٩٠٢م ألحقت فطاني بتايلاند وغدت مديرية تايلاندية، وفي عام ١٣٢١هـ أبعدت تايلاند آخر سلاطين المسلمين وهو الأمير تتكو عبد القادر قمر الدين عن فطاني وحمل إلى بانكوك وابتلعت تايلاند منطقة فطاني

ب حول بانكوك:

ويعيش حول بانكوك ما يقرب من مليوني مسلم وإن كان أصلهم من فطاني نقلوا منها على مدار عدة قرون من الصراع بين الفطانيين وتايلاند، وقد حقق التايلانديون شيئا من أهدافهم في إذابة هؤلاء المسلمين المنقولين من فطاني في وسط مجتمعهم الوثني وهذا شيء طبيعي، غير أن الصحوة الإسلامية قد نالت عدداً منهم وبدأت تتوسع وغدا للشباب الإسلامي بعض اللقاءات الخاصة لتدارس الإسلام وهناك بعض المؤسسات الإسلامية: الكلية الإسلامية في بانكوك والجمعية الإسلامية، ومكتبة الجامعة الإسلامية، ورابطة خريجي الجامعات المصرية، ومركز خريجي الجامعات العربية، ومؤسسة المركز خريجي الجامعات العربية، ومؤسسة المركز

ويوجد في فطاني مدرسة مهد العلوم ومركز القادة المسلمين بجنوب تايلاند.

مشكلات فطاني:

١- وضع فطاني: حيث أنها منطقة صغيرة محاصرة عسكريا وإعلاميا ولذلك لم يسمع
 بها إلا القليل من الناس وبالتالي لم تلق كثيراً من الاهتمام.

٢-ماليزيا: فطاني امتداد للملايو فهي جزء منها وترتبط معها برباط العقيدة والجنسس واللغة، ومع ذلك فلا تلقى المساعدة اللازمة، وبالتالي صاروا محاصرين بين تايلاند وماليزيا حيث أن طريقها البري الوحيد للخارج هو ماليزيا.

٣- الأحلاف: إن حلف جنوب شرقي آسيا يضم تايلاند ومـــاليزا والفلبيــن وأندونيســيا وسنغافوره، مما يجعل هذه الدول يقف بعضها بجانب بعض، وهذا ما يحول دون تلقـــي فطاني أي مساعدة من الدول المجاورة لها بينما تتلقى تايلاند كل المساعدة من المعســكر الغربى وإسرائيل.

٤-السلاح: يجد الفطانيون صعوبة بالغة في الحصول على السلاح ولا يتحصلون عليه في الغالب إلا من الغنائم أو من أصحاب المصالح من الجنود التايلانديين الذين يبيعون أسلحتهم.

وباختصار شديد يعيش المسلمون في حالة يرثى لها من الفقر والاضطهاد، وأرغمت الحكومة البوذية المسلمين على اتخاذ الأسماء والألبسة والتقاليد واللغة البوذية "التاهية "، وألغت المحاكم الشرعية وعملت على توطين البوذيين في المناطق الإسلامية وحساربت المدارس الإسلامية، وقامت بتصفية العلماء والدعاة جسديا أو تشريدهم إلى ماليزيال ... إلى أخره.[٩]

٧ ـ فيتنام :

عدد سكانها يزيد على ٥٠مليون نسمة يعيش بينهم ما يقرب من مليون وربع المليون من المسلمين أي حولي ٢.٥% ولكن لم يسمع بهم أحد من المسلمين.

بدأ الإسلام يصل إلى سواحل إمارة " تشامبا " عن طريق التجارة التي نشطت في تلك العصور وأخذ يدخل إلى نفوس بعض الأفراد وازداد إقبال الناس عليه في القرن الرابع المجري وقامت المصاهرات بين التجار العرب المسلمين وبين السكان، وزوج ملك تشامبا ابنته من أحد التجار العرب ولم تلبث إمارة تشامبا أن انقلبت إلى إمارة إسلمية وتبنى شعبها الإسلام، وبدأت هذه الدولة تتوسع حتى بلغت أوج قوتها واتساعها عام ١٨٧٥هـ، ثم قام صراع بينها وبين إمارة فيتنام في الشمال التي أخذت تغزوها حتى سيطرت عليها عام ١٢٣٨هـ وطردت منها أهلها، ولجأ ملك تشامبا " بوتشون " إلى كامبوديا فرحب ملكها به وبمن معه وأخذ التشامبيون المشردون يتجهون إلى كامبوديا ويستقرون هناك ، وهكذا زالت إمارة تشامبا وضمت أرضها إلى فيتنام وشرد أهلها في عدد من الجهات وإن كان أكثرهم قد استوطن كامبوديا، وتم استيلاء الشيوعيين على

فيتنام عام ١٣٩٥هـ وطبقوا نفس السياسية الشيوعية المعروفة ضد المسلمين حتى إنـــه بعد مضي ٤ سنوات على قيام الحكم الشيوعي في فيتنام الجنوبية وصل المسلمون إلــــى حالة لا يملكون ما يكفنون به موتاهم.

وفي الجملة يعاني المسلمون حاليا في فيتنام بقسميها ما يعانيه المسلمون في بقية أقطار شبه جزيرة الهند الصينية ولا زالت بقايا المسلمين الأناميين تعيش في أعدد صغيرة ويعيشون في مجموعات متماسكة قوية ناجحة ومرهوبة الجانب وهم مهرة في التجارة والزراعة وصيد السمك، ومعظمهم من أهل السنة وكثير منهم يحمل لقب الحاج ومساجدهم كثيرة وصغيرة وتستعمل لتعليم الصغار وتحفيظ القرآن.

وأبقت الحكومة على مسجدين كبيرين للدعاية فقط أحدهما في "هانوي "عاصمة الشمال، وآخر في "سايغون "عاصمة الجنوب.[١٠]

٨ ـ لاووس:

ويزيد عدد سكانها على ٣مليون نسمة، وهي منطقة داخلية الأمر الذي جعل الإسلام لم يصل إليها، فهي بلاد جبلية صغيرة قلية السكان لم تجذب إليها الدعاة ولم يندف إليها التجار، ولا يزيد عدد المسلمين في لاووس على عدة آلاف ويتجمع معظمهم حول العاصمة " فينتيان " ويعملون بالتجارة، ولهم جمعية معترف بها من قبل الحكومة إذ لا تشكل خطرا على الدولة لقلة عدد المسلمين هناك ولانصرافها عن موضوع الدين الإسلامي.

ويحتمل أن يكون المسلمون التشامبيون قد لجاؤا إلى لاووس قبل اتجاههم نحو كامبوديا، وربما انطلق بعضهم إليها يوم شردوا بشكل جماعي عام ١٣٣٨هـ ومن صار إليها استوطن فيها ولكن مر عليهم زمن طويل لم يتلقوا فيه أمور دينهم، وتعرض الأبناء لحملات التنصير فتأثر بعضهم بها وارتد بعضهم عن دينه، ومما يجدر ذكره أن هناك الألاف من التجار الهنود والباكستانيين يتوزعون في أنحاء المنطقة " فيتنام لووس كامبوديا " ويكثرون في فيتنام ويشاركون إخوانهم التشامبيين، وهم الذين أقاموا مسجد سايغون كما يوجد الآلاف من اليمنيين والحضارمة، وليس في لاووس أي مسجد يودون فيه عبادتهم وإنما هناك أماكن مخصصة لصلاة الجمعة فقط .[11]

٩ ـ كامبوديا :

ويقيم على أرضها أكثر من المليون نسمة يعيش بينهم عدد قليل من المسلمين لا يزيد على مائة وعشرين ألفا أي حوالي ٢% من السكان.

وصل الإسلام إلى السواحل ولكن بأعداد قليلة واستمر على هذا الحال حتى عام ١٢٣٨ هـ عندما سقطت إمارة تشامبا بيد الفيتناميين فانتقلت جماعات من المسلمين إلى كامبوديا الأمر الذي زاد معه عدد المسلمين حتى بلغوا المليون وأصبحت نسبتهم ١٤.٧ من السكان، ونظموا أنفسهم تنظيما جيدا تحت قيادة واحدة تشرف على حياتهم الدينية ضمن الحدود التي رسمتها وزارة الدين البوذي في كامبوديا، ولكن الحكومة حقدت عليهم ونقرت السكان البوذيين منهم وحاولت في محاصرة المسلمين في الداخل وقطع صلاتهم بالخارج، بالتقليل من عدد الحجاج المسلمين ومنع خروج الطلاب للتعليم الإسلامي في الخارج، ومحاولة التضليل في أعداد المسلمين الحقيقية.

يتكون السكان في كامبوديا من جماعات " التشام - والخمير " وغالبية التشام يعتنقون الإسلام كما تقدم ذكره، غير أن الخمير فرضت لغتها وحضارتها على المنطقة.

فقد عاش المسلمون في أمن وسكينة في كامبوديا قبل الاستعمار الفرنسي وعند رحيله عام ١٣٧٣هـ وبعد ذلك إلى أن تعرضت البلاد لمصير مؤلـم تحـت ضغـط النظـام الشيوعي " الهومير " أي الخمير الحمر الذين وصلوا إلى الحكم عام ١٣٩٥هـ ، فبـدأوا عملية استئصال الأقلية المسلمة، فأخذ المسلمون يفرون بدينهم إلـى ماليزيـا وتـايلاند، وتناقص عددهم إلى حوالي مائتين ألف فقط عام ١٣٩٨هـ .

فقد قامت الحكومة الشيوعية سنة ١٣٩٦هـ بشن الهجمات على الجماعات المسلمة وقتلت قادتهم كشيخ الإسلام في كامبوديا " عبد الله إدريس " وطردوا المسلمين من قراهم فاضطرهم ذلك إلى الهجرة أو اللجوء إلى مناطق العزلة، وهدموا المساجد ومنعوا المسلمين من استخدام لغتهم، وحرقوا كتب التراث الإسلامي، ومنعت السلطات الشباب الإسلامي ممن تزيد أعمارهم عن خمسة عشر عاما من الإقامة مع والديهم وأجبروا على الإقامة في معسكرات الشباب الوثنية حتى يضعفوا إيمانهم بالدين الإسلامي، هذا ويعيش

المسلمون في بورما وتايلاند وكامبوديا ولاووس وفيتنام بقسميها فــــي محنــة ومعانــاة ومطاردة متشابهة في أسلوبها وطريقتها.

وقد قامت منذ عام ١٣٩٠هـ جمعيتان إسلاميتان وهما: الجمعية الإسلامية المركزية في كامبوديا، وجمعية الشبان المسلمين، وكان لها أثر كبير في خدمة الإسلام والمسلمين.[١٢]

١٠ـ سنغافورة :

وهي جزيرة صغيرة في نهاية شبه جزيرة الملايو، وكانت تؤلف ولاية من ولايات الملايو وأحيانا تنفصل عنها، واليوم تؤسس دولة يبلغ عدد سكانها ما يقرب من ٢ مليون نسمة يقيم بينهم حوالي ثلاثمائة وأربعون ألفا من المسلمين أي بنسبة ١٧ % من السكان.

وقد انتشر فيها الإسلام مع انتشاره في شبه جزيرة الملايو وأندونيسيا، ونتيجة لموقعها المهم كطريق للتجارة فإنها كانت ملتقى لجماعات كثيرة، وعندما جاء الاستعمار إلى المنطقة جعلها قاعدة لسفنه ومركزا لإدارته مما أبقى نسبة المسلمين قليلة.

ومن المؤسسات الإسلامية فيها: جمعية الأمانة الإسلامية _ جمعية التبشير الإسلامي جبهة المسلمين بسنغافورة _ مدرسة الجنيد الإسلامية .[١٣]

١١ـ الفلبين : عذراء ماليزيا

وهي مجموعة من الجزر يزيد عددها على سبعة آلاف ومائة جزيرة تتتشر في مياه المحيط الهادي في أقصى شرقي آسيا بين الجزر الإندونيسية والجزر اليابانية، بعضها كبير معروف مثل جزيرة لوزون في الشمال وجزيرة مندناو في الجنوب، وبعضها صغير مجهول.

ويمكن تقسيمها إلى ثلاث مجموعات من الجزر هي:

١- جزيرة لوزون وما حولها: وهي المنطقة الشمالية ، وأغلب سكانها نصارى ووثنيــون،
 وأكبر مدنها العاصمة " مانيلا "

٢- جزيرة فيساياس وما حولها: وهي المنطقة الوسطى وأشهر مدنها "سيبو"

٣- جزيرة مندناو وما حولها: وهي المنطقة الجنوبية ويتركز فيها المسلمون بالإضافة إلى
 جزر بالاون وصولو، ويطلق عليه اليوم اسم " مورو الإسلامية "

أطلق الأسبان على هذه البلاد اسم الفلبين باسم ملكهم " فيليب الثاني " الذي أرسل القائد " سجاستا " وحملته على تلك الجزر في حين كان العرب المسلمون يطلقون عليها اسم "عذراء ماليزيا " لأن أغلب سكانها من أصل ماليزي.

وبلغ عدد سكان الفلبين عام ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م ٥ مليون نسمة فيهم ٧ مليون مسلم على الأرجح، يشكلون ثمن السكان ، في حين أن ماركوس رئيس الفلبين أعلن عام ١٩٧٥م أن عدد المسلمين ثمانية ملايين يشكلون ٢٢% من السكان ، وهذا يسدل على تتاقص عدد المسلمين بسبب الإبادة والتهجير التي يتعرض لها المسلمون هناك.

دخول الإسلام:

بدأ الإسلام يصل إلى تلك الجزر في القرن الثالث الهجري عن طريق التجار والدعاة وما جاء القرن الخامس الهجري حتى بدأ أثر الإسلام يظهر واضحا سواء أكان من حيث العدد أم من حيث الطابع العلوكي، وإذا كانت الجزر الجنوبية أكثر حظا بقدوم التجار إليها إلا أنه لم تلبث أن حظيت الجزر الشمالية بما نالته الجنوبية منها إذ نزل إلى جزيرة "لوزون " الشمالية شريف من الملايو مع مجموعة من المسلمين نشروا الإسلام هناك وجاء منها " رجا سليمان " الذي كان سلطانا على تلك الجهات وقت وصول المستعمر "ماجلان " إلى تلك الجزر.

وكان في البلاد عدة سلطنات مستقلة تبرز من بينها سلطنة إسلامية في منطقة "مانيلا " حيث تخضع لها أكثر سلطنات الشمال، وتظهر في الجنوب سلطنة "صولو " والتي تشرف على أكثر سلطنات الجنوب، وكان على رأس كل سلطنة حاكم يدعي " داتو " ويندمج بعضها مع بعض في كيانات أكبر يحكمها " راجا "

وأخيرا وصل ماجلان إلى هذه الجزر عام ٩٢٧هـ، والذي قتل على يد الحاكم المسلم "لابولابو " حاكم جزيرة " ماكنتان " القريبة من جزيرة سيبو " ورفـــض تسليم جثتــه للأسبان " ولا يزال قبره شاهدا على ذلك هناك ويمثل أول قــدم صليبيــة وطئــت تلــك الأرض.

ثم سيرت أسبانيا بعد ذلك أربع حملات قتل أفرادها جميعاً لأن الريح كانت تدفعهم نحو الجزر الجنوبية حيث يكثر المسلمون هناك.

وبعد إبادة الحملات الأسبانية المتكررة بدأ الغزو الأسباني الحقيقي عام ٩٧٣هـ، أي بعد معرفتهم الأولى لهذه الجزر بسبع وأربعين سنة وقد أعلنوا صراحـة أنهم جاءوا لتطبيق سياسة صليبية هدفها توسعة رقعة الممتلكات الأسبانية وتنصير سكان البلاد التـي يحتلونها.

واستمرت المقاومة الإسلامية على الرغم من أن الأسبان قد ارتكبوا الجرائم والمذابـــح الوحشية كالتي ارتكبوها في الأندلس، وظلت مقاومة المسلمين للأســبان حتـــى تنــازلت أسبانيا لأمريكا عن الفلبين مقابل مبلغ خمسة ملايين دولار طبقا لمعاهدة باريس التي تمت بينهما.

رفض السكان معاهدة باريس كما رفضوا الحكم الأمريكي إلا أن أمريكا قد تمكنت من القضاء على الثورة عام ١٣١٩هـ وعدت البلاد إحدى ولاياتها.

ولم يتغير الوضع بالنسبة للمسلمين فالاستعمار واحد ونظرته الصليبية واحدة فاستمر المسلمون في مقاومتهم التي دامت مدة عشرين سنة أصابهم خلال هـذه المرحلـة ما اصابهم أيام الأسبان، ثم حصلت الفلبين على الاستقلال الذاتي عام ١٣٥٣هـ وقامت حكومة محلية تعمل على استقلال البلاد التام خلال عشر سنوات إلا أن منصب الحاكم العام الذي يمثل الولايات المتحدة قد بقي قائما وبقيت الولايات المتحدة تتولـى شـؤون الدفاع والخارجية

وعندما قامت الحرب العالمية الثانية احتلتها اليابان عام ١٣٥٨هـ وطردت القوات الأمريكية منها، وبعد هزيمة اليابان حصلت الفلبين على الاستقلال عام ١٣٦٥هـ / ١٩٤٦م وأصبح الحكم فيها رئاسيا يشبه الحكم في الولايات المتحدة.

إلا أنه لم يستقد المسلمون شيئا من الاستقلال إذ تولى النصارى المتعصبون حكم البلاد وتابعوا مهمة الأسبان والأمريكيين في نشر النصرانية ومحاولة إفساد المجتمع وإبادة المسلمين بشتى الأساليب الإجرامية، وبخاصة في عهد ماركوس الذي يفتخر بأن الفلبين هي الدولة الوحيدة ذات الأغلبية النصرانية في آسيا.

حاضر المسلمين في الفلبين :

اشتد التحدي الصليبي الكاثوليكي بعد الاستقلال بشن هجمات إبادة جماعية على المسلمين كما جاء في عريضة منظمة تحرير شعب مورو المرفوعة إلى لجنة حقوق الإنسان اتهمت فيها حكومة الفلبين بقتل وجرح ما لا يقل عن مائة ألف مسلم وشردت نصف مليون واغتصبت مليون هكتار من أرض المسلمين وحرقت البيوت والمساجد والمدارس.

وبالإضافة إلى هذا نشأت منظمات كاثوليكية سرية بمباركة حكومة ماركوس السذي تولى رئاسة الفلبين عام ١٣٧٥هـ / ١٩٦٥م مثل منظمة " إيسلا جساس " أي الفسئران الإرهابية والتي زودتها إسرائيل بالخبراء والأسلحة وتسدرب أفرادها على العمليات الإرهابية وأخذت هذه المنظمة الخطيرة منذ عام ١٣٩١هـ / ١٩٧١م تقتل المسلمين وتحرق بيوتهم ومساجدهم ومدارسهم وتهدد زعماءهم ليقبلوا تنصير المسلمين، وهناك منظمة " جيفا الإرهابية " وهي الجناح العسكري السري للجمعيات الكاثوليكية العلنية، وتتقوم بنفس دور المنظمة السابقة ضد المسلمين.

وتحت هذا الضغط الرهيب على المسلمين خرجت إلى حيز الوجود " جبهة تحرير بنجاسا مورو الوطنية " برئاسة نور ميسواري الأستاذ الجامعي للعمل على إقامة دولة إسلامية مستقلة، وكانت نواتها الأولى قد تكونت عام ٩٦٢ ام باسم " جبهة تحرير مورو " وضمت مجموعة من الطلاب وفي مقدمتهم " سلامات هاشم " الذين كانوا يدرسون في المجامعات والمعاهد الإسلامية في الشرق الأوسط.

أعلن ماركوس الأحكام العرفية في الجنوب وتدفقت الجيوش إلى أقاليم المسلمين حتى بلغ تعدادهم في الجنوب ربع مليون جندي، وارتكب النصارى أفظع الجرائم مسن قتل جماعي وإحراق للأحياء وانتهاك الأعراض والحرمات، وصمد المسلمون بقوة في وجه هذه الفظائع وتحصنوا في الغابات والجبال ويقدر عدد جيشهم بثلاثين ألف مقاتل.

وقد أرسل مسواري رسائل إلى الأمم المتحدة وإلى رئيس الفلبين، وعرضت القضية الفلبينية على مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية الأول عام ١٣٩٢هـ / ١٩٧٢م في جدة، وكشف الملك فيصل النقاب عن أحداث الفلبين ونبه العالم إلى خطورة الوضع وما

يتعرض له المسلمون في الجنوب، فانتدب المؤتمر لجنة وزاريــة رباعيــة مــن وزراء خارجية السعودية وليبيا والصومال والسنغال لتقصيي الحقائق وأسفرت المباحثــات عــن اتفاق بين الثوار وحكومة ماركوس عام ١٣٩٦هـ / ١٩٧٦ في ليبيا وأعلن وقف إطلاق النار وإعطاء المسلمين حكم ذاتي في ثلاثة عشر ولاية، إلا أنه لم يكن الاتفاق في واقعــه سوى مناورة استهدفت كسب الوقت من أجل القضاء على حركة الجهاد الإســـلامية فــي جنوب الفلبين، فقد أراد ماركوس أن يتم وقف إطلاق النار ثم ينظم استفتاء لإقرار وضع معين في جنوب الفلبين، ولكن جبهة مورو قاطعت الانتخابات التي قرر لها عام ١٩٧٧م وعاد الصراع العسكري من جديد، غير أنه انشقت جبهة تحرير مورو إلى قسمين عـــام

ا ـ جبهة تحرير مورو الإسلامية : بقيادة سلامات هاشم وتصر على الاتجاه الإسلامي للجهاد.

ب. جبهة تحرير مورو الوطنية: بزعامة نزور ميسواري وتضم السى جانب بعض الإسلاميين العلمانيين و الوطنيين، وتبادل القسمان الاتهامات.

وسقط ماركوس وغادر البلاد إلى أمريكا بتاريخ ١٩٨٦/٢/٢٥م ووصلت "كورازون أكينو " إلى الحكم واستمرت في أسلوب ماركوس المراوغ وسياسة فرق تسد بإيجاد الصدع بين جبهة تحرير مورو الإسلامية وجبهة تحرير مورو الوطنية، ولاتزال منظمة المؤتمر الإسلامي ورابطة العالم الإسلامي تبذلان جهدهما للإبقاء على وحدة الصف.

ولا يزال الجهاد الإسلامي يواجه الدوائر الثلاث:

الجيش الصليبي الفلبيني الحكومي، والعناصر المتعصبة ضد المسلمين من المستوطنين في بلاد المسلمين والذين يعاونهم الجيش الفلبيني ويسلحهم، والشيوعيون الذين يتظاهرون بالعطف مع المسلمين لينقضوا عليهم كلما وجدوا فرصة.

ومع كل هذا فعدد المساجد في الفلبين حوالي ٢٥٠٠مسجد، وهذا دليل على استمرار شعلة الإيمان في تلك البلدان المجاهدة وتعلن دائما أنها جزء من الأمة الإسلامية، وأنها على استعداد للتعاون مع رابطة العالم الإسلامي والأزهر الشريف ومنظمة المؤتمر الإسلامي، وبالفعل هناك دور كبير للتعاون بينهم والله المستعان.[15]

١٢ـ الصبين :

الصين دولة كبيرة متسعة في شرق آسيا تزيد مساحتها عن ٩مليون كم٢ أي تزيد على خمس قارة آسيا ويصل عدد سكانها إلى حوالي مليار نسمة ونسبة المسلمين أكثر من ١٠ % فهي ثانية دول العالم مساحة والأولى سكانا.

الأقاليم الإسلامية في الصين:

أولاً : التركستان الشرهية :

التركستان .. موطن الترك الأصلي، بلاد واسعة في وسط آسيا تشكل جزءا كبيرا من ديار الإسلام تقاسمتها الصين وروسيا، فأخذ الروس قسمها الغربي وعرفت بالتركستان الغربية، وأخذت الصين نصفها الشرقي وعرفت بالتركستان الشرقية، ويسميها الصينيون حاليا "سينكيانغ " أي المقاطعة الجديدة، ويقدر عدد سكانها بـ ٨ مليون نسمة ٩٥ % منهم مسلمون والباقي من الصينين البوذيين والروس النصاري.

واشهر مدنها:

داورومجي: وهي العاصمة وتسمى اليوم " تيهوا "

ب-كاشفر: التي فتحها قتيبة بن مسلم الباهلي عام ٩٦هـ وتسمى اليوم "شوفو "

جـ يارقند: وتسمى اليوم " سوجى "

ولقد فتح قتيبة بن مسلم الباهلي هذه البلاد عام ٩٦هـ وراسل منها ملك الصين وأصبحت جزءا من ديار الإسلام إلى اليوم، وكانت حاضرتها كاشغر وانتشرت فيها اللغة العربية، وأنجبت علماء أجلاء مثل: سديد الدين كاشغري ومحمود كاشغري أيام الدولــة العباسية، ووقعت تحت الاحتلال الصيني في عهد الأسرة المنشورية في القــرن الثـامن عشر الميلادي" وشهدت البلاد عدة انتفاضات إسلامية للتخلص من الحكم الصينيين.

ثانيا: كانسو

وهي متممة للعالم الإسلامي وسكانها ١٣مليون نسمة، ٨٠ % منهم مسلمون، وعاصمتها مدينة " لان تشو " وتسمى اليوم " كاو لان " والمسلمون في كانسو هم الأويجور المغول أحفاد جنكيز خان، ويسميهم الصينيون "هواي هو" أما هم فيؤثرون اسم "كيا ومن " أي أهل الدين .

ثالثا: نينج هسيا

وكانت في الأصل جزءا من ولاية كانسو وعدد سكانها ٢مليون نسمة، ٧٥% منهم مسلمون، وتكثر فيها المساجد.

رابعا: ستشوان

وهي تجاور ولاية كانسو، وقد فصل جزء من الأخيرة وضم إلى هذه الولاية فأصبح عدد المسلمين حوالي ٥مليون يكونون ٨% من سكان الولاية.

خامساً : يونان

وهي ولاية جبلية يزيد عدد المسلمين فيها على المليون الذي يقدرون به إذ يُخفي المسلمون هناك أنفسهم وعددهم الحقيقي خوفا من السلطات الحاكمة ويعرفون باسم بانطى، وأشهر المدن : يونان حاضرة الولاية وتسمى اليوم كون مينج.

سادسا: شي

وسكانها ٢١مليون نسمة يشكل المسلمون حوالي ٤٠% منهم، أهـــم مراكــز تجمــع المسلمين مدينة سنجان وكان فيها ٧ مساجد.

سابعا: شانسي

وسكانها ١٨مليون نسمة، يشكل المسلمون فيها ٢٠%.

دخول الإسلام إلى الصين وانتشاره:

اولا: طريق الفتح والجهاد: بلغت الجيوش الإسلامية أطراف الصين عبر الطرق البرية إبان خلافة الوليد بن عبد الملك " ٨٦ _ ٩٦ هـ " وأرسل الحجاج بن يوسف الثقفي والي العراق آنذاك قتيبة بن مسلم الباهلي على رأس جيش إسلامي كبير خرج من سمرقند سنة ٩٣هـ ودخل كاشغر سنة ٩٣هـ في التركستان الشرقية والتي أصبحت من ديار الإسلام، وبعدها وافق ملك الصين على دفع الجزية للمسلمين، وبذلك بدأت الدعوة

تتسرب إلى الصين من جهة التركستان الشرقية بالدعاة والتجارة، وعرف هـذا بطريـق الحرير.

ثانيا: عن طريق الجند المسلمين الذين استقروا في الصين:

فقد طلب الامبراطور الصيني " تان سو تشو نغ " من أسرة تانغ نجدة المسلمين ضد أحد الثوار فأرسل له أبو جعفر المنصور الجند حوالي سنة ١٣٩هـ وعاد الامـبراطور إلى ملكه بعد أن كاد يذهب من يده، واستقر هؤلاء الجند وتزوجوا من صينيات وتولدت منهم طبقة خاصة كانت نواة الإسلام داخل الصين أي في العاصمة القديمة " تشانغ آن "

ثالثا : عن طريق التجارة والدعاة في المناطق الساحلية :

قبض المسلمون على ناصية التجارة الدولية في الشرق والغرب، وخاصة في القسرن الثالث والرابع الهجريين فوصلوا موانيء الصين التجارية وخاصة كانتون " خانفوا " أو "الخنساء " في القرن الأول الهجري، وعرف أول مسجد هناك بالمسجد ذي المنارة، وأما الذين قطعوا الجبال والأودية فوصلوا الصين عن طريق آسيا الوسطى " تركستان " فقد القوا عصاهم في " تشانغ آن " وكانت التجارة وسيلة مهمة لنشر الإسلام.

رابعا : عن طريق تولي بعض المسلمين حكم الولايات

كان ملوك الصين يحبون المسلمين لما ظهر منهم من الأمانـــة والذكاء والشجاعــة والعزيمة فيشملونهم بالعناية والرعاية فظهر من المسلمين قادة وأمراء أشهرهم:

۱ __ شمس الدین عمر واسمه الصیني " هسین یانغ ": المشهور بالسید الأجـــل، ولاه الامبراطور الصیني منطقة " أوغوناي " عام ۲۲۸هــ _ ۲۶هــ ثلاث ولایات وظــل یترقی في الرتب حتی صار والیا علی ولایة " یونان " وهی من کبریات المدن، وضمت ولایته ۲۰ مقاطعة ساد فیها العدل وفاضت البلاد بالخیرات وبنی المساجد وغیر ذلك حتی توفی عام ۲۷۸هــ ، فتولی أولاده وأحفاده المقاطعة من بعده حتی مطلع القرن العشرین.

٢ ــ القائد " جين هو " واسمه الصيني" تشنج هو ": وهو مسلم صيني من ولاية يونان أرسله امبراطور الصين حوالي سنة ٨٦١هــ قائداً لأساطيل الصين المؤلفة من ٣٧ألــف بحار إلى جزائر الهند الشرقية وسيلان وسواحل الهند الجنوبية والعراق وسواحل الجزيرة

العربية وساحل أفريقيا الشرقية، وكان أحد الدعاة المشهورين وأسلم على يديه الكثير من الصينين.

خامساً : عن طريق إسلام الأويغور :

وهم قبيلة جنكيز خان المغولية في مقاطعة كانسو ومنغوليا وما جاورها أي في القطاع الشرقى والشمالي من الصين.

المسلمون في الصين تحت حكم الأسر المتعاقبة :

يقسم الصينيون تاريخهم إلى سبع مراحل حسب الأسر الحاكمة كالتالي:

٢- عهد سونغ : ٢٩٥ - ٢٧٨ هـ : وفيه عين المسلمون و لاتهم منهم

٣- عهد يوان: ٦٧٩ - ٧٧٠ هـ : وهو عهد أسرة جنكيز خان المغولي.

٤-عهدمنغ: ١٠٤٥،٧٧٠ه: وبلغ الإسلام في هذا العهد أوجه في الصين، وبانتهاء هذه
 الأسرة انتهى العصر الذهبي للمسلمين في الصين وأخذ دورهم يؤول إلى انحدار

٥ عهد تسونغ: الأسرة المانشورية: ١٠٥٤ ١٣٢٩هـ

وفي هذا العهد اشتدت الهجمة الصليبية على عالم الإسلام، فوصل الأوروبيون الصين ووجدوا الإسلام يتغلغل في البلاد فخافوا أن تتحول إلى دار إسلام فبعثوا البعثات لدراسة الواقع في الصين ووضع الخطط للحد من نفوذ الإسلام وانتشاره، فقد بعثت روسيا مرة بعثا علميا جال في الصين وجاب أفاقها وأطلع على دخائل أمورها، فكان من جملة ما قرره تحذير روسيا من مستقبل الإسلام في تلك البلاد، ولما لم يكن الصليبيون يتمكنون من بسط سلطانهم على هذه البلاد الواسعة العظيمة لذا لجاوا إلى أسلوبين من الدس والوقيعة لتحطيم الإسلام داخل هذه البلاد وهما:

الأول: أثاروا في المسلمين روح الثورة والتمرد على الحكام الصينين وأمدوهم بالمال والسلاح ففصلوا بذلك المسلمين عن أهل الصين وحدّوا بذلك من انتشار الإسلام.

الثاني: أوحوا إلى الإمبراطور وأهل الصين بخطر المسلمين وأنهم يتحينون الفرصــة للانقضاض على الدولة وحكمها فأوغروا الصدور على المسلمين فقضـــوا علــى نفـوذ المسلمين وأذاقوهم الأمرين، وتسلط عليهم الصينيون وانعزلوا عــن العـالم الإســلامي وخاصة بعد أن تقلص نفوذ المسلمين التجاري، وامتلك الصليبيون ناصية البحار في حين تمتع المنصرون بالحرية في ظل الموظفين المنشوريين وتدخلوا فـــي شــؤون الصيـن الداخلية.

واستولت هذه الأسرة زمن الإمبراطور " جيانا ونغ " من عام " ١٧٣١ - ١٧٨٤ "
على تركستان الشرقية من بلاد المسلمين وكانت تحكمها أسرة الخوجات التي أخذت
بالضعف مثل سائر بلاد المسلمين، فقام المسلمون بثورات متعددة أدت إلى نقصان
أعدادهم وتشريدهم وتقليص نفوذهم، وكانت هذه الحقبة التي امتدت ثلاثة قرون من أسوأ
ما مر على المسلمين على مدى تاريخهم في الصين، حيث خسروا فيها ربع عددهم ولا
يضاهيها إلا وضعهم تحت الحكم الشيوعي.

وأثر ذلك عليهم في مختلف النواحي فوقعوا في الفقر والجهل وأصاب دينهم بعض التحريف لعزلتهم الطويلة عن العالم الإسلامي، وعندما فكر السلطان عبد الحميد بفكرة الجامعة الإسلامية فكر بالاستفادة من مسلمي الصين باسم الخلافة، غير أنه أخفق في فكرته.

٦ـ عهد الصين الوطنية : العهد الجمهوري : ١٣٢٩ ـ ١٣٦٧ هـ / ١٩١١ ـ ١٩٤٨م

أعلن مؤسس جمهورية الصين الوطنية "صن يات صن " أن الأمة الصينية تتكون من خمسة شعوب وهي : " الهان _ المانشو _ المنغ _ الهوي أي المسلمين _ التسانج " وأعطى هذه الشعوب الخمسة حق المساواة وأعلنت الجمهورية الحرية الدينية في القانون الأساسي الذي أعلن سنة ١٣٣٢ هـ / ١٩١٣ م وكان علم الجمهورية يتكون من خمسة ألوان رمز للمسلمين باللون الأبيض، وكل ذلك شجع المسلمين فسرعان ما استعادوا حيويتهم ودورهم القيادي وتعاونوا مع الحكم الجمهوري، وأخذوا يتصلون بالمسلمين خارج الصين خاصة بالأزهر في مصر وقام علماؤهم بمحاربة البحو والدعوة إلى تصحيح الإيمان، وتأسست في الصين جمعيات عديدة من أهمها :

جمعية مسلمي الصين التقدمية: تأسست في بكين عام ١٣٣٠ هـ / ١٩١٢م ،الجمعية الاتحادية الإسلامية لكل الصين:تأسست عام ١٣٥٧هـ / ١٩٣٨م في شنغهاي ،الجمعية الثقافية الصينية: تأسست في شنغهاي عام ١٣٤٤هـ / ١٩٢٦م ،جمعية اتحاد المسلمين وتأسست في شنغهاي عام ١٩٢٩م

وقد ازدهرت المساجد في النصف الأول من القرن العشرين والحقت بها المدارس وبلغ عدد المساجد في الصين في الإحصاء الذي تـم سـنة١٣٥٤ هـ / ١٩٥٥م حوالـي عدد المساجد في الصين في الإحصاء الذي تـم سـنة١٣٥٤ هـ / ١٩٥٥م حوالـي المساجد في الولايات الأخرى، وشيدت المدارس الإسلامية بجهود ذاتية في القرن والمدن وخصوصا في ولاية كانسو التي كانت لا تكاد تخلو كل قرية إسلامية منها، وفي المجال السياسي استعاد المسلمون دورهم القيادي وأخلصوا للحكم الوطني بعد وفاة "صـن يـات صن "، ففي عام ١٣٦٦هـ / ١٩٤٦م كان ما يزيد على مائة نائب مسـلم فـي مجلـس النواب، وكان حكام مناطق متعددة من المسلمين مثل التركستان الشرقية، وتسينغان، وننج هسيا، وخانصو، كما شارك المسلمون في الوزارات الوطنية وكان منهم أول وزير للدفاع الصيني بعد الحرب العالمية الثانية، والتحق المسلمون بالجيش بـاعداد كبـيرة وارتقـي الكثير منهم إلى رتبة لواء بالجيش الصيني.

وفي الوقت نفسه كانت حكومة الصين تعامل المسلمين بحذر وتوجس فألغت العلم الذي يرمز للشعوب الخمسة واعتبرت الشعوب الرئيسية في الصين ثلاثة، والمسلمين شعب فرعي، وحاولت أن يندمج المسلمون من تلقاء أنفسهم في شعب الهانيين.

وفي عام ١٣٤٧هـ / ١٩٢٨م شهدت التركستان انتفاضة إسلمية كبيرة بزعامة "خوجه نياز حاجي " وتمكنوا من طرد الصينيين وأقاموا دولة مستقلة، وقسامت روسيا بدعم الجانبين، ثم اتفقت روسيا مع الصين في القضاء على الثورة خشية من قيام دولية إسلامية، ثم قام المسلمون بثورة أخرى شاملة انتصروا فيها علي الجيوش الصينية والروسية، وأعلنوا تأسيس جمهورية التركستان الشرقية الإسلامية مع دستور مبنى على أساس الشريعة الإسلامية، وعاصمتها كاشغر عام ١٣٥١هـ / ١٩٣٢م، وتسم انتخاب خوجه نياز حاجى رئيساً للجمهورية، فقام الروس بهجوم كاسح مدعم بالطائرات وتمكنوا

من احتلالها واستحلوا الديار وقتلوا الزعماء والأهالي، ولكن المسلمين قاموا بعدة ثورات ادت إلى خروج الروس عام ١٣٥٩هـ / ١٩٤٠م / ولكن سرعان ما هاجمهم الصينيون واحتلوا أرضهم مرة أخرى بعد أن فقد المسلمون العديد منهم.

وفي أثناء الحرب العالمية الثانية " ١٣٥٨ _ ١٣٦٥هـ / ١٩٣٩ _ ١٩٤٥م " حاولت اليابان استغلال المسلمين لتنفيذ سياستها في السيطرة على الصين، وبالتالي على أسيا.

وفي الوقت نفسه ادعى الشيوعيون أن المسلمين يظاهرونهم في حربهم ضد اليابان وساقوا لهم الوعود المعسولة التي زعموا أنهم يحققونها لهم إذا تسلموا السلطة بعد الحرب الصينية اليابانية.

وبعد استسلام اليابان وخروجها من الصين اشتبكت الصين الوطنية مــع الشيوعييـن بزعامة "ماوتسي تونغ "، وتمكن الشيوعيون بعد حرب استمرت خمــس سـنوات مـن التغلب على الصين الوطنية التي انحسرت في فارموزا "تايوان "، وكان المسلمون وقودا للجانبين المتحاربين ففر بعضهم من البلاد، وبخاصــة الزعمـاء المعروفـون بعدائـهم للشيوعية والذين تسلموا مناصب ذات أهمية في العهد الجمهوري السابق.

وفي أثناء ذلك شهدت تركستان عدة انتفاضات بدعم من منغوليا وروسيا إلى أن سقطت بيد الشيوعيين عام ١٩٤٩ م بعد صراع المسلمين المرير في مقابلة الشيوعيين.

٧. عهد الشيوعيين: ١٣٦٩ ـ ١٨٦٨ هـ / ١٩٤٩ ـ ١٩٦٦م

استولى الشيوعيون على حكم الصين بعد حرب استمرت خمص سنوات بين القوات الوطنية التي تزعمها "شيانج كاي شيك " والشيوعية بزعامة " ماو تسي تونغ " وكان ماو " كبير الأمل في اجتذاب الألوف حوله والاستفادة من أخطاء الدولة السابقة، وأعلن في بداية عهده التسامح مع أصحاب الأديان وخاصة المسلمين، ونص الدستور على حرية العبادة، غير أنها كانت مرحلة مهادنة مع الإسلام امتدت حتى عام ١٣٧٨ هـ /١٩٥٨ م.

وبدأت الشيوعية بعد ذلك تنفيذ خطتها المرسومة تجاه الإسلام والمسلمين تدريجيا، فقسمت تركستان الشرقية إلى ٦ مناطق منذ عام٤٥٩ ام، وغيرت اسمها وأسماء كثيرة من المدن والقرى بأسماء صينية، واتجهت إلى عزلها عن العالم وتحويلها إلى مقاطعة شيوعية داخل الكيان الصيني، وفرضت رقابة شديدة على المسلمين التركستانيين حتى لا يصل إلى الرأي العام العالمي وضعهم، وتم إلغاء الجمعيات الإسلامية الواحدة بعد الأخرى، ووضعت الدولة يدها على الأوقاف ولم يعد للمساجد أو المدارس الإسلامية دخل فتوقف عمل هذه المساجد والمدارس وانتهى دورها في الحياة الاجتماعية، وأغلقت بقيسة المساجد عام ١٣٧٧هـ / ١٩٥٧م ومنع الأذان والصلاة الجماعة والصيام والتعليم الديني وقتل العلماء وسجنوا وحولوا المساجد إلى مخسازن أو نواد أو دور لهو، ونشطت الشيوعية في أسلوب تهجير المسلمين بنفيهم وإبعادهم عن أراضيهم وتوطيس الصينييس مكانهم في محاولات لإذابة المسلمين في غيرهم، وأجبروا المسلمين على الزواج المختلط ونظام المعيشة المشتركة على الطريقة الشيوعية فأفقروهم إلى درجة المجاعة ونتج عسن ذلك تدهور أحوال المسلمين الاقتصادية والاجتماعية، وفي عام ١٣٧٨ هـ / ١٩٥٨م طبق نظام العمل الجماعي الإجباري على المسلمين وسيق أئمة المساجد والخطباء إلى المرارع والمصانع دون أية مقدمات، ثم أنشئت المعسكرات التي حشدت شباب المسلمين فيها رجالا ونساء وأجبروا على الحياة معا من أجل إفساد الجميع، فقام المسلمين علم مدينة كاشغر بعصيان عام ١٣٧٧هـ ودارت معركة ذهب ضحيتها ١٣٦٠ألف مسلم مسن خيرة الشباب المسلم التركستاني.

وفي عام ١٣٧٩هـ / ١٩٥٩م توقف المعهد الديني في بكين التابع للجمعية الإسلامية عن استقبال طلبة العلم بعد أربع سنوات فقط من إنشائه وكان النافذة الوحيدة للمسلمين لتلقي علوم دينهم، كما توقف إصدار مجلة المسلمون في الصين، وفي عام ١٣٨٣هـ / ١٩٦٣م توقفت بعثات الحج نهائيا.

٨- عهد الثورة الثقافية : ١٣٨٦ ـ ١٣٩٦ هـ / ١٩٦٦ - ١٩٧٦ م

وهذه المرحلة من أشد مراحل الضعف وتسمى بمرحلة الانتفاضة الثقافية، وقلبت الصين رأسا على عقب وعلى رأسها "جيانج كنج " أرملة ماو، عمل الشيوعيون في هذه الفترة على إنهاء الوجود الإسلامي في الصين فاستباحوا كل شيء حتى حرقوا الكتب الإسلامية والمصاحف في الشوارع وألغيت كل مظاهر الحياة الإسلامية.

وتوفي الرئيس "ماو تسي تونغ " عام ١٣٩٦ هـ / ١٩٧٦ م بعد أن أهدرت التـــورة الثقافية كل ما بناه المسلمون وأنجزوه منذ إعلان الجمهورية عام ١٩١١م وبــدأ أمامــهم المستقبل قاتما وكئيبا، وحجبت أخبارهم عن العالم الإسلامي، وكانت هذه السنوات هـــي السنوات العشر العجاف للمسلمين.

المسلمون في الصين : من عام ١٣٩٦ ـ ١٤٠٩ هـ / ١٩٧٦ ـ ١٩٨٨م

حصل صراع على السلطة بعد وفاة " ماو" انتهى بسحق عصابة الأربعة، وبدأ المسلمون مرحلة جديدة من عام ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م ، حصل فيها بعض الانفراج في سياسة الحكومة تجاه المسلمين وظهرت مجاملة الدولة لهم ومحاولة كسب عطفهم في أعقاب الغزو السوفيتي لأفغانستان في أواخر عام ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م فتمت الدعوة لعقد المؤتمر الرابع للجمعية الإسلامية وانعقد بالفعل عام ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م بعد انقطاع دام سعة عشر عاما، ورغم المأسي التي مرت على المسلمين إلا أن الترابط الاجتماعي لا يزال قويا ويتميز بالطابع الإسلامي، وقد أعفت الحكومة المسلمين مسن قوانين تحديد النمل وسمحت لهم بحرية الإنجاب تلبية لرغبة المسلمين وبدأ التركستان تشهد بالفعل حركة إحياء إسلامي مكثقة تمثلت في إقامة أكثر من ستة آلاف مسجد في فترة تقل عن ست سنوات، وانتشرت المدارس لتعليم القرآن الكريم، وهذا كله يحمل الأمل بعودة دور الإسلام في تلك البلاد. (والله متم نوره ولو كره الكافرون)[١٥]

١٣ـ تايوان: فورموزا

جزيرة انفصلت عن الصين بعد أن تسلم الشيوعيون الحكم في البر الصيني في مطلع عام ١٣٦٩هـ وانتقلت الحكومة الوطنية التي كانت قائمة في الصين إلى تايوان، كما انتقل مع الحكومة بعض المسلمين وهكذا وجد في الصين حكومتان:

الأولى: في البر الصيني وتعرف باسم حكومة الصين الشعبية

الثانية : في تايوان وتعرف باسم حكومة الصين الوطنية

يبلغ عدد سكان الصين الوطنية "تايوان "أكثر من ٢٠ مليون، ويعيش بينهم ما يزيد على ٥٤ ألف من المسلمين، أي بنسبة تقل عن ١ % من السكان.

ولعل قلة المسلمين في جزيرة فورموزا هي أن السفن التجارية الإسلامية لـم تكـن لتتجاوز شمال الجزر التي عرفت فيما بعد باسم " جزر الفلبين " بسبب الأعاصير التــي كانت تجتاح المنطقة وكانت السفن شراعية تخشى الابتعاد عن الساحل.

وتوجد في عاصمة تايوان " تايبيه " بعض المؤسسات الإسلامية مثل: رابطة الشباب المسلم الصينية، والهيئة الصينية. [١٦] المسلم الصينية، والمؤسسة الثقافية والتعليمية الصينية. [١٦]

لم يصل الإسلام إلى اليابان عندما وصل إلى الشرق الأقصى لأسباب كثيرة منها: أ_ البعد: حيث لم تستطع السفن الشراعية الوصول إليها

ب ـ التقوقع الياباني: والذي كان معروفا حتى ١٢٨٦هـ حيث ألزمت على الانفتاح والاتجار مع الأجانب وفتح بعض مرافئها لهم، ولقد أبدى الإمبراطور الياباني "الميكادوموتسو هيتو " ميلا وإعجابا بالإسلام والمسلمين، وكذلك اتصل بالسلطان عبد الحميد الثاني الخليفة العثماني وطلب منه أن يبعث إلى اليابان معلمين للإسلام، غيير أن السلطان عبد الحميد لم يستطع أن يحقق ما يريد حيث خلع عام ١٣٢٧هـ / ١٩٠٩م.

وفي الحقيقة: أن اتجاه اليابان نحو الإسلام كان بعدما انتصرت على الروس ففكرت في التوسع في القارة الأسيوية، ولما كان المسلمون يشكلون ما يقرب من ثلث سكان هذه القارة لذا فكرت بالإفادة منهم حيث تجعلهم يتجهون لها كمنقذة لهم من الاستعمار الصليبي الغربي الذين يقاتلونه ويلتقون في كراهيته مع اليابان.

ومن هذا أظهرت اهتمامها بالإسلام ورغبتها في نشاط أهله في بلادها وبدأت الدعاية لا للإسلام ولكن للإفادة من أبنائه وعواطفهم، وبدأ تنمو لدى اليابانيين فكرة الوحدة مصع الصين التي تضم كتلة هائلة من البشر وإذا ما تمت هذه الوحدة فإنه يصبح بالإمكان الوقوف أمام العالم، والصين تضم أعدادا كبيرة من المسلمين، ومع الدعاية ومع انتشار فكرة الوحدة مع الصين، ومع فكرة التوسع بدأ التنفيذ والتطبيق فقد ضمت اليابان إليها كوريا عام ١٣٢٩هـ وليس في كوريا مسلمون، ثم بدأ العمل للتوسع في منشوريا ولصم تمض مدة حتى دخلتها، غير أن المسلمين في منشوريا لم يختلطوا مع اليابانيين ومع ذلك

قد رجع عدد من اليابانيين إلى بلادهم من منشوريا مسلمين، وبدأ التوسع في الصين واحتلت اليابان الجزء الشمالي من البر الصيني وحاولت تحسين علاقتها مع المسلمين وأوجدت لهم تنظيم "اتحاد المسلمين في الصين " وعملت على نشاطهم ودعمهم، وجاء عدد من المسلمين من الهند ومن جاوا في أندونيسيا إلى اليابان ولكن لم يكن لهذا كله أثر في الدعوة إلى الإسلام في اليابانيين لأن هؤلاء المسلمين الوافدين لم يكونوا مؤهلين للدعوة، وفي الحرب العالمية الثانية أسلم عدد من اليابانيين لوجودهم بين المسلمين في أندونيسيا والملايو والمناطق الأخرى التي احتلها اليابانيون، وفر عدد من المسلمين من الصين بعد سيطرة الشيوعيين عليها واتجهوا نحو اليابان، ثم وصل عدد آخر من الدعاة من الهند وباكستان ومن جماعة التبليغ خاصة، غير أن أكبر الأثر للدعوة إلى الإسلام في اليابان إنما هو اليابانيون أنفسهم.

ويقدر عدد سكان اليابان بحوالي ٨٦مليون نسمة والمسلمون بينهم أكثر من ٢٠ ألفا، وللمسلمين بعض المؤسسات الإسلامية، وأكثرها وأشهرها في طوكيو العاصمة ومنها:

"الجمعية الإسلامية اليابانية _ الجمعية الثقافية الإسلامية _ جمعية الطلاب المسلمين المركز الإسلامي الدولي، كما يوجد معهد لتدريس اللغة العربية يتبع جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية في السعودية" وهناك مسجد في طوكيو وعدد من المساجد في المدن الأخرى.[17]

١٥ کوريا:

لم تتجاوز سفن المسلمين التجارية الصين ولذلك لم يصل الإسلام إلى كوريا إلا متأخرا جدا حيث دخل عام ١٣٧٥هـ / ١٩٥٤م ، وذلك عندما انقسمت كوريا إلى قسمين : الشمالية والجنوبية، وحدث خلاف في العقيدة بين الطرفين وقامت الحرب بينهما عام ١٣٧٥هـ وصلت قوات دولية لدعم كوريا الجنوبية كان من بين فرق هذه القوات فرقة تركية وكان إمامها الشيخ / عبد الرحمن ، فاستطاع أن ينشر الإسلام بين أعداد قليلة منهم ويقدر عدد السكان هناك اليوم حوالي ٥٥مليون من بينهم حوالي ثلاثة آلاف وخمسمائة مسلم . [١٨] ويتجمع أكثر المسلمون في مدينة "سيؤول " عاصمة كوريا الجنوبية ولهم مسجد وسط المدينة كما ينظمهم اتحاد المسلمين في كوريا، وتصدر لهم مجلة شهرية باسم

"صوت الإسلام " ويوجد الاتحاد الإسلامي والمنظمة الخيرية الإسلامية وكلاهما في العاصمة ونشاطهما محدود لضعف الإمكانيات وعد تأهيل القائمين على العمل، وهناك مشروع متفق عليه بين السعودية وكوريا لإنشاء جامعة إسلامية كورية ولم يتم بعد. وهناك مشروع ترجمة معاني القرآن الكريم والسيرة النبوية إلى اللغة الكورية.

أما كوريا الشمالية فتكاد تخلوا من المسلمين وذلك لأن عقيدتها لا تسمح باعتناق إي أو إتباع أي مذهب اللهم إذا استثنينا المذهب الأرثوذكسي ديانة ومذهب روسيا [١٩]

١٦ـ منغوليا :

منطقة واسعة من الصحراء وسط آسيا كانت تتبع الصين تزيد مساحتها على ١٠٥ مليون كيلو متر مربع، ولكن لا يزيد عدد سكانها على مليون ونصف بسبب الجفاف ويعيش فيها أقل من خمسة عشر ألفا من المسلمين ولذا فإن نسبتهم حوالي ١% فقط[٢٠]

وهي ثالثة كبريات جزر البحر الأبيض المتوسط، وتوجد في جزئه الشرقي وتبعد عن الساحل السوري ٩٠٠ كم وعن الساحل المصري ٢٠٠٤ كم وعن الساحل المصري ٢٠٠٤ عند سكانها عام ١٤٠٧ هـ حوالي ٥٠٠ ألف نسمة منهم ١٧٠٠ ألف مسلم من الأتراك والباقي من النصاري اليونانيين ومن جنسيات أخرى.

وموقعها الاستراتيجي يجعلها تصلح نقطة انطلاق إلى الغرب أو الشرق ولـــذا فكــلا المعسكرين الشيوعي والرأسمالي يحاول أن يكون له فيها قواعد عسكرية، وتقــد تعــاقب عليها عدد من الفاتحين بحكم موقعها هذا، عندما ظهر الإسلام كانت بيد الدولة البيزنطية منذ عام ٢٥٩م وكانت النصرانية قد أخذت طريقها إليها حوالي عام ٢٨م على يد بولس.

ومع أن قبرص تعد أسيوية من حيث الطبيعة والتضاريس إذ هي تتمة للرض السورية إلا أن الدول الأوروبية تصرعلى تصنيفها كدولة أوروبية تأكيدا على نصرانيتها.

دخول الإسلام :

فتح المسلمون ديار الشام وأصبحت قاعدة من قواعد الإسلام وولي عليها معاوية بــن أبي سفيان الذي تابع الفتوحات الإسلامية في بلاد الروم، ورأى أن يستولي على القواعــد

الهامة ليتمكن من منازلة الروم وليحول دون استخدامها ضد المسلمين وكان أهـــم هــذه العمال ومن كان لهم خبرات في صناعة السفن وحشده في عكا ورمّم الحصين والمرفياً وجعله دارا لصناعة السفن وتجهيز الأسطول الإسلامي وإعداده، كما رمم مدينة صــور وشحنها بالمقاتلة، واستأذن عثمان بن عفان في غزو قبرص فأذن لــ بشرط ألا يحمــل الناس كرها على ركوب البحر فتكون الخدمة البحرية عن طريق التطوع، وأن يصطحب معه زوجته وكان المسلمون يفعلون ذلك في حروبهم لإظهار النكاية بالعدو والعزم علي بلوغ النصر، فعين معاوية لقيادة القوة البحري عبد الله بن قيس الحارثي حليف بني فزارة وكان من رجال البحر المعروفين غزا خمسين غزوة لم يغرق من جيشه أحد، وركب معاوية ﷺ البحر بألف وسبعمائة سفينة ومعه زوجته وعدد من الصحابة فيـــهم أبــو ذر والمقداد بن الأسود وأبو الدرداء وشداد بن أوس وعبادة بن الصامت ومعه زوجته أم حرام بنت ملحان الأنصارية، ففتح المسلمون قبرص عام ٢٨هـ صلحا، واستخدمت كقاعدة إنذار للمسلمين من حيث يجب على أهلها بموجب المعاهدة إخبار المسلمين عــن الجزيرة دفنت أم حرام بنت ملحان وقبرها يشهد على هذا التاريخ العظيم، فأين نحن منه اليوم ؟

ونقض أهل قبرص العهد عام ٣٣هـ فوجه معاوية قوة مكونة من خمسمائة مركـب وحاصرها وفتحها عنوة ونقل إليها جيشا من اثني عشر ألفا من المسلمين لحمايتها فأقـام هذا الجيش وعمر المساجد وبنى الحصون وأقام المراصد وأصبحـت جـزءا مـن دار الإسلام.

واتصل أهل قبرص بالنصارى الروم عام ١٢٥هـ فجهز الوليد بن يزيد جيشا بقيدة أخيه الغمر بن يزيد بن عبد الملك وعين الأسود بن بلال المحاربي أميرا علي البحر وأعادت الجيوش الإسلامية فتح الجزيرة وخيروا أهلها بين الذهاب إلى الشام أو الالتحاق ببلاد الروم، فاختار جمع كبير من أهلها الذهاب إلى الشام، وأقامت قوات إسلامية في الجزيرة حيث بقيت درع الدفاع عن بلاد المسلمين في الشام ومصر، حتى إذا ملا بدأ الضعف يتسرب للدولة الإسلامية زمن البويهيين ٢٣٤ـ ٤٤٧هـ كان أول عمل قام به

" نقفور " ملك القسطنطينية أن أرسل حملة أعادت السيطرة البيزنطية على الجزيرة عــام ٣٥٤هــ واتخذت بحرية البيزنطيين منها قاعدة أثناء الحملات الصليبية.

واحتلها "ريتشارد قلب الأسد " عام ٥٨٧هـ واتخذها قاعدة لحملته الصليبية على عكا وباعها إلى إحدى الطوائف الدينية " فرسان الداوية " الذين باعوها بدورهم للملك " غاي " سنة ٥٨٨هـ وأصبحت مملكته عام ٥٩٥هـ .

وكانت قبرص قاعدة الملك " لويس التاسع " في حملته على مصر حيث أقام بها سنة كاملة سنة ٦٤٦ هـ قبل أن يتوجه إلى مصر، وكان ملك قبرص الموجه للتعاون مع النتار " المغول " للقضاء على المسلمين، وعندما تم تحرير عكا سنة ، ٦٩هـ على يد الأشرف خليل ابن قلاوون بقيت قبرص الحكومة النصرانية الوحيدة التي تابعت الحروب الصليبية ضد المسلمين، وعاقت تهديدات المغول السلطان الأشرف عن فتح قبرص، غير أن السلطان المملوكي " برسباي " نجح في فتحها وأسر ملكها عام ، ٨٣هـ فاصبحت قبرص تحت حماية مصر وتدفع لها الجزية إلى أن احتلها البنادقة عام ٥٩٨هـ.

قبرص في عهد العثمانيين :

ظهرت الدولة العثمانية وأخذ الأتراك العثمانيون على عاتقهم حماية العالم الإسلمي وتولوا قيادة الجهاد ضد الصليبين ونقلوا الصراع من آسيا إلى أوروبا وفتحوا قبرص عام 9٧٩هـ ولاحقوا البنادقة وأخرجوهم من كريت عام ١٠٨٠هـ وبهذا يكون خروج البنادقة من قبرص نهاية الحروب الصليبية في المشرق، وخلت الديار الإسلامية من كل أثر صليبي وعادت قبرص إلى دار الإسلام، وبقي العثمانيون في قبرص ثلاثة قرون تقريبا عملوا من بدايتها على توطيد دعائم الإسلام في الجزيرة فقد أسكنها السلطان سليم الثاني حامية عثمانية منذ أن فتحها، وأقام فيها الدعاة فأصبح المسلمون ثلاثة أمثال النصارى عام ١٢٠٥هـ فأصبحت قبرص بلدا إسلامية وجزء من ديار الإسلام بأرضها وأهلها وشهدت الأمن في ظل وضعها الطبيعي ضمن دار الإسلام، وتمتع النصارى بالأمن وأعاد العثمانيون للكنيسة الأرثوذكسية نفوذها.

قبرص في ظل الاحتلال البريطاني:

ضعفت الدولة العثمانية وطمعت الدول في تخطف اطرافها والاستيلاء على أجزائها فكانت الحروب لا تفتر بينها وبين جيرانها من روسيا والنمساء وكانت سياسة بريطانيا تنصب على الحفاظ على الهند " درة التاج البريطاني " فعمل " دزرائيلي " رئيس وزراء انجلترا اليهودي على فرض معاهدة على الدولة العثمانية عام ٢٩٦هه / ١٢٩٨م باسم " الحلف الدفاعي " قبلت فيه الدولة العثمانية الاحتلال البريطاني لقبرص مقابل ضمان بريطانيا الدفاع عن الممتلكات العثمانية في آسيا ضد روسيا، كما تعهدت بريطانيا بدفع مبلغ اثنين وتسعين ألفا وثمانمائة جنيه سنويا وهو ما يفيض عن ميزانية قبرص، وادعت أن الاحتلال مؤقت ريثما تعيد روسيا للعثمانيين المناطق التي احتلتها وهي أقاليم " قارص وباطوم وأردهان " وفي الوقت نفسه اتفقت بريطانيا مع فرنسا أن تطلق يد فرنسا في تونس التي كانت تسعى لاحتلالها، واتفقت مع روسيا على أن تحتفظ بالمناطق التي احتلتها وتوجت تلك الاتفاقيات بعقد مؤتمر برلين عام ١٩٩٦هه / ١٨٧٨م ليعطي الصفة الحيلة والقانونية لهذه الاتفاقيات الجانبية والسرية، وعملت بريطانيا دورها في إضعاف المسلمين في الجزيرة فشجعت هجرة النصارى من اليونان إلى الجزيرة وضيقت على المسلمين الأتراك، ففي عام ١٩٨٠م كان عدد سكان الجزيرة مه ألف نسمة ، وعدد المسلمين الأتراك، ففي عام ١٩٨٠م كان عدد سكان الجزيرة ٨٠ ألف نسمة ، وعدد المسلمين الأتراك، ففي ما ١٨٩٠م كان عدد سكان الجزيرة ٨٠ ألف نسمة ، وعدد المسلمين ١٠٠٠ الفاء من النصارى.

وفي عام ١٣٣٣ هـ / ١٩١٤ م عند اندلاع الحرب العالمية الأولى أنهت بريطانيا تبعية الجزيرة الإسمية لتركيا وألحقتها بالتاج بالبريطاني، وعرضت على اليونان أن تضمها إليها مقابل دخولها مع الحلفاء في الحرب ضد ألمانيا، ومنذ ذلك الوقت والقبارصة اليونانيون الدخلاء والذين غدوا أكثرية في عهد السيطرة الإنجليزية يطالبون باستقلال الجزيرة وإلحاقها بالأراضي اليونانية حيث بلغ عدد النصارى أكثر من ٢٩٥ ألفا بينما وصل عدد المسلمين ٢٠٠ الفا فقط عند الاستقلال.

تنازلت تركيا رسميا عن الجزيرة في معاهدة لوزان عام ١٣٤٤هـ / ١٩٢٣م واتخذت قبرص قاعدة حربية للحلفاء عند اندلاع الحرب العالمية الثانية عام ١٩٥٨هـ / ١٩٣٩م وجعل الإنجليز منها قاعدة تجارية لنشاط اليهود لنشر الفساد والتأثير على العقيدة الإسلامية، كما جعلوها مركزا لتهريب البضائع بعد المقاطعة العربية للبضائع اليهوديــة ومقرا لعصابات الصهاينة، ولما انتهت الحرب العالمية الثانية ذهب وفد قبرص للمطالبة

بحق تقرير المصير لقبرص عام ١٣٦٦هـ / ١٩٤٦م وبرز على المسرح السياسي المطران " مكاريوس " وهو يوناني الأصل والذي انتخب رئيسا لأساقفة قبرص عام ١٩٤٧م ودعا إلى وحدة الجزيرة.

استقلال قبرص: عام ١٣٧٩هـ / ١٩٦٠م

وافقت بريطانيا على استقلال قبرص وسلمت السلطة للمطران مكاريوس كممثل مسن القبارصة اليونانيين، ونائبه " فاضل كوتشوك " كممثل عن الأتراك وينتخبان لمدة خمسس سنوات وللاثنين فقط حق الرفض لأي قانون، واستبعدت بريطانيا فكرة اتحاد قبرص مع أية دولة أخرى كليا أو جزئيا، واحتفظت بريطانيا بقواعد عسكرية كبرى في قبرص.

قبرص بعد الاستقلال:

أصبح الجنرال "غريفاس" وهو يوناني متعصب لقوميته رئيسا للحرس الوطني فبدا يتصرف بالأمن، مما جعل الأتراك يتصلبون في مواقفهم وحدث الصدام والخلاف فتفرد اليونانيون بالحكم، وقامت معارك دامية عام ١٣٨٣هـ / ١٩٦٣م وحاولت تركيا التدخل عام ١٩٦٤م على عهد " عصمت إينونو " إلا أن الرئيس الأمريكي " جونسون " هدده من التدخل وتشكلت الجمهورية القبرصية الفيدرالية سنة ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م واعترف وزراء خارجية العالم الإسلامي بها سنة ١٣٩٧هـ وأكدد المؤتمر تأييده لاتحداد المنطقتين التركية واليونانية في اتحاد فدرالي حرصا على وحدة الجزيرة القبرصية.

و لا تزال جزيرة قبرص منطقة صراع، حيث ترى تركيا أن الحل يكون في تكوين دولة فدرالية على أساس مقاطعتين: تركية ويونانية لكل منهما هويته الذاتية، بينما تصر الحكومة اليونانية على ضم قبرص إلى اليونان.

والغريب في وضع الجزيرة أنها قريبة إلى بلاد الإسلام وبعيدة كل البعد عن اليونان ولكنها تدير ظهرها للعالم الإسلامي رغم أنها جزء منه وتتطلع أبدا إلى الغرب وهي ليست منه، فحل مشاكلها الحقيقية لا يكون إلا بوضعها الطبيعي كجزء من بلاد الإسلام تماما كوضع لبنان وفلسطين [٢١]

المبحث الثاني:

المسلمون في الاتحاد السوفيتي " سابقاً "

إن ما يسمى بالاتحاد السوفياتي " سابقا " هو أوسع بلاد العالم مساحة إذ تبلغ مساحته ٢٢.٤ مليون كيلو متر مربع، أي سدس مساحة اليابسة، موزعة على قارتي آسيا وأوروبا، فهو يشمل ثلثي مساحة قارة آسيا ونصف مساحة أوروبا.

وأما روسيا الأصلية: فهي تلك المنطقة التي تقع في الركن الشمالي الشرقي من أوروبا، والتي سكنها الشعب الروسي من الشعب السلافي بأقسامه الثلاث" الروس الكبار والأوكران، والروس البيض وهذه البلاد الروسية الأصل لا تزيد على ١٠٥ مليون كيلو متر مربع، أما المناطق الشرقية والشمالية والجنوبية، فيما يسمى روسيا الأوروبية اليوم فقد كانت قبائل قليلة العدد، تنتقل في أرجائها وكان الروس وتلك القبائل يدينون بالوثنية، إلى أن تنصر الملك فلاديمير سنة ٥٣٥هـ / ١٨٨م على المذهب الأرثوذكسي.

ويزيد مجموع سكان الاتحاد السوفياتي "سابقا " على ٢٠٠٠مليون نسمة، والمسلمون حوالي ٩٠٠ مليون روسي، ويشكل المسلمون من هذه التكوينه حوالي ٤٠٠ ويتحدثون بأكثر من ٤٥ لغة، وأغلب المسلمين فيهم أصولهم تركية، ونسبة السنة بين المسلمين حوالي ٩٥%.

ويتكون الاتحاد السوفياتي الحالي من خمس عشرة جمهورية، فيها ســت جمــهوريات يشكل المسلمون أغلب سكانها، ويضم البلدان التالية :

١ ــ روسيا الأصلية : وهي زعيمة الاتحاد والمتسلطة عليه، وإن كان هذا الاتحاد قد
 انهار من الناحية الرسمية، غير أنه بقيت هيمنة روسيا من الناحية الفعلية.

- ٢ ــ سيبيريا : وتتبع جمهورية روسيا.
 - ٣ _ بلاد حوض الفولغة
 - ٤ _ شبه جزيرة القرم
 - ٥ _ بلاد القفقاس

٦ _ تركستان الغربية

وجميع هذه البلدان دخلها الإسلام وكونت جزءا من دار الإسلام، بعضها من القرن الأول الهجري وبعضها بعد ذلك بكثير، وأما الأقاليم النصرانية والتي شملها التوسيع الروسي فضئيلة المساحة قليلة الموارد وهي: "روسيا البيضاء، أوكرانيا ، أستونيا، لاتفيا ، لتوانيا ، ملدفيا "

دخول الإسلام:

لقد انتشر الإسلام في تلك الديار منذ عهد الخليفة الراشد عمر بن الخطاب رها، ففيي عام ٢٢هـ دخل تحت السيطرة الإسلامية كل من أذربيجان، أرمينيا ، جورجيا ، وظلل المد الإسلامي عبر التاريخ وازداد انتشاره في هذه الديار في عهد الدولة الأموية على يد قتيبة بن مسلم الباهلي، والذي افتتح خوارزم، وبخارى، وسمرقند، وفرغانة، وبلاد الترك، وولى خراسان عشر سنين من قبل الخليفة الوليد بن عبد الملك، وكذلك انتشر الإسلام على يد النتار، الذين جاءوا ليستأصلوا شأفة الإسلام، وإذا بالإسلام يستأصل شأفة الكفر من قلوبهم وإذا بهم بعد أن دمروا حاضرة الخلافة الإسلامية بغداد عام ٢٥٦هـ يسيحون في الأرض من أجل نشر دين الله، ولقد عمل التتار الذين أسلموا حاجزا شمالي تركستان الإسلامية، يمتد من الصين شرقا إلى البحر الأسود غربا، وكان الإسكام يتحكم في أوضاع روسيا والتي كانت تدفع الجزية للمسلمين، ولذلك فالروس لا يحقدون على أحد مثلما يحقدون على التتار، ولقد حكم النتار روسيا ودفعت روسيا الجزية للتتار المسلمين • ٢٤ عاماً، حتى استقلت روسيا وأسست دولتها بزعامة " ايفان الثالث " عـــام " ٨٦٧ ــ ٩١١هـ " والذي أعلن الحرب الصليبية على التتار، واعتبر موسكو وارثة الإمبراطورية البيزنظية، وذلك بعد سقوط الكنيسة الأرثوذكسية في أيدي العثمانيين عام ١٥٧هـــ فــي القسطنطينية وتغير اسمها إلى استانبول، انتقلت الكنيسة الأرثوذكسية إلى موسكو ورأى الروس أن يتولوا مهمة الدفاع عنها والتي كان يقوم بها البيزنطيون، فقام البابا يحث "فاسيلى الثالث" أمير موسكو بإشعال حرب مقدسة ضد المسلمين، ولكن فاسيلي ترك هذه المهمة لولده " إيفان الرابع " والذي سمى " بالرهيب " بسبب ما ألحق بالمسلمين من قتل وذبح وأذى بتوجيه البابا. وقام بغزو الأقاليم الإسلامية في روسيا، فاحتل "خانية قازان" وهي عاصمة التتار، وهدموا أكثر مساجدها، فكانت أول البلاد الإسلامية التي وقعت تحت برائسن الاستعمار الروسي عام ٩٦٠هم، وذلك بعد ستين سنة من سقوط غرناطة في الأندلس، وبهذا فرحت الكنيسة الأرثوذكسية فرحة شديدة بعد سقوط عاصمتين عظيمتين للمسلمين في الشرق والغرب، واستمرت الحرب سجالا بين التتار والروس، ولما وقع الخلف بين أبناء العمومة من التتار، استغله الروس وقضوا على إمارة قازان الإسلامية، شم اتجه الروس بعد ذلك إلى بلاد النوغاي وإلى استرا خان التي دانت للروس عام ٩٦١هم، شم استمر الروس في السيطرة على بلاد النتار حتى سيبريا الغربية، وأجلوا احتلل بلاد القرم المحيطة بالبحر الأسود خوفا من الدولة العثمانية، والتي كانت مشغولة بحروبها المتواصلة، وقد قوى كسب هذه الأراضي من قبل الروس شوكتهم وأصبح الوقت متأخرا من قبل العثمانيين لاستعادة هذه الأراضي أو على الأقل مساعدة جيرانهم.

وأخذ الروس يناجزون القفقاس وقاموا بحروب ضد القفقاس، ولما لم يجد الشاشانيون والداغستانيون بدا أعلنوا عن تشكيل حكومة لهم بقيادة الإمام المجاهد الشيخ شامل الداغستاني الذي وقف في وجه القياصرة الروم يقاتلهم ٣٥ عاما ابتداء من عام ٢٤١هـ وإلا لكانت الجزيرة العربية اليوم ولاية من ولايات الاتحاد السوفياتي.

ولم يستطع الروس أن يوقفوه إلا بعد أن رصدوا له أكثر من ثلاثمائة ألف جندي ومقاتل، ولقد كان الإمام شامل مصدر رعب للحكام النصارى في جورجيا، فقد كان يخطف أبناءهم ويقف لهم بالمرصاد في الطريق، ولما انفضت الأمة الإسلامية عنه ومن حوله قبضوا عليه ولم يقتلوه إجلالاً له، وخيروه فاختار أن ينفى إلى الأستانة حاضرة الدولة العثمانية وكان ذلك عام ١٣٨١هـ، ومن هناك اتجه إلى المدينة المنورة وقضى نحبه فيها رحمه الله.

وأما أمة التركستان فبعد أن سيطر الروس على سيبيريا الغربية عام ١٠٧٨ هـ أصبحت التركستان مكشوفة لهم من الجنوب، فما أن انتهوا من القفقاس حتى التفتوا إلى تركستان، وسيطروا على سواحل بحر الخزر الشرقية عام ١٠٤٢هـ وتقدموا نحو نهر سيحون، وفي عام ١٢٤٣هـ سيطر الروس بعد أن سيطروا على نهر سيحون على

طشقند، وسمرقند، ومنها اتجهوا إلى نهر جيحون ثم إلى قوقند، وبخارى، وخوارزم، وسيطروا بالتالي على بحر الخزر الشرقي، ثم بلاد الطاجيك، وتوجهوا نحو الجنوب إلى أفغانستان، إيغالاً في الحقد ورغبة في الانتقام من المسلمين ولم يخرجوا مناها إلا بعد تفتيت الاتحاد السوفياتي. [٢٢]

احوال المسلمين:

لقد عاش مسلمو الاتحاد السوفياتي قبيل الثورة الشيوعية والتي قامت في عام ١٩١٧م نهضة إسلامية كبيرة، كان مركزها على ضفاف نهر" إتل " في مدينتي قازان وأوفة، ولقد وعد الشيوعيون المسلمين بتحريرهم من الكنيسة الأرثوذكسية قبل ثورتهم وذلك طمعا في مساندتهم، وعندما اكتشف المسلمون غدر الشيوعيين بعد ثورتهم ثاروا ضدهم في طــول البلاد وعرضها، في بشكيريا، وفي القرم تحت زعامة الإمام الشلبي، وفي بخارى تحت زعامة الأمير سعيد عالم، وأدت تلك الثورات إلى مذابح ذهب ضحيتها مئات الألاف من المسلمين، كما أدت السياسة التي اتبعتها الحكومة ضد الرّحل في كاز اخستان إلى مجاعة ذهب ضحيتها مليون مسلم كازاخي، ولقد أصبح المسلمون ضحية أكبر اضطـــهاد فــي تاريخهم إبان الحكم الستاليني، الذي عمل على القضاء على جميع المؤسسات الإسلامية، وإضعاف شوكة علماء المسلمين، وقتل وتهجير ملايين منهم لأتفه الأسباب، وقد تابع النظام السوفياتي أيام خروتشوف سياسة الاستهزاء بالإسلام والدعاية ضده بين الشعوب الإسلامية، والعمل على مسحه نهائيا من الحياة الخاصة بعد أن مسح أيام " ستالين " من الحياة العامة، وبعض الأرقام تعطى فكرة عن المجهود الذي قامت به الدولة في الاتحاد السوفياتي لمسح الإسلام من البلاد والقضاء عليه، فقد كان يوجد في الإمبراطورية الروسية قبل الثورة الشيوعية ستة وعشرين ألف مسجد لم يبقى منها اليوم سوى أربعمائة وخمسين مسجدا، ومن هذا المجموع مائة وخمسين مسجدا في أسيا الوسطى، ومائتين مسجدا في المنطقة الأوروبية من الاتحاد السوفياتي، وواحد وستين مسجدا في أذربيجان وشمال القفقاس.

أما المدارس الإسلامية التي كانت تعد بالمئات قبل ثورة ١٩١٧م لم يبق منها اليوم سوى مدرستين، وعملت الدولة على تجزئة الأمة الإسلامية وتقطيع أصولها، إذ عملت على الاعتراف بكل لهجة من اللهجات كلغة خاصة، وقامت بتجزئة أوصال المسلمين الأتراك الذين يكونون أكثرية مسلمي الاتحاد السوفيتي إلى عشرات القوميات، وقامت الدولة بحرب متواصلة ضد اللغة العربية وتعليمها وضد الحرف العربي بصفة خاصة فكتبت كل لغات الشعوب الإسلامية بالحروف الروسية، وقامت الدولة بمجهود ضخم للدعاية ضد الإسلام وعقائده، و الاستهزاء بمقدساته، حتى تبعد المسلمين عنه، كما عملت على مسح جميع مظاهره في الشؤون الخاصة والعامة، ولقد جزأت الدولة التنظيم الإسلامي في الاتحاد السوفيتي إلى أربع إدارات دينية تابعة لها وتحت سلطانها وهي:

الإدارة الإسلامية الدينية لروسيا ومركزها قازان، إدارة القفقاس ومركزها باكو، وإدارة شمال القفقاس ومركزها محج قلعة عاصمة داغستان، وإدارة أسيا الوسطى ومركزها طشقند

ومع ذلك بفضل الله تعالى لقد نجح المسلمون في مقاومة هذا الضغط والحفاظ على شخصيتهم رغم المكائد التي هم ضحيتها، وهم الآن ينظرون إلى المستقبل بأمل كبير في الرجوع إلى دينهم وإستعادة أملاكهم السليبة بعون الله تعالى .[٢٣]

المناطق الإسلامية:

الاتحاد السوفيتي يطل عل بحار عظيمة ويشمل قوميات كثيرة، وفيما يلي بعض نقاط يسيرة عن الجمهوريات الإسلامية في التركستان الغربية، وغيرها من الجمهوريات.

۱. کازاخستان :

ثاني أكبر جمهورية بعد روسيا، وتقع في آسيا الوسطى وعاصمتها "الماآتا" أي مدينة التفاح، وعدد سكانها ١٦ مليون نسمة، ونسبة المسلمين فيها أكـــثر مــن ٥٠، واســم رئيسها نور سلطان نزر باييف، وتقع فيها كثير من الرؤوس النووية والمحطات الذريــة والحربية ومحطات الفضاء والصواريخ، وهي دولة تتمتع بانتاج كثير من المعادن، وغنية بالثروة الزراعية والحيوانية، ولذلك لا تغفل عنها روسيا أبدا.[٢٤]

۲. اوزېکستان :

وتقع في آسيا الوسطى وتأسست عام ١٩٢٤م، وعاصمتها طشقند "، وعدد سكانها ٢٢مليون نسمة، ونسبة المسلمين فيها أكثر من ٩٠%.

وعلى الرغم من الضربات الموجعة من الروس على هدفه المنطقة والتي كانوا يعتبرونها العاصمة الدينية، إلا أن هذه الديار كانت من أعظم الديار هناك حفاظا على الإسلام، وبخاصة في منطقة وادي فرغانة، فقد كان المسلمون يرسلون أبناءهم من الجمهوريات الأخرى إلى هذه الديار ليتعلموا القرآن الكريم فلا تمر السنة والسنتان إلا وقد حفظوا القرآن الكريم، وكانت المدارس تحت محطات البنزين وخزانات الوقود، أو يخصص الشيخ غرفة صغيرة سرية للطلاب وتخصص زوجته غرفة أخرى للطالبات.

ورئيس الجمهورية " إسلام كريموف " ولا يزال الخط السياسي كالسابق ولم نتغير إلا اللافتة فقط، فبعد أن كان يسمى المجلس الشيوعي أصبح يسمى المجلس الديمقراطي.

وهذه الجمهورية كانت تتبع تركستان، وتقع فيها معظم المدن الإسلامية ذات التاريخ المجيد كطشقند، وسمرقند ، وبخارى، وخوارزم، غيرهم.

وفيها توجد المدرستان الوحيدتان اللتان كانتا في ذلك العهد يسمح فيهما بالتدريس.

وتتميز أوزبكستان بالإنتاج الزراعي الوفير، ولذلك كانت بمثابـــة سلة المحاصيل والفواكه لجميع الاتحاد السوفيتي، وعندها ثلث الاتحاد السوفيتي من إنتاج الذهب، وتشتهر بالحرير الطبيعي، ولذلك فالسباق نحوها شديد من جميع دول العالم، ومن جميع الملـل والنحل.[٢٥]

٣ ـ تركمانستان :

عاصمتها "عشق آباد " وعدد سكانها ۱۰ مليون نسمة، ونسبة المسلمين فيها أكثر من ٢٠٠ ، ورئيسها الحالي " نيازووف " ومنها ظهر الإمام السرخسي صاحب المبسوط، والإمام البيهقي صاحب السنن الكبرى، والإمام الشهرستاني صاحب كتاب الملل والنحل، وبلامة " مرو " تقع في هذه الجمهورية ويمر بها نهر جيحون حيث تعرضت لمذابح عظيمة عام ١٢٩٩هـ.[٢٦]

٤ فيرغيزستان :

عاصمتها " فرونزا "، وعدد سكانها ٤ مليون نسمة، ونسبة المسلمين فيها أكـــثر مــن ٥٧%، ولقد تعرض المسلمون فيها لحملات الإبادة والتهجير وإحلال الـــروس مكانـــهم، وهذه سياسة الروس العامة في كل المناطق الإسلامية التي اجتاحوها[٢٧]

۵ طاحکستان :

تقع في آسيا الوسطى، وعاصمتها " دوشانبه "، وعدد سكانها ٦ مليون نسمة، وعدد الروس فيها ٣٠٠ ألف نسمة، والباقي مسلمون، ورئيسها " رحمان بنيوف " وسكانها من العنصر الفارسى، وسياسة الحكم العامة لم تتغير عن سابق عهدها[٢٨]

٦ ـ أذربيجان :

وتقع ضمن روسيا الاتحادية في منطقة القفقاس شمال غرب ايران، وعدد سكانها أكثر من ٢٠٠٠.

وقد تعرضت كغيرها من المناطق الإسلامية للمجازر الرهيبة، وقتل الزعماء المسلمين، وإحلال الروس فيها، وحيث أن هذه الجمهورية غنية بالمعادن وبخاصة البترول حيث تنتج حوالى ٢٠% من النفط السوفيتي لذلك بقيت تحت أنظار الروس.

٧ ـ تترستان :

وتقع في روسيا الاتحادية، وعاصمتها "قازان " وعدد سكانها ٨ مليون نسمة، ونسبة المسلمين فيها أكثر من ٧٥%، وتنافس قازان باكو في انتاج البترول، ويمر بها نهر الفولغا، وقد هدم أكثر مساجدها أثناء الغزو الشيوعي، وهجر النتار بأكملهم السبي غير ديارهم ليموتوا في مجاهيل سيبيريا في أسوأ ظروف معيشية عرفت[٣٠]

۸ ـ بشكيرستان :

وعاصمتها " أوفا " وعدد سكانها ٤ مليون نسمة، ونسبة المسلمين فيها أكثر من ٥٥%، وهي غنية بالبترول والذهب والفضة وغيرها من المعادن، ولغة السكان التتريــة، وهــي تتشكل مع الأجزاء الجنوبية من جبال أورال.[٣١]

٩. هرتشاي :

و عاصمتها " شركسيك "، وعدد سكانها مليون وخمسمائة ألف نسمة، ونسبة المسلمين فيها أكثر من ٥٠ %، ولغة السكان الأوزبكية.[٣٢]

١٠ الشاشان:

وتقع في روسيا الاتحادية، وعاصمتها "جروزني "، وعدد سكانها مليون وثلاثمائية ألف، ونسبة المسلمين فيهم أكثر من ٩٠%، ويتميز الشاشانيون بأنهم من أشد المقاتلين، ورئيسها "جوهر داديوف " والذي كان يعمل برتبة جنرال في سلاح الطيران السوفيتي، وعاد إلى بلاده وحسن إسلامه وعين رئيسا للجمهورية في السابع من أكتوبر عام ١٩٩١م، ثم قام بطرد الروس من الجمهورية فاستعرت الحرب بينه وبين الروس، الذين أرسلوا له أكثر من ٧٠الف جندي فتصدى لهم بنحو من ٢٠الف مقاتل، وأنشأ المعسكرات في الجبال والكهوف لتدريب بني قومه على القتال، ويلقى المساعدة من إخوانه في داغستان، والقفقاس، وأوزبكستان.

ولقد تطورت الأحداث في هذا البلد المجاهد، فبعد مقتل الزعيم المسلم جوهر دوداييف بتخطيط من روسيا، بارك الله في جهود إخوانه فزادت المقاومة ضد الغيز و الشيوعي الغاشم، وقامت بعمليات ناجحة ضد الغزاة، بل قاموا بعمليات فدائية عظيمة داخل الأراضي الروسية، واحتجزوا آلاف الرهائن الروسيين وجعلوا كرامة روسيا في التراب أمام العالم أجمع، وهذه هي المرة الثانية في وقتنا الحاضر التي يركع فيها الجيش الروسي الغاشم تحت أقدام المجاهدين المسلمين، ولله الحمد والمنة، بالإضافة إلى تعذيب الله للروس بالفقر الرهيب والذي نخر قواهم وجعلهم يستسلمون ويخرجون من أرض الشيشان عام ١٩٩٦م، وجرت انتخابات حرة في الشيشان وفاز فيها أصلان مسخادوف.

۱۱ ـ داغستان :

وعاصمتها" محج قلعة " وعدد سكانها مليون وثمانمائة ألف نسمة، ونسبة المسلمين فيها أكثر من ٩٠ %، ومنهم ظهر العالم المجاهد الإمام / شامل، وهو أعظم من رسبخ دعائم اللغة العربية في داغستان، وفي قفقاسيا، وقد وقف في وجه القياصرة خمسة أئمسة منهم " الإمام غازي ، والإمام شامل ، والإمام نجم الدين "

وفي منطقة " يوكانك " في الداغستان تقوم الإدارة الدينية لمسلمي شمالي القفقاس، وقد أسست عام ١٩٤٤ م، ولكن تبقى سلطتها كما هو معلوم شكلية جدا.

وهناك غير ما ذكر من الجمهوريات الإسلامية إذ يبلغ عدد هذه الجمهوريات حوالي • ٢ جمهورية، ولكن في هذا العدد المذكور كفاية في هذا المقام حيث أننا نضطر إلى الاختصار، ومن ناحية أخرى فهو يعطى الانطباع العام لمناطق المسلمين وأحوالهم.

ومما يجب ذكره أن عدد المسلمين الكبير في الاتحاد السوفيتي يعينهم إن استيقظوا على أن يستعيدوا مكانتهم وسيادتهم في تلك الديار، فعددهم حوالي ٩٠مليون نسمة يمثلون أكثر من ٢٥% من مجموع السكان البالغ عددهم حوالي ٣٠٠مليون نسمة.[٣٤]

خاتمة :

لقد نجح الإسلام، رغم جميع المحاولات وكل أنواع الاضطهاد والدعاية والكذب والبهتان، على الحفاظ على شخصيته وقوته ووجوده بين الشعوب الإسلامية في الاتحاد السوفيتي، وأخذت ظاهرة جديدة تظهر منذ عشرين سنة، وهي تزايد المسلمين بالنسبة لغيرهم، لدرجة أن عدد المسلمين سيصل إلى تلث سكان الاتحاد السوفيتي بأكمله في أواخر هذا القرن الميلادي الحالي إذا ظلت الحالة الديموغرافية على ما هي عليه الأن، ولا شك أن للإسلام دورا مهما سيلعبه في مستقبل الاتحاد السوفيتي، وهذا ما سيؤثر بدوره على تعامل تلك الدولة مع العالم الإسلامي، ولذا أصبح واجبا على مسلمي العالم ربط رباط الأخوة والمحبة والتعاون لإعلاء كلمة الله ونشر العقيدة الإسلامية ولغة القرآن بينه وبين هذا القسم المهم من الأمة الإسلامية الذي أنجبت أئمة كبارا مثل البخاري ومسلم والترمذي والنسائي وابن ماجة والنسفي وغيرهم كثير، ولينصرن الله من ينصره.

المبحث الثالث:

الأقليات المسلمة في أفريقيا

تمهيد:

تعد القارة الأفريقية مع القارة الأسيوية مهد الإسلام، حيث انتشرت فيه أهم دوله، وحيث توجد فيه أكبر أكثرياته، غير أنها أيضا يوجد فيها أقليات إسلامية تكونت نتيجه عدة أسباب منها:

أ ــ احتلال الأراضي الإسلامية من منطلق الدول الاستعمارية الأوروبية فــي القــرن
 الماضي وإدماجها في مجموعات سياسية أصبحوا فيها أقلية.

ب ـ اعتناق غير المسلمين للإسلام، وهذه الظاهرة لازالت قائمة بالرغم من المواجهة الصليبية.

جــ ـ هجرة المسلمين من مناطق الكثافة الإسلامية إلى مناطق أخرى،

وينتمي معظم السكان في أفريقيا إلى مذهبين من مذاهب أهل السنة والجماعة، وهــو المذهب المالكي في شمال وغرب أفريقيا وأفريقيا الاستوائية، والمذهب الشافعي في معظم مناطق شرق أفريقيا وجنوبها، وتوجد بقايا للمذهب الحنفي في الجزائر وتونــس وليبيا ومصر ناتجة عن الوجود العثماني، وفي جنوب أفريقيا ناتجة عن الهجرة الهندية.

وينتج وضع الأقليات الإسلامية السيئ في أفريقيا في الوقت الحاضر عسن الحقبة الاستعمارية للقارة، التي دامت أكثر من قرن، والتي كان مستهدفا فيها قبل كل شيء الإسلام وأهله، وكان المسلمون وراء كل مقاومة للسيطرة على القارة الأفريقية من طرف الدول المستعمرة الأوربية، فعندما فشلت المقاومة الإسلامية ركز المستعمرون على السيطرة على القارة مستعملين مؤسستين مهمتين وهما:

" الجيش والكنيسة " وركز المستعمرون في كل أنحاء القارة على القضاء على المؤسسات الإسلامية وقطع ينابيع الرزق والتجارة عن المسلمين، بينما عملوا مجهودهم على تتصير وتعليم غيرهم وإيثارهم في مؤسسات الدولة على المسلمين، وبهذا لم يخرج

الاستعمار وتأخذ الدول الأفريقية استقلالها الواحدة تلو الأخرى إلا بعد أن كون أجيالا كاملة من المتنصرين، الذين ورثوا عنه في كثير من الأحيان بعضا من عداوته للإسلام، بينما ترك الجماعات الإسلامية مهما كانت أعدادها في براثن الجهل والفقر والمرض، وقد كانت قبل هي صاحبة العلم والجاه والمال، بالإضافة إلى أنهم سلموا التعليم فيها إلى يد الإرساليات التبشيرية، وبهذا صار مصير أطفال المسلمين إما الجهل وذلك بعدم الذهاب إلى المدارس، وإما التنصير إن هم فعلوا، ولهذا نرى أن معظم الدول الأفريقية التي يكون المسلمون فيها أقلية أصبح زمام الحكم والتوجيه والمال والتعليم في يد المتصرين، حتى لو كان عددهم لا يزيد عن عدد المسلمين أو يقل عنهم بكثير، بينما يتبع أكثر الأفارقة الأخرين الديانات القبلية الوثنية[70]

والأن إلى بيان وضع الأقليات المسلمة في القارة الأفريقية :

اولا: شرق أفريقيا:

١ کينيا :

بدأ انتشار الإسلام فيها عام ٤٨٥ هـ، ويبلغ عدد سكانها ١ امليون نسمة، وعدد المسلمين فيها ثلاثة مليون وثمانمائة وخمسين ألفا، أي بنسبة ٣٥٥% من تعداد السكان، ومدينة "ممباسا " الساحلية ذات مسحة إسلامية، " ومالندي " فيها جالية عربية كبيرة، وفي كينيا مدارس عربية وبعض المسلمين يتكلمون العربية مع اللغات المحلية، والإنجليزية هي اللغة الرسمية، وفي كينيا جمعيات إسلامية عديدة تزيد على ٣٥جمعية، وفيها مجلس أعلى لمسلمي كينيا يضم هذه الجاليات جميعا، وللمسلمين محاكم للأحوال الشخصية، والغزو التبشيري واليهودي شديد في البلاد، ولقد تعرض المسلمون في كينيا وشرق إفريقيا عامة إلى حرب صليبية مع مجيء البرتغاليين، وبعد زوالهم عاد النشاط النمسي، لكن لم يلبث أن جاء الاستعمار الصليبي الحديث فوقف في وجه المسلمين، المنافة إلى الجهل الذي كان سمة هذه المرحلة التي يعيشها المسلمون أذاك، مما زاد في ضعف المسلمين وهيمنة المستعمرين، وتبع ذلك أن الحكومة الاستعمارية والتي تشكلت عام ١٣٨٣ه. عند استقلال كينيا عن بريطانيا قد وضعت يدها على معظم أراضي المسلمين وأملاكهم وجعلتها من ضمن أملاك الدولة، وعملت في الوقت نفسه على الحد

من نشاط المسلمين التجاري، فتردت أوضاعهم الاقتصادية وساءت أحوالهم الاجتماعية، ودعمت السلطات الاستعمارية الفرق الضالة كالقاديانية والبهائية لمحاربة الإسلام، كما أن هذه السلطات حاربت التعليم الإسلامي، والذي كان وحده قائما في البلد قبل مجيء الاستعمار.[٣٦]

٢ـ أوغندا :

بدأ انتشار الإسلام فيها عام ٧١ه.، وعدد سكانها حوالي ١ امليون نسمة، وعدد المسلمين فيها أربعة ملايين وأربعمائة ألف مسلم، أي بنسبة ٤٠، ويرجع السبب في زيادة عدد المسلمين إلى اعتناق كثير من المسيحيين الإسلام.

ومما يجدر ذكره أنه في عهد الخديو إسماعيل حاكم مصر، طلب ملك أوغندا إرسال وفود لهدايته وقومه إلى الإسلام، غير أن البريطانيين سرعان ما عملوا على قطع الصلات بمصر، وحاولوا طمس معالم الإسلام وتنشيط الحركة التنصيرية، ومع أن "لعيدي أمين " وهو أول رئيس للجمهورية مسلم تولى عام ١٣٩١هـ بعض الأخطاء، إلا أنه أعطى أوغندا حجما إسلاميا مهما، وبعده عانى المسلمون الأخطار والأهوال، وللمسلمين مدارس ومعاهد وجمعيات بانت مهددة في ظل الحكم النصراني الذي جاء في أعقاب الحرب على عيدي أمين

ولقد حرصت الصليبية العالمية واليهودية الحاقدة على إسقاط نظام عيدي أمين، وذلك للحد من سرعة انتشار الإسلام فيها، فأثاروا الخلاف بين تنزانيا وأوغندا، ودخلت جيوش تنزانيا "كمبالا"، وسقط نظام الحكم وهرب عيدي أمين، وقتل نصف مليون مسلم، وشرد مثلهم، وطويت الصفحة وسكنت أجهزة الإعلام العالمية، والجدير بالذكر أن بريطانيا عرضت على اليهود أن تكون أوغندا وطنا قوميا لهم، وبحث وزير المستعمرات البريطاني "تشميران" مع "هرتزل" منح اليهود تلك البقعة من الأرض، وعلى الرغم من موافقة المؤتمر الصهيوني على ذلك، إلا أن القادة اليهود المتطرفين رأوا يومذاك رأي الدول الاستعمارية الصليبية في إيجاد نقطة ارتكاز لهم في قلب العالم الإسامي من الاجتماع مرة أخرى، وقد كان ما أرادوه وزيادة، بالإضافة إلى الفكرة الدينية التي تحرك اليهود وترى في فلسطين بقعة مقدسة لهم، وفي نفس الوقت لم

ترفع إسرائيل يدها عن الدول الأفريقية قط، والتي تعتبرها أحد الشرابين الاقتصادية الرئيسية لإسرائيل[٣٧]

٣ موزمبيق:

بدأ انتشار الإسلام في موزمبيق عام ٥٧٣هـ، ودخل إليها عن طريق التجارة البحرية والدعوة، وأسس المسلمون مدنا أشهرها مدينة "سفالة " التي تحدث عنه الرحالة بن بطوطة، كما دخل عن طريق إمارة الزنج التي قامت في القرن الرابع الهجري، والتبي بسطت سلطانها على مدينة سفالة عام ٥٣٥هـ، وتأسست في القرن العاشر الهجري نواة إمارة إسلامية تدعى "شيكانغا " بالقرب من " مونيكا " غير أن البرتغاليين قد قضوا عليها عام ٩٧٧هـ

واستمر الاستعمار البرتغالي لها حتى عام ١٣٩٥هـ فاستقلت موزمبيق بعد اضطرابات عنيفة في البلاد، وتغير نظام الحكم في البرتغال، وفي الإحصاء الذي أجري فيها قبيل الاستقلال تبين أن عدد السكان حوالي تسعة ملايين وسبعمائة وخمسين ألفا، بينهم حوالي ٣٣٣ من المسلمين، إلا أن الهيئات الإسلامية تقدر المسلمين بخمسة ملايين أي ما يعادل ٥٦٣، وأما الدول النصرانية فتزعم أن نسبة المسلمين فيها ١٠٨٠.

وتوجد في موزمبيق منظمة رئيسية هي " أنوار الإسلام "، أما المؤسسات الخيريــة والاجتماعية فقليلة ولا توجد أية مؤسسة [٣٨]

٤ ـ ملاوي :

وصل الإسلام إلى ملاوي عن طريق التجار والدعاة الذين قدموا إلى المنطقة أيام إمارة الزنج في القرن الرابع الهجري، وأيام حكم عُمان لشرقي أفريقيا منذ القرن الثاني عشر الهجري، وارتحل التجار المسلمون إلى سواحل بحيرة ملاوي، ويقدر عدد سكان ملاوي اليوم بحوالي ٦٠٥ مليون، ونسبة المسلمين حوالي ٣٥ %.

لقد تبعت المنطقة الاستعمار البرتغالي حتى عام ١٢٧٦ هـ حيث حــل الاستعمار الإنجليزي محل الاستعمار البرتغالي، ولقد قاوم المسلمون الإنجليز لمدة عامين ثم هزموا وأبيدوا، فبعدما كانت نسبتهم ٢٠% انخفضت إلى ٢٥ % بالإبادة والتشريد ثـم ارتفعـت

قليلاً حتى وصلت إلى ٣٥% الآن، واستقلت ملاوي عام ١٣٨٣ هـ وكان الحكم فيها ملكياً ثم أعلنت فيها الجمهورية عام ١٣٨٦ هـ .

ولقد كان التعليم قبل الاستعمار باللغة العربية والسواحلية، فلما جاء الاستعمار حــول التعليم إلى اللغة الإنجليزية أو إلى اللهجات المحلية بحروف لاتينية، فكان ذلــك ضربـة قوية للتعليم الإسلامي، وعمل المسلمون بعد ذلك على افتتاح بعـض المـدارس الدينيـة ولكنها ضعيفة، وهذه المدارس أشبه ما تكون بالكتاتيب تتبع المسـاجد والبـالغ عددهـا . • • • • مسجدا، وهناك بعض الجمعيات الإسلامية[٣٩]

٥ مالاغاشى:

دولة في شرقي أفريقيا تشمل أراضيها جزيرة مدغشقر، والتي تعد خامس جزر العالم مساحة، ويبلغ عدد سكانها حوالي الممليون نسمة، نصفهم من الوثنيين، والباقي نصفهم مسلمون والنصف الأخر نصارى، ولقد امتزجت فيها الدماء العربية والأفريقية والملايوية وجاءها الإسلام من كل جهة، ولما ضعف أمر المسلمين وأحاط البرتغاليون بأفريقيا بعد معرفتهم رأس الرجاء الصالح في محاولة لهم لملاحقة المسلمين والإحاطة بهم من كل جهة، بعدما طردوهم من الأندلس عام ۱۹۸۸ه... ووصل الصليبيون البرتغاليون السي مدغشقر عام ۱۹۳ه من المسلمون مقاومة عنيفة، وحاولوا دون دخولهم المجازيرة، ولكن البرتغاليين سيطروا عليها فيما بعد ونكلوا بالمسلمين وأطلقوا عليهم اسم المورو "، وهذا الاسم كان يطلقه الأسبان والبرتغاليون على المسلمين في البالاد التي استعمروها، ثم جاء الاستعمار الفرنسي الذي جعلها مستعمرة فرنسية عام ۱۳۱۶ه... وشجع الفرنسيون البعثات التنصيرية الكاثوليكية في مدغشقر، وفرضوا الحصار عليي السكان فانقطعت الصلة بين المسلمين في داخل الجزيرة وخارجها فزادت عزلتهم.

وأخيرا استقلت البلاد عام ١٣٨٠هـ، غير أن النفوذ الفرنسي بقي قويا فيها، وأصبحت جمهورية وعرفت باسم " مالاغاشي "، والمسلمون أكثرهم من أهل السنة والجماعة، وهم الذين جاءوا من بلاد العرب ومن الساحل الأفريقي، وخاصة من جزر القمر وبعض من جاء الهند ومن أندونيسيا والملايو ... وغير ذلك، وينتمي البعض إلى المذهب الإباضي، والبعض إلى فرقة البهرة ...وغير ذلك وقد كانت نسبة المسلمين في الجزيرة أكبر مسن

هذا وربما كانت تزيد على النصف، غير أن الانقطاع عن المسلمين، والحياة وسط مجتمع وثني، والضغط عليهم، قد أنساهم عقيدتهم وعبادتهم حتى تحول بعضهم إلى الوثنية وأخرون إلى النصرانية.

ولقد أنشأت رابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمــة مركــزا لــها فــي العاصمــة "تناناريف"

إن ما حلّ بالمسلمين في هذا البلد، لم يكن إلا نتيجة اضطهاد المستعمرين وسلبهم الملاكهم والاستيلاء على أحسن أراضيهم، وإبعادهم عن وظائف الدولة، وجعل التعليم تحت إشراف الإرساليات التنصيرية، وهذا ما يرفضه المسلمون ويجبرهم على الابتعاد عن التعليم خوفا على عقيدتهم، وكانت النتيجة أن أضاعوها ولم يُبقوا على علم شيء من أمور دينهم [٠٤]

ثانياً: غربي إفريقيا

۱ـ ليبيريا :

تعد جمهورية ليبيريا من الدول التي يتحكم فيها المسيحيون بشدة، ويبلغ عدد سكانها حوالي ٣٠٥ مليون نسمة، ونسبة المسلمين بها حوالي ٣٠٠ ، وليس للمسلمين بها أي تنظيم أو نشاط مذكور، وجميع الأمور ومقدراتها بايدي المسيحيين، وغالبيتهم من الأمريكيين السود الذين نقلوا من أمريكا إلى ليبيريا، والحكام في ليبيريا متعاطفون إلى حد ما مع المسلمين، ولكن هذا لا يؤثر في شيء لأن الحركة التعليمية تخضع لتوجيه الإرساليات النصرانية.

وقد تاسست مدرسة إسلامية حديثة تحت إشراف ورئاسة البحوث العلمية والإفتاء في السعودية، ويعتبر مستوى المعيشة في ليبيريا من أرقى المستويات الأفريقية، وتتعامل بالدولار الأمريكي، كما تعد مركزا تجاريا هاما في تجارة الترانزيت، نتيجة لسهولة الإجراءات، والمسلمون بها في حاجة ماسة إلى المدارس الإسلامية لمواجهة التتصيير، ووقف زحفه المنظم والمدعوم بكل الإمكانات المتصورة [13]

٢ ـ غانا :

انتشر الإسلام فيها عام ٥٨٥هـ، ويبلغ عدد سكانها ١٣مليون نسمة، وعدد المسلمين فيها حوالي ٣٠% من مجموع السكان، وعاصمة البلاد مدينة "أكرا "التي تقـع علـى الساحل، ينتشر الإسلام بين قبائل "الشانتي "وهم مجموعات قبلية في الداخل، ومركزها مدينة "كوماسي "، وكان لها حكومة خاصة إلا أن الإنجليز فرضوا الحماية وضموهـا إلى بلاد قبائل "الغانتي "التي تقيم في الساحل وذلك في عام ١٩٠١م، والمسلمون مـن قبائل الغانتي قلة، وحكم البلاد يخضع بصورة عامة للغانتي، وفي غانا جالية إسلامية من أهل الشام وطرابلس على الأخص [٢٦]

٣ ـ غينيا الاستوائية :

يبلغ عدد سكانها ٣٠٠ ألف نسمة، وعدد المسلمين ١٠٥ ألف مسلم أي بنسبة ٣٠ % يسكن المسلمون في منطقة "ريوموني " بينما النصارى يسكنون "فرناند ووبو" والمسلمون قبائل من البانتو، واللغة الرسمية الأسبانية، يتمتع النصارى بامتيازات تفوق حجمهم، ولهم حق الاعتراض على الموازنة والتوزيع المالي في البلاد [٤٣]

٤ ـ الغابون:

بدأ انتشار الإسلام فيها عام ٩٣ هـ، منذ أيام دولة المرابطين الذين امتد نفوذهم إلــى المنطقة، وكذلك استمر وصول الدعاة المسلمين إلى المنطقة في ظل دولـــة الموحديـن، وسكان البلاد حوالي مليون ومائة ألف، وعدد المسلمين حوالـــي ٩٥٤ ألـف أي بنسبة ٥٤%.

وأعلن استقلالها من الاستعمار الفرنسي عام ١٣٨٠هـ / ٩٦٠م.

وعلى الرغم من كل المكائد الصليبية في الغابون، فإن الإسلام أخذ طريقه فيها حتى السلم رئيسها " عمر بونجو " وأسرته وقبيلته عام ٩٧٣ م، والغابون إحدى الدول المصدرة للنفط، وهي من ضمن أعضاء منظمة " أوبك "

وينتشر فيها المساجد والمدارس وأحوال المسلمين فيها جيدة [23]

ثالثاً: وسط أفريقيا

۱ـ بوروندي :

بدأ انتشار الإسلام فيها عام ٥٧١هـ، ويبلغ عدد سكانها عمليون نسمة، وعدد المسلمين فيها حوالى امليون مسلم أي بنسبة ٢٥%.

حاولت ألمانيا المستعمرة الحد من انتشار الإسلام، ثم جاءت بلجيكا والتي كان من من نصيبها " بروندي ورواندا وزائير " والتي تفننت في حرب المسلمين والحد من وجودهم.

ولقد استقلت البلاد عام ١٣٨٦هـ، وكان نظام الحكم فيها ملكيا، ثم أصبح جمهوريا عام ١٣٨٦هـ ، وأعطي المسلمون بعدئذ شيئا من الحرية، واعترف بالدين الإسلمي رسميا، وعادت الجمعية الإسلامية إلى نشاطها وأقامت بعض المساجد والمدارس في أنحاء البلاد، وأكثر المسلمين يتواجدون في العاصمة، وفيها قبيلتان " الهوتو " وهم قصار، ٢٤% منهم مسلمون، " والتوتسي " وهم طوال، ١١% منهم مسلمون، والإرساليات التبشيرية كثيرة هناك [٥٤]

۲ ـ رواندا :

بدأ انتشار الإسلام فيها عام ٧١ه. ، وتبلغ نسبة المسلمين فيها ٦%، أي عدد المسلمين ٢٤٠ ألف مسلم، ويتجمع أكثرهم في العاصمة "كيغالي " ولهم حي خاص بهم، ولهم مسجدان.

ويتألف السكان من قبيلتين رئيسيتين وهما:

الهوتو: وتعود إلى أصل زنجي، التوتسي: التي تعود إلى أصلا خليط من العناصر الجامية والزنجية، وهما القبيلتان الموجودتان نفسهما في بروندي، غير أن قبيلة السهوتو هنا هي القبيلة الحاكمة على الرغم من قلة عددها على عكس بروندي، ولقد تمكنت الهوتو في رواندا أن تجبر كثيرا من أفراد قبيلة التوتسي على الهجرة من أراضيها إلى السدول المجاورة، ولا تزال الحروب مستمرة على أشدها بين القبيلتين، ويعاني المسلمون في رواندا عزلة عن إخوانهم في الأمصار الإسلامية، وقل أن يهتم بهم أحد لقلة عدهم، وتوجد لهم هيئة في العاصمة تعرف باسم " هيئة المسلمين برواندا" [23]

٣ زائير:

بدأ انتشار الإسلام فيها عام ٥٨٠هـ، ويبلغ عدد سكانها ٢٨مليون نسمة، يعيش بينهم حوالي ١٠% مسلمون، أي ما يزيد على ٢٨مليون مسلم، ولقد حكم الإمارات الإسلامية في شرقي زائير "حامد بن محمد بن جمعة المرجبي " باسم سلطان زنجبار وشرقي أفريقيا، ولكن عندما غادر المنطقة متجها إلى سلطانه في المشرق ضعف أمر المسلمين، فأرسل ملك بلجيكا حملات قوية استطاعت دخول المنطقة، وإخضاع أمرائها حسب توصيات الرحالة الصليبي " ستانلي "، وهكذا خرج شمال شرقي زائير من يد المسلمين، وأعلن ملك بلجيكا سيادته عليها وعدها مستعمرة له عام ١٣١٢هـ .

وبدأ بعد ذلك اضطهاد المسلمين حيث صدر قرار بحصر التعليم في مراكز البعثات التنصيرية، وهب المسلمون يطالبون بحرية التعليم، فاستغلت الحكومة هذا الأمر فقضت على الممالك الصغيرة التي كانت موزعة في شرقي زائير، وهدمت مساجدها ومدارسها وقراها كلها حتى أصبحت أثرا بعد عين.

وبعد الاستقلال عام ٩٦٠ ام، اعترف بالإسلام دينا، وللمسلمين جمعية وكلية وقد أخرجت الحكومة المسلمين الأفريقيين الوافدين من بلادها.

ولا توجد في زائير من المؤسسات الإسلامية سوى المجلسس الإسلامي الزائيري الأعلى، والجمعية الخيرية الإسلامية في العاصمة "كينشاسا "، وفي المقابل تجد التبشير قوة لايستهان بها، ففي مدينة كنشاسا وحدها ١٤ ألف مسن القسس والرهبان، وفي زائير ١٥ ألف بعثة تنصيرية، من الولايات المتحدة وبلجيكا وإيطاليا وفرنسا، كما لم تنسج زائير من النشاط اليهودي الكبير، والذي يحاول السيطرة على مسوارد البلاد، وعلى الصحافة وكل وسائل الإعلام، وتغمر بضائعهم الأسواق، ويدرس عدد من أبناء زائير في إسرائيل.[٤٧]

٤. كنغو برازفيل:

بدأ انتشار الإسلام فيها عام ٥٨٠هـ، يبلغ عدد سكانها حوالي مليون وثمانمائة ألـف، والمسلمون حوالي ٢٠% من السكان، أي حوالي ٣٦٠ ألف مسلم، وأكثرهم يسكن المـدن الرئيسية، وفي مقدمتها العاصمة " برازفيل " وتبلغ نسبة الوثنيين ٤٢%، النصارى ٣٨%.

ومنذ أن دخل الفرنسيون المنطقة تدفقت البعثات التنصيرية، ومنع التعليم الإسلامي، واستمر وضع العقبات في وجه المسلمين حتى نالت البلاد استقلالها عام ١٣٨٠هـ، وفي العاصمة برازفيل خمسة مساجد، وعدة مدارس، وبعض الجمعيات الإسلامية، ومكتب لرابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة [٤٨]

رابعاً : جنوبي أفريقيا

١ زامبيا :

وصل الإسلام إلى زامبيا عن طريق التجار الذين جاءوا من الساحل الأفريقي الشرقي، وتوغلوا في الداخل، وانتشر الإسلام عن طريقهم، ويبدو أن هذا يعود إلى المراحل الأولى من انتشار الإسلام، وزاد انتقال التجار من الساحل أيام مملكة الزنج التي كانت قاعدتها مدينة "كلوة"، التي تقع اليوم في جنوبي تنزانيا، واستقر عدد منهم في المنطقة ويعود بعضهم إلى أصل عربي، ويبلغ عدد السكان أكثر من ٦ مليون نسمة، وعدد المسلمين أكثر من مائة ألف أي بنسبة ١٠٧% من مجموع السكان.

وكانت المنطقة تحت الاحتلال البريطاني حيث استامتها بريطانيا من شركتها التجارية والتي أسسها "سيسل رودس "، ولذلك عرفت باسم " روديسيا "، وتضم الشمالية" زامبيا" والجنوبية "زيمبابوي "، وألفت الحكومة البريطانية اتحاد وسط أفريقيا، تحت سيطرتها عام ١٣٧٣هـ ، واستمر عشر سنوات، واستقلت بعد ذلك روديسيا الشمالية عن ١٣٨٣هـ باسم زامبيا نسبة إلى نهر " الزامبيزي " الذي يجري في أرضها، وبعدا عن الاسم الاستعماري الذي عرفت به سابقا، ونظرا لقلة عدد السلمين فإنهم قد انقطعوا عن إخوانهم في بقية الأمصار الإسلامية وأوضاعهم سيئة جدا ولا يعرفون من الإسلام إلا النادر.[٤٩]

٢ زيمبابوي - روديسيا :

يبلغ عدد السكان ما يزيد على ٨ مليون نسمة، ويعيش بينهم ما يزيد على خمسين ألف مسلم، أي نسبتهم أقل من ١ % من السكان.

ويبدو أن الإسلام وصل هذه البلاد منذ ثلاثة عشر قرنا، إلا أنه بقي ضعيف، وبفعل الإنجليز قطعت قبيلة " الوارمبا " صلتها بالإسلام، وهي تدعي أن أصولها عربية، كما

ويوجد في زيمبابوي ثلاثون مسجدا وعشرون مصلى ولا توجد مدارس إسلامية وإنما توجد بعض الكتاتيب الملحقة بالمساجد، وإمكانات المسلمين ضعيفة جدا [٥٠]

٣ ـ بتسوانا :

يبلغ عدد سكانها حوالي ١٦٨٤ ألفا، ونسبة المسلمين حوالي ٥% ، ولقد عملت بريطانيا على فرض حمايتها على بتسوانا عام ١٣٠٩هـ، واستمرت هذه الحمايـة حتى نالت استقلالها عام ١٣٨٦هـ، وفي العام التالي أعلنت الجمهورية، وفي العاصمة "غابرون "مسجد تتبعه مدرسة يتعلم فيها أبناء المسلمين، وكذلك في مدينة "لوبا تسي "مسجد وتتبعه مدرسة، ومع قلة هذا العدد فقد عقد في بتسوانا المؤتمر الأول للشباب المسلم في جنوبي أفريقيا، وحضرته إحدى عشرة دولة إفريقية، وقد نظم من قبل الاتصاد العالمي الشباب المسلم بالرياض بالاشتراك مع الشباب المسلم في اتحاد جنوبي أفريقيا، وتم عقده في مدينة غابرون في عام ١٣٩٧هـ [٥١]

٤ ـ سوازيلند:

وهي مملكة صغيرة تحيط بها أراضي اتحاد جنوبي أفريقيا من ثلاث جهات، وأما الجهة الرابعة وهي الشمالية الشرقية فتحدها دولة موزمبيق، وهي من دول رابطة الشعوب البريطانية "الكومنولث"، وعدد سكانها حوالي خمسمائة ألف، ونسبة المسلمين حوالي ٥٢%، وأغلبهم من العناصر الأسيوية، وعاصمتها " مبابان " [٥٦]

ە _ لىسوتو :

وهي مملكة صغيرة تقع وسط دولة اتحاد جنوبي إفريقيا، وهي من دول الكومنولث، عدد سكانها حوالي مليون، ونسبة المسلمين حوالي ٥٥، وأكثرهم يرجع إلى سكان شبه القارة الهندية، ومدينة " مازيرو " هي العاصمة [٥٣]

٦. انجولا :

وهي دولة شيوعية واسعة المساحة، سيطر عليها البرتغاليون أثناء التفافهم حول القارة لتطويق المسلمين، وذلك في مطلع القرن العاشر، واستمرت في أيديهم حتى نهاية القرن الرابع عشر، فنالت استقلالها وصارت دولة شيوعية، ولذا فوضع المسلمين هناك أسوأ من أي وضع آخر، فلقد أذاقهم البرتغاليون سوء العذاب، ولقد ابتلوا بعدها بالاستعمار الشيوعي الملحد والذي يحمل أيضا حقدا صليبيا متوارثا، ونسبة المسلمين في أنجولا حوالي ٥١% من مجموع السكان البالغ عددهم حوالي ٧مليون نسمة [٤٥]

٧ ـ ناميبيا :

يزيد عدد سكانها على خمسمائة الف نسمة، والمسلمون حوالي ألفين وخمسمائة مسلم، ولقد خضعت المنطقة للسيطرة الألمانية في مطلع القرن الرابع عشر الهجري، فلما هزمت ألمانيا في الحرب العالمية أجبرت على التخلي عن مستعمراتها التي وضعت تحت إشراف عصبة الأمم، والتي قامت بدورها بتكليف جنوبي أفريقيا بإدارة ناميبيا، غير أن جنوبي أفريقيا قد فرضت سيطرتها وطبقت سياستها العنصرية عليها، ولا يرزال الأمر قائماً رغم الدعايات التي تصدر عن تحريرها، والمسلمون هناك ضائعون ولا يجدون أي دعم، كما أنهم قلة شديدة، وعاصمة ناميبيا " وندهوك " الداخلية التي لم تنفتح على الحضارة بعد لما يعاني أهلها البسطاء [٥٥]

٨ ـ اتحاد جنوبي أفريقيا:

يبلغ عدد سكان اتحاد جنوبي أفريقيا ما يزيد على ٢٨مليون نسمة، ويصنفون إلى مجموعات وهي :

الأفريقيون: ويزيد عددهم على ٢٠ مليون، وينتمى معظمهم إلى زنوج البانتو.

المعنون: ويقرب عددهم من الممليون، ونشأوا من تـــزاوج الأوروبيين مـع شعـب المهومنتوت.

الآسيويون: ويقرب عددهم من المليون، ومعظمهم من شبه القارة الهنديـــة، ثــم مــن الملايو.

البيض: ويزيد عددهم على ٤.٥مليون، وهم من أصول هولندية وإنجليزيــــة وألمانيـــة وفرنسية

واما المسلمون: والذين بدأ أصولهم إلى جنوبي أفريقيا عام ١٠٦٠هـ يقرب من ١٠٥٠ف مسلم، أي يشكلون ٢% من السكان، ويعود أكثرهم إلى مناطق بعيدة عن جنوبي أفريقيا، فقد جاءوا من سيلان وأندونيسيا والبنغال والهند، وينتمي المسلمون إلى جماعات المجتمع كله وحتى البيضاء منها، ويتوزعون في الأقاليم الأربعة التي نتألف منها الدولـــة وهــي "الكاب، الفاتال ، الترانفال، الأورانج "، ولقد أعطت إنجلترا اتحاد جنوبي أفريقيا الحكــم الذاتي عام ١٣٦٧هــ، وجرت انتخابات عامة في عام ١٣٦٧هــ، وقامت حكومة للبيض على أساس سياسة التمييز العنصري، واستولوا على حوالي ٨٧% من الأرض، وبقيــت على أساس سياسة التمييز العنصري، واستولوا على حوالي ٨٧% من الأرض، وبقيــت ماندلا " عام ١٩٥٤ من الأجناس، وظلت هذه السياسة قائمة إلى تولى الحكــم " نلسـون ماندلا " عام ١٩٩٤ من ألغى سياسة التمييز العنصري.

ولقد أسس المسلون عدة مؤسسات لهم رغم قلة عددهم، ورغم العنت الدي يلقونه، ويعد النشاط كبيرا إذا قارناه مع بقية دول أفريقيا عامة، وخاصة مع الدول في الجزء الجنوبي من هذه القارة التي يعد فيها المسلمون من الضائعين، ويزيد المساجد في اتحد جوبي افريقيا الأن على ٢٠٠ مسجد، ويوجد لهم عدد من المعاهد العلمية، وغالباً يلحق بالمساجد مدارس لتحفيظ القرآن الكريم، كما للمسلمين عدد كبير من الصحف والمجلات، ويوجد بها عدد كبير من المنظمات الإسلامية، ومنها المجلس الإسلامي والذي أنشاً عام ١٣٩٥هـ ويمثل الهيئة الوطنية لجميع مسلمي جنوب إفريقيا [٥٦]

خامساً : الجزر الأفريقية

وهي مجموعة جزر صغيرة الحجم وقليلة السكان وقليلة الموارد، ونسبة المسلمين فيها قليلة وهي كالتالى: __

	نسبتهم المئوية	عدد المسلمين	اسم الجزيرة
	%1.	۳٥,	۱ ـــ مادیرا
	%Y	٧٠,٠٠٠	٢_ الخالدات
	%11	۲۸,۰۰۰	٣ ـــ الرأس الأخضر
	%1	٧.	٤ _ القديسة هيلانة
	%1•	0.,	ه ــ ريونيون
	%٢.	Y ,	٦ ــ موريشيوس
	%0	70.	۷ _ سیشل
	%٢	1	٨ _ الدبرا
[0Y]	l	٣٨٤,٤٢٠	

خاتمة:

الناظر يرى أن طبيعة التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية في العالم متفقة في الهدف، وإن اختلفت الوسائل، فشعار الكفار الدائم " دمروا الإسلام أبيدوا أهلسه "، ولقد نشط في أفريقيا على وجه الخصوص النشاط الصليبي، ولقد اهتموا بالدول الأفريقية لما لها من الأهمية وما تحتويه من ثروات طبيعية، ولذا فقد تكاتفت قوى الشر والطغيان من شيوعية حاقدة وصهيونية بغيضة واستعمار متلون يخرج من الباب ليدخل من النافذة، كي يدعم وجوده وسطرته بأشد مما كان، وتنصير سافر يلبث ثياب الرهبان ومسوح الرحماء ليتخفى في ظلال لا تكاد تستر أهدافه لحظة إلا وتكشف عنها الحقائق، وتعتبر نقطة التحول في هذا الموضوع الخطير بدءا من الانقلاب الخطير الذي حدث في موازين التاريخ البشري والصحوة الأوروبية التي أقامت دولها من رقدتها وسباتها العميق مما جعلها تعمل على تشجيع المسيحية والحملات التنصيرية، ولتذيق العالم الإسلامي خاصة، وبلدان أفريقيا وأسيا عامة، ويلات الحروب وتعمل جاهدة بكل ما أوتيت من قدوة على

تنصير هذه الشعوب، مستغلة كل ما أتيح لها من ظروف هذه الصحوة الأوروبية التي حقدت على الإسلام والمسلمين، وهالها تاريخه المشرق، وسعى هؤلاء الحاقدون إلى تحقيق طموحاتهم في السيطرة على مقدرات العالم الإسلامي أجمع، وسقطت في أيديهم الأندلس المسلمة التي ما زالت آثارها تحكي عظمة المجد الذي ظل يرفل فيه الإسلام والحضارة الإسلامية، التي بلغت شأوا كبيرا من التقدم والرقي خلال العصور الزاهية للمسلمين على أيدى حكامها من أبناء المسلمين.

وبعد أن سقطت الأندلس جاء دور التطلع الاستعماري مع مطلع القرن الخامس عشر الميلادي، ليعرف مدى خطورة الإسلام في هذه البلدان الأفريقية، خاصة بالنسبة لمستقبل الصليبية، وتم لهم تتصير بلاد الأندلس بعد أن فر منها من فر وبقي فيها من بقي ليعيش في ظل المسيحية معلنا مسيحيته، وتعتبر هذه الحركة أول مجزرة سافرة في تاريخ البشرية، ثم بدأ بعدها ركب التنصير ينطلق زاحفا إلى كل مناطق الإسلام في أفريقيا، وتحركت الغزوات الاستعمارية لاحتلال هذه الأفاق المسلمة، ونهب خيراتها واستعباد أهلها، وتكاتف الجميع على محاربة الإسلام وأهله باسم الصليب أو ما عرف باسم الحروب الصليبية، ولقد آزرت الكنيسة هذه الخطوات وعقدت الاجتماعات واللقاءات، وجمعت الملايين للإنفاق على هذه الأهداف وتحقيقها تحت إشراف الكنيسة، ولا تزال هذه الخطط لا تهذا طرفة عين في سبيل تحقيق أهدافها، ومن آخر فصول هذه المعارك محاولة الصليبية العالمية تكوين دولة صليبية في جنوب السودان، وذلك حتى يقطعوا أفريقيا عن البلدان الإسلامية.

المبحث الرابع:

المسلمون في قارة أوروبا

تمهيد:

اتجه المسلمون نحو أوروبا فاتحين في مراحل متعددة مــن التــاريخ، كمــا اتجــهوا مهاجرين واستقروا فيها. لقد ساروا إليها من الجنوب الغربي، كما انطلقوا من الجنـــوب ومن الجنوب الشرقي، ومن الشرق.

اما من جهة الجنوب الغربي؛ ففتحوا الأندلس في أواخر القرن الأول الهجري، واستقروا هناك، ودعوا إلى دينهم فانتشر، وخيمت حضارتهم على ربوع الأندلس عدة قرون وكانت مركز إشعاع يقبل إليها طلاب العلم من أوروبا ينهلون من المعارف. ومن الأندلس اتجه المسلمون نحو فرنسا فأخذوا أكثر من نصفها الجنوبي، واستوطنوا في الجنوب أكثر من نصف قرن، وكانت مدن ذلك الجزء في تلك المرحلة من التاريخ معلما من معالم الحضارة، وربما برز اسم مدينة " مونبليه " بين أسماء ما جاورها من المدن لكثرة من جاءها من رواد العلم. ثم نزل المسلمون في جنوب شرقي فرنسا عام ٢٨٥ هـ، ووصلوا إلى شمالي إيطاليا وإلى سويسرا، واستمر كيانهم هناك حتى عام ٢٨٥هـ.

وتوجه المسلمون فاتحين لجنوب أوروبا ففتحوا مالطا عام ٢٥٦هـ، كما كانوا قد فتحوا قوصرة، وصقلية، وسردينيا، وكورسيكا، وجزر البالثار، وجنوبي إيطاليا، وجزيرة كريت، واستقر المسلمون في هذه المناطق مدة من الزمن وبلغوا دينهم ونشروا حضارتهم حتى جاء الغزو الصليبي.

و من جهة الجنوب الشرقي: فقد غزا المسلمون القسطنطينية بإمرة يزيد بن معاوية بن أبي سفيان عام ٥٠هـ، وتأخر فتحها لأسباب كثيرة، وتوقف الفتح في هذه الجهة عدة قرون حتى قامت الدولة العثمانية وتقدمت في أوروبا من ناحية الجنوب الشرقي، وامتدت فتوحاتها هناك، واستقر بعض العثمانيين في تلك الجهات، كما أسلم بعض سكان المنطقة، فظهر الكيان الإسلامي من جديد في أوروبا بعد أن كاد يندثر، واستمر التقدم حتى جاء الغزو الصليبي فقضي على هذا الكيان ولم يبق منه إلا القليل.

واعتنقت الإسلام جماعات في شرقي أوروبا عرفت باسم " البلغار " كما عرفت بذلك حاضرتها، وهي في موقع مدينة " قازان " اليوم، اعتنقت هذه الجماعات الإسلام في وقت مبكر عن طريق التجار المسلمين الذين كانوا يفدون إلى تلك المناطق، ويتاجرون بالفراء وكافة السلع التي يحصلون عليها من البلاد الشمالية، وقد طلب البلغار من الخليفة العباسي "المقتدر بالله" أن يرسل إليهم من يفقههم في الدين، فأرسل إليهم وفدا معه قائده أحمد بـن عباس " ابن فضلان " وذلك عام ٢٩٥هـ، وقد دخلت جماعات كثيرة منهم في الإسلام، ولكن لم تمضى مدة حتى تحركت قبائلهم نحو الغرب والجنوب الغربي، واستقر في المسلمين، ومن هذه القبائل البلغار الذين سكنوا المنطقة التي أخذت اسمهم وهي" بلغاريا" وقبائل " الباشغرد " الذين أقاموا في المجر، وهم من المسلمين، ولا تزال جماعات منهم في مواطنهم الأصلية في حوض نهر الفولغا وجبال الأورال، ويعرفون بالاسم نفسه "الباشفرد " أو " الباشكير "، ولهم جمهورية خاصة بهم اليوم. ومنها قبائل البوشناق "البوسنة " التي تقيم في يوغسلافيا اليوم، وتعرف منطقتها باسمها" البوسنة والهرسك " ومنها قبائل الكومان التي أقامت في منطقة ألبانيا اليوم، وكان لها تأثير كبير على النصارى حتى نشأت كنيسة خاصة عرفت باسم كنيسة "البوجوميل" التي تحمــل اسم الطائفة الخاصة بها، ويظهر على هذه الكنسية الأثر الإسلامي واضحاً. غير أن أكثر هذه القبائل قد زال عنها الأثر الإسلامي لأنها لم تكن من قبل قد تمكنت منه، ولانقطاع صلتها مع إخوانها المسلمين في بقية الأمصار.

واما من جهة الشرق: فعندما دخل المغول أوروبا واجتاحوا روسيا وبعض جهات أوروبا الشرقية ٦٣٣ ـ ٦٣٥ ـ وجعلوا منها مقاطعة مغولية، ولكن لم تلبث أن أسلمت هذه القبائل، فكان حوض نهر الفولغا، وجبال الأورال، وشبه جزيرة القرم والأجزاء الشمالية منها ذات أكثرية مسلمة، إضافة إلى تجمعات أخرى في المدن الكبرى أمثلاً موسكو وكييف وغيرها، وكانت للمغول دولة كبرى مقرها "ساراي " على نهر الفولغا وهي مكان "ساراتوف " اليوم.

ومع الغزو الصليبي الذي قام مع نهاية القرن التاسع الهجري طرد المسلمون من الأنداس، وقامت محاكم التفتيش، فأبيد جميع من طالتهم أيدي الصليبيين، ونجا من تمكن

من الفرار، وهناك من أعلن اعتناقه للنصرانية خوفا وجزعا أو تقية وانتظارا، وبذا فقد خلا جنوب غربي أوروبا من أي أثر للإسلام. وكان قد سبق هذا إبادة المسلمين أيضا في جنوب أوروبا من جزر صقلية، والبالئار، وشردوا من جزر سردينيا وكورسيكا، وكذلك من جنوبي إيطاليا، ومن جزيرة قوصرة، ولم يبق سوى أثر في جزيرة مالطا إن تجاوزنا بعض الشيء.

ومع الغزو الصليبي نفسه ومع ضعف الدولة العثمانية وتراجع التدريجي نحو الجنوب الشرقي كان المسلمون يتراجعون، وعندما زالت الخلافة وقضي عليها لم تبق إلا أقليات في جنوب شرقي أوروبا، تجمع بعضهم فكانوا أكثرية في دولة البانيا، وهي أكبر دولة مسلمة اليوم هناك بالنسبة للعددية والانتماء، وكذلك في مقاطعة البوسنة والهرسك في يوغسلافيا، ولا يزالون يخضعون لحرب الإبادة في بلغاريا، كما أبيد منهم من أبيد في جزيرة كريت، وشرد من شرد، وفر الذي استطاع النجاة حتى خلت الجزيرة من أي أثر للإسلام. وبقيت مجموعة أيضا من المسلمين في كل من اليونان والمجر ورومانيا.

أما من ناحية الشرق فقد ثبت التتار رغم الضعف العنيف والحقد الصليبي الشديد، وإن كان قد أبيد منهم الكثير، وفرت أعداد حتى سيطر في النهاية الاستعمار الصليبي الإلحادي الروسي الشيوعي فسحق الناس وأذلهم إلى درجة كبيرة من الذل أنستهم عقيدتهم كما أنستهم إياها التربية الإلحادية، وألجأهم إلى كتمانها وإخفائها السيف المسلط دائما على المسلمين فكل من يتوجه منهم نحو الإسلام يكون الموت مصيره وبأقصى سرعة.

ومع بداية القرن الرابع عشر الهجري لم يكن في أوروبا من أثر للإسلام سوى التتار في أوروبا الشرقية وأقليات من المسلمين في جنوب شرقي القارة في يوغسلافيا، ورومانيا، وبلغاريا، واليونان، إضافة إلى دولة ألبانيا ذات الأكثرية المسلمة.

العصر الحديث:

بدأ المسلمون يرجعون إلى أوروبا حديثا، ولكن ليس على الصورة التي دخلوا في الله أول مرة حيث لم يأتوا في هذه المرة فاتحين، ولم يُقبلوا دعاة، ولم يفدوا مؤثرين، وإنما جاءوا عمالاً وجاءوا فارين من بلدانهم تحت الضغط الذي يحيق بهم وتحت تاثير المخططات المرسومة لهم ولبلدانهم، وجاءوا طلابا للعلم ومتأثرين في أغلب الأحيان.

ولما سيطرت إنجلترا على شبه القارة الهندية عام ١٢٧٤هـ سيطرة تامــة وعدتها جزءا منها، أو سمتها من ممتلكات التاج البريطاني فانتقل عدد من الهند للعمل في إنجلترا التي تحتاج مثل هذه الأيدي العاملة وخاصة في الصناعة الناهضة، كما عمل عدد منهم في الجيش أو سيقوا إليه فخدم بعضهم في إنجلترا نفسها ليكون على مقربة مــن ميـدان الأحداث التي كانت تعج بها أوروبا يومذاك.

وسيطرت فرنسا على الجزائر عام ١٢٤٦هـ وعدتها جزءا من أراضيها، ثم سيطرت على تونس في مطلع القرن الرابع عشر، وعلى المغرب في الثلث الأول من القرن نفسه، وبدأت هجرة عمالية من بلاد المغرب إلى فرنسا، وخاصة من الجزائر.

واشتد الضغط الروسي على التتار ففر عدد منهم إلى أوروبا الغربية واستقروا فيها، وتبعهم أمثالهم عندما قامت الحركة الشيوعية وتغلب الجيش الأحمر على الأمصار الإسلامية في شرقي أوروبا والتي تخضع للروس.

وبدأ المسلمون يتجهون إلى العلم فانطلقوا نحو مصدره الذي غدا في أوروبا حيث سار عدد من الرجال يطلبون العلم في مختلف فروعه وخاصة في فرنسا وإنجلسترا، فبدأت تظهر بعض التجمعات الإسلامية وإن كانت لا نزال على مستوى ضيق ومحدود.

وأخذت الدول الإسلامية تستقل عن المستعمرين في النصف الثاني من القرن الرابـــع عشر، فكانت تؤسس سفارات لها في ديار الغرب وتبعث بالممثلين السياسيين لها فكانوا وأسرهم يقيمون هناك ويزداد عددهم يوما بعد يوم مع استقلال دول جديدة.

بعد الحرب العالمية الثانية سقطت دول أوروبا الشرقية تحت السيطرة الشيوعية فهرب كثيرون من المسلمين إلى دول أوروبا وخاصة من اليوغسلاف والألبان.

وزادت الأزمات السياسية في البلدان الإسلامية وكان يخرج إثر كل أزمة فـوج مـن المسلمين ولم يجدوا لهم مكانا أرحب من دول أوروبا ذات الحياد مثل سويسرا والنمسا أو الدول الاسكندنافية ، وإلا لم تخلو دولة في غرب أوروبا منهم، إذ هي التي تفتح أبوابـها عادة لمثل هؤلاء الهاربين بينما أبواب دول شرقي أوروبا موصـدة لا تفتـح إلا أمـام الشيو عيين.

وازداد طلب العلم ، وكثرت الحاجة إلى الخبرة، وتضاعفت الرغبة في الرحلة سواء أكانت للإطلاع أم للنزهة.كل هذا زاد من عدد المسلمين في أوروبا وغدوا جالية كبيرة تشكل في كثير من الدول المجموعة الثانية من حيث العقيدة، وغدت بحاجة إلى بعض المؤسسات لتحافظ على كيانها، أو أنها وجدت نفسها بحاجة إلى هذه المؤسسات مع الزمن مادامت مستقرة أو مستمرة في قدومها وإن تبدل أعضاؤها، وهذا ما لفت أنظار الأوروبيين إلى هذه الظاهرة وشغلت حيزا من تفكيرهم فيها. وهذا الكيان الإسلامي الجديد لابد من أن يكون له أثره على عقيدة سكان أوروبا حتى صار عدد من يقبل منهم على الإسلام ومنهم رجال لهم مركزهم العلمي أو السياسي أو الاجتماعي، وبذا نستطيع أن نقول : إن الإسلام بدأ يغزوا من جديد، وسنتحدث عن هذا الغيزو حسب الكيانات الشرقية القائمة، وإن كانت بعض الاختلافات بين دول أوروبا الغربية ودول أوروبا الغربية

والأن إلى ذكر لمحة خاطفة عن تاريخ الإسلام والمسلمين في هذا الجزء سواء كـــان في الماضي أم في العصر الحديث.

اولاً: دول غربي اوروبا

ويقصد بها الدول التي تأخذ بنظام الدول الواقعة في غربي أوروبا، وهو ما يعرف بالنظام الرأسمالي، والذي يقابل نظام الدول في أوروبا الشرقية أو النظام الشيوعي، وبالتالي سواء وقعت الدولة في غربي أوروبا أو وسطها أو جنوبها أو جنوبها الشرقيي فإنها ينطبق عليها هذه التسمية.

۱ اسبانیا :

وهي إحدى دول أوروبا الواسعة حيث تشغل حوالي أربعة أخماس مساحة جزيرة أيبريا، كما تسيطر على سبته ومليلة من سواحل المغرب وبعض الجزر القريبة منهما، وعدد السكان حوالي ٤٠ مليون من النصارى، ويقيم بينهم حوالي مائة ألف مسلم فقط، معظمهم من العمال الوافدين من دول المغرب العربي. وللاسف لقد كانت أسبانيا "الأندلس" دولة إسلامية عظمى يوما ما، وأما اليوم فلم يعد فيها إلا بعض الأثار الاسلامية فقط.

لقد دخل المسلمون البلاد فاتحين عام ٩٢هـ واستمر المد الإسلامي حتى ضعف أهله وتقاعس حملته، فقوي أمر الأسبان وبدأ يتوسعون من الشمال إلـــى الجنــوب، ورقعــة الأرض الإسلامية تتقلص حتى لم تبق لهم سوى دولة غرناطة التي سقطت أخيرا بــايدي الأسبان عم ٨٩٨هـ، وبعدها بدأت حرب الإبادة والتصفية النهائية في الوجود الإسلامي هناك بقيادة فرناندو وزوجته إيزابيلا ، وقد تم لهما ما أردا ولم يبق هناك ســوى بعــض الأثار الإسلامية التي تحكى تاريخها المجيد.

ولقد أعطيت حرية الأديان عام ١٣٨٧هـ / ١٩٧٦م، ثم أكد ذلك بنص الدستور الصادر سنة ١٩٧٩م، والذي نص على أن الدولة الأسبانية مؤسسة لا تلتزم بدين معين. وبالتالي رجع عدد من الأسبان إلى الإسلام بعد دخولهم في النصرانية ظاهرا أو حقيقة أيام التنصير الإجباري الذي مرت به الأندلس، وهذه الحرية أسهمت في نشر الدعوة هناك ولو بصورة محدودة، ويوجد بأسبانيا عدد من الجمعيات والمراكز والهيئات الإسلامية، ويلتحق ببعضها المساجد والمدارس، ومن أشهر مساجدهم مسجد الملك عبد العزيز بمدينة " مربيا " المطلة على شاطىء البحر حيث يفد إليه المسلمون من كل مكان، ويتوزع المسلمون في كل المدن الأسبانية، وأكثرهم في مدريد وغرناطة [٥٩]

٢ ـ البرتغال:

وهي إحدى دول شبه جزيرة أيبريا، تحيط بها أسبانيا من الشمال والشرق وتشرف على المحيط الأطلسي من الغرب والجنوب، ويزيد عدد سكانها على المليون نسمة، وتدين الغالبية بالنصرانية الكاثوليكية، ويوجد بينهم ٣٥ ألفا من البروتستانت، ١٠٠ امسلم.

ولقد فتح المسلمون البرتغال عام ٩٢هـ عندما دخلوا شبه جزيررة أيبريا، وكانت تعرف باسم غربي الأندلس، ولقد مرت بأطوار تاريخية شبيهة بالأندلس، وعندما قضيى الأسبان على دولة غرناطة عام ٨٩٨هـ، وبدأت حرب الإبادة قامت مثلها في البرتغال.

والمسلمون اليوم قلة حيث لا تزيد الجالية الإسلامية على ٢٠٠ امسلم، ولقد أسسوا لهم جمعية عام ١٣٨٨هـ ، وتصدر مجلة شهرية باللغة البرتغالية تحمل اسم الإسلام، وكان مركزها مقر التقاء للمسلمين ثم بنوا مسجدا لهم في العاصمة. [٦٠]

٣ ـ جبل طارق:

وهو عبارة عن امتداد من البر الأسباني في البحر المتوسط، ولقد أطلق عليه اسم هــذا الاسم على اسم فاتحه طارق بن زياد، وقد حاول عبد المؤمن بن علي السلطان الموحدي أن يطلق عليه اسم " جبل الفتح " وذلك عام ٥٥٥هــ بعد أن بنى عليه مدينة عرفت باسم "مدينة الفتح " لتكون قاعدة لجنده، ولكن هذا الاسم زال بزوال دولة الموحدين.

وفي عام ٧٠٩هـ استولى عليه النصارى وطردوا منه جميع سكانه المسلمين، غير أن السلطان المريني قد عاد واستولى عليه عام ٧٣٢هـ وحاول إعادة تسميته جبل الفتح، ورجع عليه النصارى عام ٨٦٨هـ أي قبل سقوط غرناطة بثلاثين سنة، وبقي في أيديهم.

احتلته بريطانيا عام ١١٦٦هـ وجاءوا إليه بمهاجرين من مالطا وجنوه وأسبانيا، ولا يزال بأيدي الإنجليز، وهو منطقة حرة وتطالب به أسبانيا، ويبلغ عدد سكانه حوالي ثلاثين الفا معظمهم من النصارى الكاثوليك وبعض البروتستانت وقليــل مــن اليــهود، وعــدد المسلمين حوالي ٢٠٠٠مسلم ولهم مكان خاص للصلاة، واللغة الرسمية في البــلاد هــي الإنجليزية ويتكلمون أيضا بالأسبانية [٢١]

£ فرنسا:

وهي إحدى الدول الكبرى في أوروبا، ويزيد عدد سكانها على ٥٤ مليون نسمة، والغالبية العظمى منهم نصارى كاثوليك، ويوجد بينهم بعض البروتستانت وبعض اليهود، وأما عدد المسلمين فيزيد على ٣مليون مسلم، أي حوالي ٥٠٥% من السكان.

المرحلة الأولى للمسلمين في فرنسا: تقدم المسلمون إلى فرنسا بعد فتح الأندلس عام ٩٥هـ، حيث دخلوا مدينة سبتمانيا وتقدموا في وادي الرون حتى وصلوا إلى مدينة حبانص على مقربة من باريس من ناحية الشرق، كما تقدموا في حوض الغارون ففتحوا مدينة طولوز "طلوشه " وبوردو " بردال "، ثم تقدموا نحو الشمال حتى " بواتييه " حيث جرت معركة بلاط الشهداء عام ١١٤هـ، والتي هزموا فيها وقتل قائدهم " عبد الرحمـن الغافقي " واضطروا للانسحاب من حوض نهر الغارون وحوض نهر الرون، ولكنهم احتفظوا بمقاطعة سابتمانيا " المدن السبعة " ما يقرب من تسعين سنة، وكانت هذه المنطقة في هذه المرحلة منارا للعلم، وأشهر مدن هذه المقاطعة " مونبليه " وبعدها بـدأ العـد التنازلي

للوجود الإسلامي في المنطقة حتى جاء العصر الحديث حيث كانت أرض فرنسا خاليـــة من الإسلام.

المرحلة الثانية للمسلين في فرنسا: احتلت فرنسا الجزائر عام ٢٤٦ هـ..، ثـم توسعت فشملت دول الشمال الأفريقي، وبدأت الهجرة من هذه البلدان إلى فرنسا للعمل وخاصـة من الجزائر، واستمرت الهجرة حتى غدت الجالية الإسلامية في فرنسا أكبر جاليـة فـي أوروبا، ولقد ارتقى عدد من المسلمين سلم الاقتصاد بخطى سريعة، واحتلوا مراتب عالية في عالم الأعمال والتجارة، والمسلمون يعملون كمستخدمين وتجـار وطـلاب، ونظـرا لهامش الحرية الدينية الموجود فإن كثيرا من الفرنسيين يدخل في الإسلام حتى يقدر الذين يعتقونه سنويا بألف إنسان.

المنظمات الإسلامية: يوجد بفرنسا عدة جمعيات إسلامية ومنظمات، غير أنها مختلفة فيما بينها إلا من رحم الله، كاتحاد الطلبة المسلمين وجمعية المسلمين الدولية، والمعهد الإسلامي الأوروبي، ومكتب لرابطة العالم الإسلامي في باريس.. وغير ذلك كثير.

وبالنسبة للمساجد فهي كثيرة وفي الغالب لكل جماعة مسجدا، ففي باريس يقوم جامع باريس ومسجد الدعوة ومسجد التبليغ ومسجد الرابطة وتقام صلاة الجمعة فيها كلها، وهناك مساجد أخرى في المدن المشهورة مثل مرسيليا وليون وطولوز ...وغير ذلك، ولكن على كل حال فالكيد الصليبي واحد في الداخل والخارج.[٢٦]

٥ ـ بلجيكا :

وهي مملكة صناعية صغيرة يبلغ عدد سكانها مليون وأربعمائة ألف نسمة، وأغلبية السكان من النصارى الكاثوليك، وعدد المسلمين حوالي مائة وثمانين ألفا، ونسبتهم حوالي ٧٠٨٠.

ويرجع تاريخ وجود المسلمين هناك إلى ما بعد الحرب العالمية الثانية، حيث جاءتها جماعة من الألبان ثم تبعهم الأتراك والمغاربة والطلاب من الجنسيات المختلفة، وقد اعترفت الحكومة عام ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م بالدين الإسلامي رسميا، كما وافقت على تدريس التربية الإسلامية في مدارس المسلمين عام ١٩٧٦م، وأنشىء مركز إسلامي ضخم في بروكسل بمعاونة دول الجامعة العربية، وفي عام ١٣٨٨هـ تأسسس المركز

الإسلامي الثقافي واعترفت به الحكومة البلجيكية، ومنحته الشخصية المدنية ولـــه نشــرة شهرية اسمها "رسالة المسجد "وفي بلجيكا أكثر من خمسة وعشرين مسجدا، إضافة إلى أكثر من مائة مصلى [٦٣]

٦. هولندا :

وهي مملكة صغيرة يبلغ عدد سكانها ٥ امليون نسمة، نصفهم من البروتستانت ومنهم الأسرة المالكة، والنصف الآخر من الكاثوليك، وأما المسلمون فهم حوالي مانتي ألف مسلم وأكثرهم من تركيا والمغرب والهند وإندونيسيا والعراق ودول أفريقيا الشمالية، وقد تمكنوا من تخطي الفروق القومية والجغرافية واللغوية وتوحيد الجهود من أجل قضية مشتركة وهي المحافظة على شخصيتهم الإسلامية، ولا يجد الهولنديون حرجا من الذين يعتنقون الإسلام من أبنائهم، كما لا يضايقون المسلمين وإنما يسمحون لهم بتدريس أبنائهم المنتسبين إلى المدارس الرسمية الإسلام، أو نقلهم إلى المراكز والجمعيات الإسلامية إن كان معترفا بها، وفي الوقت نفسه تعطي هذه المؤسسات الحق في عقد السزواج للذين ينتمون إلى الإسلام، كما يوجد للمسلمين عدد من المقابر الخاصة بهم، وعدد من المسالخ لبيع اللحوم على الطريقة الإسلامية، وفي "أمستردام " مركز إسلامي ضخم، وفي هولندا عدد كبير من المساجد وصل إلى ثلاثمائة وخمسين مسجدا، وأكثر ما يضايق المسلمين في التجارة والصناعة والهم دور كبير في التجارة والصناعة والمهاعة والمهاعد والمهاعة والمهاعة والمهاعد والمهاعد والمهاعة وا

٧ ـ لوكسمبورغ :

وهي مملكة صغيرة انفصلت عن ألمانيا عام ١٢٨٤هـ، ويقرب عدد سكانها من أربعمائة ألف نسمة، أكثرهم من الكاثوليك، وبينهم ألفان من المسلمين، وترتبط لوكسمبورغ وبلجيكا وهولندا باتحاد اقتصادي، ولذا فهي تعتبر منطقة صناعية، وأكثر المسلمين فيها من المغرب وتركيا، ومعظمهم من العمال، لذا كانت إقامتهم مؤقتة وليسس لهم أي تنظيم وغالباً ما يرتبطون بإخوانهم في بلجيكا [٦٥]

٨ - إنجلترا :

مملكة اتحادية تتألف من أربع مقاطعات ثلاثة منها تقع في الجزيرة الكبرى وهبي : "انكلند، ويلز، اسكوتلندا والرابعة هي شمالي ايرلندا"

ويبلغ عدد سكانها حوالي ٥٧ مليون نسمة، ويبلغ عدد المسلمين حوالي مليون ومائتين وخمسين الف مسلم، ونسبتهم ٢ و٢ % من مجموع السكان.

وقد قدم إليها المسلمون من مستعمرات بريطانيا الكثيرة، وتزايد عدد المسلمين في الستينات من هذا القرن، غير أن أبناء دول الكومنولـــث البريطــاني يتمتعــون بحقــوق وخيرات أكثر من المهاجرين المسلمين من مناطق أخرى، وأكثر المسلمين هناك من شبه القارة الهندية.

ويكافح المسلمون هناك للاعتراف بالإسلام وحقهم في العبادة، والانصراف من العمل لصلاة الجمعة، وحقهم في التعليم الديني وإقامة مدارس خاصة بهم، وفي لندن مسجد كبير للطلبة المسلمين والجمعية الطبية الإسلامية والمركز الإسلامي، وفيها مقر للمجلس الإسلامي المؤسس عام ١٩٧٣م للتنسيق بين جهود المنظمات الإسلامية في أوروبا الغربية والتي تزيد عن سبعين منظمة، ويوجد في إنجلترا حوالي ١٢٥مسجدا، كما يوجد هامش للحرية بالنسبة للمسلمين مما يمكنهم من ممارسة كثيرمن الأنشطة الإسلامية، ولكن المشكلة التي تقابل المسلمين هناك هي وقوف اليهود والقاديانيون في وجه المسلمين [٦٦]

٩ ـ ايرلندا:

وهي جمهورية صغيرة لا يزيد عدد سكانها على ٣مليـون نسـمة وكـانت مقاطعـة إنجليزية، وأعلنت فيها الجمهورية عام ١٣٣٥هـ، واستقلت عن إنجلترا عام ١٣٦٨هـ، والسكان نصارى كاثوليك، ويعيش بينهم ألفا مسلم، ويعيش معظمهم في العاصمة " دوبلن" وهجرتهم إليها حديثا، ولهم جمعية دوبلن الإسلامية، ولقلة عددهم يلتحقون عادة بإخوانهم في إنجلترا [٦٧]

١٠ ـ إيسلندا:

وتعني أرض الجليد، وهي جزيرة بركانية جبلية تخرج منها عيون من المياه الحارة، ولايزيد عدد سكانها على مائتين وخمسين ألف نسمة، يقيمون على أطرافها ويعتمدون في حياتهم على صيد السمك وبعض الصناعات الكيماوية، وأكثر من نصفهم يسكن العاصمة "ريكيافيك" التي تقع على الساحل الغربي، وكانت تتبع الدانمارك وقد انفصلت عنها عام ١٣٦٠هـ وأعلنت فيها الجمهورية، ويعتنق الأهالي النصرانية على المذهب البروتمتانتي، وعشرات من السكان اعتنقوا الإسلام [٦٨]

١١ـ الدائمارك :

وهي مملكة صغيرة يقرب عدد سكانها من ٥٠ مليون نسمة وهم نصارى بروتستانت، ويعيش بينهم ما يقرب من أربعين ألفا من المسلمين، من تركيا وباكستان ويوغسلافيا وألبانيا ومن دول المغرب وبقية الدول العربية، وقد اعتنق عدد كبير من أصل دانماركي الإسلام، وفي عام ١٣٩٤هـ تم افتتاح فرع لرابطة العالم الإسلامي في العاصمة تكوينهاجن وفيها تقوم مدرسة الفيصل ومدرسة الأقصى ويوجد فيها بعض المدارس الأخرى للجاليات، وفي عام ١٣٩١هـ سمحت بلدية كوبنهاجن بإقامة صلاة عيد الأضحى فحضر الصلاة ستة ألاف مسلم، وفي العام نفسه شكلوا لجنة تأسيسية لبناء مسجد ومركز إسلامي واسم المسجد، مسجد التابعين، ولقد زاد عدد المساجد على العشرة، ويلقى المسلمون عنتا من اليهود والقاديانيين في كل مشروع يريدونه [7]

١٢ـ ألمانيا الغربية :

دولة صناعية من دول أوروبا الوسطى، يبلغ عدد سكانها أكثر من ٦٢ مليون نسمة، نصفهم من البروتستانت وأكثرهم في الشمال، ونصفهم الآخر من الكاثوليك وأكثرهم في الجنوب، ويعيش بينهم ما يقرب من ٥ر٢مليون مسلم، أي بنسبة ٤% من السكان.

ومعظم المسلمين من الأتراك حيث يبلغ عددهم مليون وستمائة ألف تركبي مسلم، ويليهم المغاربة حوالي أربعمائة ألف، واليوغسلاف حوالي أربعمائة ألف، وجنسيات أخرى حوالي مائة ألف، ويعتبر الدين الإسلامي القوة الدينية الثالثة في ألمانيا بعد الروم الكاثوليك والبروتستانت، ويوجد في ألمانيا حوالي أربعمائة جمعية إسلمية مسجلة، بالإضافة عشرات المساجد والمراكز الإسلامية في المدن الكبرى، عدا أماكن الصلاة المتوفرة في كل تجمع تركي، أما أشهر المراكز الإسلامية والثقافية والتي تقوم بدور بارز في تدريس وتعليم والقرآن والتجويد والحديث والفقه فهي موجودة في "برلين الغربية وميونيخ وهامبورغ وكولونيا"، وأما في "آخن "فيوجد فيها أكبر الإسلامية تحب إشراف الأستاذ/ عصام العطار، ويصدر هذا المركز مجلة الرائد باللغة العربية، ويشرف هذا المركز على اتحاد الطلاب المسلمين في أوروبا وعلى اتحاد العمال المسلمين في أوروبا، وتضم هذه المراكز المسجد والمدرسة وصالات المحاضرات والمكتبة، وتقوم أيضاً برعاية مصالح المسلمين ونشر الإسلام والدعوة له، وإشهار إسلام الألمان وتوثيقه، والإفتاء في بعض أمور المسلمين ، وكذلك إتمام عقود الزواج والطلاق والإرث ...الخ

أما عن الاعتراف بالإسلام كديانة رسمية فهو لا يزال فكرة تختمر في عقول القادة، وتقف الكنيسة الكاثوليكية موقفا أفضل في هذا الصدد من البروتستانتية والتي تحاربه.

وباختصار: فإن الإسلام في ألمانيا تركي الوجه والمظهر، وهناك شعور دائم بكراهية الأتراك من قبل الألمان، وقد بدت مظاهر هذا الحقد واضحة في وسائل الإعلام من خلال الصحف والكتابة على الجدران والميادين العامة في المدن الصناعية الألمانية، ومن خلال الشعارات المعادية التي ظهرت مثل " اطردوا الأتراك "" امنعوا الإسلام وامنعوا القرآن الشعارات أمور أخطر في الفترة الأخيرة وهي إحراق بيوت الأتراك على أيدي النازيين الجدد، والطامة الكبرى تتمثل في انتشار ظاهرة التبشير والتنصير في أوساطهم والتي تغزوهم وتلاحقهم في أماكن عملهم وبيوتهم، وكذلك يقف في وجه النشاط الإسلامي البهائيون الذين لهم مركز في فرانكفورت، والقاديانيون الذين لهم معابد في كل من هامبورغ وبرلين وفرانكفورت، واليهود وأخطر ما فيهم أن بعضهم يظهر الإسلام ويعمل على حربه في الداخل [٧٠]

١٣ـ النمسا :

وهي دولة صغيرة تقع وسط أوروبا، وعدد سكانها حوالي الممليون نسمة، وحوالي ٥٨ منهم على المذهب البروتستانتي، ويعيش معهم اربعون الف مسلم، وخمسة عشر الف يهودي، ولليهود أثر كبير على الصحافة.

ولقد جرى احتكاك بين النمسا والمسلمين في الحروب التي شنتها أوروبا ضد الدولة العثمانية، لتقف في وجه تقدمها في أوروبا، وقد تمكن العثمانيون من حصار النمسا عدة مرات كان أولها عام ٩٣٥هـ أيام السلطان سليمان القانوني، واضطرت النمسا إلى دفع الجزية للعثمانيين، ولما ضعف أمر الدولة العثمانية وأخذت النمسا مقاطعة البوسنة والهرسك إثر مؤتمر برلين عام ١٩٠١هـ، فانتقل عدد من مسلمي هذه المقاطعة إلى النمسا، وتزوج بعض المسلمين هناك بنساء نمساويات، ولذلك فالمسلمون مسن البوسنة والهرسك أكبر الأعداد الموجودة في النمسا، ثم يليهم الأتراك، ثم يليهم الطلاب من بلدان العالم الإسلامي.

وفي النمسا بعض الجمعيات الإسلامية غير أنها ضعيفة، ولا توجد مدارس إسلمية، والمسلمين هناك مهملون، وقد ارتدت ٧٦عائلة عن الإسلام للجهل والدعاية والتشكيك، وحتى الأن لم تعترف النمسا بالإسلام، ولقد عمل بعض سفراء الدول الإسلامية على فتح مركز إسلامي في فيينا العاصمة [٧١]

١٤ سويسرا:

دولة اتحادية صغيرة، عدد سكانها حوالي الامليون نسمة، نصفهم كاثوليك ونصفهم بروتستانت، ويعيش بينهم ما يقرب من أربعين ألف مسلم، وعشرين ألف يهودي.

لقد وصل المسلمون في العصر الحديث إلى سويسرا بعد الحرب العالمية الأولى، وكان أكثرهم من اللاجئين السياسيين، ولكن العدد بقي قليلا حتى عام ١٣٧١هـ، حيث لم يرد على الألفين، كما اعتنق بعض السويسريين الإسلام، وبعد هذه المرحلة بدأ العمال المسلمون يفدون إلى البلاد حتى وصل العدد الأن حوالى أربعين ألف مسلم.

وفي سويسرا تأسست جمعية إسلامية عام ١٣٩٢هـ، وقامت ببناء مســـجد ومركــز إسلامي، وكانت تشرف على تعليم أطفال المسلمين في المسجد، وكذلك قامت المؤسســة الإسلامية في مدينة" جنيف " عام ١٣٩٣هـ وأقامت مسجدا ومكتبــة ومدرســة وقاعــة للمحاضرات بدعم من السعودية، وهناك معهد إسلامي في مدينة جنيف وأخر في مدينــة زوريخ.

ويجد المسلمون عنتا كبيرا من اليهود الذين لهم تأثير كبير على الرأي العــــام، ومــن القاديانيين الذين لهم معبد في مدينة زوريخ منذ عام ١٣٨٢هـــ[٧٢]

١٥ ـ إيطاليا :

جمهورية متوسطية من الدول الكبيرة المساحة في أوروبا، ويزيد عدد سكانها على ٥٥ مليون نسمة، وعاصمتها مدينة "روما "والتي تضم دولية الفاتيكان، ومعظمهم كاثوليك، ويبلغ عدد المسلمين حوالي ٣٥ ألف مسلم، وكانت هذه الدولة مجزأة وتوحدت عام ١٢٨٨هـ، وألغيت الملكية فيها بعد الحرب العالمية الثانية وأعلنت الجمهورية.

وتتبع إيطاليا عدة جزر أهمها: صقلية وسردينيا وقوصرة وإلبا، ولقد فتح المسلمون جزر البحر المتوسط، ومنها صقلية وسردينيا وقوصرة، كما فتحوا جنوبي إيطاليا، ولذ فإن احتكاكا كبيرا قد حدث بين المسلمين والطليان وربما كان أكثره في جزيرة صقلية حيث طال بقاء المسلمين حتى انتشرت حضارتهم وعمت لغتهم وساد دينهم، وفي أيام الدولة العثمانية دخل المسلمون ميناء "أوترانتو " في الجنوب عام ٥٨٨هـ أيام السلطان محمد الفاتح، ثم عام ١١٢٤هـ زال أثر الإسلام من إيطاليا بعد هذا المدة حتى العصر الحديث، ولقد بشرنا النبي في فتح "روما " في آخر الزمان، ونحن ننتظر هذه البشرى.

وفي الوقت المعاصر جاء مسلمون مهاجرون من أوروبا الشرقية فارين من الضغط الشيوعي فاستقر بهم المقام في إيطاليا، كما وفد إليها عمال للعمل في المصانع الإيطالية إضافة إلى الطلاب الذين يدرسون في جامعاتها، ورجال السلك السياسي، والإيطاليون الذين اعتنقوا الإسلام.

ويقف في وجه المسلمين اليهود الذين لهم تأثير على الصحافة وعلى السرأي العام، والقاديانيون والبهائيون والذين ترجموا معاني القرآن الكريم إلى الإيطالية حسب عقيدتهم الباطلة [٧٣]

١٦ ـ مالطا:

دولة تتألف من مجموعة جزر تعرف باسم أكبرها وهي " مالطا " ولا يزيد عدد سكانا على ثلاثمائة وخمسين ألف نسمة، بينهم حوالي أربعون ألفا مسلم أي بنسبة ١١% من السكان.

ولقد فتح المسلمون مالطا أيام حكم الأغالبة عام ٢٥٦هـ، واستمر المسلمون فيها حتى عام ٤٨٣هـ، فعم الإسلام وانتشرت اللغة العربية، ولما جاء النورمانديون أيام "روجر" أرغموا أهلها على الخروج من الإسلام حتى عام ٩٣٧هـ عندما استولى عليها فرسان القديس يوحنا وبقوا فيها حتى طردهم نابليون بونابرت منها عام ١٢١٣هـ وهو في طريقه إلى مصر لاحتلالها، ثم أخرج الإنجليز الفرنسيين منها عام ١٢١٧هـ، وبقيت مالطا بعدها بيد الإنجليز حتى حصلت على استقلالها عام ١٣٨٤هـ، ضمن رابطة الشعوب البريطانية "الكومنولث" وبقى للإنجليز قواعد فيها.

ويتكلم السكان المالطية وهي عبارة عن خليط من العربية والإيطاليـــة والإنجليزيــة، ومعظم سكانها نصارى كاثوليك، وجاء مسلمون من ليبياوتونس مهاجرين إليها، وأقامت ليبيا عام ١٣٩٤هــ مركزا إسلاميا ومسجدا جامعا [٧٤]

١٧ ـ اليونان :

وهي جمهورية صغيرة وتشمل عددا كبيرا من الجزر منتشرة في بحر إيجه الذي بينها وبين تركيا، وأهم الجزر اليونانية رودوس وكريت، وك_انت مملكة وأعلنت فيها الجمهورية عام ١٣٩٣هـ، وعدد السكان يزيد على ١٠مليون نسمة، يعيش بينهم ٢٥٠الفا مسلم.

ولقد فتح المسلمون جزيرة رودوس في عهد عثمان شه شه عنه عام ٣١هـ تمهيداً لفتح القسطنطينية، ثم عادوا وانسحبوا منها عام ٣٩هـ للأحداث التي قامت داخل المجتمع الإسلامي، ثم عادوا وفتحوها أيام سليمان بن عبد الملك عام ٩٩هـ للغرض نفسه، ولكن انسحبوا منها أيام عمر بن عبد العزيز ش، وفي العهد العثماني دخل المسلمون رودوس عام ٩٢٩هـ أيام السلطان سليمان القانوني وبقيت بأيديهم أكثر من أربعـة قـرون، ثـم أجبروا على الانسحاب منها عام ١٣٣١هـ، حيث تبعت إيطاليا حتى عام ١٣٦٧هـ، ثم

الحقت باليونان، وكان الإسلام قد ساد بين أهلها، وبعد مجيء النصارى بدأت حملت الإبادة والتهجير والتنصير حتى لم يبق من المسلمين سوى عشرة آلاف مسلم.

وغزا المسلمون جزيرة كريت أيام معاوية بن أبي سفيان، ولكن لم يتمكنوا من فتحها، ثم فتحها أبو حفص عمر بن عيسى البلوطي الأندلسي عام ٢١٢هـ واستمروا فيها حتى عام ٣٥٠هـ حيث عادت إلى الروم، وكان المسلمون يسمونها " إقريطش "، وفي أيام الحكم الإسلامي اعتنق جميع أهلها الإسلام، فلما جاء البيزنطيون بدءوا بحرب الإبادة والتهجير والتنصير حتى لم يبق للمسلمين أي أثر، ومع ذلك فقد بقى الظلم يلاحق أهلها النصاري حتى استعانوا بالعثمانيين والذين جاءوا إلى الجزيرة عام ١٠٨٠هـ بناء علـــى طلب أهلها في سبيل إزالة الظلم عنها، ورجع كثير من أهلها إلى الإسلام، ثـم ضعفت الدولة العثمانية ودخل محمد على باشا الجزيرة عام ٢٣٩ اهـ، واستمرت تتبع مصر حتى عام ٢٥٦ هـ حيث أعيدت للدولة العثمانية، ثم أجبر ت على الانسحاب منها عام ١٣١٦هـ واستقلت ثم تبعت اليونان ١٣٣١هـ، عندما خرج العثمانيون من الجزيرة كان عدد المسلمين ٨٩ألف مسلم، ونتيجة لحروب الإبادة وصل عدد المسلمين بعد عشر سنوات إلى ٣٣ ألف مسلم ، واستمر العدد في النقصان حتى خلت الجزيرة نهائيا من المسلمين، أما أرض اليونان فلم يصل إليها المسلمون إلا في العهد العثماني فقد فتح السلطان مراد الأول مقدونيا عام ٧٨٢هـ، وفتح السلطان بايزيد الأول منطقــة تســاليا، وفتح السلطان محمد الفاتح بلاد المورا عام ٨٦٣هـ، كما فتح السلطان نفسه جزر بحر إيجه، وهكذا أصبحت بلاد اليونان يومها كلها ضمن أراضى العثمانيين، وانتقل إلى الأرض اليونانية عدد كبير من المسلمين من الأتراك والبلغار والألبان، ووصل عدد المسلمين في اليونان إلى ما يقرب من نصف السكان.

وعندما ضعفت الدولة العثمانية أعانت أوروبا اليونان بالمال والسلاح ضد الدولة العثمانية وجرت حروب بينهما وانتهت باستقلال اليونان، ثم بدأ عدد المسلمين يتناقص بسبب الاضطهاد، فلقد كان عدد المسلمين عام ١٣٣٩هـ مليونا وأربعمائة ألف، أي ما يزيد على ربع السكان، ثم أصبح عام ١٣٨١هـ حوالي ٢٦ الف مسلم فقط.

وينتمى المسلمون في اليونان إلى ثلاث مجموعات وهي :

الأتراك، ويشكلون ثلاثة أرباع المسلمين، ثم الألبان، ثم البلغار.

ويتجمع المسلمون في خمس مناطق وهي:

تراقيا الغربية، ومقدونيا ، وجزر بحر إيجه، ومقاطعة إيبروس، وأثينا العاصمة.

ولقد كان عدد المساجد كبيرا أيام الحكم العثماني، وقد انخفض إلى ٢٠٠ مسجدا عندما أل الأمر إلى اليونانيين، ولا يزال العدد في تناقص مستمر حتى وصل إلى قريب من ثلاثين مسجدا، ويوجد في كل قرية مسلمة مدرسة ابتدائية للأطفال، كما يوجد بعض التنظيمات الإسلامية مثل منظمة اتحاد الإسلام، وتصدر مجلة نصف شهرية باسم "المحافظون "، وجمعية يقظة الإسلام وتصدر مجلة "الثبات" أسبوعيا، وهناك اللجنة الإسلامية في مدينة كيوركاو [٧٥]

١٨ يوغسلافيا:

وهي جمهورية اتحادية توجد في جنوب وسط أوروبا في الجزء الغربي من شبه جزيرة البلقان على الساحل الشرقي لبحر الأدرياتيك، وتتكون من سن جمهوريات صغيرة وهي :

. صربيا: وعاصمتها "بلغراد" وهي العاصمة الاتحادية، وعدد سكانها ٩ مليون نسمة، وعدد المسلمين مليون وأربعمائة وخمسين ألفا، أي بنسبة ٢٠١% من السكان.

- كرواتيا: وعاصمتها "زغرب"، وعدد السكان مليون نسمة، وعدد المسلمين مائــة ألف مسلم، أي بنسبة ٢, % من السكان.

- البوسنة والهرسك: عاصمتها "سراييفو " وعدد سكانها أربعة ملايين ومائتين وخمسين ألف نسمة، وعدد المسلمين فيها مليون وثمانمائة وثلث وعشرين ألف مسلم أي بنسبة ٤٣٠٥%.

مقدونيا: وعاصمتها "سكوبيا"، ويبلغ عدد سكانها ٧. امليون نسمة، وعدد المسلمين فيها ٣٨٧ ألف مسلم، أي بنسبة ٢٢.٧%.

- الجبل الأسود: يبلغ عدد سكانها ستمائة ألف نسمة، وعدد المسلمين ٧٠ ألف مسلم.

- سلوفينيا : و عاصمتها " ليوبليانا "، و عدد سكانها مليون وستمائة و خمسين ألف نسمه ، وليس هناك أي إحصائية لتواجد المسلمين فيها.

ويضاف إلى هذه الجمهوريات إقليمان يتمتعان بالحكم الذاتي وهما: كوسفو، وفوجفورينا، ويتبعان جمهورية صربيا وتضم البلاد أكثر من عشرين قومية يتكلم كل منها لغة خاصة بها، وقد ظهرت هذه الجمهورية في أعقاب الحرب العالمية الأولى في تسوية ما بعد الحرب باسم مملكة "صربيا"، واحتلها الألمان والإيطاليون أثناء الحرب العالمية الثانية، ثم استقلت بعد هزيمة ألمانيا واتحدت في جمهورية فدرالية، وسيطر الشيوعيين على حكمها، ثم اتبعت سياسة عدم الانحياز ومصادقة جميع الكتل السياسية العالمية، وحكمها الرئيس" تيتو " فترة طويلة.

ولقد وصلها الإسلام بعد فتح صقلية في القرن الثالث الهجري، ولكنه وصلها بشكل كبير مع الفتح العثماني، والذي فتح البلاد عام ٨٦٨هـ على يد السلطان محمـد الفاتح والذي استجاب لنجدة البوشناق _ أهل البوسنة _ حيث كانوا على مذهب البوجوميل أو الكنيسة البشناقية والمعارضة الكاثوليك والأرثوذكس، حيث كانت متأثرة بالإسلام، وبهذا الفتح حسم الصراع بين المذاهب النصرانية، وأصبحت البلاد جزءا مـن دار الإسلام، واعتنق البوشناق الإسلام وصاروا من أقوى أنصاره وشيدوا المدن ذات الطابع الإسلامي وأشهرها: سيراييفو.

وعندما ضعفت الدولة العثمانية استولت النمسا على مناطق عديدة مسن يوغسلافيا، واستقل بعضها مثل الجبل الأسود وصربيا، واضطرت الدولة العثمانية إلى التخلي عسن إدارة البوسنة والهرسك عام ١٢٩٥هـ لإمبراطورية النمسا والمجر، ثم ضمتها النمسا إلى إمبراطوريتها، وفي سيراييفو كانت شرارة الحرب العالمية الأولى عندما اغتال طالب صربي ولي عهد النمسا " الأرشيدوق فرديناند وزوجته " أثناء زيارته لمدينة سيراييفو عام ١٣٣٧هـ / ١٩١٤م، وبعد الحرب العالمية الأولى ظهرت مملكة صربيا، ثم ظهرت جمهورية يوغسلافيا بعد الحرب العالمية الثانية تحت الحكم الشيوعي.

احوال السلمين:

لقد تعرض المسلمون لموجات قاسية من الاضطهاد في عهد الحكم النمساوي الصليبي وإلى عمليات التنصير، وهاجر العديد منهم فرارا بدينهم إلى تركيا والبلاد الإسلامية سنة ١٢٩٧هـ، وقامت النمسا بتهجير أعداد كبيرة من الكاثوليك النصارى إلى البوسنة، وتعرضت المساجد للهدم، وثار المسلمون ضد الحكم النمساوي بقيادة رئيسهم "على فهمي جانيش " عام ١٣١٨هـ، وانضم إليهم الأرثونكس، ونجحوا في الحصول على الحكم الذاتي في الأمور الدينية عام ١٣٢٧هـ، وعندما ظهرت دولة الصرب بمساعدة روسيا استبشر المسلمون بالتخلص من الاستعمار النمساوي، ولكن الأرثونكس غدروا بهم بعد الاستقلال، واستمروا كالنمسا في أسلوب تهجير المسلمين وإغلاق مدارسهم ومساجدهم وإقامة المسارح والفنادق مكانها، حتى أن البرلمان اليوغسلافي اليوم على أنقاض مسجد "بتار" وكان أجمل مساجدها من عام ٨٢٨هـ.

ومن حركات المقاومة التي نظمها المسلمون: الحزب الإسلامي بزعامة الدكتور / محمد سباهو عام ١٣٣٨هـ، وعندما استلم الشيوعيون الحكم بزعامة "تيتو " بعد الحرب العالمية الثانية قاموا بمذابح كبيرة ضد المسلمين وبتهديم مساجدهم وأغلقت بقايا المدارس الإسلامية وأبيد حوالى ٢٤ألف مسلم بعد الحرب مباشرة.

وفي عام ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م بدأ الانفراج النسبي بالنسبة للمسلمين هناك، فاعترفت الدولة بكيانهم وقامت جمهورية إسلامية في البوسنة والهرسك، شكل المسلمون أغلبها وأصبحت لهم حرية التعبد وإقامة المساجد وبناء المدارس حتى وصل عدد المساجد إلى الفين وسبعمائة مسجدا، كما كان في البلاد اتحاد إسلامي عام يرأسه كبير العلماء، وفي عواصم البوسنة والهرسك وصربيا ومقدونيا والجبل الأسود مجالس للعلماء ينظمون شؤون المسلمون، ولهذه الهيئات نفوذها وقوتها بين المسلمين باعتراف حكومة يوغسلافيا بهذا التنظيم، كما تعتبر جامعة سيراييفو أكبر جامعة إسلامية في أوروبا، وبصورة عامة فالمسلمون هناك بوشناق، وهم من أصل سلافي، ولغتهم صربية، وهم أحسن حالاً على سوئها من الأتراك والألبان.

وقد انتهى الاتحاد اليوغسلافي عام ١٩٩٢ ـ ١٩٩٣ م باستقلال كرواتيا، وجمهورية البوسنة، والتي اشتعلت فيها حرب ضروس، صبت فيها صربيا حممها اللاهبة نحو عاصمتها سيراييفو مدمرة المساجد والآثار، ومقتلة المسلمين وعلماءهم بطريقة همجية لم يشهد التاريخ مثلها أمام نظر الأمم المتحدة والتي ساعدت الصرب في الحقيقة والباطن على دمار بلاد المسلمين، وبعدما انتصر المسلمون في معارك كثيرة بفضل الله تعالى اضطروا لإيقاف الحرب حفظا لماء وجه الصرب الذين عجزوا أمام أبطال الإسلام في البوسنة والهرسك، واعترف العالم بجمهورية البوسنة والهرسك بقيادة رئيسها "على عزت بيجوفيتش " غير أنهم جاروا عليها عند التقسيم حيث جعلوها ضمن اتحاد قسري مع الكروات الصليبين، وما زالوا يناضلون من أجل استقلالهم التام والله الموفق [٢٧]

١٩ـ فتلندا :

وهي إحدى الدول الاسكندنافية، كانت تتبع مملكة السويد حتى احتلها الروس عام ١٣٦٠هـ الدرب الاسكندنافية، كانت تتبع مملكة السويد حتى احتلها الحرب المدرب النية عام ١٣٦٠هـ أثناء الحرب العالمية الثانية، ثم استقلت بعد الحرب مباشرة، ويبلغ عدد سكانها مليون نسمة، ٩٥% منهم نصارى بروتستانت، وعدد المسلمين حوالي ثلاثة آلاف مسلم، ويعود أكثرهم إلى أصول تركية وتترية ويوغسلافية وباكستانية ومغربية.

وأسس المسلمون في العاصمة " هلسنكي " مركزا إسلاميا ضخما يضم مسجدا ومدرسة ومكتبة وقاعة للمحاضرات ومقرا للإمام، كما أقاموا ناديا للشباب المسلم، كما توجد جمعية للمسلمين في هلسنكي وأخرى في تمبيري، كما توجد الجمعية التركية الفنلندية في هلسنكي ولها فروع في عدة مدن ، وأهم المدن التي يتوزع فيها المسلمون هي: هلسنكي، وتامبيري، وتوركو، وكوتكا [٧٧]

٠٠ السويد :

وهي إحدى الدول الاسكندنافية، يبلغ عدد سكانها ٥.٨مليون نسمة، وهم نصارى بروتستانت، ويعيش بينهم ثلاثون ألفا من المسلمين.

وأول من وصل من المسلمين إلى السويد تتار من روسيا ومن بعض مسلمي فنلندا، وبعد الحرب العالمية الثانية بدأ بعض أهل السويد يعتنقون الإسلام ولكن باعداد قليلة،

ونصف المسلمين هناك من الأتراك والنتار، والنصف الباقي من المجموعات الأخرى ويأتي في طليعتهم العرب واليوغسلاف وبعض الجماعات من الأتراك.

واعترفت حكومة السويد بالإسلام دينا رسميا في مطلع القرن الخامس عشر الهجري، وتأسست عام ١٣٩٣هـ الجمعية الإسلامية وأنشأت لها مركزا في العاصمة" استوكهولم "كما افتتحت مدرسة في العاصمة وتمكنت من الحصول على اعتراف الحكومة السويدية بالإسلام، كما أنشأت مركزا في مدينة " مالمو " يضم مكتبة ومدرسة ودارا للحضائة ونادي للعجزة ومركزا لبيع اللحوم الحلل، كما يوجد في مالمو رابطة الجمعيات الإسلامية.

ويعاني المسلمون من خطر القاديانيين واليهود، كما يعانون من توزعهم في المدن مع قلتهم ومع تعدد لغاتهم لتعدد أصولهم [٧٨]

٢١ـ النرويج:

وهي إحدى الاسكندنافية، استقلت عن السويد عام ١٣٢٣هـ، وعدد سكانها حوالـــي ٥.٤مليون نسمة، وهم نصارى بروتستانت، ويوجد بينهم أحد عشر ألـف مسلم، وبـدأ بعض العمال المسلمين يتجهون نحو النرويج بعد عام ١٣٨٠هـ، وكـان أكـثرهم مـن باكستان، إذ يشكلون حوالي نصف المسلمين، والباقي من تركيا ويوغسلافيا والمغرب.

وتأسست الجمعية الإسلامية الحنيفية في العاصمة "أوسلو " وكذلك المركز الإسلامي الثقافي، وفي عام ١٣٩٤هـ تأسس اتحاد الجمعيات الإسلامية بجهود العاملين في مركز رابطة العالم الإسلامي في عاصمة الدانمارك "كوبنهاجن " والذي افتتح فرعا لها في أوسلو.

ويعاني المسلمون مشكلة في التعليم لتعدد اللغات بتعدد المجموعات مع قلة المسلمين. الخلاصة:

يمكن القول أن الأقليات المسلمة في دول أوروبا الغربية كلها قد وجدت حديثًا، عدا الأقلية في يوغسلافيا واليونان فإنهما من أثر الفتوحات العثمانية في أوروبا، وأن المسلمين الذين جاءوا مع الفتوحات الأولى قد أبيدوا أو فروا مشردين نتيجة الحقد الصليبي، اللهم إلا إن كانت هناك بقية في مالطا، ولكن بفضل الله تعالى فمع كل حملات الإبادة للمسلمين ومحاربة الإسلام إلا أنك لا تجد مكانا في أوروبا الغربية إلا وفيه مسلمون ولو قلة، وهؤلاء بمثابة حجة الله على العباد، وعلى كل حال لقد بشرنا النبي بي بفتح رومية في ايطاليا عند الفتح الإسلامي الأعظم في مستقبل الأيام إن شاء الله تعالى كما بشرنا النبي الخير من نصارى الروم في الإسلام في آخر الزمان عند ظهور المهدى ونزول عيسى عليه السلام.

ثانيا : الأقلية المسلمة في دول شرقي أوروبا :

مقدمة : دول شرقي أوروبا يقصد بها الدول التي كانت أو مازالت تأخذ بالنظام الشيوعي وتطبقه حسب مفهومها، وهي التي تنتظم في فلك موسكو وفي فلك حلف الشيوعي وتطبقه حسب مفهومها، وهي التي تنتظم في فلك موسكو وفي فلك حلف وارسو "سابقا ، وهناك بعض الدول تقع في شرقي أوروبا غير أنها لا تعد ضمن هذه المجموعة، إما لكثرة المسلمين فيها بحيث تعد حكما دولة إسلامية وإن لم تكن كذلك واقعا كدولة ألبانيا، أو تكون الدولة لا تدور في فلك موسكو فلا تضاف ضمن هذه المجموعة كيوغسلافيا والتي لها شيوعية من نوع خاص.

وأما هذه الدول المقصودة في هذه المجموعة فهي كالتالي :

١ ـ بلغاريا :

وهي دولة صغيرة تشرف على البحر الأسود، ويبلغ عدد سكانها ١٠٥ المليون نسمة، وعدد المسلمين ٢٠٥مليون مسلم أي بنسبة ٢١% من السكان.

وبعد هزيمة العثمانيين في الحرب العالمية الأولى عانى المسلمون البلغار الاضطهاد، وزاد هذا العذاب بوصول الشيوعيين إلى الحكم بعد الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٤م.

والمسلمون في بلغاريا من الترك ومن البلغار الذين أسلموا ويعرفوا بـ " البومـاك " ومن الغجر البدو الرحل، ويغلب على المسلمين الفقر والتخلف والحرمان، ويمنعون مـن الهجرة إلى الخارج، وقد حاولت بلغاريا قبل أن تصبح شيوعية تتصير المسلمين، إلا أن مقاومة هؤلاء أفشلت مخططاتهم، وقد سقط تحت سياطهم الألوف، وقد منعت السلطات الشيوعية الحاكمة المسلمين من تأدية فريضة الحج، وليس لهم مدارس خاصـة، وكـانت

بلغاريا تضم أكثر من ١٢٠٠ مسجدا، وقد ألزمتهم السلطات بمقابر واحدة مع سائر السكان، وحظرت النحر يوم عيد الأضحى، وأجبرت النساء على السفور، وأجبرت المسلمين على إسقاط التمايز القومي والديني، وألزمتهم بتغيير أسمائهم بالقوة إلى أسماء نصرانية أو بلغارية، وقد عارض المسلمون فوقعت مجازر رهيبة وهرب البعض إلى تركيا بلغ عددهم حوالي ثلاثمائة ألف مهاجر عام ١٩٨٩م، والجدير بالذكر أن متحف صوفيا في العاصمة أصله مسجد هدمت مئذنته، كما هدم عدد كبير من المساجد وحول عدد كبير منها إلى مهام أخرى، كما أنه منع بناء المساجد ومنه الأذان.

وأخيرا حدث انفراج في سياسة الحكومة تجاه المسلمين ففي ١٩٩٠/١/١٥ م وحدث اتفاق بين الحكومة والمعارضة وممثلين عن المسلمين الأتراك والبلغار جرى فيه إقرار حريات المسلمين الدينية والثقافية، وأعيدت إليهم حرية اختيار الأسماء الإسلامية شريطة الا يقيموا أو لا يطالبوا بحكم ذاتي، ومع ذلك فلا يزال المسلمون يعانون من أمور كثيرة ومنها الفقر [٧٩]

٢ ـ رومانيا :

وهي دولة شيوعية تشرف على البحر الأسود، ويقدر عدد سكانها حوالي ٢٤ مليون نسمة، وحوالي ٨٤ منهم نصارى أرثوذكس، ١٣ نصارى كاثوليك، والباقي وهو ٣ مسلمون، ويقيم أكثر المسلمين في منطقة " دوبروجا " وتعد مدينة " كونسطانطة " أكبر مركز لتجمعهم فهي مقر المفتى ولهم مسجد فيها كما لهم مسجد جميل في العاصمة "بوخارست " يسمى مسجد " كارول "

والجدير بالذكر أن عددا كبيرا من المسلمين الأتراك هاجر من ألمانيا بعد هزيمة العثمانيين في الحرب العالمية الأولى ثم تناقصت الأعداد بشكل كبير بعد الحرب العالمية الثانية خوفا من اضطهاد الحكم الشيوعي، ومن يومها والمسلمون يلاقون ضغطا من الشيوعيين ومن النصارى معا، وليس لهم أي تنظيم حيث لا يسمح النظام القائم بهذا أبدا، وربما كان الضغط عليهم أقل مما هو على إخوانهم في بلغاريا لقلة عددهم، إذ لا يخشى منهم لقلة عددهم وسوء أحوالهم [۸۰]

٣ - المجر:

وهي دولة شيوعية، عدد سكانها حوالي ١ امليون نسمة، وحوالي ٧٥% منهم نصارى كاثوليك، والباقي بروتستانت، وأما المسلمون فحوالي ستة آلاف مسلم، معظمهم من بقايا الأتراك الذين استعصوا على الملك المجري " شارل " عام ١٨٤٠هـ، ولقد تعرض المسلمون بعد نهاية الحكم العثماني عام ١١٠٠ هـ لحملات إبادة وحشية، حيث كان عددهم عند نهاية الحكم العثماني حوالي ٢٥٠ ألف مسلم، وأما عددهم الأن فحوالي ستة آلاف فقط، ويعيش ألف منهم في العاصمة " بودابست " وليس لهم أية مدرسة أو مسجد ولا يستطيعون المطالبة بذلك [٨١]

٤ ـ بولندا:

وهي دولة شيوعية، يبلغ عدد سكانها حوالي ٣٨مليون نسمة، وحوالي ٩٥ % منهم نصارى كاثوليك، وأما المسلمون فكان عددهم قبل الحرب العالمية الأولى ١٥٠ الف مسلم وأما اليوم فيقارب ٣٠الف، وقد نشط المسلمون قديماً في دراسة العلوم الشرعية واللغات الشرقية، حيث كان يشجعهم على ذلك ملوك بولندا والذين كانوا يسمحون المسلمين باستقدام أئمة علماء يعلمونهم الدين، واستعمل التتار المسلمين هناك الحرف العربي في الكتابة، ولذا فالمتاحف هناك تحوي نسخا من القرآن الكريم وكتب الحديث والتفسير وغيرها مكتوبة بالحرف العربي بايدي تتار بولنديين، وهذا يدل على إقامة الحجة من الله تعالى على العباد حيث أوصل إليهم الدين في كل مكان، ولكن لما جاء الحكم الشيوعيين عام ١٩٤٤م على الأثاثة، أحدها في عام ١٩٤٤م و ورسو، واثنان في مقاطعة بيالستوك، وبعد الانقلاب في بولندا عام ١٩٨٤م أعطي المسلمون جزءا من الحرية، وزارهم مفتي لبنان مع وفد ديني، وفي بدايسة عام ١٩٨٤م في بولندا وسائر دول أوروبا الشرقية ضد الشيوعية حتى أنه أعلن رسميا في بولندا عن حظر الحزب الشيوعي [٨٨]

تشيكوسلوفاكيا:

وهي جمهورية شيوعية اتحادية تتألف من اتحاد جمهوريتي " التشيك " في الغرب، ويشكل أبناؤها ٦٥% من السكان، وعاصمتهم " براغ " وهي العاصمة الاتحادية

وجمهورية "سلوفاكيا " في الشرق، ويشكل السلوفاك ٣٢% من السكان، وعاصمتهم "بارتسلافما " ويقدر عدد السكان بحوالي ١٦ مليون نسمة، وحوالي ٧٥ % منهم كاثوليك والباقي بروتستانت، وأما المسلمون فهم حوالي ثلاثة آلاف مسلم.

ولقد خضعت سلوفاكيا للعثمانيين وأقام بعضهم فيها، كما اعتنق بعض أبناء البلاد الإسلام، فلما أجبر العثمانيون على الانسحاب وتبعت المنطقة النمسا بدأ الحقد الصليبي يظهر وبدأ الضغط على المسلمين فهاجر الكثير منهم، وتحمل الأذى والضغط عدد بقوا في البلاد، ولكن أزيلت المساجد والمدارس الإسلامية ولم يبق سوى واحد.

ولقد استطاع المسلمون أن يبنوا مدرسة واحدة الأطفالهم، وأنشأ مركز إسلامي في براغ عام ١٣٩٤هـ بجهود بذلها سفراء الدول الإسلامية، وماعدا ذلك فليس هناك للمسلمين أي كيان [٨٣]

٦ ـ ألمانيا الشرقية :

وكانت دولة شيوعية ظهرت بعد الحرب العالمية الثانية وفصلت من ألمانيا، وجزئت برلين إلى مدينتين شرقية وهي عاصمة ألمانيا الشرقية، وغربية وهي عاصمة ألمانيا الغربية، وغربية وهي عاصمد المغربية، وبنى الشيوعيون بينهما سوراكي لا يفر الشرقيون إلى الغرب، ويقدد عدد السكان بحوالي ١٧مليون نسمة، ومعظمهم في الأصل بروتستانت.

وبعد الحرب العالمية الثانية فر كثير من المسلمين إلى ألمانيا الغربية فلم تبق إلا قلـــة منهم في ألمانيا الشرقية يقدر عددهم بحوالي خمسمائة مسلم، ولقد حدثت تطورات خطيرة في السياسة العالمية بسقوط الشيوعية وسقوط سور برلين وضم ألمانيا الشرقية إلى ألمانيا الغربية [٨٤]

الخلاصة:

إن الأقليات المسلمة في شرقي أوروبا في حالة بئيسة جدا، فالحرب تشن عليهم بشكل دائم وينظر إلى المسلمين نظرة خاصة ملؤها الحقد والكراهية، وكل تصرف من قبلهم يفسر تفسيرا معاديا للنظام والدولة وتحل نتيجته بالمسلمين المصائب والنكبات، وتحت وطأة هذا الضغط تخلى كثير من المسلمين عن عقيدتهم، ولا يسمح النظام في تلك الدول

للمسلمين بتنظيم أنفسهم أو تعليم أطفالهم الإسلام أو اللقاء فيما بينهم لتدارس أمور دينهم وهذا ما أنساهم المعرفة بمبادىء الإسلام، بالإضافة إلى أنها بلاد مغلقة فالمسلمون لا يستطيعون الاتصال بإخوانهم في البلدان الأخرى، وهذا بخلاف بلدان أوروبا الغربية، ولقد زادت هذه العزلة من جهل المسلمين، ويلاحظ أن عدد المسلمين في أوروبا الشرقية يتناقص بسبب حرب الإبادة والتهجير والانتقال إلى الإلحاد، على حين يستزايد عدد المسلمين في أوروبا الغربية مع زيادة التجنس وطلب العلم والهجرة إلى العمل والتشريد من بلدان العالم الإسلامي، ويجب ألا ننسى الإقبال على الإسلام في الغرب واعتناقه من قبل بعض سكان أوروبا الغربية وإن كان العدد قليلا نسبيا، كما يلاحظ أن المسلمين في أوروبا الغربية غرباء أوروبا الشرقية في الغالب من أبناء البلاد، على حين أنهم في أوروبا الغربية غرباء مهاجرون.

المبحث الخامس:

المسلمون في القارة الأمريكية

مقدمة:

لقد ابتدأت قصة الإسلام مع القارة الأمريكية قبل وصول الأوروبيين لها بالتاكيد، إذ ذكر الشريف الإدريسي، الجغرافي الصقلي المعروف في القرن السادس الهجري قصة الشبان المغرورين الأندلسيين الذين قطعوا بحر الظلمات من مدينة لشبونة الأندلسية ووصلوا إلى أرض ما وراء المحيط، كما أن هناك وجدت في بحر الكاريبي تدل على علاقة بين تلك المنطقة والممالك الإسلامية في غرب أفريقيا، وأخيرا كان كثير من كبار البحارة الذين قادوا سفن كريستوفر كلومبس من الموريسكيين الأندلسيين _ أي المسلمين الذين تنصروا في الظاهر وبقوا على إسلامهم سرا خشية القتل أيام محاكم التفتيش في الأندلس _ وفي القرنين التاسع والعاشر الهجريين كان يتابع مجاهدو مدينتي سلا والرباط بالمغرب السفن المعادية التابعة للأسبان والبرتغال إلى شواطىء أمريكا الجنوبية الاسلامية المجودة الأن في القارة الأمريكية إلا والوسطى، ولكن لم تتكون الجماعات الإسلامية المجودة الأن في القارة الأمريكية إلا نتيجة ثلاث موجات من الهجرة الإسلامية وهي حسب القدم كالتالي:

الموجة الأوروبية من الأندلس، والموجة الأفريقية، والموجة الأسيوية.

اما الموجة الأوروبية؛ فقد ابتدأت بوصول كرستوفر كلومبس إلى القارة الأمريكية عام ١٤٩٢ ام، فقد صادفت هذه السنة سقوط غرناطة المسلمة، وقد تبع هذا السقوط موجة من الاضطهاد الغاشم والتنصير الإجباري ضد المسلمين في أسبانيا والبرتغال، ولقد هاجرت أعداد كبيرة من هؤلاء المسلمين إلى القارة الأمريكية هروبا من محاكم التفتيش الكاثوليكية، ومن هؤلاء "رود ريغودي لوبي " قائد سفينة كولمبس و" استفنيكو دي آزمور " الجنرال الأسباني الذي احتل منطقة أريزونا.. وغيرهم كثير، فأعلنوا إسلمهم في القارة الأمريكية بل حاولوا نشر الإسلام بين الهنود الحمر لكن محاكم التفتيش لاحقتهم وقضت على فلولهم، ولم يبق من هذه الهجرة سوى بقايا بعض العائلات في المكسيك والأرجنتين والبرازيل الذين حافظوا على إسلامهم ويعدون أنفسهم من سلالة الأندلسيين.

الموجة الثانية من الهريقيا: وابتدأت بعد الأولى مباشرة وفي ظروف مآساوية تشابه ظروف الموجة الأولى، إذ أخذ الأوروبيون بالإتيان بآلاف البشر المستعبدين من القارة الأفريقية، وكان فيهم عدد كبير من المسلمين بما فيهم العلماء والمجاهدين، فنجح هولاء في تكوين جالية مزدهرة خاصة في البرازيل، وقد قامت ثورة اسلمية في جزيرة هاييتي سنة ١٧٥٨م قام بعدها الفرنسيون بالقضاء على الإسلام في الجزيرة، ثم قامت ثورة في البرازيل سنة ١٨٣٨م أدت إلى تأسيس دولة إسلامية لعدة سنوات، نتج عن انهزامها طرد جماعي للمسلمين وقتل وتنصير، ولم يبق من هذه الموجة سوى بقايا لكن ذكراها أصبحت من أهم القوى الدافعة للأمريكيين من أصل أفريقي للرجوع إلى الإسلام.

الموجة الثالثة من آسيا: وبدأت مباشرة بعد الثانية عن طريق البريطانيين والهولنديين الذين أخذوا يأتون بالعمالة الإجبارية لمستعمراتهم من جاوة والهند بآسيا وذلك منذ سنة ١٨٣٠م وتبع تلك الموجة هجرات في آخر القرن من بلاد الشام، وهجرات جديدة من أوائل هذا القرن الميلادي من شرق أوروبا ومعظم دول العالم الإسلامي، ولم تنته بعد، وكونت هذه الموجة معظم الجماعات الإسلامية القائمة اليوم في القارة الأمريكية [٨٥]

والأن إلى بيان وضع الأقليات في هذه القارة :

أولا: أمريكا الشمالية:

١ ـ الولايات المتحدة :

بدأ الوجود الإسلامي في الولايات المتحدة منذ بداية الاستعمار البريطاني لها، وبدأ المسلمون بالتنظيم منذ بداية هذا القرن الميلادي، وذلك عندما أسس المسلمون من أصل أفريقي أول جمعية إسلامية لهم عام ١٩١٢م في " ديترويت " وأول مسجد في نفس المدينة عام ١٩١٩م، ويبلغ عدد المسلمين في الولايات المتحدة طبقا لما قدمت الباحث الأمريكية "كارلستون" في تقريرها حوالي ٤٠٠مليون مسلم، أي بنسبة ١٠٠ من مجموع السكان، وتضيف أن نسبة الهجرة السنوية من المسلمين إلى أمريكا حوالي مائلة ألف، معظمهم من الدول الأسيوية [٨٦]

ومعظم هؤلاء المسلمين أصبحوا مواطنين بالتجنس، ثلثهم من أصول أفريقية تعتقب الإسلام من جديد، وثلثهم من أصول عربية، وثلث آخر من أصول مختلفة هندية وتركية وألبانية وبشناقية وغير ذلك، كما يوجد حوالي مائة ألف طالب مسلم في الجامعات الأمريكية، ويعتنق الإسلام كثير من الأمريكيين السود والبيض خاصة في السنوات الأخيرة.

ويتركز معظم المسلمين في كبريات المدن الأمريكية مثل نيويورك وبوسطن وواشنطن ويتركز معظم المسلمين في كبريات المدن وغيرها، ويوجد من بين المسلمين عدد كبير من أصحاب الخبرة العالية الذين هاجروا من البلدان الإسلامية، ولكن النفوذ الإسلامي في البلاد يكاد يكون منعدما لعدم قدرتهم على المشاركة في أي سلطة سياسية، غير أن لهم الحرية في التنظيم وإعلان شعائرهم والدعوة إلى الإسلام وبناء المساجد والمدارس والجمعيات الإسلامية.

وتوجد في الولايات المتحدة أكثر من خمسمائة جمعية إسلامية، كل واحدة منها تمثل جماعة من المسلمين لها في غالب الأحيان مسجدها، وتطورت بعض هذه المساجد إلى مراكز كبرى كمركز كوينسي الإسلامي قرب بوسطن، ومركز واتر بري الإسلامي المسلمين الألبان، ومركز سيدار رابيدز الإسلامي، ومسجد سكرمنتو بكلفورنيا، ومركز جنوب كلفورنيا الإسلامي، ومركز هيوستن الإسلامي.. وغيرها كثير، وأما المركز الإسلامي في واشنطن فهو في يد البعثات الدبلوماسية ومفعوله الإسلامي محدود.

ولقد أخذ المجهود يتجه نحو التنظيم على مجال الولايات المتحدة بأكملها، وذلك منذ أن تكون " اتحاد الجمعيات الإسلامية " سنة ١٩٥٢م " واتحاد الطلبة المسلمين سنة ١٩٦٢م " وأمة الإسلام في الغرب " غير أن هذه الجمعية الأخيرة كان يتزعمها الراحل "أليجا محمد" والذي كانت دعوته خليطا من تعاليم الإسلام والمسيحية والتحيز للعنصر الأسود، وقد تفهم بعض أفرد هذه الجماعة قواعد الإسلام الصحيح، واستطاعوا أن يدخلوا

أمة الإسلام في العباءة الإسلامية، ومن أبرز شخصياتها الخطيب المفوه" مالكولم اكس" "الحاج مالك شباز"، والذي لم يكن لشعبيته وشهرته مثيل في دعوة الجماهير الأمريكية

إلى الإسلام، كذلك ساعد أداؤه فريضة الحج وقبوله المنهج الصحيح على انتشار الإسلام إلى أن اغتيل عام ١٩٦٥م [٨٧]

كما كونت مجالس إسلامية في مناطق متعددة، كمجلس شمال كلفورنيا الإسلامي، وأخذ المسلمون يعملون على تأسيس المدارس الابتدائية لأطفالهم، كمدرسة سكرمنتو ومدرسة فيلاديفيا، وحتى الكليات والجامعات مثل التي في شيكاغو، غير أن المسلمين يجدون عقبات في وجه نشاطهم ووجودهم يتمثل في، اليهود ..والذين يحقدون على المسلمين ويحاربون الوجود الإسلامي في أوروبا، والصليبية .. والذين يحقدون على الإسلام ويحرصون على ترويج الكذب والتشويه على الإسلام وأهله، والبهائيون والقاديانيون أدعياء الإسلام وهم خارجون عنه، ولذلك فهم يلبسون على الإسلام والمسلمين [٨٨]

۲ ـ کندا :

ولقد اعترفت حكومة كندا بالإسلام رسميا عام ١٣٩٣هـ، ولقد قام اتحاد الجمعيات الإسلامية في الولايات المتحدة بالاتحاد مع الجمعيات الإسلامية في كندا، وأصبح لهم عنوانا واحدا وهو اتحاد الجمعيات الإسلامية في الولايات المتحدة وكندا وذلك عام ١٣٧٤هـ إذ ضم هذا الاتحاد ثمان وعشرين جمعية من بينها بعض جمعيات كندا، كما تأسست جمعية الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة وكندا، وهكذا فإن التنظيم إنما جاء عن طريق المسلمين في الولايات المتحدة في بداية الأمر، ثم ترتب العمل في كندا حيث تشكل مجلس الجامعات الإسلامية في أونتاريو، ثم توسع هذا المجلس عام ١٣٩٢هـ

ليشمل كافة الجمعيات في كندا، وحمل اسم مجلس الجماعات الإسلامية في كندا، واتفقوا على إصدار نشرة شهرية تحمل اسم " إسلام كنددا " ، ويقوم هذا المجلس بإلقاء المحاضرات ونشر الكتب وتنظيم المعسكرات لأبناء المسلمين [٨٩]

الخلاصة:

يعيش المسلمون في أمريكا الشمالية في عالم واسع يموج بالحركية والدأب، ولسعة رقعته يحتاج إلى إعمار دائم فيتطلب أيدي عاملة وعقول مفكرة لبنائه، وهذا ما استدعى هجرة المسلمين إليها والذين يهربون إليها لظروفهم الاقتصادية وأحوالهم المعاشية وأوضاعهم السياسية من بلادهم الأصلية، ومهما وضعت الولايات المتحدة وكندا من شروط للحد من عملية الهجرة إلا أن البلدين في حاجة دائمة للأيدي العاملة والعقول المفكرة من أبناء المسلمين، ويلاحظ أن عدد المسلمين يتزايد بسرعة بسبب الهجرة مـن ناحية وبسبب دخول كثير من الزنوج في الولايات المتحدة في الإسلام أو العــودة إليــه، ونظرا لتقدم حركة التجارة والصناعة والسياحة في الولايات المتحدة نتج عن ذلك زيادة الاحتكاك بين المسلمين في الولايات المتحدة وإخوانهم القادمين لزيارتها، ممــــا زاد فـــي حركة العمل الإسلامي وزيادة الدعم الخارجي في بناء المساجد والمـــدارس والمراكــز وغير ذلك، ويعاني المسلمون في تلك المجتمعات من الشعور بالغربـــة الشديـــدة وســط مجتمعات مادية متطورة لا يستطيع أن يسايرها لأنها أجنبية عنه في كل شيء، بالإضافة إلى النظرة العنصرية تجاههم، كما يعاني المسلمون من التجمعات العنصرية فيما بينـــهم والتي تنشأ من عدم المعرفة الصحيحة بالإسلام ومن اختلاف اللغة والبلدان مما يسترتب عليه الخلافات فيما بينهم، كما يعاني المسلمون من الحرب التي تشنها اليهودية، والصليبية، والقاديانية، والبهائية على المسلمين، كما يعاني المسلمون من عدم وجود هيئة إسلامية عليا تدعمهم وتهتم بأمورهم. والله المستعان

ثانيا : أمريكا الوسطى

تضيق الأرض بعد أمريكا الشمالية بالاتجاه جنوبا، وهذا يعني أنها لا تحاج لسكان كثير كي يعمروها، وبالتالي لا تحتاج إلى مهاجرين زيادة عما فيها، وللذا فإن عدد المسلمين فيها قلة، وفي الوقت فقد بقيت هذه المناطق تابعة لدول أوروبية أو مستعمرة لها مدة طويلة، مما حال دون الأخذ بأساليب العلم والتطور وبالتالي لم تقصد هذه البلدان للسياحة أو للتجارة أو للعمل، ولذا بقيت أعداد المسلمين فيها قلة ويعيشون بعيدين عن عيون إخوانهم في الأمصار الإسلامية حتى أنه لا يعرف في عدد المسلمين في أكثر هذه الدول، وإنما تقديرات فيها تضارب كبير، ويطلق اسم أمريكا الوسطى على الجزء القاري الضيق الذي يصل بين أميركا الشمالية والجنوبية، إضافة إلى الجزر المنتشرة في البحر الكاريبي، وخليج المكسيك والتي تشكل عدة دول أيضا.

ويقدر عدد المسلمين في الجزء القاري والذي يشمل:

" المكسيك ، بيلز ، غواتيمالا ، هوندوراس، سلفادور، نيكارجوا، كوستاريكا، بنما " بحوالى سبعة آلاف وخمسمائة مسلم فقط.

وأما في جزر بحر الكاريبي فهي كالأتي:

جزر الأنتيل الكبرى: وهي " كوبا ، جمايكا ، هاييتي ، الدومينيكان، يوير توريكو
 الجزر العذراء " فعدد المسلمين فيها حوالى ستة عشر ألفا وأربعمائة مسلم.

جزر الأنتيل الصغرى: وهي " الجزر الفرنسية، الجـــزر الإنجليزيـــة، غرينـــادا،
 بربادوس " فعدد المسلمين حوالي ألفين وعشرين مسلما.

- جزر الأنتيل الهولندية: وعدد المسلمين فيها حوالي ألفي مسلم.
 - جزر الباهاما : وعدد المسلمين حوالي ثلاثمائة مسلم.

وبذا يكون عدد المسلمين حوالي ثمان وعشرين ألفا ومائنين وعشرين مــن مجمــوع السكان والبالغ عددهم مائة وخمسين مليونا وستمائة وثلاثين ألفا، فنسبة المسلمين أقل من اثنين بالألف [٩٠]

ثالثاً: امريكا الجنوبية

تتسع الأرض في أمريكا الجنوبية، فهي بحاجة إلى أعداد وفيرة من البشر لإعمارها وقد وفد عليها المهاجرون وكان بينهم أعداد كبيرة من المسلمين، وتقوم في أمريكا الجنوبية أربع عشرة وحدة سياسية، وتسود اللغة الهولندية في سورينام، واللغة الفرنسية في غويانا الفرنسية، والبرتغالية في البرازيل، والإنجليزية في ترينداد وتوباكو وغويانا أما الدول التسع الباقية فتعم اللغة الأسبانية فيها، وتسود النصرانية الكاثوليكية في أكثر دول أمريكا الجنوبية، وهي الدول التي تتكلم الأسبانية والفرنسية والبرتغالية، أما الديانة تتعلق بالدول المستعمرة، ويشكل السكان الأصليون نسبة كبيرة من السكان الحاليين باستثناء الأرجنتين والشيلي والأورغواي، حيث تقل نسبة السكان الأصليين وترتفع نسبة المسلمين في المناطق التي يكثر فيها الأفارقة والهنود والعرب، وهي غالبا المناطق الشمائية الشرقية والبرازيل والأرجنتين، والآن إلى بيان وضع الأقليات المسلمة في هذه الدول:

۱ ـ ترينداد وتوباكو :

وهما جزيرتان من جزر بحر الكاريبي غير أن جزيرة ترينداد تكاد تلاصق ساحل أمريكا الجنوبية، ويبلغ عدد سكانها حوالي مليون وثلاثمائة وخمسين ألف نسمة، وهي تشكل ٩٤% من مساحة الدولة، وعاصمتها مدينة بورت أوف اسبين " ميناء أسبانيا "

ولقد عرف كريستوف كلومبس جزيرة ترينداد عام ١٩٠٤هـ، وكان يسكنها من قبل الهنود الحمر، واحتلتها أسبانيا عام ١٩٤٠هـ، ثم احتلها الإنجليز عام ١٢١٢هـ وجلبت أسبانيا الرقيق من أفريقيا، وكذلك فعلت بريطانيا من بعد للعمل في الأرض غير أن إنجلترا قد ألغت الرقيق عام ١٣٥٤هـ وبدأت تستقدم العمال من شبه القارة الهندية واستمر ذلك حتى عام ١٣٨٠هـ، وحصلت البلاد على استقلالها عام ١٣٨٢هـ ضمن رابطة الشعوب البريطانية " الكومنولث " وتشترك الولايات المتحدة في الدفاع عنها حسب اتفاقية عام ١٣٦٠هـ، وبعد الموجنين الأولى والثانية للمسلمين من أفريقيا ومن شبه

القارة الهندية إلى ترينداد جاءت الموجة الثالثة من الشاميين منذ مطلع القرن الماضي، وبينهم نسبة من المسلمين، ولكن ارتد عدد من المسلمين عن دينهم لتمييز الإنجليز في المعاملة، كما ضاع عدد أيضا بسبب الجهل بالدين والزواج من النصرانيات وتوابع ذلك من الفساد.

ويقوم في البلاد أكثر من سبعين مسجدا، وتشرف الجمعيات على التعليم الإسلامي، وتشرف جمعية وتتحمل الدولة ثلثي نفقات المدارس لاعترافها الرسمي بالدين الإسلامي، وتشرف جمعية أهل السنة والجماعة على أكثر من سبعين من الكتاتيب الموزعة في أنحاء البلاد والتي تقوم بتدريس القرآن الكريم، وتتبعها ثلاث مدارس ثانوية، وسبع مدارس ابتدائية، ويتجمع المسلمون في العاصمة، وأرينا، وسان فرناندو، وقرى جنوبي ترينداد، ويبلغ عددهم حوالي ١٦٥ ألف مسلم، ويجد المسلمون عنتا من القاديانيين واليهود والصليبيين.

٢ ـ غويانا :

يبلغ عدد سكانها حوالي مليون نسمة، وعاصمتها مدينة جورج تاون، والمجتمع عبارة عن خليط من الأديان فالنصارى يشكلون ١٥% والهندوس ٣٥% والمسلمون ١٥% والباقى وثنيات مختلفة وبعض اليهود.

ومعظم المسلمين هناك من الهند وباكستان، حيث يبليغ عددهم ١٣٥ اليف مسلم، والمسلمون الأفارقة عشرة آلاف مسلم، والباقي خمسة آلاف من المجموعات المختلفة، فمجموع المسلمين ١٥٠ الف مسلم، ويرجع قلة المسلمين الأفارقة بسبب حروب الإبادة التي واجهتهم عند بنائهم للعالم الجديد حينما جيء بهم كرقيق لإعمار العالم الجديد ويوجد في البلاد أكثر مائتي مسجد، وفي معظمها كتاتيب لتعليم القرآن الكريم، ويتجمع أكثر المسلمين في العاصمة جورج تاون، ولهم عدة جمعيات، منها جمعية أنجمان والتي انقسمت إلى عدة تنظيمات إسلامية، ويصدر المسلمون مجلة الغارديان الإسلامية، ويجد المسلمون عنتا من القومية الهندية العلمانية ومن اليهود والصليبين، بالإضافة إلى الاختلافات الحادة بين المسلمين أنفسهم [٩١]

٣ ـ سورينام:

يبلغ عدد سكانها حوالي خمسمائة ألف نسمة، وعاصمتها مدينة " باراما ريبو " وفيها أعلى نسبة إسلامية في القارة الأمريكية حيث تبلغ ٣٤% من مجموع السكان، أي يبلي عددهم حوالي ١٧٠ ألف مسلم، ومعظمهم من أصول أندونيسية ثم الهنود ثم الأفارقة ثم المجموعات الأخرى، وللمسلمين تنظيم شامل وهو " مجلس مسلمي سورينام" ولهم عدة جمعيات إسلامية، وحوالي ستين مسجدا وعشرين كتابا وثلاثة مدارس ابتدائية، ولهم ممثلون في الأوساط الحكومية بدرجة لا بأس بها [٩٢]

٤-غويانا الفرنسية:

لايزيد عدد سكانها على ٧٥ ألف نسمة، وعاصمتها مدينة "كايان "عرفها الأسبان، واحتلها الفرنسيون عام ١٠٥ هـ، وأقاموا فيها سجنا للسياسيين الذين يشورون ضدهم في مستعمراتهم، وضم هذا السجن الكثير من مسلمي بلاد المغرب، الذين ثاروا ضد الفرنسيين في مطلع القرن الرابع عشر الهجري، ثم خرج هؤلاء المسلمون بعد الحرب العالمية الثانية، وبلغ عددهم عند خروجهم حوالي ٢٥٠، ولم يتمكنوا من العودة إلى بلادهم فبقوا في أماكنهم وتزوجوا من أهل البلاد، وزاد عددهم حتى بلغ ٢٥٠ مسلم، أي مايعادل ١٠ من مجموع السكان، ولاشك أن بينهم عدد من الأفريقيين الذين عدوا إلى الإسلام، ومن المهاجرين الشاميين الذين وفدوا إلى البلاد في القرن الماضي، ولكن ليس المسلمين أي مسجد يلتقون فيه أو تنظيم يجمعهم، ويقيم أكثرهم في العاصمة كايان[٩٣]

٥ فنزويلا:

عدد سكانها حوالي ١٥ امليون نسمة، وعاصمتها مدينة "كاراكاس"، عرفها كولمبس عام ١٠ ٩ هـ. واحتلها الأسبان عام ١٠ ٩ هـ. واستقلت عن اسبانيا مع كولومبيا عام ١٢٣٦ هـ ثم انفصلت عن كولومبيا عام ١٢٤٦ هـ ، ومعظم السكان كاثوليك، بينهم حوالي ١٠ ١٤ الف مسلم، وأول من وصل إليها من المسلمين كان من المسلمين الأسبان الفارين من أسبانيا غير أنهم انتهوا مع الزمن، كما وصل عدد كبير في مطلع القرن الرابع عشر الهجري من بلاد الشام، وللمسلمين مسجد كبير في العاصمة ويلتحق به مركز ومدرسة، ويجدون كالعادة عنتا من اليهود والنصاري [٩٤]

٦- كولومبيا :

يزيد عدد سكانها على ٢٨ مليون نسمة، وعاصمتها مدينة "بوغوتا"، احتلها الأسبان عام ٩١٥هـ، وأطلقوا عليها اسم "غرناطة الجديدة" عام ٩٧٢هـ، وكانت أراضيها تشمل أراضي دولة "بنما" اليوم، وفي عام ١٢٣٣هـ أطلق عليها اسم جمهورية كلومبيا الكبرى إذ ضمت أيضا أراضي فنزويلا واكوادور، ثم انسحبت فنزويلا واكوادور وبنما وأطلق عليها أخيرا عام ١٣٢١هـ اسم كلومبيا، وغالبية السكان من عناصر الميستيزو الناشئة من اختلاط الأسبان مع الزنوج الافريقيين، وهذا العنصر موجود في فنزويلا والاكوادور أيضا، ويدين معظم السكان بالكاثوليكية، وبينهم حوالي عشرة آلاف مسلم، ونفس ظروف هجرتهم القديمة والحديثة مثل فنزويلا، ويقيم نصف عدد المسلمين في العاصمة بوغوتا، ومعظمهم من فلسطين وقد هاجروا إليها حديثا، ولا يوجد للمسلمين أي مسجد أو تنظيم، ويجدون كالعادة ضغطا من اليهود والصليبيين [٩٥]

٧- إكوادور:

يصل عدد سكانها إلى ١٠ مليون نسمة، وعاصمتها مدينة "كيتـو"، ويشكـل الـهنود الأمريكيون ٢٠% من مجموع السكان، وعنصـر الميسـتيزو ٣٣%، ويديـن السـكان بالنصرانية الكاثوليكية، وعدد المسلمين لا يزيد عن ٤٠٠ ألف مسـلم، وأكـثرهم مـن فلسطين ويقيم معظمهم في العاصمة كيتو وفي ميناء "غوايا كيل"، وليس لهم أي تنظيم أو مسجد يصلون فيه [٩٦].

٨- البيرو:

عدد سكانها حوالي ٢٠ مليون نسمة، وعاصمتها مدينة "ليما"، واستقلت عن الأسبان عام ١٣٣٦هـ، ويدين السكان بالنصرانية الكاثوليكية، ويصل عدد المسلمين إلى ألف مسلم فقط، معظمهم من فلسطين ويقيم أكثرهم في العاصمة، كما أسلم عدد من سكان البلاد الأصليين، وحالة المسلمين هناك جيدة من الناحية المادية والاجتماعية، ولكن ليسس لهم أي تنظيم ولا توجد مساجد في البلاد، وفي العاصمة معهد "البيروني" للدراسات

الإسلامية، كما تذيع محطة إذاعة ليما ساعة كل يوم باللغة العربية، ويخصص كل جمعة للحديث عن الإسلام. [٩٧]

٩- بوليفيا :

يبلغ عدد سكانها ٦ مليون نسمة، وعاصمتها مدينة "لاباز"، واستقلت عن الأسبان عام ١٢٣٧ه. ومعظم السكان من الهنود الحمر وعنصر الميستيزو، ومذهب السكان كاثوليك، وهناك حوالي خمسة آلاف من العرب النصارى الكاثوليك، وأما المسلمون فهم حوالي عدة مئات فقط، ويقيم نصفهم في العاصمة، وهناك بعض أبناء البلاد الذين اعتنقوا الإسلام، ومنهم عبد المؤمن أحمد الذي كان أبوه قنصلا في المغرب فاعتنق ابنه الإسلام هناك، وعاد ليعمل بحماس للإسلام في بوليفيا، ولكن ليس للمسلمين أي مركز أو مسجد في بوليفيا [٩٨]

١٠- البرازيل:

تعد أكبر دول أمريكا الجنوبية مساحة وسكانا، حيث تشكل أراضيها 20% من مساحة أمريكا الجنوبية، ويزيد عدد سكانها على ١٣٠ مليون نسمة، وعاصمتها الجديدة مدينة "برازيليا"، وكانت البرازيل مستعمرة برتغالية، ونالت استقلالها عام ١٣٠٧هـ، ومعظم السكان كاثوليك، ويعيش بينهم حوالي ٣٢٠ ألف مسلم.

ولقد وصل المسلمون إلى أمريكا الجنوبية قبل البرتغاليين بما يقسرب القرنيس مسن الزمان، ولكن أبيدوا مع من أبيد من السكان على أيدي الأوروبيين الذين وصلوا إلى هناك يحملون الحقد على الإسلام والمسلمين، وبالنسبة لواقع المسلمين اليوم فحوالي ٨٠% من هذا العدد شاميون و ٢٠% أفارقة، وأكثر المسلمين من الشام يسكنون مدينة "سان باولو" وفي العاصمة برازيليا، وأما المسلمون الأفارقة فيسكنون في ولاية "باهيا" ولقد أنشا المسلمون الجمعية الخيرية الإسلامية والتي أسست أول مسجد في أمريكا الجنوبية عام ١٩٤١م [٩٩]

۱۱- باراغواي :

سميت باسم النهر الذي يجري فيها، ويبلغ عدد سكانها ٣٠٥ مليون نسمة، وعاصمتها مدينة "أوسو نسيون"، واستقلت من الاحتلال الأسباني عام ١٢٣٠هـ، ويشكل عنصر الميستيزو ٩٨% من السكان، وغالبيتهم كاثوليك، ويوجد بينهم حوالي ألف مسلم، معظمهم من الشام، ويعمل كثير منهم باعة متجولون ويقيمون قرب الحدود البرازيلية، وليس لهم أي تنظيم أو مؤسسة إسلامية أو مسجد يؤدون فيه شعائرهم [١٠٠]

١٢- الأورغواي :

يزيد عدد سكانها على ٣ مليون نسمة، وعاصمتها مدينة "مونتفيديو"، ونالت استقلالها من الأسبان عام ١٢٤١هـ، ويشكل الأوربيون ٩٠% من السكان، ومعظمهم من الأسبان والإيطاليين، ويدين السكان بالنصرانية الكاثوليكية، ويعيش هناك حوالي ألف مسلم، ولا تنظيم لهم ولا مؤسسة تجمعهم ولا مسجد ولا اهتمام بهم من إخوانهم [١٠١]

١٣- الأرجنتين :

وهي ثاني دول أمريكا الجنوبية مساحة بعد البرازيل، ويبلغ عدد سكانها ٣٠ مليون نسمة، وعاصمتها مدينة "بونيس آيرس"، واستقلت عن الاستعمار الأسباني عام ١٣٣٧ هم، ويشكل الأوربيون ٩٠% من السكان ومعظمهم من إيطاليا وأسبانيا، ومعظم السكان نصارى كاثوليك، والمسلمون هناك حوالي ٥٠٠ ألف مسلم، ومعظمهم من بلد الشام، وفي العاصمة يوجد الجمعية الإسلامية السنية والتي أنشأت مسجدا ومكتبة، كما يوجد في العاصمة المركز الإسلامي الذي يعمل على الإشراف على الجمعيات الإسلامية، ومركز الدراسات الإسلامية، والمعهد الأرجنتيني العربي، وفي ولاية قرطبة تأسست الجمعية الإسلامية العربية عام ١٣٤٧هم، وقد بنت المسجد الجامع وهو أول جامع في الأرجنتين، وفيها أيضاً معهد التربية الإسلامية، وللمسلمين مقبرة خاصة، ويعاني المسلمون في الأرجنتين من اليهود والنصارى وخاصة نصارى العرب، كما يعانون من المسلمون في الأرجنتين من اليهود والنصارى وخاصة نصارى العرب، كما يعانون من إهمال إخوانهم لهم ومن نقص العلماء والمدرسيين والكتب والدعم [١٠٧]

١٤- الشيلي :

يبلغ عدد سكانها ١٢ مليون نسمة، وعاصمتها مدينة "سنتياغو"، واستقلت عن الاستعمار الأسباني عام ١٢٣٣هم، ويشكل عنصر الميستيزو ٢٥% من السكان، والإسبان ٢٥%، والباقي أقليات أوروبية وغيرها، ومعظم السكان نصارى كاثوليك، وأما المسلمون فحوالي ألفي مسلم معظمهم من الشام، وأما المسلمون الأسبان "الموريسكيين" فقد ضاعوا مع الزمن، ويقيم حوالي ٢٠٠ مسلم في العاصمة، ويتوزع الباقون، وقد دخلت البلاد مجموعات من مسلمي يوغوسلافيا وباكستان، وقد ارتد عدد من المسلمين عن دينهم عن طريق جهد النصارى العرب الأرثوذكس، وتأسست عام ١٣٤٥هم جمعية إسلامية في سنتياغو، ولكن ليس لهم أي مسجد، وفي جامعة سنتياغو قسم للدراسات العربية والإسلامية، ويجد المسلمون عنة من اليهود والنصارى العرب خاصة. [١٠٣]

الخلاصة:

يعيش في أمريكا الجنوبية أكثر من مليون ومانتين وخمسين ألف مسلم، ولكنهم لا يشكلون إلا نسبة ضئيلة تقل عن نصف بالمائة، ويتوزعون في بلدان القارة كلها، غير يشكلون إلا نسبة ضئيلة تقل عن نصف بالمائة، ويتوزعون في بلدان القارة كلها، غير أنهم في بعض بلدانها يرتفع عددهم نسبيا فيساعدهم ذلك على تنظيم أنفسهم، والوقوف في وجه التيارات التي تريد أن تعصف بهم، ولكن بطبيعة الحال فهي مواجهة غير متكافئة لوجود عوامل داخلية وخارجية، فأما الداخلية فهي بين المسلمين أنفسهم، حيث أنهم مختلفون فيما بينهم نظراً لاختلاف المشارب والأهواء والأفكار والعصبيات، ونتيجة لهذا تنوب الأجيال في المجتمع الإسلامي من الناحية العقائدية والأخلاقية وغير ذلك، ومن أهم هذه العوامل الذاتية التي تهدد الأقليات المسلمة في أمريكا الجنوبية هي الدعوة العنصرية أو العصبية القومية وبخاصة الشامية حيث أنه يكثر النصارى بينهم جدا، ولذلك ترى كثيرا من أبناء المسلمين يتزوجون من النصرانيات بسبب اللغية المشتركة والعادات المتقاربة وهذا الذي يريده الصليبيون من ضياع الأجيال الإسلامية، وأما بالنسبة للعوامل الخارجية فهي تتمثل في اليهود والنصارى، وبخاصة النصارى العرب، وكذلك الفرق الضالة كالقاديانية والبهائية، وبالإضافة إلى تلك العوامل تجد عاملا آخر مهما في ضياع المسلمين في تلك المجتمعات، وهو إهمال المسلمين لإخوانهم في تلك الديار.

المبحث السادس:

الأقليات المسلمة في قارة أوقيا نوسيا

مقدمة:

قارة أوقيا نوسيا أصغر القارات، إذ لا تزيد مساحتها عن ٩ مليون كيلومـــتر مربـع، وفي الوقت نفسه فهي أحدث القارات معرفة، إذ تعود هذه المعرفة إلى عام ١٠٥٢هـــــ عندما تمكن "تسمان الهولندى" أن يصل إلى سواحلها الجنوبية، ولم تعرف كامل سواحلها إلا في عام ١٩٥٥هـ، كما أن هذه القارة أقل قارات العالم سكانا حيث لا يزيد عدد سكانها عن ٢٠ مليون نسمة، كذلك تضم أقل القارات دولاً إذ لا تتعدى دولـــها السـت، وأكثرها جزر متناثرة في المحيط الهادي، ومن هنا جاء اسم القارة "أوقيا نوسيا" أي القارة المحيطية، ويمكن أن يستثني من ذلك استراليا التي تشمل ٨٧% من مساحة القارة، لــــذا كثيرًا ما تحمل القارة اسمها فيقال قارة "استراليا" وهذا غلط، ولما كانت القارة حديثة المعرفة فإن وصول الإسلام إليها جاء حديثًا أيضًا في الوقت الذي يعيش فيه المسلمون ضعفاء فهم فيها متأثرين لا مؤثرون، غير أن طبيعة العقيدة الإسلمية تجعل بعض السكان يقبلون نحوها وهذا من فضل الله تعالى، وإذا كان بعض الأفراد من المسلمين قد أسهموا في اكتشاف داخل استراليا فإنما جاء هؤلاء مأجورين لغيرهم، أو جاءوا مدفوعين غير مندفعين، حيث لم يكونوا سوى أصحاب جمال وأصحاب صبر أكثر من غيرهم، وربما وجد الأنجليز أن التضحية فيهم خير من التضحية بغيرهم، لقد هاجر معظم المسلمين إلى هذه القارة للعمل وإيجاد مجال للرزق فانطلقوا متفرقين وعاشوا موزعين، فلما زاد عددهم وخشى بعضهم على أبناءه أو على نفسه من الضياع عمل لتنظيم المسلمين والتقت الجهود وقامت بعض الجمعيات، ولكن غالبا ما تكون دون الحاجـة المطلوبة، وأما دول قارة أوقيا نوسيا التي تضم تجمعات إسلامية بارزة فهي:

١- استراليا:

يبلغ عدد سكانها ١٦ مليون نسمة، وعاصمتها مدينة "كانبرا"، ولقد كانت مستعمرة إنجليزية من عام ١٩٥ هـ - ١٣١٩هـ، حيث دخلت استراليا الحرب العالمية الأولى

بجانب انجلترا ثم خرجت من الحرب مستقلة، ولقد وصل إليها المسلمون عندما استقدمت السلطات الإنجليزية عام ٢٦٧ هـ اثنى عشر جمالاً من بلاد الأفغان ومعهم ١٢٠ جملاً للولوج داخل البلاد والتعرف على فيافى استراليا، واستمر استقدام الجمالين وتعدى الأفغان إلى الهند وإيران، إلا أن الجميع كان يطلق عليهم أفغان لسبقهم واقتران الجمال بهم، وزاد بذلك عدد المسلمين حتى وصل عام ١٣١٩هـ إلى ٢٥٩٩ مسلما، ولقد كـان هؤلاء المسلمون يقيمون مصليات على طول الطريق التي يسلكونها، وقد أقام بعضهم في مدينة "بورث"، وشيدوا مسجدا لهم عام ١٣٢٣هـ، ولما انتهت مهمة الأفغان في معرفـة عدد المسلمين في التناقص، ولكن منذ عام ١٣٣٤هـ بدأت هجرة أخرى للمسلمين تجاه استراليا من إندونيسيا والهند ومصر والشام وتركيا وألبانيا ويوغسلافيا لما تتعرض لـــه بلادهم من ضائقات مالية أو هزات سياسية، ولقد وصل عدد المسلمين في استراليا إلى ٢٥٠ ألف مسلم طبقا للإحصائية الواردة عن اتحاد المجالس الإسلامية الاسترالية، وقـــد اعترفت الحكومة الاسترالية بهذا الاتحاد عام ١٣٩٦هـ والذي مقره مدينة "ملبورن" وله فرع في "سيدني".ويضم ممثلا عن كل ولاية إسترالية ويتبعه إتحاد المجالس المحلية بكل ولاية ويضاف إلى هذا الاتحاد الجمعيات الطلابية الإسلامية وعدد المجالس الإسالمية الإسترالية تسعة، ستة منها في استراليا، وثلاثة في المناطق الأخرى التابعة لها خارج استراليا ويصدر الاتحاد صحيفة كل شهرين مرة، وتعرف باسم "المنارة الإسلامية"، كما أنشأ الاتحاد" شركة الهلال التجارية الاسترالية " للذبح الاسلامي، الاستهلاك المحلى والتصدير الخارجي، كما قام الاتحاد ببناء مدرستين إسلاميتين، إحداهما في مدينة "سدني" ، والأخسري في مدينة "ملبورن " ،وأما المساجد فتكثر في استراليا،وقد بني أول مسجد في مدينة " أليدد" عام ١٣٢٣هـ [١٠٤]

٢- نيوزيلندا:

يبلغ عدد سكانها ٥٠ ممليون نسمة، وعاصمتها مدينة ولنغتون ولم يصل المسلمون إلى نيوزيلندا إلا من عهد قريب لايبعد من عام ١٣٩٠ه، إذ هاجر مسلمون من جنوب شرقي آسيا، ومن جزر فيجي، وتجار مين السهند مين منطقة كوجرات، شم مين البانيا

ويوغسلافياوتركيا وباكستان، وأسلم عدد من سكان نيوزيلندا، ويزيد عدد المسلمين اليوم عن أربعة ألاف مسلم، ويتجمعون في المدن الكبرى مثل "أوكلاند"، وفلي العاصمة "ولنغتون"، وتأسست في أوكلاند "جمعية حماية الإسلام النيوزيلندية "، وفي أوكلاند أيضا مركز إسلامي يعرف باسم "المركز الإسلامي النيوزيلندي " وله فرع في العاصمة، وقد بني مسجد في نفس المدينة عام ١٣٩٩ه، ولقد قامت الجمعية في اوكلاند بجهود لقيام اتحاد يضم الجمعيات الإسلامية في مختلف المدن، كما تتصل بالمسلمين في جزر فيجي واستراليا والهند وجنوبي أفريقيا [١٠٥]

٣-جزر فيجي:

يزيد عدد سكانها على ١٠٠ ألف نسمة، وينتمي نصفهم على الأقل إلى أصل هندى والنصف الآخر إلى سكان البلاد الأصليين، ولقد استولت بريطانيا على هذه الجزر عام، واستقدمت لها العمال من الهند لزراعة قصب السكر، وحصلت على الاستقلال عام، ١٣٩ ه، وعاصمتها سوفا ولقد وصل الإسلام إلى هذه الجزر عن طريق المهاجرين من شبه القارة الهندية والذين استطاعوا أن يؤثر واعلى بعض السكان فاعتنقوا الإسلام، كما جاء أيضا مسلمون مهاجرون من الملايو وأندونيسيا وشرقي أفريقية، ويقدر عدد المسلمين بحوالي ٤٥ ألف مسلم، أي بنسبة ٩% من السكان، ويقيم خمسهم في العاصمة ويتوزع الباقي في انحاء البلاد.

وفي عام ١٩٢٦م تنظم مسلمي الجزر تحت" رابطة مسلمي فيجي "،وهي اليوم من أقوى التنظيمات وانفعها، ولها مايزيد على سبعين مسجدا، كما بنت المدارس الإسلامية الابتدائية والمتوسطة والثانوية، وتزيد هذه المدارس على العشرين مدرسة وبها حوالي عشرة آلاف طالب، ولقد نجح مسلمو فيجي في الاندماج في مجتمعهم حتى أصبح منهم الوزراء والسفراء، واعترفت الحكومة بالأعياد الإسلامية وهناك حرية مطلقة للحياة الإسلامية، ويشتكي مسلمو فيجي من قلة اهتمام المسلمين بهم [١٠١].

وهناك جزر أخرى مبعثرة في المحيط الهادي تؤلف بقية أجزاء القارة، وتعد "كاليدونيا الجديدة" أكبرها، وكذلك دولة غينيا الجديدة " بابوا "، وغير ذلك من الجزر غير أن أعداد المسلمين فيها لانتجاوز المئات.

توقعات حول مستقبل العالم الإسلامي

التحديات والعقبات:

كانت الأحداث الأليمة والضربات الموجعة التى تعرض لها العالم الإسلامي خلال قرون عديدة كافية لإيقاظه من رقاده الطويل، فقد فتح كثير من أبناء المسلين عيونهم ليشهدوا أخر فصول المأساة الرهيبة تمثل على أرضهم وليجدوا أنفسهم في مواجهة العقبات والتحديات الكثيرة التي فرضها عليهم عدوهم، فالأمة الواحدة التي كان الإسلام ألف بينها وجمعها على عقيدة التوحيد، فرقتها القوميات والجاهليات والعصبيات الضيقة، فإذا هي شعوب متناحرة، تقيم دولا بينها ألوان من الخلاف والنزاع.

والمسلمون في معظم أقاليمهم لايزالون يتعرضون لألوان من الاضطهاد والتعذيب أو الإبادة والتشريد، وذلك تحت مظلة كل الأنظمة المعاصرة، ويقدمون أبناءهم وقودا لثورات اضطروا إلى إعلانها دفاعا عن عقيدتهم وحقهم في الحياة الكريمة، ثم لايجدون في بقية الأقطار الإسلامية من ينصرهم لأن كل قطر فيه من المشكلات والمتاعب مايكفيه ويشغله عن غيره.

والصهيونيه العالمية تنجح بدعم من أوربا وأمريكا بل والعالم كله الأن في اغتصاب بقعة من أغلى بقاع المسلمين وأقدسها وتقيم عليها دولتها الباغية لتكون سكينا تمزق قلب العالم الإسلامي وتبدد جهوده وثرواته.

والصليبية الماكرة ومخططاتها في الشرق والغرب تقف بالمرصاد لكل نهضة أو محاولة للتمرد على الواقع الأليم.

وكذلك بقية أنظمة الكفر العالمية من بوذيـــة وشيوعيــة وغيرهـا تقـف للمسلمين بالمرصاد، وجميع أنظمة الكفر تجتمع مع بعضها طالما أن العدو المشترك هو الإسلام.

والاستقلال الذي نالته البلدان الإسلامية وقف عند حد جلاء جيوش المستعمر،ولكن بقيت عقيدته وسياسته هي المطبقة في الواقع الأليم.

ودعاة الإسلام في صراع غير متكافئ مع العلمانيين ومن يسمون أنفسهم بالمثقفين والتقدميين، والعاقبة إن شاء الله تعالى للمتقين.

وجهة العالم الإسلامي:

وقد كان لهذه التحديات العنيفة نتائجها الإيجابية إذ أصبح معظم الشباب في العالم الإسلامي كله ممن أحياهم الله تعالى بهذا الدين يدركون هذه الحقيقة المرة ويفكرون في مواجهة التحديات، وبفضل الله ورحمته نرى الصحوة الإسلامية تنتشر في كل مكان الأن حتى في قلب بلاد الكفر، وهذا مما أقلق مضاجع الكفار.

وإذا لم يكن في وسع المسلمين اليوم -أفرادا وجماعات-أن يبدلـــوا فــي الأوضـاع الدولية ويستلموا مقاليد أمورهم ويضمنوا مصالحهم وحقوقهم بتفوقهم العسكري والسياسي والاقتصادي، فلابد من محاولة تدارك النقص في هذه المجالات أن يبدءوا بما يملكون من إصلاح وبناء وأن يدخلوا من أبوابها ويستفيدوا من سنن الله تعالى في التغيير.

ففي السيرة النبوية وأحداث التاريخ الإسلامي وغير الإسلامي الكثير مــــن الـــدروس والعبر.

وطريقنا في ذلك غرس الإيمان في قلوب المسلمين وإيقاد عاطفتهم الدينية وتسليحهم بالفهم الصحيح لمبادئ الإسلام، وأنه هو الطريق الوحيد لعزتهم وسلعادتهم في الدنيا والآخرة، وأنه لاخلاص للبشرية من جاهليتها إلابهذا الدين وبأن يستلم المسلمون القيادة من اليد الأثمة شرقية كانت أو غربية.

ومن البديهي أن قوى الباطل لن تسمح للمسلمين بأن ينهضوا من كبوتهم وينسلخوا من تبعيتهم ويستعيدوا كيانهم،وستحول بينهم وبين الإسلام ودعاته لأنها تعرف قوة الإسلام الذاتية وقدرته على الصمود والنصر، وهذه هي طبيعة الإسلام على مر السنين إلى قيام الساعة "فالإسلام يتحدى" ،ولابد أن يعلم أن العاقبة إن شاء الله للمتقين الصابرين، موامش الغمل الثاني بيان موجز لأوحًا ع الأقليات المسلمة

ا -سورة النساء/٩٧

٢-سورة البقرة/١٤٣

٣-التاريخ الإسلامي/محمود شاكر ج٢٥/٢٢

3-المصدر السابق/ج٢٧/٢٢، موسوعة الأقليات المسلمة في العالم/مجلد ٢ص ٧٣٥، الأقليات المسلمة في العالم/مجلد ٢ص ٧٣٥، الأقليات الإسلامية في العالم اليوم د/علي المنتصر الكتاني ص٠٠٠، مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط. 199٢م.

٥-التاريخ الإسلامي/ محمود شاكر ص ٤٦، حاضر العالم الإسلامي وقضاياه المعاصرة/د /جميل المصري ص ٣٧٩، مكتبة العبيكان، الرياض، ط. ١٩٩٦م.

٦-انظر المصدرين السابقين

٧-انظر المصدرين السابقين

٨-الأقليات المسلمة في العالم/مجلد٢ص ٢٠٩ ، التاريخ الإسلامي/محسود شاكر ج٢٠/٤٥ ، محاضر العالم الأسلامي وقضاياه المعاصرة د/جميل المصري ص٥٨٩

٩-صفحات من حاضر العالم الإسلامي/محيي الدين قضماني ص١٢٢،التاريخ الإسلامي/محمود شاكر ج٢٢/٥٥،حاضر العالم الإسلامي وقضاياه المعاصرة ص٩٢٥

 ١٠ حاضر العالم الإسلامي وقضاياه المعاصرة ص ٩١٥،التاريخ الإسلامي/محمود شاكر ج٢٢/٢٢

١١-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢٢

١٢-المصدر السابق ج٢٢/٩٣، حاضر العالم الإسلامي وقضاياه المعاصره ص٩١٥

1 - المصدر السابق ج٢٦/١٠٨، ١٠ مصاصر العالم الإسلامي وقضاياه المعاصرة ص٣٥٩، صفحات من حاضر العالم الإسلامي ص١١١، الأقليات الإسلامية فصي العالم ص١٧١، مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط. ١٩٩٢م.

10-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢٣٦، صفحات من حاضر العالم الإسلامي ص٥٧، الأقليات الإسلامي وقضاياه المعاصره ص٥٥، الأقليات الإسلامية في العالم اليوم ص٥٠، حاضر العالم الإسلامي وقضاياه المعاصره ص٥٥٠

١٦٧-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢٢١

١٧-المصدر السابق ج٢٢/٢٩، موسوعة الأقليات المسلمة في العالم مجلد٢ ص ٩١٥ ا ١٨-ورد في موسوعة الأقليات المسلمة في العالم أن عدد المسلمين في كوريا ثلاثمائة في مسلم

١٨٠/٢٢ - التاريخ الإسلامي ج٢٢/١٨٠

٢٠-المصدر السابق ج٢٢/٢٢

٢١-المصدر السابق ج٢٢/٢٢، حاضر العالم الإسلامي وقضاياه المعاصره
 ص٩٠٥، الأقليات الإسلامية في العالم ص ١٧١

٢٢-المبين في أحوال الإسلام والمسلمين في الاتحاد السوفيتي/عبد الحميد الداغستاني
 ص ١١-٦ اباختصار ، حاضر العالم الإسلامي وقضاياه المعاصرة ص ١٩٥

، ٢٣- المبين في أحــوال الإســلام والمســلمين ص١٨، المســلمون تحــت السـيطرة الشيوعية محمود شاكر ص١٥، الأقليات الإسلامية في العــالم اليــوم ص٢٦، الأقليات المسلمة في العالم مجلد ٢٥،١١ مصفحات من حاضر العالم الإسلامي ص٨٩

٢٤-المبين في أحوال الإسلام والمسلمين ص٢٣.

ولقد قمت أنا الباحث بزيارة جمهورية كاز اخستان، وشاركت في دورة تعليميـــة للغـة العربية والمواد الشرعية في مدينة "جيمكنت" والتي تعد هناك العاصمة الدينية، ولقد كـانت الدورة موفقة إلى درجة كبيرة بفضل الله تعالى،مــن ناحيـة المـادة العلميـة، والإقبال

الكبير عليها، والتأثر الشديد من الحاضرين بعودتهم إلى دينهم بعد هذه الغيبة الطويلة بسبب الشيوعية الغاشمة، ولكن كما هو معلوم أن الواقع هناك يحتاج إلى جهد كبير جدا الإصلاحه من الناحية العقدية و العلمية، و هذا و اجب المسلمين نحو إخوانهم. و الله الموفق.

٢٥-المصدر السابق ص٢٤

ولقد زرت أيضا جمهورية أزبكستان، والتي تعد العاصمة الدينية لكل المناطق الإسلامية في الاتحاد السوفيتي، ولذلك فروسيا لاتغفل عنها لحظة واحدة حتى الآن على الرغم من الستقلاها الظاهري، وأفضل مناطقها تدينا "إقليم وادي فرغانة وعلى الأخص مدينة أنديجان" ذات الصبغة الإسلامية الظاهرة رغم كل محاولات أعداء الإسلام.

٢٦-المصدر السابق ص٢٥

٢٧-المصدر السابق ص٥٠،الأقليات الإسلامية في العالم ص١٥١

۲۸-المصدرين السابقين ص۲۵۰،۲۵

٢٩-المسلمون تحت السيطرة الشيوعية ص٩١-٩٤،المبين ص٢٦،المكتب الاسلامي

٣٠ –المبين ص٢٦

٣١-المصدر السابق ص٢٧

٣٢-المصدر السابق ص٢٨

٣٣-المصدر السابق ص٢٩

٣٤-المصدر السابق ص٢٩، موسوعة الأقليات المسلمة في العالم مجلد ١/٧٠٤

٣٥-الأقليات الإسلامية في العالم اليوم ص٣٨

٣٦-التاريخ الإسلامي ج٢٢٤/٢٢،الأقليات المسلمة في العالم مجلد٢/٥٠٩،الأقليات المسلمة في العالم صجلد٢/٥٠٩،الأقليات الإسلامية في العالم ص١٧٤

٣٧-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢٣٢،الأقليات المسلمة في العالم مجلد٢/ ٩٠٦

٣٨-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢٥٢

, ٣٩-المصدر السابق ج٢٢/ ٢٥٧

.٤-المصدر السابق ج٢٦/ ٢٦٢

٤١ – الأقليات المسلمة في العالم مجلد ٢/٥٠٥

٤٢ - الأقليات الإسلامية في العالم ص١٧٣، التاريخ الإسلامي ج٢٢ /٢٨٢

٣٤-الأقليات الإسلامية في العالم ص١٧٣

٤٤ - المصدر السابق ص١٧٥ ، التاريخ الإسلامي ج٢٩٣/٢٢

20-المصدر السابق ص١٧٥،التاريخ الإسلامي ج٢٩٩/٢٢

٢٦-المصدر السابق ص ٢٧٦،التاريخ الإسلامي ج٢٢/٥٠٣

٤٧-المصدر السابق ص١٧٦، التاريخ الإسلامي ج٢٢/٨٠٣

٤٨-المصدر السابق ص٧٧، التاريخ الإسلامي ج٢٢/٥١٣

٤٩-المصدر السابق ص١٧٧،التاريخ الإسلامي ج٢٢ /٣٢١

٥٠-المصدر السابق ص١٧٧،التاريخ الإسلامي ج٢٦/٢٢

٥١-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٣٢٥/١لأقليات المسلمة في العالم مجلد ٢/٣٠٩

٥٢-المصدرين السابقين.

٥٣-المصدرين السابقين

٤٥-المصدرين السابقين

٥٥-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٣٣٥

٥٦-المصدر السابق ج٢٢/٢٢٣

٥٧-المصدر السابق ج٢٢/٢٦٥

٥٨-المصدر السابق ج٢٢/٢٧٣

09-المصدر السابق ج٢٢/٣٨٦/الأقليات المسلمة في العالم/مجلد٣/ ١٠٥٩

. ٦-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢٩

٦١-المصدر السابق ج٢٢/٣٩٣

٢٢-الأقليات الإسلامية في العالم ص١٧٩،التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢٢٣

٦٣-المصدرين السابقين

٢٤-المصدرين السابقين

٦٥-التاريخ الإسلامي ج٢٢/١١

77-الأقليات الإسلامية في العالم اليـوم ص٥٧،الأقليات الإسلامية في العالم ص١٧٩،ما معاصر العالم الإسلامي وقضاياه المعاصرة ص٢٣

٢٧-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢١٤

٦٨-المصدر السابق ج٢٢/٢٠

٦٩-المصدر السابق ج٢٢/٢٢٤

٠٠-الأقليات المسلمة في العالم/مجلد٣٨/٣٠١،التاريخ الإسلامي ج٢٦/٢٢٤

٧١-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢٣٤

٧٢-المصدر السابق ج٢٢/٢٢٤

٧٣-المصدر السابق ج٢٢/٢٤ أ

٧٤-الأقليات الإسلامية في العالم ص١٨٠

٥٥-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٤٤، الأقليات المسلمة في العالم/مجلد٣/٩٧٠١

٧٦-الأقليات الإسلامية في العالم ص١٥٦،حاضر العالم الإسلامي وقضاياه المعاصرة ص١٦٣،التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢٥٤

٧٧-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٥٢٤،الأقليات الإسلامية في العالم ص١٨٠

٧٨-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢٧٤

٧٩-الأقليات الإسلامية في العالم ص٥٩ ا

٨٠ المصدر السابق ص٥٩ ، التاريخ الإسلامي ج٢٢/ ٩١

٨١-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٩٤٤

٨٣-التاريخ الإسلامي ج٢٢/١٠٥

٨٤-المصدر السابق ج٢٢/٣٠٥

٨٥-الأقليات الإسلامية في العالم اليوم ص٧٨

٨٦-الأقليات الإسلامية في العالم ص ٨١

٨٧-موسوعة الأقليات الإسلامية في العالم/مجلد٣/٢٥٤

٨٨-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢١٥

٨٩-المصدر السابق ج٢٢/٢٧٦، الأقليات الإسلامية في العالم اليوم ص٨٢

. ٩-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٥٨٥

٩١-المصدر السابق ج٢٢/٢٢٦

٩٢- الأقليات الإسلامية في العالم اليوم ص٨٢

٩٣-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢٣٩

٩٤-المصدر السابق ج٢٢/٢٤٦

٩٥-المصدر السابق ج٢٢/٢٤٦

٩٦-المصدر السابق ج٢٢/٢٤٦

٩٧-المصدر السابق ج٢٢/٢٢

٩٨-المصدر السابق ج٢٢/٢٤٩

٩٩-المصدر السابق ج٢٢/٥١/٢١ الأقليات الإسلامية في العالم ص١٨٢

١٠٠-المصدر السابق ص١٠٠

- ا ١٠١-المصدر السابق ص٥٩٦
- ١٠٢-الأقليات الإسلامية في العالم ص١٨٣،الأقليات الإسلامية في العالم اليوم
 ص٩٧،التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢٢٢
 - ١٠٣-التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢٢
- ١٠٤- المصدر السابق ج٢٢/٢٧٥ الأقليات الإسلامية في العالم اليوم ص٨٦٠ الأقليات الإسلامية في العالم ص١٨٣
- ١٠٥ الأقليات الإسلامية في العالم اليوم ص١٠٥ الأقليات الإسلامية في العالم
 ص١٠٥ ، التاريخ الإسلامي ج٢٢/٢٢٠
- ١٠٦-الأقليات الإسلامية في العالم اليوم ص٨٨،الأقليات الإسلامية في العالم
 ص١٨٤،التاريخ الإسلامي ج٢٠/٢٢

الفصل الثالث

الدعوة إلى الله تعالى في مجتمع الأقليات المسلمة

ويشتمل على مبحثين بعد التمهيد العام:

المبحث الأول: حكم الدعدة إلى الله تعالى .

المبحث الثاني: فقه الدعوة إلى الله تعالى.

الفصل الثالث:

الدعوة إلى الله تعالى في مجتمع الأقليات

ويشتمل على مبحثين بعد التمهيد العام

التمهيد:

مكث النبي الله وينشر أحكام منه يبلغ رسالات الله ويدعوا إليه وينشر أحكام منها ثلاث عشرة سنة في مكة المكرمة.

أو لا بالسر، ثم بالجهر، فصدع بالحق وأوذي، وصبر على الدعوة وأذى الناس مع أنهم يعرفون صدقه وأمانته ويعرفون فضله ونسبه ومكانته، ولكنه الهوى والحسد والعناد من الأكابر، والجهل والتقليد من العامة للأكابر

ولمّا اشتد الأمر بالنبي وعزم الكفار على قتله، هاجر إلى المدينة المنورة، وصارت عاصمة الإسلام الأولى وظهر فيها دين الله تعالى، واستمر الله في الدعوة وإيضاح الحق، وشرع في الجهاد بالسيف، وأرسل الرسل يدعون الناس إلى الخير والهدى، وبعث السرايا وغزا الغزوات المعروفة، حتى أكمل الله به الدين، وأتم عليه وعلى أمته النعمة، شم توقي المحابه من بعده الأمانة وساروا على الطريق فدعوا إلى الله تعالى وانتشروا في أرجاء المعمورة دعاة للحق ومجاهدين في سبيل الله تعالى لايخشون في الله لومة لائم وصبروا على ذلك صبرا عظيما وجاهدوا في الله جهادا كبيرا رضى الله عنهم وأرضاهم. وتبعهم على ذلك أئمة الهدى من التابعين وأتباع التابعين من العرب وغير العرب وساروا في هذا السبيل الذي أمر به رب العالمين، فصارت لهم السيادة والقيادة والأمانة في الدين، بسبب صبرهم وإيمانهم وجهادهم في سبيل الله تعالى، وصدق فيهم قوله تعالى: (وجعانا منهم أئمة يهدون بأمرنا لمّا صبروا وكانوا بأياتنا يوقنون)[1]

وبذلك يتضح لكل طالب علم أن الدعوة إلى الله تعالى من أهم المهمات، ولذلك كان ولابد من بيان هذين المبحثين الهامين حول :حكم الدعوة إلى الله تعالى، وفقه الدعوة بإيجاز واختصار.

المبحث الأول:

حكم الدعوة إلى الله تعالى

لقد دلت الأدلة من الكتاب والسنة على وجوب الدعوة السبى الله تعالى، وأنها من الفرائض، والأدلة في ذلك كثيرة من الكتاب والسنة.

قال تعالى: (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون)[٢]

وقال تعالى: (أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) [٣]

وقال تعالى: (قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن انبعني) [٤]

فبين سبحانه وتعــــالى أن أتباع الرسول رضي الدعاة إلى الله وهـم أهـل البصائر، والواجب كما هو معلوم هو اتباعه والسير على منهاجه الله .

وقد صرح العلماء أن الدعوة إلى الله عز وجل "فرض كفاية" بالنسبة إلى الأقطار التي يقوم فيها الدعاة ،فإن كل قطر وكل إقليم يحتاج إلى الدعوة فيها فهى فرض كفاية،إذا قام به البعض سقط الإثم عن الباقين،وتصير الدعوة في حق الباقين سنة مؤكدة وعملا صالحا،وإذا لم يقم به أحد صار الإثم على الجميع،وعلى كل إنسان أن يقوم بالدعوة حسب طاقته،أما بالنظر إلى عموم البلاد فالواجب أن يوجد طائفة مختصة تقوم بالدعوة إلى الله عز وجل في أرجاء المعمورة تبلغ رسالات الله،وتبين أوامره ونواهيه بالطرق الممكنة، كما كان هدي النبي في إرسال الكتب إلى الناس وإلى الملوك والأمراء ودعوتهم إلى الله تعالى.

وفي وقتنا الحاضر قد يسر الله تعالى أمر الدعوة أكثر من ذي قبل، فمن الممكن الأن تبليغ الدعوة بالطرق الحديثة كالصحافة والإذاعة. .وغير ذلك.

فالواجب على أهل العلم والإيمان أن يقوموا بهذا الواجب وأن يتكاتفوا فيه وأن يبلغوا رسالات الله إلى الناس كافة.

وقد قال الحافظ ابن كثير رحمه الله:عند تفسير هذه الآية (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر)

قال:" إن المراد من هذه الآية أن تقوم فرقة من هذه الأمة تتصدى لهذا الشأن وإن كان ذلك واجبا على كل فرد بحسبه كما ثبت في صحيح مسلم عن أبي هريرة قال: قال: قال رسول الشريخ : "من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان "وفي رواية" وليس وراء ذلك من الإيمان حبة خردل "[٥]

ولقد بين النبي فضل الدعوة إلى الله تعالى كما في حديث أبي هريرة أن الرسول في قال: "من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لاينقص ذلك من أجورهم شيئا، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل أثام من تبعه لاينقص ذلك من أثامهم شيئا "[7]

ففي هذا الحديث وغيره من الأحاديث يتبين فضل الدعوة إلى الله تعالى، ووجوبها في حق الجميع، وكلّ بحسب استطاعته، وعلى المسلمين أن ينتبهوا لحجم الهجمات الشرسة على المسلمين في كل مكان، ويجب مضاعفة الجهود في الدعوة إلى الله تعالى.

وإذا كان هذا حكم الدعوة إلى الله تعالى في بلاد المسلمين في به الكفر الكفر أوجب،ولقد حرص النبي على تبليغ الدعوة الإسلامية بالبيان قبل السنان،وذلك الإهامة الحجة على العباد،ولذلك أرسل رسله إلى الملوك والأمراء لتبليغ دعوة الله تعالى.

ومما يجب أن يعلم أن الأقليات الإسلامية في العالم إن لم تجد من يعينها على أمر دينها وربطها بالمسلمين في العالم فإنها مهددة بالذوبان في المجتمعات الكافرة.

ومن هنا يتبين لنا أهمية الدعوة إلى الله تعالى في أوساط الأقليات الإسلامية في العالم.

المبحث الثاني:

فقه الدعوة إلى الله تعالى

لقد بين الله تعالى في كتابه الحكيم كيفية الدعوة إليه سبحانه حيث قال: (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن، إن ربك هو أعلم بمن ضلل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين) [٧] وقال تعالى: (ومن يؤت الحكمة فقد أوتك خيرا كثيرا) [٨]

والحكمة هي: "الإصابة في القول والعمل والاعتقاد، ووضع كل شيئ في موضعه بإحكام وإتقان " [٩]

وبالنسبة للدعوة في مجتمع الأقليات فإن الحكمة في الدعوة فيها يجب أن تتوافر فيها هذه الأمور:

اولا: العلم الشرعي: لقوله تعالى: (قل هذه سبيلى أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعنى)[١٠]

أي على علم وبرهان أنا ومن اتبعنى ان الداعية إلى الله على بصيرة وعلم يمكنه أن يدافع عن الذي يدعو إليه وفي نفس الوقت يمكنه أن يهاجم الاعتقادات الباطلة التي تلبس على الناس دينهم ،وليس العكس، لأن فاقد الشئ لايعطيه والإنسان عدو ماجهل.

ثانيا: العمل: فالعمل ترجمة للقول، وكل قول لايترجم السبى عمل فإن مألم السبى الفشل، ولذلك يقول الله تعالى: (ياأيها الذين أمنوا لم تقولون مالا تفعلون كبر مقتا عند الله أن تقولوا مالا تفعلون) [11]

وكما يقال: العلم يهتف بالعمل فإن وجده وإلا ارتحل

والمهم أن فعل الداعية له قيمة كبيرة عند المدعوين، بل ربما يعتبرون الداعية بفعله أكثر من قوله، ومن أكثر الأشياء التي تصد الناس عن دين الله تعالى الأن هــــى أخــــلاق

و أفعال الدعاة والذين تخالف أفعالهم أقوالهم، فينسب جهال الناس ذلك إلى الدين و لا ينسبونها إلى قائليها.

ثالثا: وضع الشئ في موضعه شرعا وعقلا: فلابد من النظر إلى أحوال المدعوين مع اعتبار الزمان والمكان والتدرج في الدعوة على حسب ذلك، ولقد دلنا الله تعالى على هذا المنهج في مواضع كثيرة من كتابه الكريم،ومن ذلك التدرج في تحريم الخمر والتي كان يدمنها العرب ويحبونها حتى أنه ورد مدحها في معظم أشعارهم ولذلك كان التدرج في تحريمها ليسهل على النفوس تركها،وكذلك صوم رمضان أول مافرض كان على التخيير إن شاء صام وإن شاء أطعم ثم أوجب الله الصوم عينا.

ومن هذا الباب أيضا ماورد في صحيح البخاري من حديث ابن عباس أن النبي ومن هذا الباب أيضا ماورد في صحيح البخاري من حديث ابن عباس أن النبي البعث معاذا إلى اليمن وقال له: " إنك تأتي قوما من أهل الكتاب، فليكن أول ماتدعوهم إليه شهادة أن لاإله إلاالله .وفي رواية: إلى أن يوحدوا الله، فإن هم أطاعوك لذلك، فأعلمهم أن الله الله افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة،فإن هم أطاعوك لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم، فإن هم أطاعوك لذلك، فإياك وكرائم أموالهم،واتق دعوة المظلوم فإنه ليس بينها وبين الله حجاب " [17]

ومن هذا الحديث يتضح لنا: أن من الحكمة الشرعية أن نتدرج مع المدعو بحسب حاله حتى لاننقره من دين الله تعالى، كما أنه لابد من معرفة لغة العصر الحاضر والذي لبس مسوح العلم، وبخاصة في المجتمعات الغربية أو غيرها من المجتمعات الكافرة، فلابد لها من خطاب خاص، ولقد اعتمد القرآن الكريم طريقة المحاورة بالتي هي أحسن لبيان الحق، كما في قصة ابراهيم عليه السلام مع الذي ادّعى الربوبية من دون الله تعالى،

قال تعالى: (ألم تر إلى الذي حاج ابراهيم في ربه أن آتاه الله الملك إذ قال ابراهيم ربي الذي يحي ويميت قال أنا أوحي وأميت قال إبراهيم فإن الله يساتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر والله لايهدي القوم الظالمين) [١٣]

كما أن القرآن الكريم نهى عن سبّ ألهة الكفار حتى لايسبوا الله عدوا بغير علم.

قال تعالى : (و لاتسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم)[١٤]

ومن هذه الآية الكريمة أخذ العلماء قاعدة مهمة وهي: "درء المفاسد أولى من جلب المصالح مع التساوي أو التقارب " وهذا أيضا من الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى.

رابعا: توحيد الصفوف: قال تعالى: (واعتصموا بحبل الله جميعا والتفرقوا)[١٥]

فالاعتصام بدين الله واجب على الجميع كما دلّ على ذلك الكتاب والسنة، وعند التنازع يجب ردّ الأمور إلى الله تعالى والرسول والله قال تعالى: (فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا)[17]

أي رد المسائل عند التنازع إلى الكتاب والسنة خير في الحاضر وأحسن تـــاويلا فـــي المآل والمستقبل.

ومن تمام توحيد الصفوف أن يكون للمسلمين أمير عام يجتمعون عليه لتوحيد الصفوف والكلمة، فإن لم يكن جماعة و لاأمير بالمعنى العام والشامل "كواقعنا المعاصر "فيبقى القياس على إمارة السفر، وبخاصة في مجتمع الأقليات، والتي تعاني من حروب الإبادة الدائمة، فاتخاذ أمير في حقها أوكد، حتى يحفظوا كيانهم من الذوبان في المجتمعات الكافرة، ولكن يجب ألا يكون ذلك ذريعة للخلاف والشقاق، كما هو واقع الأن بسبب الخلط بين مفهوم الخلافة الإسلامية العامة، ومفهوم الإمارة الخاصة والمقاسة على إمارة السفر، وادعى كل فريق أنه على الحق، وكل حزب بما لديهم فرحون، إلا من رحم الله .

ومع هذا الواقع الأليم إلا أنه يجب على الدعاة إلى الله تعالى بذل الجهد لتوحيد الكلمة، وكما قال الشاعر:

لا يصلح الناس فوضى لاسراة لهم ولاسراة إذا جهالهم سادوا

خامسا: الإخلاص لله تعالى: فهو جوهر الحقيقة، وعين الحكمة، وأحد شرطي قبول العمل عند الله تعالى، ويجب ألا يغيب عن أذهان الدعاة إلى الله تعالى شلوف الرسالة التي يحملونها من ميراث النبوة حتى يضعوها في موضعها اللائق بها تعلما وتعليما.

هوامش الفصل الثالث:الدعوة إلى الله تعالى

١-سورة السجدة/٢٤

٢- " آل عمران/١٠٤

٣-" النحل/١٢٥

٤-"القصص/٨٧

٥-مختصر تفسير ابن كثير/محمد نسيب الرفاعي ج١/٩٩١، والحديث رواه مسلم ج١/٦٩/رقم٤٤، كتاب الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة/ابن باز ص١٣

٦-رواه مسلم ج٤/٩٥٠١ رقم٢٦٧٤، وأبو داود ج٥/٥١ رقم٢٦٠٩، والترمذي ج٥/٣٤ رقم٢٦٧٤

٧-سورة النحل/١٢٥

٨- سورة البقرة/٢٦٩

٩-الحكمة في الدعوة إلى الله ص ٣٠

١٠٨-سورة يوسف/١٠١

١١-" الصف/٣

١٢-رواه البخاري

١٣-سورة البقرة/٢٥٨

٤ ١-سورة الأنعام/١٠٨

١٠٣/مورة آل عمران/١٠٣

١٦-سورة النساء/٥٩

الباب الثالث

الأحكام الشرعية بين دار الإسلام ودار الحرب والتحديات التي تواجه المسلمين في دار الحرب

ويشتمل على ثلاثة فصول بعد التمهيد العام:

الفصل الأول: التحديات العقائدية و الفكريــة.

الفصل الثانى: التحديات الاجتماعية و التعليمية.

الفصل الثالث: التحديات المالية و الاقتصادية.

الباب الثالث:

الأحكام الشرعية بين دار الإسلام ودار الحرب والتحديات التي تواجه المسلمين في دار الحرب

التمهيد العام:

من أبرز مايسود موضوع الأقليات الإسلامية مسألة نسبية الأحكام الشرعية إلى داري الحرب والإسلام، تلك المسألة التي يطرحها بقوة الإمام أبو حنيفة رحمه الله والسادة الأحناف، فاستتباعا لنظرية تقسيم العالم إلى داري الإسلام والحرب نشأت مسألة نسبية سيادة الأحكام الشرعية في كل منها.

فدار الإسلام: تمتلك السيادة عليها الشريعة الإسلامية بكل تفصيلاتها، وتتمتع هذه بقدرة التنفيذ فهي صاحبة الكلمة، وهي من حيث المبدأ تطبق بمختلف نظرياتها ووحداتها التشريعية والفكرية والتقافية،فهي عندما تفرض إقامة الحدود الشرعيـــة علـــي الزنـــا أو السرقة أو الربا فإنما تفعل ذلك بعد أن تضمن في نظرياتها الاجتماعية والثقافية والتربوية مجموعة أحكام تربوية توفر الجو الملائم لمنع مقدمات الزنا أو السرقة أو السترابي، فتحمى الأخلاق العامة ، وتحافظ على المرأة كإنسان له كرامته،محددة الوسائل المشروعة لملاقاتها ضمن نظرية الزواج وإنشاء الأسرة محرمة ماسوى ذلك، في حين أن دار الحرب قد تبيح الفجور وتتبع نظريات اجتماعية متناقضة، والتعتبر الاتصال بالمرأة برضاها جريمة يعاقب عليها، فضلا عن أن الثقافة الاجتماعية والإعلامية تيسر الأعمال التي يعتبرها الإسلام إباحية أو مفدمات لجريمة الزنا، وكذا القول في السرقة، فار الإسلام تضمن نظريا وعمليا حاجات الإنسان الضرورية باعتبارها ضرورات إنسانية واجبة الضمان، فإن قصرت السلطة في ذلك ولم تؤمن له ضروراته بات في الأمر شبهة تحجب الحدّ ،كما حصل في عهد عمر رضي الله عنه عام الرمادة "حادثة العاملين اللذين سرقا مال مو لاهما فلم يقم عليهما الحد "،أما في دار الحرب فقد يكون الأمــر علـي خــلاف ذلك، وقد لايترتب على السلطة تأمين الكفاية أو لايكون لديها قدرات ســد الحاجـة أو أن المسلم في دار الحرب أباح لنفسه السرقة ضمن انحراف عام طراً عليه أو نشأ معــه،أو

لشعوره أنه بعيد عن السلطة الإسلامية التي بإمكانها إن تقيم عليه الحد الشرعي،كما أن المراباة وهي حرام شرعا ويعاقب فاعلها في دار الإسلام نرى دار الحرب قد فرضتها في نظرياتها الاقتصادية، ومن هنا تنشأ لدى المسلم مشكلة مواجهة الأمر فيلتمس لنفسه التبرير والتوسع في الفتوى باعتباره في دار حرب والأحكام الشرعية نسبية ولاتطبق بالمطلق،وفقا لمذهب السادة الأحناف حيث يرون عدم وجوب إقامة الحد عليه أصلا في دار الحرب، ولاعند رجوعه إلى دار الإسلام.

كما يرى السادة الأحناف جواز التعامل بالربا في دار الحرب، في حين يرى جمهور الفقهاء عدم جواز ذلك.

ومما لاريب فيه أن هذه المسألة تأخذ أبعادا عملية ذات أهمية بالغة في حياة المسلمين في مناطق الأقليات،وخاصة مع تعقد الظروف الحياتية،وتستلزم بحثا جادا،ويستدعي هذا بلا ريب أيجاد لجنة شرعية تتفرع عن المجلس الأعلى للجاليات والأقليات الإسلمية لدراسة أوضاع المسلمين هناك.

ومع أن القضايا الفقهية المتعلقة بالمشكلات الاجتماعية والأخلاقية والمالية والسياسية. وغيرها والتي تواجه المسلمين في الديار الغير إسلامية قد شغلت كثيرا من الباحثين في تقييمها وإيجاد الحلول المناسبة لها مع صعوبة ذلك جدا، وذلك نظرا لسيادة أحكام الكفر في جميع قضايا الحياة، إلا أنه لابد من بذل الجهد في سبيل المحافظة على الوجود الإسلامي في تلك الديار، وذلك لأن وجود الأقليات الإسلامية أصبح واقعا حتميا لامحيد عنه، حيث أن معظم هذه الأقليات يعيشون في بلادهم الأصلية والتي كانت تحكم بالإسلام ثم انحسرت عنها السيادة الإسلامية، وأن وصفها بالأقلية طارئ عليها وذلك لتغير نوع الحكم فيها والضم القسري لمناطق المسلمين وتهجير أهلها، ولذلك فهي أقلية نسبية كما في مناطق الاتحاد السوفياتي سابقا، أو أن الأقليات والجاليات نشأت بسبب الهجرة بجميع أنواعها وذلك يرجع لأنواع كثيرة من الظلم الواقع عليهم في بلادهم .

ومن عجائب الأمور أن كثيرا من المهاجرين في وقتنا الحاضر هاجروا من ديار المفترض فيها أنها دار إسلام إلى ديار الكفر لأن الثانية ترفع شعار حقوق الإنسان،ولذلك أصبح البحث في قضية دار الإسلام ودار الكفر الأن من أصعب القضايا على

الإطلاق،وذلك من ناحية التطبيق الحدي لتعريف الدارين وأثر ذلك في الحياة والعلاقات الدولية التي تتشأ بين الدارين والأحكام الشرعية بينهما ونسبية هذه الأحكام.

وفي الحقيقة: أنا لم أقصد من هذا الباب مجرد رصد المشكلات والتحديات التي تواجه المسلمين في دار الحرب فقط لأن هذه مشهورة ومعلومة، ولكني قصدت من هذا الباب رصد طبيعة الصراع بين منهج الإسلام ومناهج الجاهلية أو مايسمى بصراع الحضارات، ابتداء بالصراع العقائدي وما يعقبه من صراع فكري واقتصادي واجتماعي وسياسي. الخ.

ولذا فلقد حرصت على عقد مقارنة بين منهج الإسلام عقيدة وشريعة ومعاملة وتربيسة واخلاقا، وبين المناهج الجاهلية، والقصد منها تعريف المسلمين في تلك الديار بدينهم.

وبمعنى آخر.. قصدت الكتابة عنهم ولهم، عنهم في وصف أحوالهم والتحديات التي تواجههم، ولهم في تعريفهم بالإسلام كله مقارنا بالواقع الجاهلي الذي يعيشون فيه حتى يعتزوا بدينهم.

ولقد قسمت الحديث في هذا الباب إلى ثلاثة فصول، والتي تبرز نوع التحديات التي تواجه المسلمين.

الفصل الأول: التحديات العقائدية والفكرية

الفصل الثاني: التحديات الاجتماعية والتعليمية

الفصل الثالث: التحديات المالية والاقتصادية

الفصل الأول

التحديات العقائدية والفكرية

وينقسم إلى مبحثين بعد التمهيد العام:

المبحيث الأول: خصائص الثقافة الإسلامية.

المبحث الثاني: الصرع بين الإسلام والجاهلية.

الفصل الأول:

التحديات العقائدية والفكرية

ويشتمل على مبحثين بعد التمهيد العام:

التمهيد العام :

الثقافة الإسلامية ثقافة فريدة ومتميزة بين الثقافات ذلك لأن ثقافات الأمم هي نتيجة لأفكارها ومعتقداتها وعاداتها،فهي نتاج المجتمع نفسه،أما الثقافة الإسلامية فإن أصولها العقائدية والأخلاقية هي وحي إلهي من رب العالمين،فالإسلام هو الذي أنشأ عقيدة الأمة وأخلاقها،وهو الذي حدد مسارها وبين منهجها،وأقام الضوابط التي تعصم الفكر من الانحراف،وخلاصة القول أن الدين الإسلامي هو الذي صنع الأمة الإسلامية.

ونظرا لهذا التباين والاختلاف الجوهري في الأصل والفروع وفي الأهداف والنتائج بين العقيدة الإسلامية وغيرها من العقائد الوثنية والمحرفة نشأ الصراع الدائم بين الحق والباطل وسيبقى إلى قيام الساعة.

ولقد ظنت المناهج الجاهلية أنها انتصرت انتصارا نهائيا على المسلمين، وبخاصة في هذه المرحلة الحرجة من عمر الأمة الإسلامية، بعدما مزقوا وحدة الأمية ومحوا اسم الخلافة الإسلامية من الأرض، وأخرجوا أبناء المسلمين من ديارهم بكل صور المكر حتى يلهثوا خلفهم في ديار الكفر، بحثا عن الملاذ الأمن ولقمة العيش .. وغير ذلك

غير أنها غفلت عن حقيقة مهمة ألا وهي "حقيقة المنهج الإسلامي" الذي يستمد وجوده من الله العزيز الحكيم.ولذا فالإسلام يتحدى،والعاقبة للمتقين،وقال تعالى: (ولاتهنوا ولاتحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين،إن يمسسكم قرح فقد مس القوم القوم قرح مثله وتلك الأيام نداولها بين الناس،وليعلم الله الذين آمنوا ويتخذ منكم شهداء والله لايحب الظالمين،وليمحص الله الذين آمنوا ويمحق الكافرين) [1]

المبحث الأول:

خصائص الثقافة الإسلامية

مما يجب أن يعلم أن الثقافة الإسلامية مبنية على الإسلام، والذي في حقيقته منهج حياة كامل "، ومحور ثقافة الأمة مبنية على الإسلام في عقائده وأخلاقه وأحكامه في الاقتصاد والسياسة والتشريع.

وللثقافة الإسلامية عدة خصائص نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر .. الآتى:
المسبغة الهية ربانية:

فأنماط الحياة عند غير المسلمين تحددها العادات والتقاليد والنظريات والمناهج التي يضعها مفكروها وعباقرتها،وتتفرد الأمة الإسلامية دون غيرها بنمط إلهي، وصبغة الهية،كما قال تعالى: (صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون)[٢]

فالله تعالى أنزل لنا دينا بين لنا فيه الحال التي ينبغي أن نكون عليها في أحوالنا الظاهرة والباطنة، كما وضح لنا الغاية التي ينبغي أن نهدف إليها من وراء الحياة،كما أوضح لنا منهج حياتنا،وهو الصراط المستقيم المخالف لطريق اليهود والنصارى والمشركين،كما قال تعالى: (اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين)[7]

وفي ظلال هذه الصبغة الإلهية التي تحيط بالأمة الإسلامية تتربى الأجيال فتتشـــرب الإسلوب الذي تحيا به الأمة الإسلامية جيلا بعد جيل.

٢-عالمية الثقافة الإسلامية:

تقوم التقافات البشرية على اعتبارات وأسس محكومة بالنظرة القومية والعنصرية، فمثلا هتلر النازي صنف أمته في المرتبة الأولى وجعل العرب في المرتبة الرابعة عشر ولـم يبق وراءهم إلا اليهود والكلاب وكان شعاره الدائم ألمانيا فـوق الجميع، ولايـزال داء العنصرية يسري في الأمم الغربية إلى وقتنا الحاضر، فالأسود هناك مكروه ممقوت

يضرب ويهان، ولاعجب إذا رأيت في بلاد الكفر لافتة كتب عليها "ممنوع دخول السود والكلاب" ولذلك فإن السود هناك يثورون بين فترة وأخرى.

أما الثقافة الإسلامية فهي ثقافة المسلمين أجمعين مسع اختسلاف أوطانهم وألوانهم وألسنتهم وأجناسهم، وجعل الله التفاضل بالتقوى، قال تعالى: (ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم)[٤]

ومن هنا يتبين لنا بطلان ما ينادي به الغرب من عالمية الثقافة الغربية، وإن فرضوا لغتهم على معظم بلاد العالم، وقد تقدم تفصيل هذا المبحث عند الكلام على عالمية الدعوة الإسلامية.

٣- الشمول والكمال:

ويرجع ذلك إلى أن الإسلام يتضمن :

العقيدة: التي تعطي المسلم تصورا كاملا عن الإنسان والكون والحياة، كما تعطي تفسيرا للقضايا الكبرى التي شغلت الفكر الإنساني و لاتزال تشغله، فالإنسان كان و لايزال يتساءل عن أصله ونشأته ومصيره ونهايته وخالقه وعلاقته بخالقه، ودوره في هذا الوجود والعوالم الخافية المستورة وراء هذا الكون المشهود، و لايجيبه عن هذه الأسئلة إلا العقيدة الإسلامية والشريعة: والتي تحيط بالإنسان إحاطة تامة، نطفة وجنينا وطفلا وشابا وشيخا، حياة ومماتا، روحا وجسدا وعقلا، كما أن الشريعة تشمل كل القوانين التي سماها البشر بأسماء مختلفة ، كالقانون الدستوري والمدنى والإداري والمالي والجنائي والدولي، ولكن بطبيعة الحال طبقا طبقا للقانون الشرعى الخاص بالشريعة الإسلامية.

٤ الخبرية في العطاء:

فالإسلام يأمر أتباعه بالسعي في الأرض وإعمارها، وفي مجال الحياة الاجتماعية لايتوقف عند النهي عن الإفساد في الأرض بالقتل والسرقة والزنا وشرب الخمر والتخريب .. وغير ذلك، ولكنه يأمر بالإصلاح والتعمير، ولذا قال تعالى: (كنتم خير أمهة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله) [٥]

وقال تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) [٦]

وشتان بين الإسلام الذي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، والقوانين الجاهلية التي تأمر بالمنكر وتحارب المعروف،و لاالتفات لأقوال المخدوعين بالحضارة الجاهلية حينا وصفوها بالعدالة والمساواة والحرية، فالناظر في هذه المجتمعات يراها مهدمة الأركان ولابقاء لها إلا بغياب المسلمين عن القيادة العالمية.

٥-التوازن:

الإسلام هو الوحيد الذي وازن بين مطالب الروح والجسد، وبين الحقوق والواجبات، وبين الحقوق بعضها مع بعض، والواجبات بعضها مع بعض، أمر الإسلام الإنسان بعبادة ربيه فهي الهدف والغاية من وجود الإنسان، وفي نفس الوقيت يعطي أو لاده ومجتمعه نصيبا، وجعل ذلك نمطا من التعبد، وأمره أن يصرف همه للأخرة ولاينسي نصيبه من الدنيا، وهذا يدلنا على أن منهج الإسلام منهج متوازن غاية التوازن يجمع بين خيري الدنيا والآخرة.

المبحث الثاني:

الإسلام يتحدى: صراع الحضارات

لقد أمر الإسلام بمحاربة الباطل في حنايا النفس الإنسانية، وفي داخل المجتمع المسلم، كما أمر بدحر الباطل في معاقله، وهي تلك المجتمعات التي تقيم حياتها بعيدا عن منهج الله، ولقد أهدى الإسلام البشرية الحياة والحق والنور والضياء وأنقذها من الجهل والشرك والضلال، ولكن هناك من يصر على الحياة في الظلام.

لقد حاول الكفار تطويق الزحف الإسلامي عبر تاريخه كله، ولكن يأبى الله إلا أن يتسم نوره ولو كره الكافرون، وتمثل ذلك في المكائد اليهودية عبر التاريخ والتي لم تنقطع حتى الأن، والحروب الصليبية والتي لم تنقطع قديما ولاحديثا، ولكنهم لم يستطيعوا أن يقدموا أنموذجا صحيحا لأممهم، فالنصارى مثلا صارت كنائسهم مباءة للفسق والفجور تحت دعوى الرهبانية والتبتل، وأصبح الرهبان من أكبر كانزي الأموال بالظلم والبهتان، ولقد أثبت القرآن الكريم هذه الحقيقة حيث قال تعالى: (ياأيها الذين آمنوا إن كثيرا من الأحبار

والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل ويصدون عن سبيل الله والذين يكــــنزون الذهـــب والفضة ولاينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب)[٧]

ومن ثم قام الصراع المرير بين رجال النصرانية المحرفة وبين رجال النهضة العلمية الأوربية، وانتهى الصراع بهزيمة رجال الكنيسة، وأصر البشر على حكم أنفسهم، وأصبح الإنسان مهما كان اتجاهه في الغرب يعرف دينا واحدا هو الرقي المادي، وأقاموا معابد لهذا الدين الجديد ، وهي تتمثل في المصانع العملاقة الضخمة ودور السينما والرقص ومختبرات الكيمياء، وكهنة هذه المعابد هم رؤساء المصارف والمهندسون والممثلون وكواكب السينما وأقطاب التجارة والصناعة، وهذه باختصار شديد هي "علمانية "القرن العشرين، ونظرا لبناء الغرب عقيدته على هذه الروح الإلحادية فإنه ناصب الإسلام العداء.

مدى عداء الغرب للإسلام:

الحقد الصليبي: يرى المسلم المتابع للحياة في الغرب أنها تنضح بالحقد والكراهية للإسلام وأهله، ولقد بلغ العداء إلى درجة الإسفاف، فلقد طبعوا صفحات من القرآن الكريم على الأوراق التي تغلف بها المبيعات، وكتبوا اسم "مكة "على محلات للدعارة ..وغير ذلك كثير جدا، بالإضافة إلى المجلات والصحف والكتب التي تسخر من الإسلام والمسلمين، ولقد استغلت المنظمات العالمية في الحرب على الإسلام، فمنظمة اليونسكو العالمية تشرف على موسوعة تعرف باسم "تاريخ الجنس البشري وتقدمه الثقافي والعلمي "وفي الجزء الثالث من هذه المجموعة "الحضارات الكبرى في العصر الوسيط "الذي ترجم عن الإنجليزية والفرنسية نجد في الفصل العاشر حديثًا عن العرب وقد ملئ بالتشويه والمسخ لتاريخ الإسلام والكذب على الرسول ﷺ وخلفائه. [٨]

ولم يهدأ النصارى لحظة واحدة من تاريخهم عن الحروب المتتالية على المسلمين، سواء الحروب العسكرية أو الحروب الفكرية،وفي هذا يقول المستشرق الكندي المعاصر" كانتول سميث " في كتابه " الإسلام في التاريخ المعاصر ": " إن أوربا لاتستطيع أن تنسى الفزع الذي ظلت تزاوله خمسة قرون متوالية والإسلام يغزوها من الشرق والغرب والجنوب ويقطع في كل يوم جزء من أجزاء الإمبراطورية الرومانية ويكاد يستولي على

العاصمة ذاتها..ذلك الفزع الذي لا يدانيه شئ ولاحتى فزع أوربا من استيلاء الشيوعيـــة على تشيكوسلوفاكيا عام ١٩٤٨م " [٩]

ويتضح من هذا أن الروح الصليبية ماتزال في نفوس أوربا باتجاه الإسلام حتى وقتسا المحاضر، رغم كل التغيير السياسي والاقتصادي والفكري والعقائدي الذي حسدت خسلال القرون الأخيرة .

واما اليهود: فمع أن الإسلام قد أكرمهم بما لم يكرمهم أحد في التاريخ وفتح لهم صدره و آ منهم على أنفسهم وأموالهم وعبادتهم ولم يكن لهم في كلها صدر حنون يسعهم وينقذهم من الاضطهاد والضيم الواقع عليهم إلا الأندلس المسلمة ومع ذلك كله فقد ظلوا يكيدون للإسلام كيدا ويتمنون زواله، بل ويضعون أيديهم في يد الصليبية التي تضطهدهم وتعذبهم وذلك لتحطيم الإسلام.

واما المسركون: على اختلاف مللهم فهم لا يقلون في شرا ستهم وكيدهم للإسلام والمسلمين عن اليهود والنصارى، وقد أخبرنا الله بهذا في كتابه الكريم حيث قال تعالى: (لتبلون في أموالكم وأنفسكم ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيرا، وإن تصبروا وتتقوا فإن ذلك من عزم الأمور)[10]

ركائز الجاهلية الجديدة في صراعها مع الإسلام :

ترتكز الجاهلية الجديدة في صراعها مع الإسلام على ركائز عدة .. منها:

١-مقومات الجاهلية القديمة،الوثنية المادية كالجاهلية الإغريقية والتي تقوم على الوثنية وتقديس العقل وعلى الفلسفات الوهمية للدين الحق،والرومانية التي تقوم على الوثنية وتقديس الشهوات والماديات.

٢-التأثير اليهودي المباشر في الفكر والأدب والسياسة والأخلق والمفاهيم وغيرها، ولايخفى خطورة الدور اليهودي في التأثير على مجريات السياسة العالمية.

٣-النزعة إلى السيطرة وتحقيق الأغراض القومية والحسية والتى نشأ عنها الاحتــــلال والسيطرة الدولية، واحتكار كنوز الأرض وخيراتها لإشباع شهوة الرجل الأبيض.

٤-الانحلال الخلقي ونشر الفوضى والإباحية وتقنينها وحمايتها باسم الحرية الشخصية، وسيأتى بيان هذا الواقع الغير أخلاقي في موضعه من البحث.

العلمانية والإلحاد باسم الديمقراطية وفصل الدين عن الدولة والتمرد على حكم الله وشرعه.

7-الإفادة من العلوم التجريبية والإنسانية والتي بدأها المسلمون وتسخيرها في النهضة الأوربية الحديثة والنقدم العلمي الكبير ،وهذا التقدم هو الذي بــــهر الأمــم المســتضعفة وأخضع الشعوب وأتاح للغربيين فرصة الاستعلاء والغطرسة والتعـــالي والفســاد فــي الأرض والصد عن دين الله .

٧-الديانة النصرانية المحرفة الضالة واليهودية المحرفة الحاقدة والصليبية الاستعمارية
 بكل صورها القديمة والحديثة.

٨-طوائف المشركين من بوذية وهندوسية ووثنية وغيرهم ممن لا يحصون عددا،ولقد ذكر الشيخ العلامة/أبو الحسن الندوي: "أن الأمة الهندية على سبيل المثال عبدت ٣٣٠مليون إله باطل " كجزء من وثنية القرن العشرين.[١١]

٩-المبادئ الرأسمالية الربوية، والاشتراكية المدمرة والتي ذاق العالم وبالها ومازال.

١٠ الاعتماد على وسائل التمكين في الأرض من النظام والانضباط والجد وتحمل المسؤولية والتخطيط السليم لكل نواحي الحياة المادية وفنون التعامل مع الآخرين..وغير ذلك وهذا من أسباب التمكين لهم [١٢]

واجب المسلمين تجاه هذه التحديات:

وعلى المسلمين واجبات كثيرة تجاه هذه التحديات نذكر منها على سبيل المثال:

أولا: واجب الدعوة إلى الله تعالى: وذلك انطلاقا من مبدأ عالمية الدعوة الإسلامية، وهذا لأن لايقف عند حد من حدود الأرض بل يتخطى جميع الحدود وهذا تطبيق لرسالة هذه الأمة والتي تأتي شهيدة على الأمم كلها مصداقا لقوله تعالى: (وكذلك جعلناكم أمـــة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) [١٣]

ثانيا: وجوب الصبر: بناء على الواقع الفعلي للمسلمين الآن، وأنه ليست هناك دار هجرة بالاصطلاح الشرعي التام حتى يهاجر إليها المسلمون المستضعفون في الأرض، فعليدة ذلك تعين الصبر والعمل بدين الله والتمسك به في تلك الديار والمحافظة علي العقيدة الإسلامية والتشبث بها مهما كانت طبيعة التحديات، مع العمل لإيجاد الحلول الشرعية المناسبة وفرض الواقع الإسلامي في كل الديار.

ثالثا: الاستعلاء بالإيمان: لقوله تعالى: (والتهنوا والاتحزنوا وأنته الأعلون إن كنته مؤمنين) [15]

هذا الاستعلاء الذي لايتهاوى أمام أي قوة باغية ولاعرف اجتماعي ولاتشريع باطل، فهو استعلاء المؤمن بإيمانه في مقابلة جيوش الإلحاد المعاصر، والله تعالى ما كان ليترك المؤمن وحيدا يواجه الضغط وينوء به الثقل ويهده الحزن والوهن، ومن ثم يجئ هذا التوجيه الإلهي (ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين)إن المؤمن هو الأعلى سندا ومصدرا، فهو من الله يتلقى وإلى الله يرجع وعلى منهجه يسير، وهو الأعلى الراكا وتصورا لحقيقة الوجود، فالإيمان بالله الواحد في هذه الصورة التي جاء بها الإسلام هو أكمل صورة للمعرفة بالحقيقة الكبرى، حقيقة وجود الخلق لعبادة الله وحده، والمؤمن هو الأعلى شريعة ونظاما، وحين يراجع المؤمن كل ماعرفته البشرية قديما وحديثا ويقيسه إلى شريعة الله ونظامه فسينظر عندها إلى البشرية الضالة من عل في عطف وإشفاق على بؤ سها وشقوتها ولا يجد في نفسه إلا الاستعلاء على الشقوة والضلال. ويتذكر حينئذ قوله تعالى: (لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد متاع قليل ثم مأواهم جهم وبسس المهاد)[10]

هوامش الفصل الأول :التحديات العقائدية والفكرية

١-سورة آل عمران /١٤٠

٢-سورة البقرة /١٣٨

٣-سورة الفاتحة /٧

٤-سورة الحجرات /١٣/، كتاب نحو ثقافة إسلامية أصيلة/عمر سليمان الأشقر ص٤٧

٥-سورة آل عمران /١١٠

٦-سورة المائدة /٢

٧-سورة التوبة /٣٤

٨-نحو ثقافة إسلامية أصيلة ص٥٥

٩-الصراع بين الفكر الغربي والفكر الإسلامي/محمد قطب ص١١

١٠٠-سورة آل عمران /١٨٦

١١-ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين /أبو الحسن الندوي ص٧٤

١٢-الجاهلية الجديدة وآثارها النكدة على المسلمين/ناصر عبد الكريم العقل ص١٣٠

١٣-سورة البقرة /١٤٣

15-سورة آل عمران /١٣٩

١٥-سورة آل عمران /١٩٦، كتاب معالم في الطريق/سيد قطب، فصل استعلاء الإيمان

الفصل الثاني

التحديات والمشكلات الاجتماعية والتعليمية

ويشتمل على أربعة مباحث بعد التمهيد العام:

المبحث الأول: الأسرة بين منهج الإسلام والمناهج الجاهلية

المبحث الثاني: حكم الإسلام في الاختلاط والحجـــاب

المبحث الثالث: أحكام الطعام والشراب

المبحث الرابع: مشكلـــة التعليـــم

الفصل الثاني:

التحديات والمشكلات الاجتماعية والتعليمية

ويشتمل على أربعة مباحث بعد التمهيد العام:

التمهيد العام:

مما لاشك فيه أن المسائل الاجتماعية من أشد الأمور التصاقا بشخصية الإنسان وعلاقته بمحيطه ضمن معطيات الثقافة والعادات، والإسلام شأنه في الاجتماع شأن سائر نواحى الحياة يمتلك النظرية الاجتماعية المتكاملة ضمن مخطط تتفيذي شامل بحيث تغدو تغييرها، وهذا الأمر هو مجموعة من الأسباب التي حفظت المسلمين عبر الزمن مع مـــا تقلب عليهم من عواد وحروب واحتلال واستعمار وألوان من الهجوم الماكر الحاقد على أيدي جميع ملل الكفر، وأشد أنواع الاحتلال هو الغزو الثقافي والاجتماعي والفكري تمهيدا للقضاء على الشخصية الإسلامية في الشعوب والأقليات الإسلامية، ولئن تمكن كثير من الأقليات فضلا عن العالم الإسلامي من الصمود في وجه التحول الاجتماعي والتقافي الماس بأصول العقيدة الإسلامية إلا أن عددا ضخما من المسلمين وبخاصة في مجتمع الأقليات تأثروا بالعادات الجديدة أو انبهروا بها ظنا منهم أن الإسلام لا يتضمن مثل هـــذه الأحكام، أو لا علاقة له بها أو لم يتحدث عن مثيلاتها تأثرا منهم بنظرية أن الدين عبارة عن عبادة فردية وعلاقة مع ضمير الفرد،وهي نظرية مسيحية تبناها الفكر الغربي عامة،غير أن رسوخ العادات الاجتماعية والإسلامية جعلت محاولات التغيير صراعا عنيفًا أخذ في بعض الأحيان صور العنف والممارسة العسكرية، فضللا عن الصورة الدستورية عبر إصدار القوانين والمراسيم لجعل التطبيع أسلم وأضمن، وتحت هذا الضغط المتواصل تأثر عدد كبير من أبناء المسلمين بهذا الواقع، وبالتالي تغييرت وساءت أحو الناء وقال تعالى: (ذلك بأن الله لم يك مغيّر ا نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بانفسهم، وأن الله سميع عليم) [١]

المبحث الأول:

الأسرة بين منهج الإسلام والمناهج الجاهلية

وفيه عدة مسائل:

المسألة الأولى : اهتمام الإسلام بالأسرة

كل الأديان التي أنزلها الله تعالى اهتمت بالأسرة اهتماماً كبيرا، وبخاصة الإسلام، قال تعالى : (وهو الذي خلق من الماء بشرا فجعله نسباً وصهراً) [٢]

ولايتصور أن تقوم الحياة الإنسانية على استقامة إذا هدّمت الأسر، والذين ينادون بهدم نظام الأسرة ويزعمون أنه " نظام عتيق "ضالون شرعا وعقلا، وهم لا يريدون بالبشرية خيرا، فالشيوعية مع كل ما فعلته من تحطيم للمبادئ الأخلاقية غير أنها لم تستطع أن تلغي نظام الأسرة لأنها في الحقيقة حاجة فطرية، وفي مقابل الإباحية الشيوعية نجد أدعياء الرهبنة المبتدعة عند النصارى، ولكنها لم تلبث أن تحولت إلى إباحية أشد من الشيوعية داخل الكنائس والتي تحولت إلى مواخير للدعارة والفساد.

حكمة الزواج في الإسلام :

جعله الله تعالى سكنا للنفوس قال تعالى : (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة) [٣]

وكلمة "تسكنوا "تعني حاجة فطرية بعيدة الغور في النفس الإنسانية، وإذا لم تلب هذه الحاجة الفطرية فإن البديل الوحيد هو القلق النفسي والتعب القلبي، وقد عد علماء النفسس العزوف عن الزواج أحد أسباب الأمراض النفسية السائدة في عالم الغرب.

ولقد رغنب الإسلام في الزواج،وبين القرآن الكريم أن الزواج سنة المرسلين أجمعين قال تعالى : (ولقد أرسلنا رسلا من قبلك وجعلنا لهم أزواجا وذرية)[٤]

والزواج منّة من الله تعالى،قال تعالى : (والله جعل لكم من أنفسكم أزواجًا وجعل لكـــم من أزواجكم بنين وحفدة)[٥]

وفي السنة النبوية تاكيد على هذه السنة العظيمة، وإليك بعض الأحاديث الواردة:

عن أبي أمامة رضي الله عنه مرفوعا إلى النبي الله " تزوجوا فإني مكاثر بكم الأمم يوم القيامة ولاتكونوا كرهبانية النصارى " [٦]

وعن ابن مسعود :أن رسول الله على قال: " يامعشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج،ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء " [٧]،وهكذا أبطل الإسلام تنطع المتنطعين المعاندين لسنة الله في التعبد بترك النكاح، ولم تعد الرابطة الزوجية دناءة بهيمية، فإن إشعاع الإسلام بدّد تلك الظلمات في العالمين،ولم يقف الأمر عند هذا الحدّ بل تسامى الإسلام بتلك الرابطة حتى جعل منها ذريعة لواجبات كثيرة رفع الإسلام قدرها [٨]

فالناظر يرى فرقا كبيرا جدا بين منهج الإسلام في تكوين الأسرة، والذي تقدم بعض الحديث عنه، وبين المناهج الجاهلية والتي دمّرت فيها الكرامة واستبيحت الأعراض وضاعت الأنساب وهدّمت أركان الأسرة، وهذه بعض صور الضياع والفوضى في المناهج الجاهلية والتي انعكست بدورها على واقع المسلمين في تلك الدول بل وأشرت فيهم تأثيرا بالغاحيث تفككت الروابط الأسرية فيما بينهم إلا من رحم الله تعالى.

المسألة الثانية : أصول تكوين الأسرة

الزواج في الإسلام يختلف عن القوانين الوضعية والتي تجرد عقد الزواج من كل صفة دينية بينما الشريعة الإسلامية تعتبر الزواج من المسائل الدينية التي حث عليها الإسلام ووضع لها أحكاما كثيرة ..منها:

عدم صحة زواج المسلمة بغير المسلم، وعدم صحة زواج المسلم بالمشركة التي ليبس لها كتاب سماوي، وكذلك حرّم الإسلام من الرضاعة ماحرّم من النسب .. وغير ذلك من الأحكام، بخلاف القوانين الوضعية فإنها تبيح ذلك كله .

ولقد وضع الإسلام أصولا لتكوين الأسرة منها:

أولاً: الاختيار :

لقد حث النبي ﷺ على تزويج الرجل المرضي في دينه وأمانته،كما جاء ذلك في حديث أبي هريرة عن النبي ﷺ أنه قال: "إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه إن لا تفعلوه تكن فتنة في الأرض وفساد عريض " [٩]

كما حث الإسلام على اختيار المرأة الصالحة العفيفة، وهذا الأمر ليس له محلل في الجاهلية الحديثة، والتي ترى الرجل الصالح في مقدار ما يملك من مال أو ما يحصل عليه من شهادة، بل ومقدار ما يعرفه من أخلاق الجاهلية، وكذلك بالنسبة للمرأة واصبح من العسير جدا في مجتمع الأقليات الإسلامية وجود المرأة المسلمة والرجل المسلم بالمقياس الإسلامي.

ثانيا ؛الخطبة ؛

لقد شرع الإسلام الخطبة وأباح النظر إلى المرأة المخطوبة "إلى وجهها وكفيها" ولـم يبح لهما الخلوة، كما يفعل أدعياء الحضارة من مقلدي الغرب،وذلـك بحجـة التعارف بينهما،حتى عمّت البلوى وانتشر الفساد،كما أن هذه الفترة تبنى على التكلف وليس علـى الحقيقة،وبالتالي يكثر الكذب والغش والغرر.

ثالثاً : الرضا :

يشترط الرضا بين ولي الأمر والخاطب،ويكون بصيغة الإيجاب والقبول،كما يشترط رضا المرأة،فالزواج لا يتم إلا بعد موافقة المرأة،فإن أجبرت فللقاضي حق الفسخ إن رفع الأمر إليه،وهذا يدل على احترام الإسلام لرأي المرأة والعدل معها، بخلف الذين يزعمون أن المرأة بمثابة السجينة في الإسلام ويجب تحريرها.

رابعاً : الولي والشهود :

لقد أوجب الإسلام موافقة ولي الأمر على الزواج،وكذلك وجود شاهدي عدل،وهذا بخلاف القوانين الجاهلية،والتي تسقط السلطة الأبوية على الأسرة باكملها،وهذه هي الطامة الكبرى في مجتمع الأقليات، فكم سمعنا وقرأنا ورأينا ضياع أسر باكملها،بسبب إسقاط قوامة الرجل على بيته بنص القانون الجاهلي،والذي يودع الرجل السجن لأدنى شكوى ضده من أبنائه وزوجته،وترتب على ذلك فساد كبير.

خامسا : المهر والصداق :

أمر الإسلام بمنح الزوجات مبلغا من المال عطية، إكراما لها واحتراما لحقـــها،قــال تعالى : (وأتوا النساء صدقاتهن نحلة) [١٠]

وليس كما صور أعداء الإسلام الذين زعموا أن المرأة بهذا تصير سلعة تباع وتشترى، وبالتالي كلفوا المرأة بما لا تطيق حيث أجبروها على تأسيس البيت للخاطب وهو الذي يسمونه "دوطة"، ولماذا لم يسموا الرجل في هذه الحالة سلعة أيضا؟ وترتب على هذا تضييق طرق بناء الحياة الشرعية وفتح لأبواب الحرام والإباحية [11]

سادسا: الكفاءة:

لايجوز تزويج المرأة المسلمة من كافر مطلقا،لقوله تعالى : (ولاتنكحــوا المشركيــن حتى يؤمنوا) [١٢]

و لايجوز للمسلم أن ينكح المشركة، إلا أن تكون كتابية محصنة أي "عفيفة " وذلك لقوله تعالى : (والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم) [١٣]

وأما القوانين الجاهلية فإنها تخالف الحكم الإسلامي، ولذا تجد أعدادا كبيرة من المسلمين والمسلمات الأصل في مجتمع الأقليات قد خالفوا حكم الله في هذه المسألة.

المسألة الثالثة : تعدد الزوجات

شرع الإسلام للرجل إن يتزوج أكثر من امرأة إلى أربع قال تعالى: (وإن خفتم الاتقسطوا في اليتامى فانكحوا ماطاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع)[15]

ولقد صدرت كتابات كثيرة في أوربا من المستشرقين والاجتماعيين في مسالة تعدد الزوجات في الإسلام، وكلها ترمي إلى استهجان هذه العادة وتنصح المسلمين بضرورة الإقلاع عنها، بل وإن منهم من علق ارتقاء المسلمين من الناحية الاجتماعية على إلغائها، ثم سنت الدول الأوربية قانونها على أساس المنع من تعدد الزوجات، وبالتالي ضيقت في الحقوق الشرعية للمسلمين.

وفي هذا القانون الجائر مصادمة للشرع والفطرة والعقل، فالتعدد أباحه الشرع الإسلامي كما جاء ذلك في الكتاب والسنة، بل التعدد من سنن المرسلين كإبراهيم ويعقوب وسليمان

وداود ومحمد عليهم الصلاة والتسليم، كما لايوجد نص في الإنجيل يمنــع التعـدد، وأمـا الرهبنة فنظام ابتدعه النصارى.

والتعدد لحماية المرأة،ولقد أقر الإسلام هذا المبدأ لأنه يرمي إلى هدف بعيد الغور في الإصلاح الاجتماعي لايدركه إلا نافذوا البصر في العالم،وذلك لكبح جماح الشهوة بتعدد الزوجات بدلاً من تعدد الخليلات،فالزوجة مصونة والفاجرة ملعونة.

ولقد أراد الإسلام حماية المرأة من الوقوع في حالة بؤس تتجرد فبها جميع الضمانات الاجتماعية وتبرز في عداد النسوة الساقطات،فياي الأمرين أجدى للمرأة وأحفظ لكرامتها،هل في أن تصبح زوجة ثانية لرجل يحميها ويصونها وترثه هي وأولادها بعد مماته ؟ أو أن تصبح في عداد المبتذلات لاحق لها ولا لأبنائها اللقطاء ؟ [10]

المررات العلمية للتعدد:

وهذه المبررات ترجع إلى خصائص طبيعية، أو ضرورات معيشية اجتماعية، فالخصائص الطبيعية.. ترجع إلى الزيادة الكبيرة في عدد النساء مقارنة بالرجال وبخاصة لكثرة وقوع الحروب في الأرض،بالإضافة إلى وجود عوارض الزواج عند الرجال كالفقر والمرض وغير ذلك، بالإضافة إلى نسبة المطلقات،فكيف تكون النتيجة؟

وأما الضرورات المعيشية والاجتماعية .. فقد تصاب المرأة بداء عضال أو بعقـم أو تذهب عنها جميع المغريات الحسية والنفسية،أو يرى الرجل أن زوجة واحـدة لاتكفي لإحصانه لبرودة شهوتها أو لطول زمن حيضها..وغير ذلك من الأسباب،وبالتالي يكون الزوج أمام حالات ثلاث : التعدد أوالطلاق أو اقتراف الحرام فأيهما أهدى سبيلا ؟

وقال الشاعر: وليس النبت ينبت في جنان كمثل النبت ينبت في الفلاة

وهل يُرجى الطفال كمال إذا ارتضعوا ثدي الناقصات [١٦]

المسألة الرابعة : الطلاق :

إذا كان الزواج بناء فإن الطلاق هدم، والزواج شرع للحاجة، والطلاق قد تدعسو إليه الحاجة، والزواج يحتاج إلى نظام حتى تنضبط العلاقة بين الزوجين، وكذلك الطلاق يحتاج إلى نظام لأن من لا يحسن الهدم أضر بنفسه وبغيره، ولما كانت الدواعسي إلى الفرقة

والانفصال قد لا تكون حقيقية، فقد أمر الإسلام باتباع نظام معين للتقليل من نسبة الطلاق، فلقد أمر الله تعالى بالصبر على الزوجة حتى ولو كرهها، قسال تعالى : (فان كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا)

كما رتب القرآن الكريم خطوات لمعالجة نشوز المرأة كما في قوله تعالى: (واللاتي تخافون نشوزهن فعظوهن، واهجروهن في المضاجع، واضربوهن، فإن أطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلا، إن الله كان عليا كبيرا،وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها إن يريدا إصلاحا يوفق الله بينها، إن الله كان عليما خبيرا) [18]

ولقد طعن أعداء الإسلام ومطاياهم من المنتسبين إليه، والذين يتظاهرون بتقديسهم للمرأة ويصرحون بعبادتهن ليخدعوهن عن أعراضهن ويوردوهن موارد الهلكة، يطعنون في حكم ضرب الزوجة ويعدونه إهانة للمرأة.

فهم يستكبرون مشروعية تاديب الناشز،ولا يستكبرون أن تنشز هي وتترفع على زوجها فتجعله وهو رئيس البيت مرءوسا بل محتقرا وتصر على نشوزها،حتى أنها لا تلين لوعظه ولا تستجيب لنصحه ولا تبالي بإعراضه وهجره،فترى كيف يعالجون هذا النشوز؟

لعل الجواب تضمنه قول الشنفري الشاعر الجاهلي المعروف مخاطبا زوجته:

إذا جئت ما أنهاك عنه ولم أنكر عليك فطلقيني

فأنت البعل يومئذ فقومي بسوطك لا أبا لك فاضربيني [١٩]

فإذا لم يُجدُ ذلك شيئا، ولم يستطع الرجل البقاء مع زوجه فله أن يطلق، ولقد جعل الإسلام الطلاق بيد الزوج، وذلك لأن الشرع جعل له القوامة، ولكن بالعدل والتقوى، كما أن الرجل أملك للقرار وأضبط للنفس من المرأة، والتي قد تنفعل لأدنى سبب، ولو كان الأمر بيدها لأوقعت الطلاق لأتفه الأسباب، ومع أن الإسلام جعل الطلاق بيد الرجل إلا أنه جعل له أحكاما خاصة يخضع لها الرجل حتى لا يُعضل المرأة ويكرهها.

حق المرأة في الطلاق:

إذا كانت المرأة هي الراغبة في الفراق فلها أن ترفع الأمر إلى القاضي، وهنا تكون ملزمة بأن تعيد لزوجها المال الذي بذله لها، وإذا تحقق ذلك أصدر القاضي أمره بالفرقة، وهذه العملية تسمى "الخلع".

فهذا باختصار منهج الإسلام في الطلاق فكيف المناهج الجاهلية؟

لقد اعتمدت كثير من بلدان العالم اليوم القانون الوضعي، والذي يجعل قدرة المرأة على طلاق زوجها من دون إرادته، وعدم قدرة الرجل على الطلاق إلا بإرادة المحكمة، مع ما يستتبع ذلك من آثار في مال الزوجين والمشاركة والمقاسمة عند الطلاق، مع عدم التقيد بعدد الطلقات والأصول المعروفة في ذلك شرعا [٢٠]

وفي هذا مصادمة للشرع الإسلامي والعقل والمنطق والفطرة، وهذه إحدى المشكلت الحقيقية في مجتمع الأقليات الإسلامية، حيث أن القانون الوضعي ألغى سلطة الرجل تماما الطلاق في المسيحية المحرفة:

الرأي الغالب بين رجال الكنيسة هو: أن الطلاق محرّم حتى في حالة الزنا، فيجب على الزوج إعادة زوجته الخاطئة متى ندمت وتابت من ذنبها، فإن أصرت ابتعد عنها، ولكن ليس للزوج الحق في التزوج من أخرى، فزنا الزوجة يؤدي إلى الانفصال الجسماني إذا ادعاه الزوج، وليس الأمر كذلك بالنسبة لزنا الزوج.

وفي هذا القانون الباطل فتح لباب الزنا لكلا الطرفين على مصراعيه، لأن قيام الزواج اسما يمنعهما من الزواج ثانية، ويكونان كما قال: "المسيو بلانيول ": "قد ضحيا ببقائهما دون ما أمل ويجدان أنفسهما قد حكم عليهما بالعزوبة الإجبارية "ثم قال في موضع آخر "إن التفريق الجسدي لا يزيل داء إلا ويستبدله بداء آخر، فإنه لا يوجد ألبته صيغة حياة زوجية بين زوجين مكرهين على أن يعيشا معا ولكن يوجد فضائح علنية تحمل السزوج الأخر على الياس حتى أن الزوجين بعد التفريق الجسدي يمكنهما أن يقترفا المساوئ أكثر من ذي قبل " [٢١]

ولهذا نرى كثيرا من الدول الأوربية والأمريكية اضطرت أخيرا إلى تبني ما كانت تنكره على الإسلام سابقا، فقد أقرت الزواج المدني الذي يحتوي على الطللق، وجعلته شرعة ثابتة في قانونها الشخصي وأصلا من أصول مدنيتها الحديثة وإن خالف ذلك آراء الكنيسة [٢٢]

الخلاصة:

بعد عقد هذه المقارنة السريعة لبعض قضايا الأسرة بين منهج الإسلام والمنهج الجاهلية وما يتبع ذلك من تأثير مباشر على واقع الأقليات الإسلامية في العالم،بل وفلي العالم الإسلامي المقلد للغرب والمناهج الجاهلية الحديثة، يتضه أن المنهج الجاهلية الحديثة تقوم على عدة أصول باطلة في قضايا الأسرة، وهي باختصار تتمثل في التالي:

١-إضعاف السلطة الأبوية وإسقاط القوامة للرجل في العائلة .

٢-وجوب إجراء الزواج مدنيا كي يجري تسجيله من الناحية القانونية وإن سبقه أو لحقه العقد الديني،ولكن قد يكون العقد الديني شكليا بالنسبة للقوانين الباطلة في العقود المدنية والمخالفة للشريعة الإسلامية.

٣- إ سقاط المانع الديني لزواج المسلمة من غير المسلم.

 ٤ -قدرة المرأة على طلاق زوجها من دون إرادته،وعدم قدرة الزوج على الطلاق إلا بإرادة المحكمة .

٥-منع تعدد الزوجات،وإن كان له ضرورة شرعية.

٦-عدم الاعتراف بموانع الزواج إلا وفقا للقانون المدني، وهو مايختلف في كثير من
 جوانبه مع الشريعة الإسلامية.

٧-توزيع الإرث وفقا للقانون المدني المخالف للشريعة الإسلامية.

المبحث الثاني :

حكم الإسلام في الاختلاط والحجاب

وهيه مطلبان:

الطلب الأول: المرأة بين تكريم الإسلام وإهانة الجاهلية

وفيه ثلاث مسائل:

المسألة الأولى: مكانة المرأة في الإسلام

لقد تعرض وضع المرأة في الإسلام لهجوم شديد من أعداء الإسلام،وذلك لأنهم يعلمون أن فسادها يعني فساد الأجيال كلها،وقد رفع هذه الراية الباطلة المستغربون في ديار الإسلام،وأول شئ هاجموه هو "الحجاب" فقالوا عنه:

"ظاهرة عفنة " "رمز مذلة المرأة ومصادرة لما وهبتها إياه الطبيعة وصورة انقطاعها القسري عن الحياة الحقيقية الواسعة والخصيبة " "الحجاب تحجر وجمود " "الحجاب عودة للجاهلية الأولى " "الحجاب لا يصلح إلا في مجتمع قبلي جاهلي" .. وغير ذلك من الأقوال الباطلة، ولذلك كان و لابد من بيان حالة المرأة في الإسلام حتى تعتز المرأة بدينها و لا تسمع لأقوال المغرضين.

لقد تبوأت المرأة مكانة عالية في الإسلام، مكانة تحفظ لها كرامتها وإنسانيتها، وتصون عفافها، فالإسلام لا يعتبر المرأة جرثومة خبيثة كما اعتبرتها اليهودية والنصرانية قديما، بل يعتبرها نعمة يجب على الرجل أن يحمد ربّه تعالى عليها، قال تعالى: (ياأيها اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة، وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء)[٢٤]

والمرأة في ميزان الإسلام كالرجل فرض الله عليها التكاليف الشرعية،قال تعالى: (من عمل سيئة فلا يجزى إلا مثلها،ومن عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فاولئك يدخلون الجنة يرزقون فيها بغير حساب)[٢٥]

والتناصر والتراحم في المجتمع الإسلامي والقيام بالأعباء الاجتماعية يشمل الرجال والنساء،قال تعالى: (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يامرون بالمعروف

وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله أولئك سيرحمهم الله إن الله عزيز حكيم)[٢٦]

و إيذاء المؤمنات في المجتمع الإسلامي كإيذاء المؤمنين يمقت الله صاحبه،قال تعالى: (والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتانا وإثما مبينا)[٢٧]

وجعل الإسلام حقوقا لكلا الزوجين على الأخر،قال تعالى: (ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة)[٢٨]

والمراد بهذه الدرجة "درجة القوامة "التي نص الله عليها في قوله تعللى: (الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم)[٢٩]

المسألة الثانية : التفاضل بين الرجل والمرأة

لقد تعرضت هذه الآية من كتاب الله لنقد شديد من أدعياء التقدم فقالوا: "هذا ظلم للمرأة وإهانة لها "،وقد ضل هؤلاء الذين ينسبون إلى الله الظلم وخاب سعيهم، فالله تعالى جعل التفضيل بينهما في أمرين:

الأول: الخصائص التي منحها الله تعالى للرجل.

الثاني : مسؤولية الإنفاق على الرجل وحده، وفي هذا تكليف له كافأه الإسلام عليه.

ومن هنا يتبين كذب أدعياء التقدم، وقد كذبهم أيضا العلم الحديث الذي يدعون المحيث يقول الكسيس كاريل: "إن الأمور التي تفرق بين الرجل والمرأة لا تتحدد في الأشكال الخاصة بأعضائهما التناسلية والرحم والحمل، وهي لا تتحدد أيضا في اختلف طرق تعليمها، بل إن هذه الفوارق هي ذات طبيعة أساسية من اختلاف نوع الأنسجة في جسط كليهما، كما أن المرأة تختلف عن المرء كليا في المادة الكيماوية التي تفرز من مبيض الرحم داخل جسمها، والذين ينادون بمساواة الجنس اللطيف بالرجل يجهلون هذه الفوارق الأساسية، فيدعون أنه لابد أن يكون لهما نوع واحد من التعليم والمسؤوليات والوظائف، ولكن المرأة في الواقع تختلف عن الرجل كل الاختلاف ، فكل خلية من جسمها تحمل طابعا أنثويا و هكذا تكون أعضاؤهما المختلفة، بل وأكثر من ذلك هذه حال طابعها العصبي، إن قوانين وظائف الأعضاء محدودة ومنضبطة كقوانين الفاك حيث لا نملك

إحداث أي تغيير فيهما بمجرد الأمنيات البشرية، وعلينا أن نسلم بها كما هي دون أن نسعى إلى ماهو غير طبيعي، وعلى النساء أن يقمن بتنمية مواهبهن بناءً على طبيعتها الفطرية وأن يبتعدن عن تقليد الرجال " [٣٠]

المسألة الثالثة : حجاب المرأة في الإسلام

ليس المراد بالحجاب الإسلامي اللباس فحسب، فاللباس تعبير عن سلامة الظاهر من الانحراف، وإنما المراد به سلامة الظاهر مع الباطن وهو الاعتقاد، فلابد أن تسلم المراد لأوامر الله تعالى راضية بها.

لقد جعل الإسلام هذا القانون الخاص للمرأة، اليحمي عقيدتها من التحريف، وكرامتها من المهانة، وطهارتها من النجاسة، وبدنها من التهائد والفساد، وأنوثتها من المسخ والترجّل، وحقها من الضياع، وهذا القانون هو "الحجاب ومنع الاختلاط بالرجال"

كيف عالج الإسلام قضية الحجاب؟

اولا: لقد جاء الأمر بغض البصر في قوله تعالى: (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم، إن الله خبير بما يصنعون، وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها، وليضربن بخمرهن على جيوبهن، ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو آبائهن أو آبائهن أو أبنائهن. الآية)[٣١]

وعد الشرع النظرة نوعا من أنواع الزناءكما في حديث أبي هرير عن النبي المحالة: العينان زناهما النظر، والرجل زناها الخطى، والقلب يهوى ويتمنى، ويصدق ذلك الفرج أو يكذبه [٣٢]

ثانيا : جاء الأمر بتحريم الخلوة بالمرأة حتى ولو كان الرجل من أقسارب النوج أو أقاربها من غير المحارم، فعن ابن عباس رضى الله عنهما أن رسول الله قال: " لا يخلون رجل بامرأة إلا مع ذي محرم "[٣٣] وعن عقبة بن عامر أن النبي قال: "إياكم والدخول على النساء "فقال رجل من الأنصار أفرأيت الحمو؟ قال المحمو الموت [٣٤]

ثالثاً: إن في تأديب الله تعالى الأمهات المؤمنين وتحديد علاقتهن بالرجال عظة بالغهة ودرسا عظيما، فهن أمهات المؤمنين مع خير جيل وهم الصحابة، ومع ذلك وضع الله تعالى

لهم وللأمة هذا التشريع العظيم،قال تعالى: (يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين،وكان الله غفورا رحيما)[70] وقال تعالى: (يانسآء النبي لستن كاحد من النسآء أن اتقيتن،فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض وقلن قولا معروفا،وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى وأقمن الصلاة وآتين الزكاة وأطعن الله ورسوله،إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا)[77] وقال تعالى: (وإذا سألتموهن متاعا فسألوهن من وراء حجاب،ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن)[77]

فلقد حدد القرآن الكريم علاقة أمهات المؤمنين مع أولئك الرجال الأفاضل، فلقد أمرن بأن يدنين عليهن من جلابيبهن، ويلزمن بيوتهن، ولايتبرجن تبرج الجاهلية الأولى، وبأن لا يخضعن في القول في مخاطبة الرجال فيطمع الذي في قلبه مرض، بل يتكلمن بمقدار الضرورة، وقد قرن الله تعالى هذا بأمرهن بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وطاعة الله ورسوله ولقد كان ذلك كله، (ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا) وأمر المؤمنين إذا أرادوا أن يسألوهن متاعا أن يسألوهن من وراء حجاب (ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن) [٣٨]

وفي هذه الأحكام وغيرها من الأحكام الشرعية ردّ على أدعياء الفضيلة والعفة مع وجود الاختلاط المحرم بحجة سلامة القلب والنية، إن الإسلام لم يفرض الحجاب على المرأة إلا ليصونها عن الابتذال والتعرض للريبة والفحش وعن الوقوع في الجريمة.

المطلب الثاني: التبرج والاختلاط وآثاره السيئة على البشرية

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: التبرج أساس سقوط الدول

الذي يتابع أخبار المجتمعات الغربية يعلم أن سعادة المرأة هناك قد انهارت،وأضاعت المرأة هناك أمومتها الحانية،وفقدت إرادتها وشخصيتها،فغدت تحمل على كتفها الطفل اللقيط يسأل عن أبيه في البلاد وأين غاب ؟

يقول د/مصطفى السباعي: "فمن المعلوم تاريخيا أن من أكبر أسباب انهيار الحضارة اليونانية تبرج المرأة ومخالطتها للرجال ومبالغتها في الزينة والاختلاط،ومثل ذلك حصل تماما للرومانيين،فقد كانت المرأة في أول حضارتهم مصونة محتشم قاستطاعوا أن يفتحوا الفتوح ويوطدوا أركان إمبراطوريتهم العظيمة،فلما تبرجت المرأة وأصبحت ترتاد المنتديات والمجالس العامة وهي في أتم زينة وأبهى حلة، فسدت أخلاق الرجال وضعفت ملكتهم الحربية،وانهارت حضارتهم انهيارا مريعا "

ويقول " إن عقلاء الأوربيين بدءوا يحذرون قومهم من المصير الـــذي انتــهى إليـــه الرومان نتيجة الإفراط في تبرج المرأة واختلاطها " فنجد العلامة "لويز برول " يقول في مجلة المجلات،مجلد ١١ تحت عنوان: "الفساد السياسي " مايأتي:

" إن فساد الأسس السياسية وجد في كل زمان، ومن الغريب المدهش أن عو امله في الزمن الغابر هي نفس عوامله في الزمن الحاضر، يعنى أن المرأة كانت العامل الأقــوى في هدم الأخلاق الفاضلة " ثم أخذ هذا العالم يقارن بين العلامات المنذرة اليوم وبين ماكان في عهد الرومان حتى قال: " لقد كان الرجال السياسيون في آخر عهد الجمهورية الرومانية يعيشون صحبة النساء ذوات الطبائع الخفيفة اللائي كان عددهـن بالغا حـد الكثرة، فصار الحال اليوم كما كان في ذلك العهد، ترى الناس اندفعوا في تيار الحب البالغ حد الجنون وراء البذخ واللذات " ، وقالت الكاتبة الإنجليزية " اللادي كوك " في جريدة "اللايكو " " إن الاختلاط يألفه الرجال، ولهذا طمعت المرأة فيما يخالف فطرتها وعلى قدر كثرة الاختلاط تكون كثرة أبناء الزنا وههنا البلاء العظيم على المرأة " ثم قالت : " أما أن لنا أن نبحث عما يخفف،إن لم نقل يزيل ،هذه المصائب العائدة بالعار علي الحضارة الغربية ؟ أما أن لنا أن نتخذ طرقا تمنع قتل ألوف الآلاف من الأطفال الذيان لا ذلب لهم،بل الذنب على الرجل الذي أغرق المرأة المجبولة على رقة القلب . يا أيها الوالدان لا يغرنكما بعض دريهمات تكسبها بناتكما باشتغالهن في المعامل ونحوها ومصيرهن إلى ماذكرنا، علموهن الابتعاد عن الرجال، أخبروهن بعاقبة الكيد الكامن لهن بالمرصاد، ولقد دلنا الإحصاء على أن البلاء الناتج من حمل الزنا يعظم ويتفاقم حيث يكثر اختلاط الرجال بالنساء، الم تروا أن أكثر أمهات أو لاد الزنا من المشتغلات في المعامل والخادمات في البيوت وكثير من السيدات المعرضات للأخطار ، ولو لا الأطباء الذين يعطون الأدوية

للإسقاط لرأينا أضعاف مانرى الأن، لقد أدت بنا هذه الحال إلى حدّ من الدناءة لـــم يكـن تصورها في الإمكان..وهذا غاية الهبوط بالمدنية " [٣٩]

ويقول " ول ديورانت " الكاتب الأمريكي المتفلسف المشهور، صاحب كتاب "قصة الحضارة "والمعادي للأديان عامة وللإسلام خاصة في كتابه "مباهج الفلسفة " :

" وثقافتنا اليوم سطحية ومعرفندا خطرة لأندا أغنياء في الآلات فقراء في الأغراض، وقد ذهب انزان العقل الذي نشأ ذات يوم من حرارة الإيمان الديني، وانتزع العلم منا الأسس العالية لأخلاقياتنا، ويبدو العالم كله مستغرقا في فردية مضطربة تعكس تجزؤ خلقنا المضطرب .. " وقال "إننا نبدد تراثنا الاجتماعي بهذا الفساد الماجن من جهة، وبهذا الجنون النووي من جهة أخرى، حين نفقد الفلسفة التي بدونها نفقد هذه الفطرة الكلية التي توحد الأغراض وترتب سلم الرغبات، إننا نسهجر في لحظة مثاليتا السلمية، ونلقي بأنفسنا في هذا الانتحار الجماعي للحرب، وعندنا مائة ألف سياسي وليسس عندنا" رجل حكم واحد " إننا نطوف حول الأرض بسرعة لم يسبق لها مثيل، ولكننا لا نعرف أين نذهب ولم نفكر في ذلك، أو هل نجد السعادة الشافية لأنفسنا المضطربة؟ إننا نطاك أنفسنا بمعرفتنا التي أسكرتنا بخمر القوة ولن ننجو منها بغير الحكمة " [3]

ويقول" جورج بالوشي " في كتابه " الثورة الجنسية " : " في عام ١٩٦٢م صرح كيندي بان مستقبل أمريكا في خطر لأن شبابها مائع منحل غارق في الشهوات لا يقدد المسؤولية الملقاة على عاتقه، وأنه من بين كل سبعة شبان يتقدمون للتجنيد يوجد ستة غير صالحين، لأن الشهوات التي أغرقوا فيها أفسدت لياقتهم الطبية والنفسية "

وصرح "خروشوف "عام ١٩٦٢م "أن مستقبل روسيا في خطر، لأن شبابها لا يؤتمن على مستقبلها، لأنه مائع منحل غارق في الشهوات "

وفي إبريل عام ١٩٦٤م أثيرت في السويد ضجة كبرى عندما وجّه " ١٤٠ " طبيباً من الأطباء المرموقين مذكرة إلى الملك والبرلمان يطلبوا فيها اتخاذ إجـــراءات للحــد مــن الفوضى الجنسية التي تهدد حقا حيوية الأمة وصحتها،وطالب الأطباء بسن قوانين ضـــد الانحلال الجنسى " [٤١]

وفي فرنسا أعلن المريشال "بيتان "عقب هزيمة بلاده أمام الألمان في الحرب العالمية الثانية " أن سر الكارثة يعود للفجور، وأصدر تشريعا يحدد للمرأة قياس ثوبها وأكمامها بشكل يستاصل دابر الفننة .. [٤٢]

الخلاصة:

بعد هذا البيان لحكم الإسلام في الحجاب وحرمة الاختلاط، وبعد تعريف الاختلاط وآثاره السيئة على البشرية كلها وأنه سبب في دمار الأمم وإهلاكها، كسنة من سنن الله تعالى في الأمم الظالمة الفاجرة، وبعد ذكر بعض شهادات أهل هذه الحضارة البائسة على بؤس وشقاء حضارتهم وأهلها، ومحاولاتهم الدائمة للرجوع إلى الفضيلة ومكارم الأخلاق، ومع ذلك فهم يدمرون حصوننا الداخلية بنفس هذا السلاح الفتاك حسدا منهم للأمة الإسلامية، حتى قال بعض أقطاب المستعمرين "كأس وغانية تفعلان في تحطيم الأمة الإسلامية أكثر مما يفعله ألف مدفع فأغرقوها في حب المادة والشهوات "

ويقول المنصر الأمريكي "بيارد دودج" في محاضرة له عن الإسلام: " ويلوح لي أن هووليود قد أثرت في الجيل الحاضر من المسلمين أكثر من تأثير مدارسهم الدينية "[٤٣]

وفي الحقيقة: لقد أدرك أحفاد النتار والصليبيين والرومان..وغيرهم من الكفار أن من اكبر مالقيه آباؤنا الأولون من العون في فتوحاتهم لفارس والروم،وذلك بعد الإيمان بالله،إنما جاء من انحلال الأخلاق في هاتين الدولتين،فكان الدم الجديد ممثلا في تلاميذ مدرسة النبوة ينازل الدم الفاسد المهترئ ممثلا في جنود الإمبراطوريتين،فلم يكن عجيبا أن يقهر الإيمان الكفر،وأن تغلب القوة الضعف،وأن تهزم الصلابة الميوعة ..ثم لقد علم هؤلاء الموتورون أننا لم نخسر أمجادنا العظيمة إلا عندما فتحنا قلوبنا وعقولنا وبيوتنا لسموم هذه الأمم تكتسح بميوعتها صلابتنا،وتذيب برذائلها رجولتنا،فكانت هزيمتنا يوم ذاك هزيمة الخلائق قبل أن تكون هزيمة المعارك [23]

المسألة الثانية: مشاكل الحجاب في مجتمع الأقليات

لقد أصبح حجاب المرأة المسلمة من أكبر المشاكل في مجتمع الأقليات وذلك لعدة أمور منها : اولا: أنه رمز للمرأة المسلمة في مجتمعات لادينية، وبالتالي فإنها تحارب أي شعار ديني كجزء من عقيدتها، أو مجتمعات إباحية تستقبح رؤية الطهر والعفاف، ولذلك تحاربه قولا وفعلا، كمثل قوم لوط عليه السلام كما قص الله تعالى عنهم: (أخرجوا آل لوط مان قريتكم إنهم أناس يتطهرون)[2]

ثانيا: أن القانون يفرض التعليم على الجميع،ويسجن من يخالف هذا القانون،وبالتالي لابد من ذهاب البنات إلى المدارس وما فيها من شرور الإباحية بكل صورها،ولذلك لا يسلم من الانحراف إلا من رحم الله تعالى،وفي نفس الوقت فلقد سنت كثير من الدول القوانين التي تمنع الحجاب بالنسبة للطالبات،وبخاصة في الأونة المتأخرة حينما شعروا بسقوط حضارتهم أمام معاول الهدم التي صنعوها بأيديهم،غير أنهم يستكبرون طالما أن الأمر يخص الإسلام،فالكل يعتبر الإسلام خصما له ولا يريد أن يكون بديلا عنه يوما ما،ولقد ثار جدل كبير بين المسلمين هناك حول هذا الموضوع في بريطانيا وفرنسا وألمانيا ..وغيرهم من الدول ..[٤٦]

ثالثا: ظهور جماعات تفرقة عنصرية كثيرة،وبخاصة في الدول الأوربية،والتي تسكت عنها الحكومات لمصلحة عليا لها في كثير من الأحيان،وهذه الجماعات في الغالب مسلحة وتعتدي على المسلمين خاصة،ومن هذه الجماعات مثلا فرق النازية الجدد في المانيا والتي أحرقت كثيرا من بيوت الأتراك هناك، على اعتبار أن ألمانيا للألمان،ونفس الشعار في بقية الدول،وبوجه عام أوربا متضايقة من وجود المسلمين فيها،من أي أصل كانوا وبخاصة من الشمال الإفريقي والذين يذكرونهم دائما بالفتوحات في الأندلس سابقا

رابعا: ضرورة العمل لبعض المسلمات هناك، سواء لضعف التامين الاجتماعي، أو لزيادة الأعباء المالية عندهم في الداخل والخارج،وقد يكون بدافع التقليد الأعمى للكافرات،وغير ذلك

و لا يخفى ما في من الاختلاط المحرم، ولقد وقع في هذا الأمر كثيرات من المسلمات في ديار الإسلام، وفي ديار الكفر من باب أولى، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

المبحث الثالث:

أحكام الطعام والشراب

مما يشكو منه المسلمون في سفرهم أو إقامتهم في مناطق الأقليات الإسلامية،مسألة الطعام والشراب،وهي مسألة تسبب حرجا للمسلمين،فللإسلام نظرية متكاملة في الطعام والشراب وآداب تحولت مع الزمن إلى عادات يشعر المسلم بالإثم والحرج عند مخالفتها،ولذا كان من المهم توضيح هذه المسألة المهمة.

وفي هذا المبحث مطلبان:

المطلب الأول : هدي الإسلام في الطعام والشراب

وفيه مسألتان :

المسألة الأولى: بيان الحلال والحرام فيهما

لقد أمر الإسلام المسلم بأن يأكل من طيبات ما رزقه الله ولا يقرب الخبيث من المأكل والمشرب،قال تعالى: (يا أيها الذين أمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم واشكروا لله إن كنتم إياه تعبدون،إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل به لغير الله)[٤٧]

وقال تعالى : (حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهـــل لغــير الله بـــه والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم)[٤٨]

ففي هذه الآيات أمر الله تعالى بالأكل من الطيبات وحرم علينا الخبائث، وأعلمنا بأنواع هذه الخبائث المحرمة على سبيل الإجمال ثم جاءت السنة بتفصيل كل شئ.

كما حرم الإسلام الخمر وما يقاس عليه،قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إنما الخمــر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون)[٤٩]

وكذلك جاء في السنة النبوية تحريم أكل كل ذي ناب من السباع وكل ذي مخلب من الطير،وذلك لصلابة عضلاتها وتلون لحمها وقبح رائحتها.

فعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: "نهى رسول الله عن كل ذي ناب من السباع وكل ذي مخلب من الطير"[٥٠] ويرجع النهي عن الأكل من هذه المذكورات وغيرها مما ورد به الدليل الشرعي، إلى أنها من الخبائث، ثم أنها مضرة جدا بالإنسان، والله سبحانه وتعالى هو الأعلم بما يصلح لخلقه، ويجب علينا اجتنابها وتحريمها سواء أثبت الطب الحديث ضررها أو لم يثبت، لأن الله حرمها، فكيف إذن لو اتفق العلم اتفاقا تاما مع الحقائق الشرعية على ضررها ؟

وإليك بعض شهادات العلم الحديث على إثبات الضرر الشديد لهذه المحرمات.

السألة الثانية : بيان أضرار تناول هذه الحرمات

ونذكر منها على سبيل المثال ما يأتى :

أضرار أكل الميتة:

الميتة .. هي الحيوان الذي مات ميتة طبيعية،أو بحادثة من الحوادث،فالذي يمسوت ميتة طبيعية لا يموت إلا لسبب،فإن كان لمرض فمما لاشك فيه أنه يبقى في اللحم أثر لهذا المرض حتى بعد أن يعقم من الجراثيم بطريق النار،فالجسم الميت في هذه الحالة يشبه الغذاء المتخمر الذي مسهما طهر من الجراثيم بالحرارة يظل مضرا بالإنسان،وربما أدى الأكل منه إلى الوفاة،وإذا كانت الميتة بالشيخوخة،فضررها كضرر الميئة بالمرض،لأن الشيخوخة معناها انحلال أحد الأنسجة قبل الأنسجة الأخرى فتؤدي إلى انحلال الكل،وانحلال أحد الأنسجة لا يأتي إلا لضعف طبيعي فيها أو بمرض تدريجي يحدث تغييرات في لحوم الحيوان تقال من قيمتها الغذائية وقابليتها الهضم.

أضرار تناول الدم:

حرم الإسلام تناول الدم لأنه أصلح وسط لنمو الجراثيم وتوالدها وانتشارها، ولأنه يحمل إفرازات وسموما يجب التخلص منها، كما يحمل معه محتويات البول، أما إذا أخذ دم الحيوان المريض فهنالك الطامة الكبرى، والدم لا يعتبر غذاء مطلقا ، ونوع الـــزلال الذي فيه يعتبر من أردئه.

أضرار أكل لحم الخنزير:

مذهب جمهور العلماء على أن لحم الخنزير يشمل جميع أجزائه في التحريم، وإنما نص الله تعالى عليه من بين سائر الخبائث من السباع، لأن طائفة من أهل الكتاب من النصارى يزعمون أن الله أحل لهم ذلك، فأراد الله أن ينص على أنه محرم ومن جملة الخبائث [٥١] وفيه من المضار ما لا يحصى.

يقول "بيتي وديكسون" عن الإصابة بدودة لحم الخنزير "إن الإصابة بها تكاد تكون عامة في جهات خاصة من فرنسا وألمانيا وبريطانيا وإيطاليا، ولكنها تكاد تكون نادرة الوجود في البلاد الشرقية لتحريم دين أهلها أكل لحم الخنزير، وينقل لحم الخنزير كذلك مرض "التريخينا" للإنسان .[٥٢]

ويقول د/أحمد جواد: "الخنزير حيوان قذر يأكل النجاسات والقمامة ومخلفات المجازر والجيف والجرذان. إلى غير ذلك، ويصاب بعدد كبير من الأمراض -وبائية وغير وبائية -لا تقل عن ٥٠ مرضاء ويقوم بدور الوسيط لنقل أكثر من ٥٧ مرضا وبائيا للإنسان، غير الأمراض العادية الأخرى التي يسببها أكل لحمه مثل: تليف الكبد وعسر الهضم والحسامية الغذائية وتصلب الشرايين وتساقط شعر السرأس وضعف الذاكرة والعقم وتنشيطه لمرض الربو والروماتيزم وكثرة الأكياس الدهنية، شم أشاره السيئة على العفة والغيرة في التكوين النفسي، وينقل الخنزير بمفرده ٢٧ مرضا إلى الإنسان وتشاركه بعض الحيوانات الأخرى في بقية الأمراض، على أنه يقوم بدور المخزن والمصدر الأساسي لهذه الأمراض في نقلها إلى الإنسان مباشرة منه أو بنقلها أولا إلى الحيوانات القابلة للعدوى ثم ينقل إلى الإنسان، وأمثلة ذلك "الكلب الكاذب" أولا إلى الحيوانات القابلة للعدوى ثم ينقل إلى الإنسان، وأمثلة ذلك "الكلب الكاذب" الخنزيرية"..الخ.[٥٦]

الخنزير والتأثير السيئ في العفة والغيرة :

يقول د/الفنجري: "إن الذين يأكلون الحيوانات الكاسرة وآكلة اللحوم عادة ما تكون طباعهم شريرة ويميلون إلى ارتكاب الآثام والجرائه..وإذا تأملنا جيدا تصرفات الخنزير لوجدنا أنه الحيوان الشاذ الوحيد عن بقية الحيوانات، فالخنزير لا يأبه مثلا أن خنزيرته تتزاوج مع غيره أمامه ونصب عينيه وهذه العادة شاذة عن بقية الحيوانات

الأخرى،وتتأثر طباع الإنسان جدا نتيجة أكله لحم الخنزير،ولذلك نجد زيادة في انحطاط الأخلاق وانتشار فواحش اللواط والسحاق والزنى والدعارة كما هو موجود الآن فيلم المجتمعات كما يتصف الخنزير بكثير من الأخلاق الذميمة مثل الحرص واللؤم والتوتر والاكتئاب والجبن والافتراس والكسل والنهم والقيدارة والشبق والديائية والشيدوذ الجنسي. "[20]

أضرار تعاطي الخمر:

وللوقاية من كثير من الأمراض حرم الإسلام الخمر، بل والتداوي به كما في حديث طارق بن سويد الجعفي أنه سأل النبي الله عن الخمر وكره أن يصنعها، فقال: إنما أصنعها للدواء فقال: " إنه ليس بدواء ولكنه داء "[٥٥]

وفي حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله الله قال: "كل مسكر خمر،وكل خمر حرام " [٥٦]

فهكذا حكم الإسلام بتحريمها وفسادها ورجسيتها .

واتفق الأطباء قديما وحديثا على ضررها البالغ في جميع أجهزة الجسم،حتى قال بعض الإطباء: "اقفلوا لي نصف الحانات أضمن لكم الاستغناء عن نصف المستشفيات والبارستانات والسجون "[٥٧]

وقد أشاد بعض الكتاب الغربيين بتشريع الإسلام في مكافحة الخمر، فقال "بتنام" في كتابه" أصول الشرائع" "النبيذ في الأقاليم الشمالية يجعل الإنسان كالأبله، وفي الأقاليم المشالية يجعل الإنسان كالأبله، وفي الأقاليم الجنوبية يصير كالمجنون، وقد حرمت ديانة محمد المسلام المشروبات وهنذا من محاسنها "[٥٨]

المطلب الثاني : مشاكل الأقليات المسلمة في الطعام والشراب

وفيه ثلاثة مسائل:

المسألة الأولى: مشكلة الذبائح

وتكمن هذه المشكلة في أن الدول الكافرة تعتقد أن طريقة الصعـــق الكــهربائي أو الخنق أرحم بالحيوان من الطريقة الإسلامية،ولذلك تقوم جمعية الرفق بالحيوان بمعارك

مفتعلة تثير بها الشكوك والشبهات حول الطريقة الإسلامية، مما يسترتب عليه قيام الحكومات باعتماد المسالخ التي تقوم على الصعق الكهربائي والخنق والتضييق على المسلمين في طعامهم الحلال.

يقول د/عبد المجيد قطمة "رئيس الجمعية الطبية الإسلامية بلندن ": "إن طريقتنا في الذبح هي أكثر صحية وإنسانية كما أنها أرحم للحيوان، ففي الذبح يجري قطع الدم بصورة سريعة جدا عن المخ ومراكز الإحساس فلا يشعر الحيوان بما يحدث بعد ذلك..ولدينا آراء من فقهاء من مختلف أنحاء العالم الإسلامي ترفض الصعق الكهربائي شرعاء والسبب أن هناك وسيلة محددة للذبح نفذها النبي وقد رأى الفقهاء أن هناك إمكانية لموت الذبيحة نتيجة الصعق الكهربائي مما يجعلها من الميتة المحرمة..وأيضا حرمة الدم معروفة بمعنى استهلاكه أكلا أو شرباء وفي الصعق تبقى الدماء في الذبيحة وبكثرة في الأنسجة والخلاياء أي أن الصعق لا يحقق النزف الشامل لأنه يؤثر على القلب ويقلل من نبضاته وقد يوقفه..ومن الملاحظات العلمية الصحية المتفق عليها أن الدم يحتوي إفرازات ومواد كيماوية سامة وجراثيم ولهذا أيضا يودي الصعق السي

منه الكهربائي، ومنه الخنق الكيماوي بأوكسيد الكربون، فهذا يميت الحيوان ويبقي دمه فيه وهذا غير صحي وضار، ومنه تغطيس رؤوس الدواجن في ماء مكهرب وهذه عملية غرق "اختناقا" إلى جانب تأثير الصعق الكهربائي.. "

ومن المفيد القول: أن مسألة الذبح الحلال لم يتأثر بها المسلمون كأقليات فحسب،بل المسلمون في العالم كله خاصة الذين يستوردون اللحوم من الخارج،وينصح بعمل مزارع ومسالخ خاصة بالمسلمين في الخارج لتفادي هذه المشكلة "[٥٩]

السألة الثانية : مشكلة الدهون في الأطعمة

يقول د/احمد حسين صقر -مدير جامعة المشرق والمغرب في شيكافو : "يواجه المسلمون الذين يعيشون في مجتمعات غير مسلمة مشاكل كثيرة بسبب وجود دهنيات خنزيرية في معظم الأطعمة الموجودة في الأسواق وقد حرم الله تعالى أكل الخنزير سواء كان لحمه أو دهنه أو بعضا من محتوياته أو مشتقاته، وعلى أية حال فإنه يسترتب على

المسلمين أن يتحققوا دائما من محتويات الأطعمة وأن يتأكدوا من عدم اشتمالها على الدهون الخنزيرية، وعند شراء الأطعمة يجب على المسلم الإنتباه إلى هذه الكلمات:

۱-الدمون shortening

فهذه الكلمة عامة تشمل الدهون النباتية والحيوانية، فإذا كانت حيوانية فهل تشتمل على دهن خنزير أم لا؟

وذلك لأنه أرخص الدهون وفي الغالب يستخدم دون غيره ولذلك هم يطلقون دائما هذه العبارة المبهمة، وكذلك إذا قالوا دهون حيوانية animal shortening

pork-ham-bacon. حذه الكلمات معناها لحم خنزير

۳-هذه الكلمة معناها شحم خنزير

3-كلمة جيلاتين gelatin ويقصد بها مادة الجيلاتين والتي تستخرج من النبات والحيوان، فيجب التأكد من النوع الحيواني هل من الخنزير أم لا ؟وإن كانت من البقر والأغنام فيجب التأكد من عملية الذبح ، ومن الثابت أن أرخص الحيوانات في أمريكا الشمالية وفي العالم أجمع هو الخنزير، ولذا فعلى المسلم أن يتوقع دائما وجود مشتقات خنزيرية في الأطعمة، " في الخبز والحلويات والجاتو والبسكويت والمعلبات واللحوم والشوربة " والدجاج المحمر " لأنه يطلى بشحم الخنزير قبل تحميره، والبيس والسمك المشوي والجبن والجيلو ..وغير ذلك من الأطعمة، وحتى في الأدوية والفيتامينات ..وغيرها "[7]

ومن هنا يظهر مقدار المأساة التي يعيشها في تلك المجتمعات الملوثة في كل شئ . حرمة التداوى بالخنزير:

عن أبي هريرة قال : " نهى النبي عن الدواء الخبيث " [71]

قال الخطابي: "الدواء الخبيث قد يكون خبثه من وجهين: أحدهما: خبث النجاسة، وهو أن يدخله المحرم كالخمر ونحوها من لحوم الحيوان غير مأكولة اللحم، وقد يصف الأطباء بعض الأبوال وعذرة بعض الحيوان لبعض العلل، وكلها نجسة وتتاولها

محرم إلا ما خصته السنة من أبوال الإبل فقد رخص فيها النبي الله لفر من عرينة وعكل [٦٢] ولقد تقدم حديث طارق بن سويد وفيه تحريم النبي الله التداوي بالخمر.

وعن أبي الدرداء أن النبي الله قال : "إن الله أنزل السداء والسدواء، وجعل لكل داء دواء، فتداووا ولا تداووا بحرام "[٦٣]

حرمة التجارة في هذه المحرمات:

عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: "إن الله حرم الخمر وثمنها، وحرم الميتة وثمنها وحرم الخنزير وثمنه "[٦٤]

ولذلك يجب على المسلمين في تلك الديار أن يجتنبوا كل هذه المحرمات امتثالا لأمــر ربهم سبحانه وتعالى.

وإذا كانت الدول الغربية وأمريكا وغير ذلك تأكل الخنزير والميتة. فهناك الكثير مسن الدول الآسيوية كالصين وتايلاند والفلبين . وغيرهم يأكلون كل شئ خبيث حتى الكسلاب والقطط والحيات والقرود وسائر الحشرات والحيوانات المفترسة . الخ

والعلاج الوحيد أن يحاول المسلمون تجميع أنفسهم داخل كيانات مستقلة بقدر الإمكان حتى يستطيعوا مواجهة هذا الواقع المرير.والله المستعان.

المسألة الثالثة : مشكلة الأكل في آنية الكفار

ومن المشاكل التي تعرض للمسلمين في تلك الديار الأكل في آنية الكفار، سواء من الهل الكتاب أو المجوس أو غيرهم، وهذا مما تعم به البلوى ويصعب التحرز منه، وهذه الأنية يطبخ فيها الخنزير وغيره من الحيوانات الخبيثة، وكذلك يشرب فيها الخمر.

والسؤال الذي يطرح نفسه هو: ماذا يفعل المسلمون حيال هذا الواقع ؟

والجواب : في حديث النبي الله أبو ثعلبة الخشني : "يا نبي الله إنا بأرض قـوم أهل كتاب، أفناكل في آنيتهم ؟ قال: أما ماذكرت من أهل الكتاب فإن وجدتم غيرها فـلا تاكلوا فيها، وإن لم تجدوا فاغسلوها وكلوا فيها " وفي رواية للإمام أحمد .قال: قلـت: يا رسول الله إنا أهل سفر نمر باليهود والنصارى والمجوس ولانجد غير آنيتهم،قال : فإن لم تجدوا غيرها فاغسلوها بالماء ثم كلوا فيها واشربوا "[٦٥]

الخلاصة:

في الحقيقة إن مشكلة الطعام والشراب من المشاكل الخطيرة وذلك لعدة أسباب:

أو لا :عموم المصيبة بالطعام الحرام والذي تدعمه الحكومات بكل جهدها مسع تعذر البديل الحلال في الغالب،وذلك يرجع لضعف إمكانيات الأقليات المسلمة،والتي تعيش في الغالب تحت خط الفقر،فلا تستطيع أن تمثلك مزارع ولامسالخ ولا مصانع خاصة،مسع غلاء أثمان المواد الحلال مقارنة بسالمواد الحسرام،وذلك لأن الأخيرة تدعم من الحكومات،وبالتالي يقع المسلمون تحت وطأة هذا الواقع الأليم.

ثانيا: سياسة الحكومات اامتعمدة في إيذاء المسلمين والتضييق بإجبارهم على تناول المحرمات بهدف تذويب شخصيتهم في المجتمع ومحو كيانهم الاجتماعي المتميز مع الأيام.

ثالثا :عموم الجهل الذي انتشر بين المسلمين،حتى أن كثيرا من المسلمين أصبح لا يفرق بين الحلال والحرام،وانتشر بينهم شرب الخمر جدا وفي اعتقدهم أنه لا شئ فيه،وأذكر على سبيل المثال قصة حدثت معي شخصيا حينما كنت في زيارة لجمهورية كاز اخستان وبالتحديد مدينة "جيمكنت" في عام ١٩٩٥م وألقيت محاضرة حول "هدي الإسلام في تحريم الخبائث " وفي نهاية المحاضرة سألني أحدهم : هل الخمر حرام ؟

والحقيقة: أن علاج هذه القضايا يحتاج إلى جهد كبير من المسلمين في العالم الإسلامي لمساعدة إخوانهم في دينهم ودنياهم،وكذلك استعداد المسلمين هناك للرجوع إلى منهج الله تعالى والعمل به،ومن هنا تنجح محاولات البناء والإصلاح بينهم .

المبحث الرابع:

الأهليات المسلمة ومشكلات التعليم

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: العلم بين منهج الإسلام والمناهج الجاهلية

وفيه ثلاثة مسائل:

المسألة الأولى: منزلة العلم في الإسلام

تهمة وجوابها:

لقد ذاعت بين الأوربيين في القرن الماضي تهمة خاطئة مؤداها :أن الإسلام كان حربا على حرية الفكر،وأنه كبت جميع الحركات العلمية وحارب العلم والفلسفة،وكان العالم الفرنسي " أرنست رينان " أبرز دعاة هذه التهمة بما أعلنه في كتابه "الإسلام والعلم "[٦٦] وهذه تهمة باطلة يكذبها النقل والعقل والتاريخ وبيان ذلك كالتالى :

لقد اهتم القرآن الكريم اهتماما كبيرا بالعلم حتى أن أول آية نزلت في القرآن الكريم تامر بالعلم ،قال تعالى : (اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق،اقرأ وربك الأكرم،الذي علم بالقلم،علم الإنسان مالم يعلم)[٦٧]

وقال تعالى : (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمـــون إنمــا يتذكــر أولــو الألباب)[٦٨]

وقال تعالى : (يرفع الله الذين أمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)[٦٩]

وقال تعالى : (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط)[٧٠]

وغير ذلك كثير من الآيات القرآنية، وكذلك جاءت أحدديث كثيرة في السنة النبوية..منها: قوله ﷺ: "طلب العلم فريضة على كل مسلم " [٧١]

قال الحافظ السخاوي: "قد ألحق بعض المصنفين بآخر هذا الحديث: "ومسلمة " وليس لها ذكر في شئ من طرقه وإن كان معناها صحيحاً "[٧٢]

المسألة الثانية : إعجاز القرآن الكريم

القرآن الكريم آية فريدة بين آيات الرسل جميعا،إذ هي آية باقية دائمة خالدة لا تـــزول بوفاة من نزلت عليه كما هو الحال بالنسبة للرسل السابقين،وهي آيــة تخـاطب العقـول والقلوب،كما تخاطب فطرة الإنسان عبر الزمان والمكان،اقــد كـانت معجـزة الوحـي المتلو:القرآن الكريم،وفي ذلك يقول النبي ﷺ: "ما من الأنبياء من نبي إلا قد أعطي من الآيات ما مثله آمن عليه البشر،وإنما كان الذي أوتيت وحيا أوحى الله إلـي ،وأرجـو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة "[٧٧]

فلم يشأ الحق سبحانه وتعالى أن يجعل معجزة الرسالة الأخــيرة حسـية تُذهــل مـن يراها، فلو شاء لأنزل معجزة قاهرة تلوي أعناق الذين يشاهدونها، كما قال تعالى: (إن نشأ ننزل عليهم من السماء آية فظلت أعناقهم لها خاضعين)[٧٤]

لقد شاء الله أن تكون الرسالة مفتوحة إلى الأمم كلها وللأجيال كلها، وليست رسالة مغلقة على أهل زمان أو أهل مكان، فناسب أن تكون معجزتها مفتوحة كذلك البعيد والقريب، لكل أمة وكل جيل، والخوارق القاهرة لا تلوي إلا أعناق من يشاهدونها ثم تبقى بعد ذلك قصة تروى لا واقعا يشاهد، هاهي معجزة نبينا ولا المنابع من أربعة عشر قرنا، لا تزال كتابا مفتوحا ومنهجا مرسوما، يستمد منه أهل هذا الزمان ما يقوم حياتهم لو هدوا إلى اتخاذه إماما، ويلبي حاجاتهم كاملة ويقودهم بعدها إلى عالم أفضل وأفق أعلى ومصير أمثل "[٧٥]

والناظر في القرآن الكريم يرى أنه سبق العالم قديما وحديثا في إثبات حقائق علمية لم يتوصل إليها العلماء إلا بعد جهود مضنية ودراسات طويلة، ولا عجب في ذلك فسالقرآن الكريم قوله وأمره سبحانه وتعالى، والخلق خلقه، وقال تعالى: (ألا له الخلق والأمر)[٧٦]

والنفوس الإنسانية تخضع خضوعا عظيما عندما تعلم أسرار مذهلة لم يكن للبشر علم بها، والأعجب من ذلك أن الذي نقلها نبي أميّ وهو محمد رضي المي المي المور هذه الحقائق المجهولة والأسرار من الخالق سبحانه وتعالى لما استطاع النبي النبي الله أن يقرر هذه الحقائق المجهولة والأسرار الخفية، قال تعالى: (وما كنت تتلوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذا لارتاب المبطلون)[۷۷]

شهادات علماء الغرب للإسلام:

شهادة جوستاف لوبون:

يقول جوستاف لوبون في كتابه "حضارة العرب " خضع الشرق لكثير من الشعوب كالفرس والإغريق والرومان..الخ،ولكن تأثير هذه الشعوب السياسي إذا كان عظيما فيه فإن تأثيرها المدنى فيه كان ضعيفا للغاية،وما عجز الإغريق والفرس والرومان عنه في الشرق،قدر عليه العرب بسرعة ومن غير إكراه،وما وفق له العرب في مصر اتفق لسهم الهند التي لم يدخلوها إلا عابري سبيل، وقد كان لهم تأثير واضح في بلاد الصين التي لم يزوروها إلا تجارا .. ولا نرى في التاريخ أمة ذات تأثير بالغ كالعرب، فجميع الأمم التي كان لها صلة بالعرب اعتنقت حضارتهم ولوحينا من الزمان .. ولم يتجلّ تأثير العرب في الشرق في الديانة واللغة والفنون وحدها،بل كان لهم الأثر البالغ في ثقافته العلمية أيضا، وقد نقل العرب إلى الهند والصين قسما كبيرا من معارفهم العلمية التي عدّها الأوربيون على غير حق من أصل هندي أو صينى .. ونثبت الآن أيضا أن تأثير العرب في الغرب عظيم كتأثيرهم في الشرق وأن أوربا مدينة للعرب بحضارتها .. ولا يمكن إدراك أهمية شأن العرب في الغرب إلا بتصور حال أوربا حينما أدخل العرب الحضارة إليها ، فإذا رجعنا إلى القرن التاسع من الميلاد حين كانت حضارة العرب الأندلسية في أوج نضارتها رأينا أن مراكز الثقافة في الغرب كانت أبراجا يسكنها أمراء إقطاعيون متوحشون يفخرون بعجزهم عن القراءة .. مضت مدة طويلة قبل شعور أوربا بهمجيتها ولم يبد ميلها إلى العلم إلا في القرن الحادي عشر والثاني عشر الميلادي، فلما ظهر فيها أناس رأوا أن يرفعوا أكفان الجهل عنهم ولوا وجوههم نحو العرب "

ونقل عن الأستاذ "ليبري "قوله: " لو لم يظهر العرب على مسرح التاريخ لتاخرت نهضة أوربا الحديثة عدة قرون "[٧٨]

ومما تقدم يتبين بطلان قول "أرنست رينان " المتقدم، والذي تناسى أن الحرب بين الدين والعلم كانت في أوربا وليست في بلاد المسلمين، وبيان ذلك يتضح في المسألة الثالثة.

المسألة الثالثة : الصراع بين العلم والدين في أوروبا

لقد ظل التدين النصراني "الكنسي المحرف" هو السائد في الغرب ونصوصه هي المتحكمة في حياة الناس ومصائر هم، وظل الأمر كذلك طيلة القرون السبعة عشر الميلادية بالرغم من الأراء التحررية التي أعلنها بعض المفكرين وطلاب البعثات العربية الذين درسوا في المدارس والجامعات الإسلامية في الأندلس والمغرب، والذين اتصلوا عبر الحروب الصليبية بالشرق الإسلامي، وبالرغم من ظهور تلك الموجه التحررية من أمثال "لوثر وكالفن " في منتصف القرن السادس عشر الميلادي ..وغيرهما والذين كان لهم أكبر الأثر في تحرر الغرب من سلطات الكنيسة المتحكمة، إلا أنه بقى سلطان الكنيسة هو الأقوى يحرق ويشرد ويقتل المفكرين،وفي القرن الثامن عشر بدأ سلطانها يتقهقر بتقدم العلم وتنور العقول وظهر الاتجاه إلى سيادة العقل أو ما يسمى" بالتنوير " والتحرر من تعاليم الكنيسة المتحجرة، وكثر المؤلفون الذين قادوا الحركة الفكرية أمثال "ولف ولسنج ونيتشه في ألمانيا، وفولتير وبيلي والاندي في فرنسا، ولوك في انجلترا، فكانت ثورة عقلية عارمة شملت جميع أوجه الحياة ونشاطاتها العلمية والعملية خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر،وهي حركة مادية الحادية علمانية رغم ما تحمله من وسائل وعلوم ومختر عات، لأنها لم تهتد بهدي الله تعالى فهوت بالبشرية إلى الشقاء والقلق والانحراف الخلقى والفساد، ولقد اتجه العلم والتقدم إلى تهديد البشرية بالدمار، وكلما زاد التقدم العلمي في الغرب زادت الفجوة بين الدين والحياة الواقعية وبين المادة والروح، فأنشأ هذا الفصام أجيالا حائرة قلقة لا تعرف للفضيلة قيمة ولا للسعادة معنى تحمل حنفها بعلمها وتقدمها فاعتنقت مذاهب فاسدة تعذ بت بها أيما عذاب .. والعجيب أن هذه المذاهب الهدّامة جاءت إلى البلاد الإسلامية وأثرت فيه، وأشهرها العلمانية والحداثية، ولا تـزال رحـى الحرب الفكرية بين الإسلام والمذاهب الجاهلية قائمة، والعاقبة للمتقين. [٧٩]

وفي وسط هذا الواقع الجاهلي في العقيدة والفكر والسياسة والأخلاق والأداب ..الخ يعيش المسلمون غربة حقيقية في مجتمع الأقليات، إذ كيف سيتعايش المغلوب مع الغالب،والذي يريد أن يفرض عليه قوته ولغته وفكره وإلحاده، ويؤخذ الإنسان إلى هذه المؤسسات العلمية بالقوة لكي يتعلم أصول هذه الحضارة الفاسدة،فماذا يفعل المسلمون حيال هذا الواقع الأليم المفروض عليهم ؟ المطلب الثاني : مشكلات التربية والتعليم وطرق حلها وفيه مسألتان :

المسألة الأولى: مشكلات التربية والتعليم

لعل من أخطر المشكلات التربوية التي تواجه الأقليات المسلمة هي أن المسلم لا يعيش مجتمعا إسلاميا، ولا يخفى أن المجتمع هو الوسيط المربي الأساسي، إذ مهما تعددت وسائل التربية فسوف يظل المجتمع هو" الرحم "الذي تنبت فيه شخصية المواطن، إن خيرا فخير وإن شرا فشر، ومن هنا فإن وجود المسلم جزءا من أقلية غير مسلمة يجعله يضع أبناء في "رحم "مختلف تماما يغذيه أناء الليل وأطراف النهار بالقيم والمبادئ الغير إسلامية.

و لاشك أن هذا الواقع يعيق ماقد يتم من تربية إسلامية لأبناء المسلمين، بالإضافة إلى أنه يدفع الأبناء في صراع حاد بين التربية الإسلامية والتربية الاجتماعية، وهو وإن أخلص لإسلامه خاف أن يبدو في الوسط الأكبر غريبا معزولا، وإن انغمسس في هذا الوسط بما فيه من حرام عاش معتبا بضميره لأنه ترك طريق الإسلام.

وهذه المشكلة تنقلنا إلى مشكلة أخرى وهي مشكلة "الأصالة والمعاصرة " بمعنى كيف يصبح الإنسان مسلما حقا ومعاصرا يعيش مطالب العصر الحديث؟

ومن أهم المشكلات أيضا أن أبناءهم وبناتهم يدرسون على أيدي معلمين غير مسلمين في أغلب الأحيان مما يعرضهم لخطر الذوبان في المجتمع الكبير، بالإضافة إلى الاختلاط بين البنين والبنات في جميع المراحل التعليمية وما يترتب عليه من فساد عظيم، ويسترتب على هذا الواقع ظهور جماعات الرفاق والتي تلعب دورا خطيرا في التأثير على شخصية الطالب لدرجة قد يستحيل معها الإصلاح.

ومن المشكلات المهمة أيضا غياب اللغة العربية، وبالتالي كيف يتعلم المسلم دينه، وكتب الترجمات لا تؤدي إلا تأثيرا ضعيفا في الغالب بالنسبة للمسلمين، ولذلك تحرص المجتمعات الكافرة على محاربة اللغة العربية، وفي المقابل تفرض لغتها على المسلمين، وذلك حتى لا يبقى للإسلام أثر ظاهر في مجتمعاتهم، وأما الجاليات من أصول عربية فهم في الغالب ينسون اللغة العربية مع الأيام، بالإضافة إلى قله معلمي اللغة

العربية والتربية الإسلامية، وكل الجهود المبذولة في هذا المجال قليلة وضعيفة، كما أن التعليم يحتاج دائما إلى قاعدة اقتصادية يقوم عليها، وهذا بطبيعة الحال غير متوفر، بل في كثير من الأوقات قد لا يجدون لقمة العيش فضلا عن غيرها، كما أن تردي الوضع الاقتصادي يترتب عليه تردي الوضع الصحى وهذا وذلك يشكل عقبة أمام التعليم.

ومن ناحية أخرى : ترجع صعوبة إنشاء المدارس الإسلامية إلى غلاء أسعار بنائها جدا في كثير من بلدان العالم، كما أن كثيرا من الجهود التعليمية تذهب سدى بسبب المشكلات المفتعلة داخليا وخارجيا، وقد يرجع ذلك إلى فساد نوايا البعض إلا من رحم الله، كمحبة الظهور والتنافس على المراكز مما يضيع جهد الجميع .

وأما الكتب الدينية والدراسية فهي قليلة جدا ،وقد يرجع هذا أيضا إلى ضغوط داخليــة وخارجية مصطنعة للتضييق على المسلمين. [٨٠]

فهذا هو الإطار العام لمشكلة التعليم عند الأقليات المسلمة، ويمكن تلخيص هذه المشكلات في النقاط التالية:

١-التأثير السلبي للمجتمـع المنحـل والمتعـدد الثقافـات،وحيـث طغـت الحيـاة المادية،وانعدمت الأخلاق والقيم، فكل هذا كان له أثر سيئ في حياة الطفل المسلم.

٢-الصبغة الإلحادية أو الدينية المحرفة والتي تظهر في التعليم بحسب طبيعة المجتمع الذي يعيش فيه أبناء المسلمين وأثره السيئ في عقيدة الأبناء.

٣-المناهج الإسلامية تقرر من قبل غير المسلمين،وكذلك تدريسها فإنه يتم على أيدي مدرسين غير مسلمين،كما أن الكتب والمراجع غير موثوق بها.

٤ – النقص الكبير في المدرسين الأكفاء،حيث أن معظمهم تم إعدادهم بلغتهم القومية
 وفي مدارس علمانية.

٦-غياب الدراسات العربية من المدارس إما بسبب عدم توفر الكتاب أو المـــدرس أو غير ذلك من أسباب داخلية وخارجية.

٧-الدراسات الإسلامية المقدمة في المساجد والمراكز الإسلامية لا تكفي المسلمين إما
 بسبب ضحالتها أو بسبب تحيز المحاضر إلى فئة دون أخرى .

٨-انشغال الآباء عن الأبناء وتعليمهم ومراقبتهم بسبب كثرة الانشغال بالأمور الدنيوية
 ٩-زواج بعض المسلمين من نساء غير مسلمات وأثره السيئ في تربية الأبناء .

١٠-عدم وجود تنظيم قوي للمسلمين يجمعهم ويوحد شملهم ويمكنهم من المطالبة
 بحقوقهم التعليمية والدينية من الحكومات المحلية.

١١-نظام الدراسة المختلط يعتبر واحدا من أهم العوائق أمام المسلمين هناك.

١٢-اللباس المدرسي لاسيما للفتيات يتنافى مع التعاليم الإسلامية.

١٣-عدم توفر التسهيلات المطلوبة لأداء الصلاة في المدارس.

٤ ا-السياسة المعادية التي تتبعها وسائل الإعلام المختلفة، والتي تهدف إلى تشويه الإسلام، والتي يكون لها أثر سيئ على شباب المسلمين تجاه دينهم، ولاشك أن هذا سينعكس على تعليمهم. [٨١]

المسألة الثانية : واجب المسلمين تجاه هذه التحديات

يجب على المسلمين أمرين هامين:

الأول: الاعتزاز بالدين

فيجب أن نزرع في نفوس الأبناء هدف تحويل المجتمع إلى مجتمع إسلامي، لأن هذه هي طبيعة الإسلام، وأما مجرد نقل معرفة سطحية عن الإسلام فحسب فهذا لا يكفي، فإننا بحاجة إلى ثقافة مضادة قادرة على اختراق هذا الواقع الجاهلي وليس العكس.

الثاني : وسائل الانتشار والحماية

وهناك عدة وسائل للقيام لحماية العملية التربوية والتعليمية .. منها:

١-يجب المطالبة بحقوق المسلمين الخاصة في العملية التعليمية عن طريق الدوائر السياسية، ومحاولة إيصال صوت المسلمين للحكومات.

٢-يجب بنل الجهود المكتفة لإقامة مدارس مستقلة وبخاصة للبنات، وإن كان هذا الأمر من الصعوبة بمكان، غير أنه من الممكن حدوثه ولو على نطاق ضيق.

٣-إقامة المدارس المسائية ومدارس عطلة نهاية الاسبوع،وهـي غالباً تكـون فـي المساجد،ولكنها في حاجة إلى تطوير وذلك بعمل دورات قصيرة الأجل لتخريج المدرسين الأكفاء القادرين على العمل الشرعي،كما يجب تدريس المنهج الإسلامي بطريقة علميـة منظمة،وليس بطريقة مرتجلة،تفتقر إلى وضـوح الغايـة والـهدف وسـلامة المنـهج والوسيلة،ويجب أن يرتكز هذا المنهج على هذه المرتكزات الأتية..وهي:

أ-وجوب غرس العقيدة الصحيحة بتوحيد الله تعالى والكفر بالطاغوت "وهو كـل مـا يعبد من دون الله تعالى،مع الإيمان ببقية أركان الإيمان،والعمل بالإسلام

ب-إعطاء قدر مناسب من الفقه الإسلامي المعتمد على الكتاب والسنة واجتهاد علماء الأمة، وبخاصة في وقتنا الحاضر والذي يحتاج إلى القياس في كثير من الوقائع.

ج-نشر الثقافة الإسلامية، وتدريس المسلمين السيرة النبوية والتساريخ الإسلامي، والتعرف على قضايا العالم الإسلامي المعاصرة، والرد على شبهات الملحدين.

د-الاهتمام بدراسة اللغة العربية، فهي لغة القرآن الكريم ولا يفهم بدونها.

و-مراعاة التدرج بالمنهج بما يناسب أحوال الدارسين، وهذا من الحكمة الشرعية بوضع الشيئ في موضعه المناسب.

و الخلاصة :

يجب أن يعلم أن التربية الإسلامية لن تؤتي ثمارها وأكلها في حياة الأقليات الإسلامية، بغير سلامة المنهج مع وجوب العمل به، وتضافر جهود المسلمين داخليا وخارجيا لنصرة هذا المنهج، مع استعداد الأفراد هناك لقبول هذا التغيير في حياتهم وبخاصة بعد اختلاطهم فترة طويلة بالمجتمعات الجاهلية.

واجب المؤسسات الإسلامية :يجب عليهم ضرورة تزويد إخوانهم بالكتب الإسلامية والمدرسين الواعين بحجم المواجهة مع المجتمعات الجاهلية،وبذل الجهد في تجميع كلمة المسلمين هناك،مع عدم نقل الخلافات المذهبية بين المؤسسات الإسلامية إليهم.

هوامش (الفصل الثاني : التحديات والمشكلات الاجتماعية)

- ١- سورة الأنفال ٥٣
- ٢- سورة الفرقان ٤٥
 - ٣- سورة الروم ٢١
 - ٤- سورة الرعد ٢٨
 - ٥- سورة النحل ٧٢
- ٦- الحديث أخرجه البيهقي في السنن الكبرى (٧٨/٧) وقواه الشيخ الألباني لشواهد في
 "الصحيحة" رقم: (١٧٨٢).
 - ٧- رواه البخاري ، انظر فتح الباري ج ٦٧/٩ ، رقم : ١٠٦٧ ، رواه مسلم .
- ٨- انظر : عودة الحجاب (القسم الثاني) المرأة بين تكريم الإسلام وإهانة الجاهلية ، محمد إسماعيل المقدم ، ص ٢٢٧ ، نحو ثقافة إسلامية أصيلة ، عمر سليمان الأشقر ، ص ٢١٥.
- ٩- أخرجه الترمذي ، ج ٢ / ٢٨٥ . رقم : ١٠٨٤ ، وابن ماجه ، برقم : ١٩٦٧ ، والحاكم ،
 ج ٢ /١٦٤ ١٦٥ ، وحسنه الألباني بشواهده كما في الإرواء ٢٦٦٦٦ برقم : ١٨٦٨ .
 - ١٠- سورة النساء ٤
 - ١١- روح الدين الإسلامي ، عفيف عبد الفتاح طبارة ، ص ٣٦٥ .
 - ١٢ سورة البقرة ٢٢١
 - ١٢ سورة المائدة ه
 - ١٤ سورة النساء ٣
 - ه ١- روح الدين الإسلامي ، ص ٣٧٢ .
 - ١٦٠ عودة الحجاب ، ص ٢٤١ . نقلاً عن : أستاذ المرأة ، ص ١٣٢
 - ١٧ سورة النساء ١٩
 - ۱۸ سورة النساء ۲۵
 - ١٩ عودة الحجاب ، ص ٢٦٧ ، نحو ثقافة إسلامية أصيلة ، ص ٢٣٢ .
 - ٢٠- الأقليات الإسلامية في العالم ، ص ٤٥ .
- ٢١- روح الدين الإسلامي ، ص ٣٧٧ ، نقلاً عن : المسيوبلانيول أي : القانون المدنى الفرنسي -

. YTV/1 E

٢٢- المصدر السابق ، ص ٢٧٦ .

٢٣ نحو ثقافة إسلامية أصيلة ، ص ٢٣٧ . نقلاً عن : عفيف فراج في مجلة الأسبوع العربي ، عدد
 ٨٣١ بتاريخ : ١٩٧٥/٥٧١٢م .

٢٤- سورة النساء ١

٢٥ - سورة غافر ٤٠

٢٦- سورة التوية ٢٧

٧٧ - سورة الأحزاب ٨٥

٢٨ - سورة البقرة ٢٢٨

٢٩ – سورة النساء ٣٤

٣٠ نحو ثقافة إسلامية أصيلة ، المرأة في الإسلام وما نقله عن كتاب : الإنسان لا يقوم وحده –
 الكسس كاريل ، ص ٩٣ ، وقد تُرجم إلى العربية ، بعنوان : العلم يدعو إلى الإيمان .

٣٠ سورة النور ٣٠

٣٢- فتح الباري ، ج ١١/ ٢٨، برقم : ٦٢٤٣ ، ومسلم ، ج ٤/٢٥٦ ، برقم : ٣٦٥٧ ، أحمد ، ج ٢/٢٧٦.

٣٣ - فتح الباري ، ج ٢٤٢/٩ ، برقم : ٢٣٢ ، ومسلم ، ج ٢/٥٧٩ ، برقم : ١٣٣٨، و أحمد ، ج٢/٧١ .

٣٤- متفق عليه .

٥٥- سورة الأحزاب ٩٥

٣٦ - سورة الأحزاب ٣٢

٣٧- سورة الأحزاب ٥٣

٣٨- انظر كتاب : تحريم الخلوة بالمرأة الأجنبية والاختلاط المستهر ، محمد لطفي الصباغ ، ص ٢٩.

٢٩- المصدر السابق ، ص ١٦-٢٠ .

٤٠ كتاب : الإسلام ، سعيد حوى ، ص ٦٦٦ ، نقلا عن كتاب : الإسلام ومشكلات الحضارة ،
 لسيد قطب .

٤١ - هامش : كتاب : عودة الحجاب ، القسم الثاني ، ص ٣٦ .

٤٢ - المصدر السابق ، ص ٣٧ .

- ١٩ مصدر السابق ، ص ١٩ .
- ١٩ م المصدر السابق ، ص ١٩ .
 - ه٤- سورة النمل ٦ه
- ٤٦- الأقليات الإسلامية في العالم ، ص ٧١ ٨٤ .
 - ٤٧ سورة البقرة ١٧٢
 - ٨١- المائدة ٢
 - 9- المائدة ٩٠
- -ه- رواه مـسلم ، ج ٣ / ٢٥٦١ ، برقم : ٤٣٩١ ، أبوداود ، ج ٤ / ١٥٩ ، برقم : ٣٨٠٣ ، وابن ماجه ، ج ٢ / ١٠٧٧ ، برقم : ٣٢٣٤ .
 - ٥١ تيسير الكريم الرحمان ، للشيخ عبد الرحمن بن سعدي ، ج ٢ / ٢٤٠ .
 - ٥٢ روح الدين الإسلامي ، ص ٤٣٧ .
 - ٥٣ الخنزير بين ميزان الشرع ومنظار العلم ، د. أحمد جواد ، ص ٩١ .
 - ٤٥- المصدر السابق ، باختصار ، ص ٨٣ .
 - ٥٥- رواه مسلم ج ١٩٨٤ ، برقم : ١٩٨٤ .
 - ٥٦- المصدر السابق ، ج ٢ / ١٥٨٧ . برقم : ٢٠٠٢ .
- ٧٥ موقف الإسلام من الخمر ، صالح عبد العزيز آل منصور ، ص ٢٠ ، وانظر ما نقله الشيخ / محمد جمال الدين القاسمي ، في تفسيره للقرآن الكريم ، عن ٥٠ طبيباً في مضار الخمر ، ج١٧٧١٥ .
 - ٨٥- روح الدين الإسلامي ، ص ٤٤٠ .
 - ٩٥- الأقليات الإسلامية في العالم ، ص ٩٥-٩٨ باختصار .
 - ١٠- الخنزير بين ميزان الشرع ومنظار العلم ، ص ٢٥٠ ،
- ٦١- رواه أبو داود ، ج ٤ / ٢٠٣ ، برقم : ٣٨٧٠ ، والترمذي ، ج ٤ / ٣٨٧ ، برقم : ٢٠٤٥ ، وابن ماجه ، برقم : ٣٨٧ ، وفي حديث الترمذي وابن ماجه (كلمة يعني : السم) .
 - ٦٢- معالم السنن للخطابي على هامش سنن أبي داود ، ج ٤ / ٢٠٣ .
- 77-1 أخرجه أبوداود ، ج ٤ / 7.0 ، برقم : 7.0 ، وفي إسناده ، إسماعيل بن عياش ، وفيه مقال ، غير أنه يشهد له " حديث أبي هريرة المتقدم " ، ولقد رواه الحافظ ابن حجر ، في : فتح الباري ، ج . 1.0 ، وسكت عنه ، وقال الحافظ بعد إيراده بعض الأحاديث " وفيها التقييد بالحلال ،

فلا يجوز التداوي بالحرام.

٦٤- رواه أبو داود . ج ٣ / ٥٦٦ . برقم : ٣٤٨٦ . وهو حديث صحيح . وانظر : صحيح الجامع ،
 للألباني ، رقم : ١٧٤٢ .

٥٥- فتح الباري ، ج ٩ / ٥٣٧ ، رقم : ٤٩٦١ ، مسلم ، ج ٣ / ١٥٣٢ ، برقم : ١٩٣٠ ، وأحمد ، ج٤/ ١٩٥٠ .

٦٦- روح الدين الإسلامي ، ٢٦٦ .

١٧- سورة العلق ١

٦٨- سورة الزمر ٩

٦٩ - سورة المجادلة ١١

٧٠- سورة أل عمران ١٨

١٧- رواه ابن عدي والبيهقي عن أنس ، والطبراني في الكبير ، عن ابن مسعود ، والأوسط ، عن ابن عباس ، وكذا البيهقي عن أبي سعيد ، وتمام في قوائده عن ابن عمر ، والخطيب في تاريخه عن على ، والحديث صححه الألباني في "صحيح الجامع" ، برقم : ٣٨٠٨ .

٧٢ - المقاصد الحسنة ، ص ٢٧٧ .

٧٣- متفق عليه .

٧٤– سورة الشعراء ٤

٥٠- في ظلال القرآن ، ج ٥ / ٢٥٨٤ .

٧٦- سورة الأعراف ٤٥

٧٧- سورة العنكبوت ٤٨ ، وانظر : كتاب : نحو ثقافة إسلامية أصيلة ، ص ١٢٥ .

٧٨- روح الدين الإسلامي ، ص ٢٧٩ . نقلا عن : الترجمة العربية ، للأستاذ محمد عادل زعيتر ،
 ص٥٨٥ - ٩٩١ .

٧٩ - الجاهلية الجديدة وأثارها النكدة في المسلمين ، ص ٢٣ .

٨٠ الأقليات المسلمة في العالم ، مجلد ١ / ١٣١ .

٨١- المصدر السابق ، مجلد ٣ /١١٣١ باختصار وتصرف .

الفصل الثالث التحديات والمشكلات الاقتصادية

ويشتمل على ثلاثة مباحث بعد التمهيد العام

المبحث الأول: خصائص النظام الاقتصادي الإسكامي. المبحث الثاني: حكم تعامل المسلمين بالربا في دار الحرب. المبحث الثالث: حكم الشرع في متاجرة المسلمين في دار الحرب.

الفصل الثالث

التحديات والمشكلات الاقتصادية

ويشتمل على ثلاثة مباحث بعد التمهيد:

المطلّع على نظام الاقتصاد في الإسلام يجده نظاماً فريداً بين النظم الاقتصادية ، ولا يمكن أن يوصف بوصف غير الإسلام ، وقد أخطأ الذين حاولوا ربط هذا النظام بواحد من النظم الاقتصادية السائدة كالرأسمالية والاشتراكية ، فالنظام الاقتصادي الإسلامي يختلف عن غيره في الأهداف والوسائل والتشريعات واللقاء بينه وبين غيره من النظم في بعض الجزيئات لا يجعل منه نظاماً اشتراكياً أو رأسمالياً كما يزعم بعض الذين ينظرون إلى ظاهر الأمور نظرة جزئية سطحية .

كما أن الاقتصاد في الإسلام يرتبط مع عقيدة الإسلام وخلق الإسلام وتشريعات الإسلام الأخرى ، ولا يمكن أن نقيم نظام الإسلام الاقتصادي بعيداً عن أنظمة الإسلام الأخرى لأن هذا النظام لا يؤدي دوره الأداء الصحيح في إصلاح الجانب المالي عند الأمة مالم يعمل الإسلام عمله في إصلاح النفوس وغرس القيم الفاضلة فيها، وإحاطة المجتمع بسوره الأخلاقي الذي يحكم مسيرة الفرد والمجتمع، ومن هنا يتبين التباين والاختلاف التام بين النظام الاقتصادي الإسلامي وبين الأنظمة الجاهلية الأخرى .

ولذلك نرى أن المشكلات والتحديات الاقتصادية التي تواجه الأقليات الإسلامية من أعقد المشكلات أيضاً ، حيث إن المسلمين لا يمكنهم الاستغناء عن هذا الواقع الاقتصادي لأن المال شريان الحياة، كما لا يمكنهم المشاركة في معظم مجالاته لأنها حرام في شريعة الإسلام .

فماذا يصنع المسلمون حيال هذا الواقع ؟

وبناء على ذلك أفردت هذا الفصل للحديث عن طبيعة هذه المشكلات، مع

عقد المقارنة بين خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي والأنظمة الجاهلية، وذلك حتى تتجلى حجم هذه المشكلات من جهة، ومن جهة أخرى حتى يعتز المسلمون هناك بدينهم وبمنهج الإسلام في الحلال والحرام، وبخاصة أنهم يقعون دائماً بين مطرقة الأنظمة وسندان الفقر ، كما طرحت في هذا الفصل مشكلة التعامل بالربا دار الحرب ، وكذلك حكم بقية المعاملات المالية المحرمة في الإسلام والواقعة في دار الحرب ، وأخر هذه الأحكام حكم الشرع في متاجرة المسلمين في دار الحرب .

ومباحث هذا الفصل كالتالي:

المبحث الأول: خصائص النظام الاقتصادي الإسالمي .

المبحث الثاني : حكم تعامل المسلمين بالربا في دار الحـــرب .

المبحث الثالث: حكم الشرع في متاجرة المسلمين في دار الحرب.

المبحث الأول

خصائص النظامر الاقتصادي الإسلامي مقارنة بخصائص الأنظمة الجاهلية

ا- قيام الاقتصاد على أخلاق الإسلام وقيمه :

لقد قام النظام الإسلامي على إتاحة فرص العمل أمام جميع أفراد المجتمع الإسلامي كما أباح التملك لهم على حد سواء ولكنه لم يترك ذلك فوضى من غير حدود وضوابط . لقد عنى الإسلام بغرس الأخلاق الفاضل والتي تقيم من الإنسان حارساً على نفسه تمنعه من التصرفات الخاطئة ولذلك تجد كثيراً من المسلمين لا يسرقون ولا يغشون ولا يحتكرون ولا يكذبون في التعامل ... مع قدرتهم على هذا كله لخوفهم من الله تبارك وتعالى ولا يكتف الإسلام بغرس التقوى والخلق القويم في النفس الإنسانية ، ولكنه يضع الضوابط الشرعية التي تحكم التصرفات العملية ، ويأمر الدولة الإسلامية أن تقوم على مراعاة هذه الضوابط والأحكام ..

فهناك مصادر للمال لا يرضاها الإسلام ولا يجيز لأبنائه التعامل من خلالها كالسرقة والغش والزنا وبيع المحرمات كالخمر والخنزير والميتة وغير ذلك.

ولم يجز للإنسان أن يتصرف في ماله كيف شاء فلا يجوز إهلاك المال وإفساده، كما لا يجوز للمرء أن يسرف في الإنفاق ، وقد عد القرآن المبذرين إخوان الشياطين ، وانظر إلى المجتمع الرأسمالي مثلاً البعيد عن هذه القيم كيف يقيم الصروح الضخمة التي تدمر القيم والأخلاق، وتؤدي إلى الظلم والاستبداد فالبنوك الربوية تقوم في كل مدينة وقرية وتستخدم جيوشاً من العمال والموظفين لكي تحقق الكسب الحرام لفريق من البشر ، والعمارات الشاهقة ترتفع في كثير من المدن لتتاجر بالأعراض والأموال وتبذل بسخاء

لإقامة العروض الفاجرة هنا وهناك باسم الفن ، وما أدراك ما الفن! إنه فن الضياع واغتيال الكرامة والأخلاق والعقل.

وانظر إلى إجرامهم وظلمهم حينما يحرقون المحاصيل ويلقون آلاف الأطنان من الحليب والبيض وغير ذلك من قوت البشرية في المحيطات حتى لا تتعرص أسعارها للهبوط .

وانظر كيف يمتصون دماء الشعوب ويوزعون بينهم مناطق النفوذ.

٢- الوفرة النسبية في الخلق :

الذي تعمق في دراسة الإسلام يعلم أن الأصل هو الوفرة في الخلق الذي يحتاج إليه الناس ، ويزداد وجود الشيء كلما كانت حاجة الإنسان إليه ضرورية ويقل وجوده كلما قلت الحاجة إليه ، فالهواء مثلاً أكثر الأشياء وجوداً لأن الإنسان لا يستغنى عنه لحظة، ثم يأتي بعده الماء ، وكلما قلت الحاجة يقل وجود الشيء، فالجواهر واليواقيت واللآلئ قليلة وحاجة الناس إليها قليلة.

وأما الاقتصاد الغربي: فنظرته قائمة على الندرة النسبية لا على الوفرة، ومن هنا يقوم الصراع بين البشر للحصول على المواد التي يحتاجها الإنسان، وتقوم الدعوة إلى تحديد النسل.

ومن العجب: أن يقوم النظام الاقتصادي الغربي على نظرية الندرة النسبية ثم هم يحرقون مئات الألوف من أطنان القمح أو الأرز أو غيرهما بسبب وفرة الإنتاج حرصاً على عدم هبوط الأسعار في الوقت الذي يموت الإنسان فيه من الجوع في الدول الفقيرة والغنية .

ولقد قدر الله تعالى أرزاق العباد في الأرض وجعلها سهلة ميسرة لمن طلبها، قال تعالى (وقدر فيها أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين) [١]، غير أن البشرية ضلت طريق خالقها فتحقق فيها قوله تعالى (ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون)[٢].

٣- توزيع الثروة :

يشبه علماء الاقتصاد المال بالدماء التي تجري في شرايين الجسم، وإذا كانت شرايين الجسم مفتوحة تسمح بوصول الدم إلى كل أجزاء الجسد فإن جسد الإنسان يكون في وضع حسن، ولكن إذا أغلق شريان من الشرايين فإن الجزء الذي يغذيه ذلك الشريان يصاب بالشلل، وهذا ما يحدث عندما يكون المال دُولة بين أيدي فئة قليلة من البشر، والضرر هنا لا يتوقف على الذين ليس في أيديهم المال ، بل يتعداه إلى المجتمع كله حتى أولئك الذين يملكون المصانع والمزارع والمتاجر يصابون بقدر كبير وتصاب المجتمعات بالشلل في اقتصادها، والسبب في ذلك ليس قلة البضائع ولكن المال مكنوز في خزائن المرابين والأثرياء وعامة الناس يريدون شراء حاجاتهم ولكنهم لا يملكون المال الكافي، وعند ذلك تتكدس البضائع في المخازن فتوقف المصانع والشركات أعمالها أو تقلل منها وتستغنى عن عمالها أو بعض منهم، كما هو الحال في وقتنا الحاضر حيث تعلن آلاف الشركات العالمية توقفها عن الإنتاج وتسريح العمال، ولو وضع نظام اقتصادي يوزع الثروة بين أبناء المجتمع ويسمح بوصولها إلى مختلف القطاعات، فإن الحياة تزدهر والمال ينمو وقد علل القرآن توزيع مال الفيء على الفقراء دون الأغنياء بقوله (كي لا يكون دُولة بين الأغنياء منكم) [٣] .

وليس علاج هذا بحرمان جميع الناس من المال إلا في حدود ضيقة كما هو الحال في المجتمع الشيوعي، بل بوضع تشريعات تمنع من تكدس الثروة عند فئة معنية من فئات المجتمع وتسمح بسريان المال إلى جميع هذه الفئات ، ومن أجل ذلك حرم الإسلام الربا وفرض الزكاة وشرع نظام الإرث الذي يوع الثروة دائماً وأبداً .

١- خَقيق التراحم والتعاون:

الإسلام يقيم نظاماً اقتصادياً ينسجم في مساره مع هدف الإسلام في إقامة المجتمع الإسلامي المتراحم المتعاون ، فالتشريعات الاقتصادية الإسلامية

توجه الأغنياء إلى السعي في مصالح الفقراء وتقديم العون لهم وسد خلتهم، وليس لهم في ذلك منة بل هو أمر إلهي رباني يعاقب من حاد عنه .

وأما المجتمع الشيوعي مثلاً: فيقوم على الصراع بين طبقات المجتمع هذا الصراع الذي يؤدي إلى العداوة والبغضاء وسفك الدماء ونهب الأموال، وأما المجتمع الرأسمالي: فلا يخلو من هذا المرض، فالفارق هناك كبير بين البشر، فئة قليلة هي التي تملك الثروة وبقية الأفراد لا يملكون إلا القليل والأغنياء لا شأن لهم بالفقراء فالمال مالهم ولا شأن لأحد بهم، هذا في ظل المجتمعات التي تدعي "المساواة والحرية والعدالة"!! ولا شيء من ذلك في الحقيقة.

١- الاعتدال والتوازن:

مشكلة الأنظمة الإقتصادية أنها ترى جانباً واحداً من الحقيقة وتخفى عليها بقية الجوانب، وتفرّد الإسلام لأنه تنزيل من العليم الخبير بالرؤية الشاملة لجميع الجوانب، فجاء نظامه الاقتصادي معتدلاً متوازناً.

يتضح هذا عند التأمل في النظام الاقتصادي الرأسمالي الذي وضع التشريعات الكثيرة لحماية حرية الملكية الفردية ، وحرية العمل ، ولكنه أهمل إهمالاً كبيراً رعاية حق المجتمع ، فنال الأغنياء والأثرياء في تلك المجتمعات أكثر من حقهم ، فنشأت عن ذلك مظالم كثيرة ووقع الضرر بالآخرين ، وإذا أنت نظرت في النظام الشيوعي وجدت واضعيه يهدفون إلى تحقيق مصلحة المجتمع ، ولكنهم في سبيل تحقيق ذلك ظلموا الفرد ومنعوه من حقوقه في الملكية والعمل .

وجاء الإسلام ليضع نظاماً صالحاً لإقامة حياة الأفراد وحياة المجتمع الذي يعيشون فيه لا يظلم فيه الفرد ولا المجتمع وهذا مالا نجده في النظم الأرضية البشرية .

الخلاصة :

أن الإسلام وضع أضبط الأسس والقواعد لحفظ مال الأمة والفرد من الضياع ، والمال أحد القواعد الخمس التي جاءالإسلام بحفظها ، ومع أن الإسلام أقر الملكية الفردية غير أنه وضع القواعد للحد من طغيان رأس المال، فوضع نظام الزكاة والمواريث والوصية وأحكام الغنائم والفيء وحرم كنز الأموال.

ولحفظ مال الأمة والأفراد شرع الإسلام نظام الحجر على السفهاء وكتابة العقود المالية ، وحرَّم الإسراف والتبذير ، وحرَّم الربا ، وحرَّم أكل أموال الناس بالباطل وحرَّم القمار، وحرَّم التلاعب بالمكاييل والأوزان ، وحرَّم الغش بكل وسائله ، ومن أجل البر بالطبقات الفقيرة حث الإسلام على الإنفاق في سبيل الله تعالى ، والإنفاق على ذوي الحاجة ، والإنفاق من الطيبات وغير ذلك من وجوه الخير .

وأخيراً: نقول لقد حدث في عهد عمر بن العزيز رضي الله عنه - خامس الخلفاء الراشدين - أن فاض المال حتى ما قبله أحد ، وهذا ليس لوفرته فحسب بل لعدالة أهل زمانه وهذا هو العدل الذي جاء به الإسلام .

فأين تشريعات اليوم من عدالة الإسلام ؟!

المبحث الثاني

حكمر تعامل المسلمين بالربا في دار الحرب

وفي هذه المسألة المهمة عدة أراء للفقهاء أهمها ثلاثة أراء وهي :

الرأى الأول :

لا ربا بين أهل دار الإسلام وأهل دار الصرب في دار الصرب؛ فيجوز للمسلم أو الذمي المستأمن أن يتعامل بالربا مع أهل دار الحرب في دار الحرب ، ولو كانوا مسلمين لم يهاجروا إلينا ، وهو رأي الإمام أبوحنيفة و محمد وبعض الحنابلة ، إلا أن محمداً وبعض الحنابلة يخالفون الإمام أبي حنيفة في جواز معاملة الربا بين أهل دار الإسلام والمسلم الذي لم يهاجر في دار الحرب [3].

وقد ذكر بعض الحنابلة رواية عن الإمام أحمد: " أنه لا يحرم الربا في دار الحرب" ثم أقرها شيخ الإسلام ابن تيمية على ظاهرها" [٥] .

يعني سواء كان بينهم أمان أو لا وسواء كان بين الحربيين أو بين الحربي والمسلم .

الرأي الثاني :

الربا محرّم في دار الإسلام ودار الحرب ، إلا بين مسلم وحربي لا أمان بينهما .

وهو رأي الإمام أبو يوسف وسفيان الثوري وبعض الحنابلة وهو ظاهر كلام الإمام الضرقي في دار الصرب " ومن دخل إلى أرض العدو بأمان لم يخنهم في مالهم ولا يعاملهم بالربا " [٦] .

الرأى الثّالثُ :

لا يجوز لأهل دار الإسلام من المسلمين والذميين أن يتعاملوا بالربا مع أهل دار الحرب مطلقاً ، سواء كانت المعاملة في دار الإسلام أو في دار الحرب . وهو رأي جمهور الفقهاء وهم الإمام مالك والشافعي والأوزاعي وأحمد وأبويوسف والزيدية والظاهرية [٧] .

" ولا فرق في تحريمه بين دار الإسلام ودار الحرب ، فما كان حراماً في دار الإسلام كان حراماً في دار الإسلام كان حراماً في دار الحرب ، سواء جرى بين مسلمين أو مسلم وحربي ، سواء دخلها المسلم بأمان أو بغيره ، هذا مذهبنا وبه قال الإمام مالك وأحمد وأبو يوسف والجمهور [٨] .

وحجة الجمهور كالآتي:

الأول : عموم الآيات الدالة على تحريم الربا من غير فرق فيها ، كقوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقي من الربا إن كنتم مؤمنين فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله وإن تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تُظلمون) [٩] ، وغير ذلك من الآيات .

الثاني: عموم الأخبار الدالة على تحريم الربا دون فرق بين مكان دون أخر .

ومنها حديث : جابر رضي الله عنه ، قال : لعن رسول الله الله الك الربا وموكله وكاتبه وشاهديه ، وقال : هم سواء " [١٠] .

الثالث: أن كل ما كان حراماً في دار الإسلام كان حراماً في دار الحرب كسائر الفواحش والمعاصى . [١١] .

الرابع: أن حرمة الربا كما هي ثابتة في حق المسلمين فهي ثابتة في حق الكفار ، لأنهم مخاطبون بالمحرمات في الصحيح من الأقوال [١٢] . لقوله تعالى : (وأخذهم الربا وقد نهوا عنه وأكلهم أموال الناس بالباطل) [١٣]،

وقال تعالى : (وأن احكم بينهم بما أنزل الله) [١٤]، فأمر الله تعالى بأن يُحكم بينهم وبيننا بشريعته .

الخامس: أجاب الجمهور على حديث مكحول رضي الله عنه ، عن رسول الله عنه أنه قال: " لا ربا بين المسلمين وأهل الحرب في دار الحرب " .

فإنه إن صبح الإسناد إلى مكحول فهو مرسل غريب وعليه يقول الإمام الشافعي رحمه الله تعالى: "وما احتج به أبو يوسف لأبي حنيفة -رحمه الله- ليس بثابت فلا حجة فيه ". [١٥].

وقال الإمام الزيلعي: حديث غريب [١٦] ، وقال الإمام ابن قدامة في المغني: إن حديث مكحول لو كان مقبولاً يعارضه إطلاق النصوص فلا يجوز ترك ما ورد بتحريمه القرآن وتظاهرت به السنة وانعقد الإجماع على تحريمه بخبر مجهول لم يرد في صحيح ولا مسند ولا كتاب موثوق ، فلا يجوز أن يكون مقيداً للمطلقات مثل قوله تعالى: (لا تأكلوا الربا) إذ لا يزاد بخبر الواحد على الكتاب فضلاً عن كونه مرسلاً محتملاً ، ويحتمل أن المراد بقوله "لا ربا" النهي عن الربا كقوله تعالى (لا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج)

يكون المقصود به تحريم الربا بين المسلم والحربي كما هو محرم بين المسلمين ، وعليه يقول الإمام النووي رحمه الله : " ولو صح لتأولناه على أن معناه : لا يباح الربا في دار الحرب جمعاً بين الأدلة " [١٨] .

والخلاصة : أن كل ما كان حراماً في دار الإسلام كان حراماً في دار الحرب، فلا يجوز الربا ولا الغش ولا السرقة ولا القمار ولا التجارة في لحم الميتة أو الخنزير أو الخمر الخ .

وهو رأي جمهور الفقهاء القائل بأنه لا يجوز لمسلم أو ذمي دخل دار الحرب بأمان أن يتعامل مع أهل دار الحرب بمعاملة لا تجوز في دار الإسلام وإذا فعل شيئاً من ذلك رد ما أخذه إلى صاحبه ، وذلك لأسباب أهمها :

أولاً: أن مال المسلم أو الذمي معصوم في حق الحربي بسبب الأمان ، وكذا مال الحربي معصوم بالنسبة للمسلم أو الذمي بمقتضى الأمان أيضاً، وبالتالي: فإن ولاية دار الإسلام وإن لم تكن ثابتة فعلاً وقت إيقاع المعاملة في دار الحرب فإنها تثبت فعلاً في دار الإسلام وعند تقاضي الخصوم أمام القاضي المسلم بسبب معاملاتهم في دار الحرب [١٩].

ثانياً: أن المعاملة التي لا تجوز شرعاً تعد مفسدة من المفاسد وهي تفضي عادة إلى الضرر على الطرفين ، ولن تؤدي إلى السعادة فالشرع لم ينه عن شيء إلا وفيه ضرر، فعلى المسلم أن يمتنع عن إلحاق أي ضرر أو أذى بغير المسلمين ما دام متمتعاً بأمانهم ، وكذلك عليه أن يلتزم في تعامله مع أهل الحرب بحدود أحكام شريعته فلا يفعل ما حرمته شريعته ، حتى ولو كان ذلك مباحاً بموجب قانون البلد الذي ينزل فيه ، ذلك أن الشرع الإسلامي ملزم وبتنفيذ نصوص العقود المباحة حتى بعد عودته إلى دار الإسلام ، وأن الشرع الإسلامي أهله شيئاً من فرائضه ولم يُبْح لهم شيئاً مما حرم عليهم ببلاد الكفر ولم يضع عن أهله شيئاً من فرائضه ولم يُبْح لهم شيئاً مما حرم عليهم ببلاد الكفر، فالحلال في دار الإسلام حرام أيضاً في دار الإسلام حرام أيضاً في دار الكفر إلا ما استثناه الشرع [٢٠].

وهذا الحكم إذا حصل بين المسلم أو الذمي وبين الحربي عقد أمان ، أما إذا لم يكن بين المسلم أو الذمي وبين الحربي أمان فقد تقرر لدى الفقهاء أن يجوز للمسلم أو الذمي أن يأخذ ما بدا له من أموال الحربي بأي وجه كان، لأنها مباحة شرعاً سواء كانت في دار الإسلام أو في دار الحرب [١٥] .

الخلاصة : وبعد ما ذكرنا أقوال السادة العلماء في هذا المبحث من الناحية العلمية النظرية ، تبقى مشكلة كبرى ، وهي مشكلة التمييز بين دار الإسلام ودار الكفر وتطبيق التعريف الحدّى الاصطلاحي للدارين ، وبالتالي

سيبقى البحث مستمراً إلى أن يشاء الله تعالى .

وما يجب ذكره أن الإسلام انتشر في كثير من المناطق عن طريق أخلاق التجار المسلمين الفاضلة مما جعل الناس يدخلون في دين الله أفواجاً.

وأما نحن اليوم لو أخذنا بفتوى استحلال أموال الكفار الحربيين وتوسعنا فيها وبخاصة في ديارهم لأعطينا صورة سيئة عن المسلمين مما يترتب عليه ضرر بالغ بالمسلمين في تلك الديار، وبخاصة أن المسلمين قلة مستضعفة في معظم بقاع الأرض ، ومن هنا يتبين أن رأي الجمهور هو الحق . والله أعلم .

المبحث الثالث

حكمر الشرع في متاجرة المسلمين في دار الحرب

وهذه المسألة تتعلق بدخول المسلم التاجر دار الحرب للتجارة فقط، فهذه المسألة يختلف الحكم فيها بحسب اختلاف الحالات كالتالى:

الحالة الأولى :

إن كان دخول التاجر المسلم دار الحرب يقتضى الخضوع لأحكام الشرك فحكمه حرام .

كما صرح بذلك الإمام مالك قائلاً: " لا يخرج أي مسلم إلى بلادهم حيث تجرى أحكام الشرك عليه " [٢٢] .

وقال ابن حزم الظاهري:

" وإن كان التجار المسلمون إذا دخلوا أرض الحرب أذلوا بها وجرت عليهم أحكام الكفار فالتجارة إلى أرض الحرب حرام ويمنعون من ذلك ، وإلا فنكرهها فقط ، والبيع منهم جائز إلا ما ما يتقوون به على المسلمين من دواب أو سلاح أو حديد أو غير ذلك فلا يحل بيع شيء من ذلك منهم أصلاً ، قال تعالى : (فلا تهنوا وتدعوا إلى السلم وأنتم الأعلون والله معكم ولن يتركم أعمالكم) [77] .

فالدخول إليهم - بحيث تجرى على الداخل أحكامهم - وهنُ وانسفالُ - ودعاء إلى السنَّلم وهذا كله محرم ، قال تعالى : (ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) [٢٤] .

فتقويتهم بالبيع وغيره مما يقوون به على المسلمين حرام وينكل من فعل ذلك ويبالغ في طول حبسه . [٢٥] .

وبناء على ذلك : فالإسلام يفرض على المسلمين أن يهجروا مثل هذه الدار

فلا يجوز لأحد أن يسافر إليها إلا لأمر مشروع كحامل الرسالة ومفاداة الأسير المسلم .. وهكذا .

الحالة الثانية :

إن كان دخوله لا يقتضى الخضوع لأحكام الشرك ولم ينو ذلك إلا للتجارة فقط فإنه مكروه [٢٦] .

لأنه قد يتعرض بذلك للتأثر بالبيئة الفاسدة في دار الحرب وقد يتعرض لأنواع من الأذى والاحتجاز للمساومة ، وكل ذلك موجود بكل صوره في وقتنا الحاضر والعياذ بالله من ذلك ، وعليه يقول الحنابلة :

" وكره التجارة والسفر إلى أرض العدو وبلاد الكفر مطلقاً " [٢٧] .

إلا إذا علم بيقين أنه سيسلم من ذلك فإنه يجوز كما يدل عليه حديث تجارة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه - في عهد رسول الله عنه إلى أرض الشام ، وهي حينئذ دار حرب ولم ينكر ذلك النبي عليه الله .

ومع ذلك يكره المقام فيها أكثر من مقام السفر لقوله الله أنا برئ من كل مسلم مقيم بين أظهر المشركين ، قالوا يا رسول الله لم ؟ قال : " لا تتراسى ناراهما " [٢٨] .

يقول الإمام البغوي في شرح الحديث:

" وفيه دليل على كراهية المسلم دخول دار الحرب للتجارة والمقام فيها أكثر من مقام السفر ، وقوله على التتراعى ناراهما " يعني : لا يُساكن المسلم الكفار في بلادهم بحيث لو أوقدوا ناراً لا ترى كل طائفة نار الأخرى فجعل الرؤية للنار ولا رؤية لها .

ومعناه : أن تدنو هذه من هذه كما يقال : داري تنظر إلى دار فلان .

وقيل : معناه : " لا يستوي حكماهما ، يقول : كيف يُساكنهم في بلادهم وحكم دينهما مختلف ؟! ، وقيل : أراد : نار الحرب ، قال الله سبحانه وتعالى (كلما أوقدوا ناراً للحرب أطفأها الله) ، يقول: كيف يجتمعان ونار تختلف ، هذا يدعو إلى الشيطان ويحارب عليه ، وهذا يدعو إلى الشيطان ويحارب عليه . وقال ابن الأعرابي : النار ها هنا : الرأي يقول : لا تشاورهم ، ويقال : معنى النار السّمة والمعنى : لا يتسلم المسلم بسمة المشرك ولا يتشبه به في هديه وشكله ، وخُلقه .

وذكر الإمام الخطابي مثل هذه المعاني [٢٩] .

ويتضح من هذا النهي شدة التأكيد على وجوب مخالفة الكفار وعدم التشبه بهم باطناً وظاهراً ، فكيف بنا اليوم ، وقد صدق فينا قول النبي عَلَيْكُ : "لتبعن سنن من كان قبلكم شبراً شبراً وذراعاً ذراعاً حتى لو دخلوا جحر ضب تبعتموهم"، قلنا : يا رسول الله اليهود والنصارى؟ قال : فمن ؟" [٣٠] .

الحالة الثالثة :

إن كان دخوله دار الحرب لقصد الدعوة إلى الله بجانب الأمور التجارية فلا بأس بذلك ، ولكن بشرط أن يتخذ رفقة صالحة لقوله والمنان ، والثلاثة ركب " [٣١] .

قال الإمام أبو سليمان الخطابي في شرح هذا الحديث: معنا: والله أعلم أن التفرد والذهاب وحده في الأرض من فعل الشيطان أو هو شيء يحمله عليه الشيطان فقيل على هذا: إن فاعله شيطان، قال الإمام البغوي: "معنى الحديث عندي ما روي عن سعيد بن المسيب مرسلاً عن رسول الله عليه "الشيطان يهم بالواحد وبالاثنين فإذا كانوا ثلاثة لم يهمم بهم" [٣٢].

ورُوي عن عمر رضي الله عنه أنه قال في رجل سافر وحده: " أرأيتم إن مات من أسأل عنه " [٣٣] .

قال الخطابي: "المنفرد وحده في السفر إن مات لم يكن بحضرته من يقوم بغسله ودفنه وتجهيزه ولا عنده من يوصي إليه في ماله ويحمل تركته إلى أهله ويورد خبره عليهم ولا معه في السفر من يعينه على الحمولة فإذا كانوا ثلاثة تعاونوا وتناوبوا المهنة والحراسة وصلوا الجماعة وأحرزوا الحظ فيها [٣٤].

والخلاصة :

أن هذه الحالات الثلاث في حكم الشرع في متاجرة المسلمين في دار الحرب تكون في حق من كان في سعة من أمره ، وسافر إلى تلك الديار بالشروط المتقدمة ، أو كان فيها بالأصالة وكان قادراً على السفر إلى دار الإسلام .

وأما في ظل وضعنا الراهن وواقعنا المعاصر والذي أصبح فيه المسلم يُفْتن في داره بالظلم والبغي والاضطهاد والإخراج الإجباري منها إلى ديار الكفر، أو كان المسلم يقيم في دار الأصلية والتي انحسرت عنها السيادة الإسلامية وأصبحت دار كفر ، أو أن المسلم قد دخل في الإسلام وهو في ديار الكفر ولا يجد في الأرض مكاناً للهجرة إلا في حدود ضيقة جداً ونسبية جداً ولا تفي بشيء من حاجة المسلمين المستضعفين في العالم ، فماذا يفعل هؤلاء المسلمون حيال هذا الواقع ؟ وكيف يعيشون ويكسبون ؟!

في الحقيقة لقد أعيا هذا الواقع الأليم المجتهدين والمصلحين عن إيجاد حلول كافية للمسلمين ، ومهما عقدت الندوات والمؤتمرات فهي في الغالب ، وصفيَّة أكثر منها عملية ويكفيك حيرة أنك لا تستطيع أن تطبق التعريف الحدِّي لدار الإسلام ودار الكفر اليوم من ناحية الحكم والحقيقة ، وهذه من الفتن التي أخبر عنها النبي عليَّة أنها تدع الحليم حيران . ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

هوامش (الفصل الثالث : التحديات والمشكلات الاقتصادية)

- ١- سورة فصلت ١٠
- ٢- سورة الروم ١١
- ٣- سورة الحشر ٧
- ٤- انظر حاشية ابن عابدين ، ج ٤ / ١٩٦ ، البحر الرائق ج ٦ / ١٣٥ ، ١٣٦ ، اختلاف الفقهاء
 للطبري ، ص ٨٥ .
 - ٥- الإنصاف ج ٥ / ٥٣ ، الفروع ج ١٤٧/٢ .
 - ٦- المغنى والشرح الكبير ج ١٠/٥١٥ .
 - ٧- المغنى والشرح الكبير ٤ / ١٦٢ ، المحلّى ، ج ١٤/٨ ، م /١٥٠٦ .
 - ٨- المجموع للنووي ، ج ٩ /٨٨٤
 - ٩- سورة البقرة / ٢٧٨
 - ١٠- متفق عليه واللفظ لمسلم في صحيحه ج ٣ / ١٢١٨ ، برقم : ١٥٩٧ .
 - . 11-1 المغني ج 177/2 ، المجموع ، للنووي ، ج 1/2 ، 11/2 ، الأم ، ج 1/2 1/2 .
 - ١٢- بدائع الصنائع ، ج ٥ / ١٩٢ .
 - ١٢ سورة النساء / ١٦١ .
 - ١٤- سورة المائدة / ٤٩ .
 - ٥١- الأم ، ج٧ / ٢٥٩ .
 - ١٦- نصب الراية ، ج ٤٤/٤ .
 - ١٧ المغني ، ج ٤ / ١٦٢ ، الآية رقم : ١٩٧ ، من سورة البقرة .
 - ١٨- المجموع ، للنووي ، ج ٩ / ٨٨٤ .
 - ١٩ شرح السير الكبير ، ج ١٢٧٦/٤ ، ١٢٨٥ ، ١٢٨١ ، ١٤١٠ ، بدائع الصنائع ، ج ٧ / ١٣٣.
 - ٢٠ شرح السير الكبير ، ج ٤ / ١٤٩٢ .، المبسوط للسرخسي ، ج ١٤/ ٥٠ .
 - ٢١- أحكام الذميين والمستأمنيين ، عبد الكريم زيدان ، ص ٢٤ه .

- ٢٧- الأم ، ج ٧ / ٥٥٥ ، اختلاف الدارين وأثره في أحكام المناكحات والمعاملات ، ص ٢٩٥ .
- ، ۱۸۱/ ۲ مسرح السير الكبير ، ج ٤ ، ص ١٢٨٠ ، ١٤٨٦ ، الأم ، ج ٧ / ٣٥٣ ، المحرر ، ج ٢ /١٨١ ، السيل الجرار ، ج ٤ / ١٥٥ .
 - ٢٤ المدونة الكبرى ، ج ٤ / ٢٧٠ .
 - ٢٥ / سورة محمد / ٢٥ .
 - ٢٦- سورة المائدة / ٢.
 - ٧٧- المحلى ، ج ٩/٥٩ ، مسألة رقم : ١٥٦٨ .
 - ٢٨- المصدر السابق ج ٩/٥٩ ، مسألة رقم : ١٥٦٨ .
 - ٢٩- حاشية الروض المربع للعنقري ، ج ٢ / ٢٠ .
- -٣- حديث صحيح أخرجه أبو داود في الجهاد رقم: ٢٦٤٥ . ورجاله ثقات لكن ، قال أبو داود عقب إخراجه: رواه هشيم ومعمر وخالد الواسطي وجماعة لم يذكروا جريراً وأخرجه الترمذي برقم: ١٦٠٤ ، ١٦٠٥ ، في السير ، باب ما جاء في كراهية المقام بين أظهر المشركين موصولاً ومرسلاً ، وقال عن المرسل إنه أصح ، وإن أكثر أصحاب إسماعيل بن أبي خالد لم يذكروا جريراً ، وذكر عن البخاري أنه قال: الصحيح مرسل ، وانظر شرح السنة للبغوي ، ج
 - ٣١ شرح السنة ، ج ١٠ / ٢٤٦ ، سنن أبي داود ، ج ٣ / ١٠٥ .
- ٣٢- فتح الباري ، ج ٢٥/١٥ ، في الاعتصام ، باب قول النبي ﷺ تتبعن سنن من كان قبلكم المرقم : ٧٣٠ ، ومسلم ، في العلم ، باب اتباع سنن اليهود والنصارى ، برقم : شرح السنة ، ج ١٤ ، ٣٩٢ .
- ٣٣ أخرجه مالك في الموطأ ، في الاستئذان ، باب ما جاء في الوحدة في السفر للرجال والنساء" ، ج ٩٧٨/٢ ، أبو داود ، في الجهاد ، باب الرجل يُسافر وحده" ، برقم : ٢٦٠٧ ، والترمذي في الجهاد ، باب ما جاء في كراهية أن يسافر الرجل وحده" ، برقم : ١٦٧٤ .
- ٣٤ أخرجه مالك في الموطأ ، ج ٢ / ٩٧٨ ، وقال الإمام ابن عبد البر إنه مرسل باتفاق رواة الموطأ ، ووصله قاسم بن أصبغ من طريق عبد الرحمن بن أبي الزناد ، عن عبد الرحمن بن حرملة عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة . وانظر : شرح السنة ، ج ١١ / ٢٢ .

الخناتمة

بعدما انتهيت ولله الحمد من أبحاث الرسالة أحب أن أوجز ما فصلته فيها وأن أسجل أبرز النتائج التي توصلت إليها في أثناء البحث كالتالي:

١- أن الإسلام دين عالمي للناس كافة ومنذ نشاته وقد اتخذ العقيدة أساساً لبناء المجتمع وإقامة دولته على أساس العدل والرحمة والمساواة والحق ورفض أي أساس آخر يقوم عليه كالجنس واللون واللغة ، وبناء على ذلك كان الناس في نظره صنفين : مسلمون وغير مسلمين ، وهذا الصنف الأخير لا يخلو من أحد اثنين : إما حربيون وإما معاهدون .

٢- أن الدار داران: دار إسلام و دار حرب ولا ثلاث لهما ، وأن دار الصلح أو دار العهد هي نوع من أنواع دار الإسلام وليست داراً ثالثة علاوة على الدارين ، كما أن دار الموادعة هي أحد نوعي دار الحرب ، إذْ أن أساس تقسيم الدار وتسميتها هو السلطة ونظام الحكم فإن كانت السلطة فيها للحاكم المسلم والحكم للإسلام فهي دار إسلام ولو كان سكانها غير مسلمين والعكس هو دار الحرب، فمن المعلوم أن دار الصلح أو دار العهد تكون تحت سلطة الحاكم المسلم ويخضع أهلها لبعض الأحكام الإسلامية وأن دار الموادعة تكون تحت سلطة الكفر .

٣- أن دار الإسلام لا تصير دار حرب بمجرد استيلاء الكفار عليها أو بمجرد ظهور أحكام الكفر فيها ما دام المسلمون فيها يصمدون ويدافعون عن دينهم ويطبقون شريعته وأن الجهاد فيها فرض عين بالاتفاق .

٤- أن أنواع الدار ثلاثة:

الأول: دار الإسلام حقيقة وحكما.

الثاني: دار الإسلام حكماً ودار الحرب حقيقة ،

الثالث: دار الحرب حقيقة وحكماً.

٥- لا يجوز للمسلمين أن يقيموا في دار الحرب حقيقة وحكماً في حالة استطاعتهم الهجرة منها إلى دار الإسلام ، أما حكم إقامتهم في دار الحرب حقيقة فيرجع ذلك إلى وضع البلاد وحالة المسلمين فيها فقد تكون الهجرة منها واجبة وقد تكون مستحبة كما قد يكون المقام فيها واجباً ، وقد تختلف حالة شخص عن آخر فتجب الهجرة على الأول دون الآخر، وهكذا .

7- أن مبدأ الولاء للمؤمنين والبراء من الكافرين من أصول الدين وليست من المسائل الفرعية التي تختلف فيها وجهات النظر وأن المعاملة بالحسنى ليست من الولاء للكفار لأن الولاء هو ميل القلب إليهم ومحبتهم وإعانتهم بأي صورة من الصور أو تكثير سوادهم .. وغير ذلك من الصور ، وبالتالي يبطل القول بالتقريب بين الأديان أو بزمالة الأديان ، ومعلوم أن أصل الدين واحد وهو الإسلام ، وينبع من مشكاة واحدة غير أن الله تعالى نسخ بالإسلام سائر الشرائع السابقة وأبطل العمل بها إلا ما أقره شرعنا ، وأصحاب نظرية التقريب بين الأديان لم يريدوا هذا المعنى قطعاً ، بل أرادوا تمييع الحق لحساب الباطل .

٧- أن الأمة الإسلامية تتميز بكمال رسالتها ووضوح عقيدتها وعدل شريعتها وصدق سياستها في نشر رسالتها وذلك بالجهاد في سبيل الله تعالى.

٨- وفي بحث الإسلام وحركة التاريخ خرجت مجموعة من النتائج
 كالتالي:

أولاً: أن الأمة الإسلامية ذات وضع معين في التاريخ ، إنها ليست مجرد أمة من أمم الأرض إنها أمة الرسالة الخاتمة ، رسالة محمد المنتي أرسل إلى البشرية وإلى قيام الساعة وهي بهذه الصفة خير أمة أخرجت للناس وهذه الخيرية مستمدة من الرسالة التي أخرجت من أجلها ومن ثم تتحقق لها صفة الخيرية طالما كانت قائمة برسالتها وتزول الصفة عنها كلما فرطت في أداء الرسالة ،

وهذا هو سر اختلاف درجات الإضاءة في صفحات التاريخ الإسلامي وليست الظروف السياسية أو الاقتصادية أو الحربية كما يزعم البعض .

ثانياً: أن مصير البشرية كلها قد ارتبط بأحوال هذه الأمة منذ أخرجها الله تعالى إلى الوجود وكلفها أن تحمل الرسالة الخاتمة بعد نبيها وأن قيام هذه الأمة برسالتها أو نكولها عنه هو مفرق طريق في حياة البشرية منذ أربعة عشر قرناً وسيظل كذلك إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .. بقدر من الله تعالى .

ثالثاً: أن الأمة الإسلامية تتميز بمنهج حركي دائم لا يعرف التوقف ولا يقف عند حدود ويسعى لعمارة الأرض بشريعة الله تعالى، ويتضح هذا جلياً في فترة المد الإسلامي ابتداءً من عهد النبي على شنة الخلفاء الراشدين الذين حمى الله بهم الدين ومضوا على سنة سيد المرسلين عليه الصلاة والتسليم .

ثم تلا ذلك عهود إسلامية تحمل راية الإسلام وتتقدم بها كالدولة الأموية والعباسية والعثمانية وغير ذلك من دول الإسلام عبر تاريخ الأمة الطويل وإن كان في بعضها ضعف في بعض عصورها بل وانحطاط وتخلف في بعضها إلا أنها لا تخطئ الهدف المنشود وهو نشر الإسلام في ربوع الأرض كلها ، وليس الأمر كما وصف المستشرقون وأتباعهم هذه الفترات التاريخية من عمر الأمة الإسلامية لأن المستشرقين شككوا في التاريخ الإسلامي كله وأما ما ورد من ثنائهم على بعض العصور فهو من قبيل التلبيس تحت شعار الأمانة العلمية ولكنهم في الحقيقة يدسون السم فيالعسل .

رابعاً: أن انحسار الخلافة الإسلامية من الأرض بسقوط الخلافة العثمانية وسيادة الأحكام العلمانية في العالم لا يعني محو الإسلام أو عزله عن ساحة التحدي بل سيظل يتحدى كل الأمم والمناهج الجاهلية لأنه دين الله المحفوظ والإسلام يعلو ولا يُعلى.

وفي بحث الأقليات الإسلامية في العالم خرجت بمجموعة من النتائج :

أولاً: أن الراجح في تعريف الأقلية هو أن كل مجموعة من المسلمين مغلوبة على أمرها هي أقلية وإن كانت في بعض المناطق أكثرية عدية ، وهذا التعريف هو الذي يتفق مع تعريف دار الإسلام ودار الحرب ،

ثانياً: أن دراسة توزع الأقليات الإسلامية حسب التوزيع الجغرافي أوضح في الدراسة من دراستها حسب التوزيع العقائدي وذلك بسبب سرعة التغيير السياسي العالمي وما يتبع ذلك من تغيير فكري عقائدي وأوضح مثال لذلك انهيار الشيوعية المعاصرة.

ومن ناحية أخرى فالكفر ملة واحدة وفي معاداته للإسلام وشعاره دمروا الإسلام أبيدوا أهله .

وأما اختلاف هامش الحرية من بلد لآخر فيرجع لسياسة مدروسة ، وتبادل أدوار في حربهم على الإسلام وليس عن محبة للعدل مع المسلمين ، كما أن مفهوم الحرية عندهم يختلف تماماً عنه في الإسلام وبالتالي فلا يستطيع المسلمون أن ينتفعوا بهذه الحريات إلا في حدود ضيقة جداً .

ثالثاً: أن الحصول على احصائيات نهائية بالنسبة لأعدادالأقليات الإسلامية يكاد يكون مستحيلاً لوجود عوائق سياسية وعقائدية وعنصرية تحول دون ذلك ولذلك فهي في الغالب تقريبية .

رابعاً: أن الدعوة إلى الله تعالى بين الأقليات الإسلامية واجبة ، ولكن كلُ بحسبه بحسب درجات المكلفين .

ولابد من معرفة أدابها وأهدافها وطرفها حتى لا تعطى صورة

مشوّهة عن الإسلام وأهله كما حدث في كثير من البلدان .

 ٩- وفي بحث الأحكام الشرعية بين دار الإسلام ودار الحرب خرجت بمجموعة من النتائج كالتالي :

أولاً: أن الصراع بين الإسلام والكفر بكل ملله يبقى إلى قيام الساعة لأنه صراع عقائدي وليس لمرحلة معينة من التاريخ وبالتالي يبطل القول بزمالة الأديان.

ثانياً: أن الإسلام يمتلك النظرية الاجتماعية المتكاملة للحياة بأسرها وهي بمثابة الثوابت للأخلاق والآداب وغيرها وليست مبنية على النوق الشخصي النسبي وبالتالي تبطل النظرية المسيحية التي تبناها الفكر الغربي ، وهي: أن الدين عبارة عن عبادة فردية وعلاقة مع ضمير الفرد وهذه النظرية الأخيرة أثرت سلباً في أخلاق أبناء الأقليات الإسلامية الذين قلدوا الكفار في أخلاقهم وصفاتهم .

ثالثاً: أن مشكلة التعليم من المشاكل الخطيرة جداً بالنسبة لأبناء الأقليات وذلك لأن التعليم في منعظم البلدان إجباري يعاقب القانون على تركه عقوبة شديدة.

ومن ناحية أخرى: كيف يُربى أبناء المسلمين في محيط علمي لا ديني وإباحي، فيقع الطالب في حيرة شديدة بين منهجين مختلفين كل الاختلاف حتى ولو اجتهد المسلمون في تلك المجتمعات في انشاء بعض المدارس والمعاهد الدينية فستبقى قاصرة جداً عن الإيفاء بحاجة المسلمين هناك في جميع المراحل التربوية والتعليمية، ويترتب على ذلك أحد أمرين:

غربة حقيقية للمسلم بكل معانيها في تلك الديار يتطلب معها الرحيل عنها ولكن إلى أين يهاجر ؟؟أو اختلاط وانصهار

للشخصية الإسلامية في المجتمع مما يترتب معه ضياع الوجود الإسلامي هناك .

رابعاً: من المشاكل الحقيقية أيضاً مشكلة الأطعمة والأشربة ، وذلك لأنها متعددة الجوانب مع تعذر البدائل في الغالب ، فليست المشكلة في كيفية الذبح فقط ، بل في نوعية الذبوح أيضاً فكما قد يترتب على كيفية الذبح أكل الميتة ، مثلاً ، فكذلك قد يترتب على نوعية المذبوح أكل المنتين أو بعض مشتقاته والتي دخلت في معظم الصناعات حتى الصناعات الطبية .

كما أن بعض الدول أيضاً وبخاصة الدول البوذية تأكل الحيوانات المفترسة كالكلاب والقطط والقرود وغير ذلك .

وهذا يقلل من فرصة وجود اللحم الحلال بالنسبة للمسلمين .

وكذلك مشكلة الخمر وانتشارها في كل الأماكن ودخولها في كثير من الصناعات وبخاصة الطبية . فهذه المشاكل في مجموعها تشكل عوائق للأقليات الإسلامية في تلك الديار.

خامساً: أن الاقتصاد في الإسلام يرتبط مع عقيدة الإسلام وخلق الإسلام وتشريعات الإسلام الأخرى و لا يمكن أن نقيم نظام الإسلام الاقتصادي بعيداً عن أنظمة الإسلام الأخرى لأن هذا النظام لايؤدي دوره الأداء الصحيح في إصلاح الجانب المالي عند الأمة مالم يعمل الإسلام عمله في إصلاح النفوس وغرس القيم الفاضلة فيها وإحاطة المجتمع بسوره الأخلاقي الذي يحكم مسيرة الفرد والمجتمع ومن هنا يتبين التباين والاختلاف بين النظام الاقتصادي الإسلامي وبين الأنظمة الجاهلية الأخرى ، ولذلك نرى أن المشكلات والتحديات الاقتصادية التي تواجه الأقليات الإسلامية من أعقد المشكلات أيضاً حيث إن المسلمين لا يمكنهم الاستغناء عن هذا الواقع الاقتصادي كما لا يمكنهم المشاركة في معظم مجالاته لأنها مبنية على معاملات محرمة في الإسلام .

سادساً: يحرم على المسلم أن يدخل دار الحرب لغرض التجارة أو نحوه اذا اقتضى ذلك الخضوع لأحكام الشرك ، وإن لم يقتض ذلك فمكروه ، إلا إذا نوى بجانب التجارة الدعوة إلى الله تعالى ، شريطة ألا يسافر وحده .

اعتذار و رجاء :

هذا وقد انتهيت من ذكر خلاصة هذه الرسالة وما استطاعت أن تحققه من نتائج – ولله الحمد والشكر – وإنني لا أعد الجهد الذي بذلته والتعب الذي تحملته – مدة أربع سنوات قضيتها في إعداد هذه الرسالة – إلا شيئاً قليلاً في حق الشريعة الإسلامية ، كما أنني لم أحقق جميع ما يجب أن أحققه في الارتقاء بهذه الرسالة إلى أعلى مستوى ، وحسبي أنني حاولت أن أحقق ذلك وبذلك قصارى جهدي في فترة محدودة ، ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها .

لذا فإني استغفر الله العظيم من أي خطأ وقعت فيه بغير قصد مني وأعتذر إلى القارئ الكريم عما قد يكون في الرسالة من نقص أو خطأ ، راجياً ممن وقف عليه أن يسعى في إصلاحه بكل مسؤولية وإخلاص ، أداءً لحق الأخوة في الإسلام ، وادخاراً لجزيل المثوبة في دار السلام ، فإن الكمال لله وحده والعصمة من شأن الرسل عليهم السلام .

(ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ، ربنا ولا تحمل عليها إصراً كما حملته على الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحملنا من لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين) ، (ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم).

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ، وأزواجه وذريته والتابعين له بإحسان إلى يوم الدين .

(سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين) .

١- فهرس الآيات القرآنية حسب ترتيب السور والآيات

رقم الصفحة	السورة
	الفاتحة : ١
710	٧
	البقرة : ٢
ŧ o	V9
10	٨o
) YY	1.9
144	17.
750	١٣٨
40.1111.02	157
271	177
٤٠١	197
11	*11
TOA	771
771	777
٣٣٦	٨٥٢
770	779
٤	AYY
	آل عمران : ٣
444	١٨
22618	19
79	**
2762617	٨٥
TTY	1.5
TTT	١٠٤

TE7.197.V.	11.
٤١	114
401648	179
711	11.
٨٥	107
99	109
TE96177	7.4.1
701	197
	النساء: ٤
777	1
۳۰۸	٣
T0A	٤
77.	14
771	74
٣٦.	٣٥
13	٥١
777	٥٩
19	٧٠
777	47
٤١	١٤٠
٤٠٠	171
	المائدة : ه
1.1.727	7
41114	٣
T0A	۰
٤٠١	29

٥.	1.11.75
•1	79
17	١٣
٧٢	£061Y
77	£ 0
٩.	**1
الأنعام: ٦	
٣٨	١٤
1.4	٣٣٧
١٢٥	18
الأعراف : ٧	
oţ	٣٨٠
٥٩	17
٥٢	1.7
٧٣	17
٨٥	17
١٠٣	11
1.1	17
١٥٨	17
الأنفال : ٨	
٥٣	701
التوبة : ٩	
10	9.4
**	778
	50

١٣	77
TEA	72
7.1	٤١
7.1	111
9.8	114
	يونس: ١٠
171	99
	هود : ۱۱
٤.	115
	يوسف : ۱۲
٩.	9.7
00,770	١٠٨
	الرعد : ١٣
700	٣٨
	الحجر: ١٥
ο£	4
	النحل: ١٦
1 7 9	١٤
££	77
TY .	۲٥
700	٧٢
TTO:TTT:172:17	110
	الإسراء: ١٧
7 £	٧.
	الأنبياء: ٢١
04.11	1.4

	الحج : ٢٢
145.19	79
١	٤٠
Υ.	٤١
	النور : ٢٤
410	٣.
19501.50	٥٥
	الفرقان : ٢٥
700	٥٤
	الشعراء: ٢٦
٣٨٠	£
	القصص : ٢٨
444	AY
	العنكبوت : ٢٩
9.4	7
۳۸.	٤A
	الروم : ٣٠
790,700	71
11	٤٧
	السجدة : ٢٣
***	7 £
	الأحزاب: ٣٣
777	77
17	٤.
777	۰۳
777	٥٩

سبا: ۳٤ 11 11 الصافات: ۳۷ 111 24 الزمر : ۳۹ 279 غافر: ٤٠ 777 ٤. فصلت: ٤١ 490 ١. محمد :۲۷ V1 ٧ ٤٠٤ 40 الفتح : ٤٨ ١ AV ١. ۸٧ ۸٧ 11 ۸٧ 24 ۸۸ 44 الحجرات: ٤٩ TE7.17.00 15 المحادلة : ٥٨ 279 11 ** ٤. الحشر : ٥٩ ٧ 441

۱۰۱ الصف: ۲۱ ۳۳۰ القلم: ۲۸

1.

275

٢-فهرس الأحاديث والآثار على حسب الترتيب الهجائي

الصفحة	طرف الحديث :
707	١-إذا خطب إليكم من ترضون دينه
44	٢-الإسلام يعلو ولايعُلى عليه
17	٣- اعطيت خمساً لم يعطهن أحد من الأنبياء قبلي
11	٤ –أمرت أن أقاتل الناس
9.7	٥-أمر النبي ﷺ عمه العباس
777	٣إن الله أنزل الداء والدواء
***	٧-إن الله حرم الخمر وثمنها
98	٨-إن الله زوى لي الأرض
777	٩-إنك تأتي قوماً أهل كتاب
9.7	. ١ - إنك إن تشأ لا تعبد بعد اليوم
۹.	۱۱-إنه شهد بدراً
1 7	١٢-إن مثلي ومثل الأنبياء قبلي
475	١٣-إنه ليس بدواء
TYY	٤ ١-إن لم تجدوا غيرها فاغسلوها بالماء
٧٩	٥ ١ - اللهم هذا عبدك حرج مهاجراً
17	١٦-بعثت بين يدي الساعة بالسيف
401	١٧-تزوجوا فإني مكاثر بكم الأمم
11	١٨-الجنة تحت ظلال السيوف
11	٩ ١-جاهدوا المشركين بأموالكم
770	. ٢ - الحمو الموت
٨٥	٢١-الحرب حدعة
1.4	٢٢-الخلافة بعدي ثلاثون سنة
1.3	٢٣-الراكب شيطان
9.7	٤ ٢-شاهت الوحوه

٢٥-الشيطان يهم بالواحد	1.3
٢٦-طلب العلم فريضة على كل مسلم	***
٣٧-عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين	1 . 761 . 8
٣٨-فو الله لتن يهدي الله بك رجلاً واحداً	1.4644
٣٩–قاتلهم حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله	¥9
. ٤-قال ﷺ نعم صلي أمك	٤٧
٤١-كان رسول الله ﷺ إذا أمر أميراً على حيش	**
٢٤- كتب على ابن آدم نصيبه من الزنا	770
٤٤-کل مسکر خمر	377
ه ٤ - كيف يفلح قوم شجوا نبيهم	٨٤
٤٦ -لتتبعن سنن من كان قبلكم	7
٧ ٤ - لتفتحن القسطنطينية	100
٤٨-لتنقضن عرى الإسلام عروة عروة	1.1
٩ ٤ - لاتبدؤا اليهود والنصاري بالسلام	£ Y
. ٥-لا تدخلوا مساكن الذين ظلموا	٤١
٥١–لما رجع رسول الله ﷺ يوم الخندق	71
٢٥-لا يخلون رحل بامرأة	770
٥٣ –لعن رسول الله ﷺ آكل الربا	٤
٤ ٥-من جهز حيش العسرة	98
٥٥-من دعا إلى هدى	222
٥٦-من رأى منكم منكراً فليغيره بيده	44.5
٥٧-من مات و لم يغز	7.1
٥٨-ما من نبي إلا أعطى من الآيات	٣٨.
٥٩-نصرت بالرعب مسيرة شهر	71
٠٠- لهي النبي ﷺ عن كل ذي ناب من السباع	271
٣١- هي النبي عن الدواء الخبيث	۳۷٦

٣-فهرس مراجع الرسالة

أولاً : القرآن الكريم وتفاسيره

١-القرآن الكريم

٢-أحكام القرآن : للإمام أبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي المتوفى سنة/٤٠٤هـ. وقد جمعه الحافظ
 أبو بكر أحمد بن الحسين بن على البيهقى النيسابوري، المتوفى سنة /٥٨هــ (حزءآن)

طبع دهر الكتب العلمية بيروت/لبنان سنة ١٣٩هـ..

٣-أحكام القرآن: للإمام حجة الإسلام أبي بكر أحمد بن على الرازي الجصاص الحنفي المتوفى سينة
 ٣٧٠/هـ (٣بحلدات)

الناشر : دار الكتاب العربي بيروت/لبنان.

٤-أحكام القرآن : للعلامة أبي بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي المتوفى سنة/٤٣٥هـ. تحقيـــق
 على محمد البيحاوي (٤أحزاء)

الناشر : دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي و شركاه

٥-أسباب الترول: للعلامة أبي الحسن على بن أحمد الواحدي النيسابوري المتوفى سنة/١٨٤هـ

الناشر: عالم الكتب/بيروت

٦-أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن : للعلامة محمد أمين بن محمد المحتار الجكني الشنقيطي المتـــوف سنة/١٣٩٣هـــ (١٠ أجزاء)

الناشر: عالم الكتب بيروت/لبنان

٨-تفسير أبي السعود المسمى إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم لأبي السعود محمد بـــن محمـــد
 العماري المتوفى سنة/١٥٩هـــ (٥أجزاء)

مطبعة : محمد على صبيح وأولاده بمصر

٩-تفسير البغوي المسمى معالم التتريل: للإمام أبي محمد الحسين بن مسعود البغوي المتوفى سنة/١٥هـ
 مطبوع على هامش تفسير الخازن، دار الفكر/بيروت

١٠ -تفسير القرآن الحكيم (المنار) للعلامة محمد رشيد رضا المتوفى سنة /١٣٥٤هـــ (١٢ بحلدا)
 الطبعة الرابعة ،دار المعرفة /بيروت

١١-تفسير القرآن العظيم: للحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي المتوق سنة/٤٧٧هـ (٤أجزاء)

طبع بدار إحياء الكتب العربية : عيسى البابي الحلبي وشركاه

١٢-تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: للعلامة عبد الرحمين بن ناصر السعدي المتوفى
 سنة/١٣٧٦هــ (٧أجزاء)

طبع الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد الرياض/السعودية

١٣- الحامع لأحكام القرآن : للعلامة أبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي المتوفى سنة/ ٧٦١هـــ
 ٢٠) حزءًا) دار إحياء التراث العربي بيروت/لبنان

١٤ - الدر المنثور: للحافظ حلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي المتوفى سنة / ١١ ٩هـ (٦أجزاء)
 دار المعرفة بيروت لبنان

دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت/لبنان

١٦- في ظلال القرآن : للأستاذ سيد قطب المتوفي سنة ١٣٨٧هـ (٦ بحلدات)

دار العلم للطباعة والنشر حدة/ السعودية

۱۷ – محاسن التأويل: للعلامة محمد جمال الدين القاسمي المتوفى سنة ١٣٣٢هـ (٧ بحلدات) تحقيق الأستاذ محمد فؤاد عبد الباقى / طبعة دار إحياء التراث العربي بيروت

١٨- مختصر تفسير ابن كثير : للشيخ محمد على الصابوني (٣ بحلدات)

دار القرآن الكريم بيروت/لبنان

١٩ - معاني القرآن وإعرابه: للزحاج أبي إسحاق إبراهيم بن السّري المتوفى سنة ٣١١هـ شرح وتحقيق
 د/عبد الجليل عبده شلبي (٥ مجلدات) طبع دار الحديث/ القاهرة

٢٠ مناهل العرفان في علوم القرآن : للشيخ عبد العظيم الزرقاني (جزءآن) دار إحياء الكتب العربيـــة،
 عيسى البابي الحلبي .

٢١-مباحث في علوم القرآن : د/صبحي الصالح (حزء واحد) ،دار العلم للملايين بيروت

٢٢-مباحث في علوم القرآن : للشيخ مناع القطان (جزء واحد)،مؤسسة الرسالة بيروت

٢٣-الناسخ والمنسوخ في القرآن : للعلامة أبي جعفر النحاس المتوفى سنة / ٣٢٨هـــ مطبعة السعادة/مصر

ثانياً : الحديث الشريف وشروحه ومصطلحه

٢٤ - إرشاد الساري: للعلامة شهاب الدين أحمد بن محمد القسطلاني المتوفى سنة/٩٢٣هـ (١٠ أجزاء)
 وهو شرح صحيح البخارى ،الطبعة السابعة، دار الكتاب العربي بيروت /لبنان

٢٥-إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل: للعلامة محمد ناصر الدين الألباني بإشراف محمد زهــــير
 الشاويش (٨أحزاء) المكتب الإسلامي بيروت

٣٦-الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث: للحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي المتوفى سنة/٧٧٤هــ اختصار علوم الحديث لابي عمرو ابن الصلاح، شرح الأستاذ أحمد محمد شاكر.

دار الكتب العلمية بيروت البنان

٢٧-بذل المجهود في حل أبي داود : للمحدث خليل أحمد السهارنفوري المتسوق سنة /١٣٤٦هـ...
(٢٠جزءاً)،تعليق العلامة محمد زكريا بن يجيى الكاندهلوي.

دار اللواء للنشر والتوزيع /الرياض

دار الفكر بيروت /لبنان

٢٩-الترغيب والترهيب : للمحدث زكي الدين أبي محمد عبد العظيم بن عبد القوي المنذري المتوفى سسنة ٩٦٦هــ (٤ أجزاء)

٣٠-تلخيص الحبير : للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني المتوفى سنة ١٥٨هـ (٤أجزاء)
 توزيع رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد/الرياض

٣١- التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد : للإمام الحافظ أبي عمر يوسف بن عبد الله بــــن محمـــد النمري الأندلسي المتوفى سنة /٦٣ هــــ (١٠ أجزاء) ،تحقيق مصطفى بن أحمد العلوي ،والأستاذ محمـــــد عبد الكبير البكري ،وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية / المغرب

٣٢-تمييز الطيب من الخبيث فيما يدور على ألسنة الناس من الحديث : للإمام العلامة عبد الرحمن بن علي بن محمد بن عمر الشيباني الشافعي المتوفى سنة /٤٤/هــــ

الناشر دار الكتاب العربي بيروت /لبنان

- ٣٤- الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير : للإمام الحافظ حلال الدين عبد الرحمــــــن بــــن أبي بكـــر
 السيوطي المتوفى سنة / ٩١١هـــ (حزءآن)،دار الكتب العلمية بيروت
 - ٣٥- الدراية في تخريج أحاديث الهداية : للحافظ ابن حجر العسقلاني المتوفى سنة /٨٥٢هــ
 مطبعة الفجالة الجديدة بالقاهرة
- ٣٦-سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام: للعلامة محمد بن إسماعيل اليمني الصنعاني المتــوف سنة/١٨٢ هــ . (٤ أحزاء)، بتعليق فؤاد أحمد زمرلي ، طبعة دار الكتاب العربي بيروت /لبنان
 - ٣٧-سلسلة الأحاديث الصحيحة : للشيخ محمد ناصر الدين الألباني،طبع المكتب الإسلامي بيروت
 - ٣٨-سلسلة الأحاديث الضعيفة : للشيخ محمد ناصر الدين الألباني ،طبع المكتب الإسلامي بيروت
- - . ٤ السنة قبل التدوين : د/محمد عجاج الخطيب ،طبع دار الفكر بيروت
- ٤١ السنن الكبرى : للحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي المتوفى سنة /٥٨ هـــ (١٠ أجزاء)،طبع دار المعرفة بيروت /لبنان
- ٤٢ سنن النسائي : للحافظ الحجة،أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي النسائي المتوفى سنة / ٣٠ ٣٥ ١٤ سنن النسائي المتوفى سنة / ١١ ٩١ هـ ، وحاشية الإمام محمد بـ ن عبـ د الهادي المتوفى سنة / ١١ ٩ هـ ، وحاشية الإمام محمد بـ ن عبـ د الهادي السندي المتوفى سنة / ١٣٨ هـ ، دار الكتب العلمية بيروت
- ٤٣-شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك : للعلامة سيدي محمد بن عبد الباقي الزرقاني المتــــوف ســـنة /١٢٢هـــ (٤ بحلدات) دار المعرفة بيروت
- ٤٤ شرح السنة : للإمام المحدث الحسين بن مسعود البغوي المتوفى سنة/١٥هـــ (١٦ جزءاً) تحقيق شعيب الأرناؤوط ومحمد زهير الشاويش ،المكتب الإسلامي بيروت
- ٥٤ صحيح البخاري : للإمام الحافظ محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري المتـــوق ســـنة /٢٥٦هـــــ
 (٨أجزاء) المكتب الإسلامي استانبول /تركيا
- ٥٤ صحيح مسلم: للإمام الحافظ أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري المتوف سنة
 ٢٦١هـ (٥ محلدات) تحقيق العلامة محمد فؤاد عبد الباقي،طبع المكتبة الإسلامية استانبول/تركيا
- ٤٦-صحيح مسلم بشرح النووي : للإمام الحافظ محيي الدين أبو زكريا يحي بن شرف النـــووي المتـــوق سنة/٦٨٦هـــ (١١ حزءاً) تحقيق عصام الصبابطي،دار الحديث /القاهرة

٤٦ –عارضة الأحوذي شرح سنن الترمذي : للعلامة أبي بكر محمد بن عبد الله المعـــروف بــــابن العـــربي المتوفى سنة/٤٣ هــــــ (١٣ حزءًا) ،دار الكتاب العربي بيروت

٤٧ - عمدة القارئ شرح صحيح البخاري: للعلامة بدر الدين أبي محمد محمود بن أحمد العيني المتوفى سنة
 ١٥٥٨هــــ (٢٥ حزءًا) ،إدارة الطباعة المنبرية بمصر

٤٨ -عون المعبود شرح سنن أبي داود : للعلامة أبي الطيب محمد شمس الحق العظيم آبادي،مع شرح الحافظ ابن قيم الجوزية ،تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان (١٤ اجزءاً)،الناشر المكتبة السلفية بالمدينة المنورة

دار الريان للتراث/القاهرة

٥٠ - الفتح الرباني لترتيب مسند الإمام أحمد : للعلامة الشيخ أحمد بن عبد الرحمن البنا الساعاتي المتوفى سنة/١٣٧١هـــ (١٥ حزءً) ، مطبعة الإخوان المسلمين بمصر

٥١ - فيض القدير شرح الجامع الصغير للسيوطي : للعلامة المحدث محمد المدعو عبد الرؤوف المناوي المتوفى سنة/١٠١هـــ (١٦ حزاء) ،دار المعرفة بيروت لبنان

٢٥-الكامل في ضعفاء الرحال : للإمام الحافظ أبي أحمد عبد الله بن عدي الجرحاني المتوفى سنة/٣٦٥هـ
 ٧٧بحلدات)،دار الفكر بيروت

٥٣-كتاب السنن : للحافظ سعيد بن منصور الخراساني المتوفى سنة /٢٢٧هـ تحقيق : حبيـــب الرحمـــن الأعظمي،الدار السلفية بومباي /الهند

٥٤ كشف الحفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة النـــاس : للمحـــدث الشيـــخ :
 إسماعيل بن محمد العجلوبي المتوفى سنة /١٦٢هــ (حزءان)،دار الكتب بيروت/لبنان

٥٥-كتر العمال ومنتخبه : للعلامة علاء الدين على المنتقى بن حسام الدين الهندي البرهان فوري المتـــوف سنة/٩٧٥هـــ (١٦ حزءاً)،مؤسسة الرسالة بيروت

٥٦-اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة : للإمام الحافظ حلال الدين عبد الرحمن السيوطي المتـــوف سنة/١١هــ (جزءان)،دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت

٥٧- بحمع الزوائد ومنبع الفوائد : للحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي المتـــوف ســـنة/١٠٨هـــــ
 بتحرير الحافظين الجليلين: ابن حجر والعراقي (١٠ أجزاء)دار الكتاب العربي بيروت

٨٥-المستدرك على الصحيحين في الحديث: للحافظ أبي عبد الله محمد بن عبد الله المعـــروف بالحـــاكم النيسابوري الحافظ المتوفى سنة/٥٠ ٤هـــ (٤ بحلدات) وفي ذيله: تلخيص المستدرك للإمام الحافظ شمــــس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد الذهبي المتوفى سنة/٨٤ ٨هـــ ، دار الكتاب العربي بيروت

٩ - المسند : للإمام الجليل أحمد بن حنبل المتوفى سنة/ ٢٤١هــ، وكمامشه منتخب كتر العمـــــال في ســـنن
 الأقوال والأفعال، دار صادر بيروت

٦٠ - المصنف: للحافظ عبد الرزاق الصنعاني المتوفى سنة/٢١١هــ (١١ جزءاً) تحقيق: حبيب الرحمــن
 الأعظمى، المكتب الإسلامى بيروت

٦١-الموطأ : للإمام مالك برواية يحي بن يحي الليثي المتوفى سنة/٢٣٤هـــ إعداد: أحمد راتب عرموش.دار النفائس بيروت

٦٢ - نصب الراية لأحاديث الهداية : للإمام الحافظ جمال الدين أبي محمد عبد الله بن يوسف الحنفي الزيلعي المتوفى سنة/٧٦٢هـ مع حاشيته النفيسة المهمة : بغية الألمعي في تخريج الزيلعي (٤أجزاء).

دار المأمون /القاهرة

٦٣-نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار من أحاديث سيد الأخيار : للشيخ الإمام المحتهد الرباني قاضي قضاة القطر اليماني محمد بن على بن محمد الشوكاني المتوفى سنة /٢٥٥ هـــ،دار الجيل بيروت

ثالثاً : كتب الفقه وأصوله وقواعده

٩٤ - آثار الحرب في الفقه الإسلامي : د/ وهبة الزحيلي،أستاذ الفقه الإسلامي وأصوله بجامعة دمشق طبعة دار الفكر بيروت/ لبنان

٦٥-أحكام أهل الذمة : للعلامة شمس الدين أبي عبد الله محمد ابن أبي بكر ابن قيـــــم الجوزيــة المتـــوف سنة/١٥٧هـــ (جزءان)، تحقيق د/صبحي الصالح، طبع دار العلم للملايين بيروت

٦٦-أحكام الذميين والمستأمنين في دار الإسلام : د/عبد الكريم زيدان،الناشر مؤسسة الرسالة،عمان

٦٧ – الأحكام السلطانية : للعلامة أبي الحسن علي بن حبيب البصري الماوردي المتوفى سنة/ ٥٠ هـ طبع دار الفكر بيروت

 ٧١-الاختيارات الفقهية : من فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية،اختارها العلامة الشيخ/علاء الدين أبو الحسن على بن محمد بن عباس البعلي الدمشقي المتوفى سنة/١٠٨هـــ ،نشر المؤسسة السعدية بالرياض

٧٢-إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الإصول: لشيخ الإسلام محمد بن علي بن محمد الشوك_اني المتوفى سنة/٥٥٥ ١هـ ، علمع الدار المنيرية بمصر

٧٣-الأشباه والنظائر على مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان: للعلامة زين العابدين بن إبراهيم بــــن نجيـــم الحنفي المتوفى سنة/٩٧٠هـــ ،دار الكتب العلمية بيروت

٤٧-إعلاء السنن : للعلامة ظفر أحمد العثماني التهانوي المتوفى سنة/٤ ١٣٩هـ ،إدارة القـــرآن والعلــوم الإسلامية كراتشي /باكستان

٧٥-اعلام الموقعين عن رب العالمين : للعلامة شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم
 الجوزية المتوفى سنة/١٥٧هــ، تحقيق الأستاذ/ محى الدين عبد الحميد

٧٦-إغاثة اللهفان من مصائد الشيطان : للإمام العلامة ابن قيم الجوزية، تحقيق محمد حامد الفقي (مجلدان) الناشر دار المعرفة بيروت

٧٧-اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم : لشيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام ابن تيمية المتوفى سنة/٧٧هـ (بحلدان)، تحقيق د/ناصر بن عبد الكريم العقل .

توزيع شركة العبيكان للطباعة والنشر /السعودية

٧٨-الأم: للإمام أبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي المتوفى سنة/٤٠٤هـــ (٨أجزاء)،دار المعرفة بيروت
 ٧٩-الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل: للشيخ علاء الديـــــن أبي
 الحسن علي بن سليمان المرداوي الحنبلي المتوفى سنة/٨٨هـــ (١٢ جزءا)،تحقيق محمد حامد الفقي .

مطبعة السنة انحمدية القاهرة

٨٠-البحر الرائق شرح كتر الرقائق : للعلامة زين العابدين بن نجيم الحنفي المتوفى ســــنة/٩٧٠هـــــ ،دار المعرفة بيروت

٨١-بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: للإمام العلامة علاء الدين أبي بكر بن مسعود الكاسماني الحنفمي الملقب بملك العلماء المتوفى سنة/٨٧هــــ (٧أحزاء) ،دار الكتاب العربي بيروت

٨٢-بداية المجتهد ونماية المقتصد : للإمام أبي الوليد محمد بن أحمد القرطبي الأندلسي الشهير بـابن رشـد الحفيد المتوفى سنة/٥٥ هـ (حزءان)،مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر

٨٣-التاج والإكليل لمختصر خليل : لأبي عبد الله محمد بن يوسف بن أبي القاسم العبدري الشهير بالموّاق المتوفى سنة/٨٩٧هـــ،طبع على هامش كتاب مواهب الجليل (٦أجزاء) ،دار الفكر

٨٤- تحفة الفقهاء: للعلامة علاء الدين محمد بن أحمد السمرقندي الحنفي المتوفى سنة / ٠٤ هـ (٣أجزاء) دار الفكر /دمشق

٥٨ - تحفة المحتاج بشرح المنهاج: للإمام شهاب الدين أحمد بن حجر الهيثمي الشافعي المتوفى سنة/٢٧٦هـ سنة/٩٧٤هـ المسافعي المتوفى سنة/٢٧٦هـ سنة/٩٧٤هـ المين أخير الميناني المتوفى سنة/٩٧٩هـ الميناني المتوفى سنة/٩٧٩هـ الميناني المتوفى سنة/٩٩هـ الميناني الميناني المتوفى سنة/٩٩هـ الميناني المتوفى سنة/٩٩هـ الميناني المينا

٨٦-التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعــــي : للأســـتاذ عبـــد القـــادر عـــودة، المتـــوف سنة/١٣٧٤هـــ (حزءان)،دار الكتاب العربي بيروت

٨٩-الجوهرة اللطيفة في فقه الإمام أبي حنيفة : للشيخ عبد الرحمن خلف ،مطبعة السعادة بصر

٩١ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير: للعلامة شمس الدين الشيخ محمد بن أحمد بن عرفة الدســـوقي المالكي المتوفى سنة/ ١٣٠ هــ ، والشرح الكبير للدردير (٤ محلدات) المطبعة الأزهرية بمصر

٩٢ – حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع: للشيخ عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنبلي المتوفى سنة/١٣٩٢هـ (٧بحلدات) المطابع الأهلية للأوفست/ الرياض

٩٣-حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع: للعلامة منصور بن يونس بن إدريس البــــهوتي وحاشيـــة الروض المربع، تأليف العلامة عبد الله بن عبد العزيز العنقري المتوفى سنة /١٣٧٣هـــ (٣بحلدات) الناشر مكتبة الرياض الحديثة

٩٤ - حاشية سعدي حلبي (الحنفي) للشيخ المحقق سعد الله بن عيسى المغني الشهير بسعدي حلبي وبســـعد أفندي المتوف سنة/٩٤ هـــ، مطبوعة بمامش شرح فتح القدير لابن الهمام

٩٠-حاشية الصاوي على الشرح الصغير على أقرب المسالك إلى مذهب الإمام مالك : للعلامة أحمد بـــن
 عمد الصاوي المتوفى سنة/١٢٤١هـــ، حرج أحاديثه د/مصطفى كمال وصفي، طبعـــت كهـــامش الشـــرح الصغير للدردير (٤ بحلدات) ، دار المعارف بمصر

٩٦-درر الحكام شرح مجلة الأحكام: للشيخ على حيدر ،تعريب المحامي فهمي الحسيني (٤ مجلدات) مكتبة النهضة بيروت

٩٧ – الدر المختار وحاشيته رد المحتار: والدر المختار للحصكفي المتوفى سنة/١٠٨٨ هـ. ، وحاشية رد المحتار على الدر المختار للإمام محمد أمين الشهير بابن عابدين المتوفى سنة/٢٥٢ هـ. (٨٠علدات)، المطبعة العثمانية
 ٩٨ – الرد على سير الأوزاعي: للإمام أبي يوسف يعقوب بن إبراهيم الأنصاري المتوفى سنة/١٨٢ هـ. ، عنى بتصحيحه والتعليق عليه أبو الوفاء الأفغاني

٩٩ – الرسالة : للإمام أبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي المتوفى سنة/٢٠٤هـــ شرح وتحقيق : الشيــــــخ أحمد محمد شاكر ،دار التراث بالقاهرة

١٠٠-روضة الطالبين : للإمام أبي زكريا يحي بن شرف النووي الدمشقي المتوفى سنة/٦٧٦هـــ (١٢-جزءًا) المكتب الإسلامي بيروت/لبنان

١٠١ - روضة الناظر و جنة المناظر : في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله ،اللإمام ابن
 قدامه المقدسي المتوفى سنة/٢٠٨هـــ ،راجعه:سيف الدين الكاتب،الناشر دار الكتاب العربي بيروت

١٠٢ - الروضة الندية شرح الدرر البهية: للعلامة الملك المؤيد أبي الطيب صديق بن حسن بن على الحسيني القنوجي البخاري المتوفى سنة/١٣٠٧هـ (مجلدان)، الناشر دار المعرفة للطباعة بيروت

١٠٣-زاد المعاد في هدي حير العباد : للإمام الفقيه شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر الشهير بابن قيم الجوزية، تحقيق: شعيب الأرناؤوط ،الناشر مؤسسة الرسالة بيروت

١٠٤ - السيل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار : لشيخ الإسلام محمد بـــن علـــي الشوكـــاني المتـــوف سنة/١٠٠ هــــ ، والأزهار للإمام أحمد بن يحى المرتضى المتوفى سنة/١٤٠هـــ

تحقيق :محمود ابراهيم زايد (٤أجزاء)،دار الكتب العلمية بيروت

١٠٥ - السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية : لشيخ الإسلام بن تيمية المتوفى ســـنة/٧٢٨هـــــ دار
 الكتاب العربي بيروت

١٠٦-شرح السير الكبير: للإمام شمس الأثمة محمد بن أحمد بن أبي سهل السرحسي المتوفى سنة/ ٩٠هـ تحقيق :د/صلاح الدين المنحد وعبد العزيز أحمد (٥ بحلدات) ،و كتاب السير الكبير للإمام محمد بن الحسن الشيباني صاحب أبي حنيفة المتوفى سنة/ ١٨٩هـ مطبعة شركة الإعلانات الشرقية

۱۰۷ - شرح فتح القدير على الهداية : الإمام كمال الدين محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد بن مسعود السيواسي ثم السكندري المعروف بابن الهمام المتوفى سنة/٦٨١هـــ مع تكملته نتائج الأفكار في كشــــف الرموز والأسرار للشيخ شمس الدين أحمد المعروف بقاضي زارة المتوفى سنة/٩٨٨هـــ (٩أجزاء) دار إحياء التراث العربي بيروت

١٠٨ - شرح الكفاية على الهداية : للإمام حلال الدين الخوارزمي الكرلاني الحنفي، مطبوع بمامش شـــرح
 فتح القدير لابن الهمام.

١٠٩ - شرح منتهى الإرادات المسمى دقائق أولي النهى لشرح المنتهى للشيخ العلامة منصور بن يونس بــن
 إدريس البهوتي المتوفى سنة/١٠٥١هـــ (٣أحزاء)توزيع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء /السعودية

ومنتهى الإرادات في جمع المقنع مع التنقيح وزيادات للشيخ :تقي الدين محمد بن أحمد الفتوحي الحنبلــــــي المصري الشهير بابن النجار المتوفى سنة/٩٧٢هــــ (جزءان)،مكتبة دار العروبة القاهرة

١١٠ - الشرع الدولي في الإسلام: للأستاذ محمد نجيب الأرمنازي المتوفى سنة/١٣٨٧هـ (رسالة دكتوراة من باريس) مطبعة ابن زيدون بدمشق

١١٢-العلاقات الدولية في الإسلام : الشيخ محمد أبو زهرة المتوفى سنة/٢٩٤هـــ ،دار الفكــــر العـــربي القاهرة.

١١٣-العلاقات الدولية في الإسلام مقارنة بالقانون الدولي الحديث: د/وهبة الزحيلي،مؤسسة الرسالة بيروت.

١١٤ - فتاوى الإمام محمد رشيد رضا : حققها د/صلاح الدين المنحد ويوسف خوري ، (٦ بحلــــدات) دار الكتاب الجديد بيروت

١١٥ الفتاوى السعدية : للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي الحنبلي المتوفى سنة/١٣٧٦هـ.، مطبعة دار
 الحياة بدمشق.

١١٦-الفتاوى الكبرى الفقهية: للعلامة أحمد بن محمد بن حجر الهيثمي الشافعي المتوفى سنة/٩٠٩هـ المحتبة الإسلامية (٤أجزاء)،و كامشها فتاوى العلامة محمد بن أحمد الرملي الشافعي المتوفى سنة/٤٠٠١هـ ،المكتبة الإسلامية لصاحبها الحاج رياض الشيخ.

١١٧-الفتاوى الهندية : لجماعة علماء الهند الأعلام في القرن الحادي عشر للهجرة، حوالي سنة/١٠٠هـ.
١١٨-فتح العزيز شرح الوحيز : للعلامة ابن القاسم عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم المشهور بالرافعي المتوفى سنة/٣٢هـ.، مطبوع بمامش كتاب المجموع للنووي ، المكتبة السلفية.

١١٩-فقه السنة : للشيخ سيد سابق (٣ بحلدات) دار الكتاب العربي بيروت

١٢٠ القانون الدولي العام: د/حامد سلطان ،دار النهضة العربية

١٢١ - القواعد النورانية الفقهية : لشيخ الإسلام ابن تيمية المتوفى سنة ٧٢٨هـ تحقيق الشيخ امحمد حـامد الفقى، مكتبة المعارف بالرياض.

١٢٢-الكافي في فقه الإمام أحمد بن حنبل: لشيخ الإسلام أبي محمد موفق الدين عبــــد الله بــن قدامـــة المقدسي المتوفى سنة/ ٦٢٠هــ تحقيق: زهير الشاويش (٤ أجزاء) ،المكتب الإسلامي بيروت

١٢٣- أحكام الأسرة في الإسلام: د/محمد مصطفى شلبي ، دار النهضة العربية بيروت

١٢٤-اختلاف الفقهاء : للإمام أبي جعفر محمد بن جرير الطبري المتوفي سنة/١٠هـ

١٢٥- الإفصاح عن معاني الصحاح: للوزير بن هبيرة المتوفى سنة / ٥٦٠ هـ ،وهو شرح للجمــع بــين الصحيحين لأبي عبد الله الحميدي الأندلسي المتوفى سنة / ٤٨٨هـ تحقيق د/فؤاد عبد المنعم أحمد ،إصـــدار إدارة الشؤون الإسلامية،دولة قطر

١٢٦-الفقه على المذاهب الأربعة : للشيخ عبد الرحمن الجزيري (٥أجزاء)،دار المعرفة بيروت

١٢٧ - الكافي في فقه أهل المدينة المالكي : لشيخ الإسلام أبي عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر النمري المتوف سنة / ٢٣ هـ تحقيق د/محمد محمد أحيد ولد ماديك الموريتاني ، (قسمان)، مكتبة الرياض الحديثة.

١٣٨ - كفاية الأخيار في حل غاية الاختصار : للإمام تقي الدين أبي بكر محمد الحسيني الحصني الدمشقــــــي الشافعي المتوفى سنة/٩٨هـــ،وغاية الاختصار للأصفهاني ،مطبعة مصطفى البابي بصر.

١٣٩-المبسوط: للعلامة شمس الأثمة أبي بكر محمد السرخسي المتوفى سنة/ ٩٠ هـ.،وهو شرح لكتــاب الكافي لحاكم الشهيد الذي جمع فيه كتب ظاهر الرواية في الفقه الحنفي (٣٠-جزءا)،دار المعرفة بيروت ١٤٠ محلة الأحكام العدلية وشرحها: للشيخ سليم رستم باز اللبناني، دار إحياء التراث العربي بيروت

- 1 1 1 المحموع شرح مهذب الشيرازي: للإمام أبي زكريا محي الديسن بسن شسرف النسووي المتسوف سنة/٦٧٦هـ، تحقيق: الشيخ محمد نجيب المطيعي (٩ أجزاء) ، توزيع المكتبة العالمية بالفحالة /مصر
- 1 £ ٢ بحموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية : للشيخ عبد الرحمن بن محمد بـــن قاســـم العـــاصمي النجدي الحنبلي المتوفى سنة/١٣٩٦هـــ (٣٧ بحلداً)،مطابع الدار العربية بيروت
- 12٣-المحلى : للإمام أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم المتوفى سنة/٥٦هـــ، تحيق : الشيخ أحمـــد محمد شاكر (١١جزءاً)، دار التراث القاهرة
 - ١٤٤ المدونة الكبرى: لإمام دار الهجرة مالك بن أنس الأصبحي المتوفى سنة/١٧٩هـ. ، (٦ بحلدات) طبع مطبعة السعادة بمصر
- ١٤٥ -مدى حرية الزوحين في الطلاق في الشريعـــة الإســـلامية،دراســة مقارنــة : د/عبــد الرحمــن الصابوني، تقديم: الشيخ محمد أبو زهرة ومصطفى السباعي، (مجلدان)، دار الفكر بيروت
 - ١٤٦ المستصفى : للإمام أبي حامد محمد الغزالي المتوفى سنة/٥ ، ٥هـ (جزءان)
 - ١٤٧-المشروعية الإسلامية العليا : د/محمد على حريشة ،الناشر مكتبة وهبة بصر
- ١٤٨ مصادر الحق في الفقه الإسلامي دراسة مقارنة بالفقـــه الغــربي : د/عبـــد الــرزاق الســنهوري،
 ٦٤ مصادر الحق في الفقه الإسلامي دراسة مقارنة بالفقـــه العربية
 - ١٤٩ معالم الدولة الإسلامية : د/محمد سلام مدكور ،مكتبة الفلاح بالكويت
 - ١٥٠ المعاملات : للسيد على فكري (٣أجزاء)، مطبعة مصطفى البابي بمصر
- ١٥٢-المغني على مختصر الخرقي : للعلامة أبي محمد عبد الله بسن أحمد بسن قدامة المتسوق سنة/١٦٠هـ، ومختصر الخرقي للعلامة :أبي القاسم عمر بن حسين بن عبد الله الخرقي الحنبلي المتسوق سنة/٣٣٤هـ، (١٤ حزءً) مع الفهارس ، مكتبة الفكر العربي بيروت
- ١٥٣-منار السبيل في شرح الدليل على مذهب الإمام أحمد بن حنبل: للشيخ إبراهيم بن محمد بن سالم بن ضوبان الحنبلي المتوفى سنة/١٢٥هـ، تحقيق الشيخ/زهير الشاويش (حزءان)، المكتب الإسلامي بيروت على المتوفى سنة/١٠٥ المنافعي : للعلامة أبي إسحاق ابراهيم بن على الشميرازي الفيروز آبدي المتوفى سنة/١٠٥هـ ، مطبوع مع شرحه المجموع والتكملة للنووي والسبكي والمطيعي.

١٥٥ - نظرة الإسلام إلى الربا (المشكلة وحلها) : د/محمد بن محمد أبو شهبة ،طبع مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر.

رابعاً : كتب العقائد والأديان والأدب والسيرة والتاريخ والفكر الإسلامي

١٥٧ - الاتجاهات الوطنية في الأدب العربي: د/محمد محمد حسين (حزءآن)، طبعة مؤسسة الرسالة

١٥٨-الإسلام : للأستاذ سعيد حوى،دار السلام للنشر والتوزيع

١٥٩-الإسلام وصراع الحضارات : د/أحمد القديدي ،كتاب الأمة ،الصادر عن وزارة الأوقاف،دولة قطر

١٦٠-الإسلام والحضارة الغربية : د/محمد محمد حسين، نشر المكتب الإسلامي

١٦١- الإسلام والوعى الحضاري : د/أكرم ضياء العمري، دار المنارة للنشر والتوزيع، حدة/السعودية

١٦٢-الإسلام والعلاقات الدولية : د/محمد صادق العفيفي، دار الرائد العربي بيروت/لبنان

١٦٣- أضواء على معالم في الطريق: سالم البهنساوي، دار البحوث العلمية/الكويت

١٦٤-الأقليات الإسلامية في العالم: د/محمد على ضناوي، مؤسسة الريان للطباعة والنشر

١٦٥-الأقليات الإسلامية في العالم اليوم : د/على المنتصر الكتابي، مكتبة المنارة حدة

العالمي السادس للندوة العالمية للشباب الإسلامي المنعقد في الرياض في جمادي الأولى عام/١٤٠٦هـ

١٧٦-أوهام المادية الجدلية : للشيخ د/محمد سعيد رمضان البوطي، دار الفكر بيروت

١٧٧ - أيعيد التاريخ نفسه ؟ : للشيخ /محمد العبدة، صادر عن المنتدى الإسلامي/لندن

۱۷۸-البداية والنهاية : للحافظ أبي الفداء ابن كثير،المتوفى سنة/۷۷٤هـــ،(٨بحلدات)،تحقيق: د/أحمد أبـــو ملحم وجماعة ،دار الكتب العلمية بيروت

١٨٠ –التاريخ الإسلامي :للأستاذ المؤرخ محمود شاكر، (٢٢جزءاً) ، طبع المكتب الإسلامي بيروت

١٨١-تاريخ الدولة العثمانية : د/على حسون، طبع المكتب الإسلامي بيروت

١٨٢-تحليل للتاريخ الإسلامي : للأستاذ/عماد الدين خليل، دار الثقافة/الدوحة

١٨٣ - تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام: للإمام بدر الدين بن جماعة، تحقيق: د/فؤاد عبد المنعم أحمـــد ، مادر عن رئاسة المحاكم الشرعية/قطر

١٨٤- تاريخ العرب المعاصر : د/رأفت الشيخ، الناشر مؤسسة عين للدراسات والبحوث الإنسانية

١٨٥-تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاحتماعي : د/حسن إبراهيم حسن (٤ بحلدات)،دار إحياء التراث العربي.

١٨٦-حاضر العالم الإسلامي وقضاياه المعاصرة : د/جميل عبد الله محمد المصري،مكتبة العبيكان/الرياض ١٨٧-حكم الجاهلية : للشيخ أحمد محمد شاكر ،المكتب العلمي للنشر والتوزيع/القاهرة

١٨٨- حبيئة الأكوان في افتراق الأمم على المذاهب والأديان : للملك محمد صديق حسن حسان المتسوق سنة/١٣٠٧هـ، دار الكتب العلمية بيروت

١٨٩-الخلفاء الراشدون : عبد الوهاب النجار، دار الكتب العلمية بيروت

١٩٠-الدين الخالص: للملك محمد صديق حسن خان المتوفى سنة/١٣٠٧هـ، (٤ بحلدات)

١٩١-دعوة الرسل إلى الله تعالى : للشيخ : محمد أحمد العدوي، الناشر مكتبة العلوم والحكم المدينة المنورة

١٩٢-درء تعارض العقل والنقل: لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق د/محمد رشاد سالم ،دار الكنوز الأدبية

٩٥-دور المنهاج الرباني في الدعوة الإسلامية : للشيخ عدنان على رضا النحوي،المكتب الإسلامي

١٩٦-الرحيق المختوم في سيرة الرسولﷺ : للشيخ صفى الرحمن المباركفوري ،دار الوفاء بالمنصورة/مصر

١٩٧ –روح الدين الإسلامي : للأستاذ عفيف عبد الفتاح طبارة، نشر دار العلم للملايين بيروت

١٩٨ - السيرة النبوية : لأبي محمد عبد الملك بن هشام بن أيـــوب الحمــيري المتــوف ســنة/٢١٨هــــ
 ١(مجلدان)، دار الكتب العلمية بيروت

١٩٩-السيرة النبوية الصحيحة : د/أكرم ضياء العمري (جزءآن)،مكتبة العلوم والحكم/المدينة المنورة

٢٠٠- السيرة النبوية دروس وعبر : د/مصطفى السباعي، المكتب الإسلامي

٢٠١-السلام العالمي والإسلام : للأستاذ سيد قطب، دار الشروق بيروت

- ٢٠٢ شرح العقيدة الطحاوية : للعلامة ابن أبي العز الحنفي، خرج أحاديثها الشيخ /محمد نــــاصر الديـــن
 الألباني، المكتب الإسلامي بيروت
- ٣٠٣ شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة : للإمام أبي القاسم هبة الدين بن الحسن بن منصور الطبري اللالكائي المتوفى سنة/١٨٨هـ (٤ أجزاء) تحقيق: د/أحمد سعد حمدان،دار طيبة للنشر/الرياض
- ٢٠٤ صفحات من حاضر العالم الإسلامي، للأستاذ عبي الدين حسن القضماني، نشر الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
 - ٥٠٠ صراع مع الملاحدة حتى العظم : للأستاذ عبد الرحمن حسن الميداني، نشر دار القلم/ دمشق
- ٢٠٦ العبرة مما جاء في الغزو والشهادة والهجرة : للعلامة أبي الطيب صديق بن حسن بن على الحسيني
 القنوجي البخاري، تحقيق: محمد السعيد بن بسيوني زغلول، توزيع دار الكتب العربية بيروت
 - ٣٠٧ العلاقات الخارجية في دولة الخلافة : د/عارف حليل أبو عيد، توزيع دار الأرقم/الكويت
 - ٢٠٨- العلمانية : د/سفر بن عبد الرحمن الحوالي، دار مكة للطباعة والنشر/مكة المكرمة
 - ٢٠٩-فتوح البلدان : للعلامة أبي الحسن البلاذري المتوفى سنة/٢٧٩هـــ ،مكتبة الهلال بيروت
- ٢١٠ الفصل في الملل والأهواء والنحل: للإمام أبي محمد علي بن أحمد بـــن حــزم الظـــاهري المتـــوف سنة/٥٦ هــــ(٥أجزاء)، المطبعة الأدبية بمصر
- ٢١١ الفتح الإسلامي لبلاد الأندلس وأثره في الحضارة الأوربية : د/خليفة حسين العسال، مطبعة الفحــــر الجديد/القاهرة
 - ٢١٢-فلسفة التشريع في الإسلام : د/صبحي محمصاني،دار العلم للملايين بيروت
- ٢١٣-الكامل في التاريخ : لأبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن عبد الكريم الشيباني المعروف بابن الأثير الجزري، المتوفى سنة/١٣٠هــــ (٩ مجلدات)،دار الكتاب العربي بيروت
 - ٢١٤ كيف نكتب التاريخ الإسلامي ؟ : للأستاذ محمد قطب، دار الوطن للنشر /الرياض
- ٢١٥-كتاب دول الإسلام : لمؤرخ الإسلام الحافظ شمس الدين الذهبي،المتوفى سنة/٧٤٨هـــ، (مجلد كبير)
 - ٢١٦–لماذا يزيفون التاريخ الإسلامي ويعبثون بالحقائق؟ : للأستاذ إسماعيل الكيلاني،المكتب الإسلامي .
 - ٢١٧-المستقبل لهذا الدين : للأستاذ سيد قطب، دار الشروق بيروت
 - ٢١٨–المستقبل للإسلام : د/أحمد على الإمام،كتاب الأمة، وزارة الأوقاف/دولة قطر
 - ٢١٩ المسيرة الإسلامية للتارخ: الأستاذ منير محمد غضبان، دار الفرقان للنشر/عمّان
 - ٢٢-ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين : للعلامة أبي الحسن الندوي، دار الكتاب العربي بيروت

٢٢٤-من فقه الأقليات المسلمة : خالد محمد عبد القادر، كتاب الأمة، وزارة الأوقاف، دولة قطر

٢٢٥-المنطلق الأساسي في التاريخ الإسلامي : للأستاذ محمود شاكر،المكتب الإسلامي بيروت

٢٢٦–المنهج النبوي والتغيير الحضاري، برغوث عبد العزيز بن مبارك،وزارة الأوقاف،دولة قطر.

٢٢٧-المنظور الحضاري في التدوين التاريخي عند العرب،د/سالم أحمد محل، كتاب الأمة،وزارة الأوقاف

٣٢٨ - مناظرة بين الإسلام والنصرانية ، مناقشة بين مجموعة من رحال فكر الديانتين، نشر وتوزيع الرئاسة العامة للإفتاء/الرياض

٢٢٩ - موجز تاريخ الإسلام : لأبي محمد ابن حزم المتوفى سنة/٥٦هـــ ، تعليق : بديع السيد اللحام، توزيع دار الإيمان

٢٣١- نحو ثقافة إسلامية أصيلة : د/عمر سليمان الأشقر، مكتبة الفلاح/الكويت

٢٣٢ - النظام السياسي في الإسلام: د/محمد عبد القادر أبو فارس/دار الفرقان، عمان

٢٣٣-الولاء والبراء في الإسلام : للأستاذ محمد بن سعيد بن سالم القحطاني، دار طيبة الرياض

خامسا : الطبقات والتراجم والقواميس والمعاجم

٢٣٤-الإصابة في تمييز الصحابة : للحافظ ابن حجر العسقلاني المتوفى سنة٥٦هـــــــ (٤ بحلــــدات)،دار الكتاب العربي بيروت

۲۳٥-الأعلام: للأستاذ خير الدين بن محمود الزركلي الدمشقي المتوفى سنة/١٣٩٦هـ (٨بحلدات)،دار العلم للملايين بيروت

٢٣٦-تاريخ بغداد : للحافظ أبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي المتوفى سنة/٦٣ هـ (١٤ ابحلـــدا) دار الكتاب العربي بيروت

٢٣٧-تاريخ التراث العربي: للشيخ فؤاد سزكين، ترجمة د/محمود مهشمي حجازي، الناشر حامعة الإمـــام محمد بن سعود /الرياض

- ٢٣٩-تقريب التهذيب : للحافظ الحجة شهاب الدين أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني المتوفى سنة/٢٥٨هـــ ، دار نشر الكتب الإسلامية/باكستان
- ٢٤٠ هذيب التهذيب : للحافظ ابن حجر العسقلاني، (٢١ حزءاً)، مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية بالهند.
- ٢٤٢ الجواهر المضية في طبقات الحنفية : للعلامة محي الدين أبي محمد عبد القادر بن أبي الوفاء محمد بــــن محمد القرشي الحنفي المصري المتوفى سنة/٧٧٥هــ، (محلدان)، مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية بالهند
 - ٣٤٣-شحرة النور الزكية في طبقات المالكية : لمحمد بن مخلوف (جزءآن)،المطبعة السلفية بالقاهرة
- ٢٤٤ -طبقات الحنابلة : للعلامة أبي الحسين محمد بن أبي يعلى المتوفى سنة/٢٦هـــ ،مطبعة السنة المحمدية بالقاهرة.
- - ٢٤٦ الطبقات الكبرى: للعلامة محمد بن سعد المتوفى سنة / ٢٣٠ هـ (٨ بحلدات)، دار صادر بيروت
- ٢٤٧-لسان العرب: للعلامة جمال الدين أبي الفضل محمد بن مكرم بن منظـــور الأنصـــاري الأفريقـــي المصري المتوفى سنة/١١٧هـــ (٥١مجلداً) دار صادر بيروت
- - ٢٥-المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم : وضعه الأستاذ محمد فؤاد عبد الباقي ،دار الكتب المصرية
 - ٢٥١-المعجم الوسيط: للأستاذ إبراهيم مصطفى وزملاته (جزءآن) مجمع اللغة العربية
- ٢٥٢-وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: للعلامة أبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكـــر بـــن خلكان البرمكي المتوفى سنة/٦٨١هـــ(٨بحلدات)،دار صادر بيروت.

محتويات الرسالة

الصفحة	الموضوع
١	المقدمة الافتتاحية
۲	طريقة البحث
٤	خطة البحث
4	الباب التمهيدي : مفاهيم أساسية
١.	الفصل الأول : عالمية الدعوة الإسلامية
11	المبحث الأول : الأدلة على عالمية الإسلام
١٣	المبحث الثاني : الرسالة والمستوى الدولي
10	هوامش الفصل الأول
١٧	الفصل الثاني : دار الإسلام ودار الحرب
١٩	المبحث الأول : تعريف الدارين
19	المطلب الأول : وصف القرآن للدارين
**	المطلب الثاني : تعريف الدارين
70	المبحث الثاني : دار العهد
**	المبحث الثالث : تغير دار الإسلام إلى دار الحرب
**	المبحث الرابع: أساس هذا التقسيم ودوافعه
22	هوامش الفصل الثاني
٣٧	الفصل الثالث : الولاء والبراء في الإسلام
44	المبحث الأول: صور موالاة الكفار
28	المبحث الثاني : موقف المسلم من عقيدة الولاء والبراء
11	المبحث الثالث : زمالة الأديان هل هي من شرع الرحمن
٤٦	المبحث الرابع: الفرق بين الموالاة والمعاملة بالحسني
٤A	هوامش الفصل الثالث

٥.	الباب الأول: الإسلام وحركة التاريخ
٥١	الفصل الأول: منطلقات الأمة الإسلامية
٥٢	المبحث الأول : أمة الرسالة الخالدة
٥٤	المبحث الثاني : أمة العقيدة والدعوة
70	المبحث الثالث : أمة الجهاد في سبيل الله
77	المبحث الرابع : أمة العقيدة والشريعة
٨٢	هوامش الفصل الأول
79	الفصل الثاني : فترة المد الإسلامي
77	المبحث الأول : فترة البعثة النبوية
٧٢	-تنظيم محتمع المدينة المنورة
٧٤	-حروب النبيﷺ مع اليهود
٧٥	-غزوة بني قينقاع
٧٥	-غزوة بني النضير
77	-غزوة بني قريظة
YY	-غزوة خيبر
۸٠	حروب النبي ﷺ مع المشركين
۸۱	-غزوة بدر
AT	-غزوة أحد
٨٥	-غزوة الأحزاب
7.4	-غزوة الحديبية
٨٨	-غزوة مؤتة
٨٩	-غزوة فتح مكة
9.1	-غزوة حنين
7.7	حروب النبيﷺ مع الروم
9.7	-غزوة تبوك
9 £	الأحكام والدروس المستفادة من حركة الجهاد في العهد النبوي

1.1	المبحث الثاني : فترة الخلافة الراشدة
1.0	-الفتوحات الكبرى في عهد الخلفاء الراشدين
١٠٨	المبحث الثالث : العهد الأموي
1.4	-الدفاع عن العهد الأموي
117	–الفتوحات في العهد الأموي
114	المبحث الرابع: الخلافة العباسية في بغداد
114	-الدفاع عن العهد العباسي
171	-العصر العباسي الأول
177	-العصر العباسي الثابي
177	-قيام الدول المستقلة
177	-العهد الأندلسي
179	–الدول المستقلة في مصر
179	-الدولة الفاطمية
177	-الدولة الأيوبية
188	-دولة المماليك
144	-الدول المستقلة في فارس والعراق
17%	–دولة بني بويه
1 .	-الدولة السلجوقية
1 £ 7	-الدولة الحمدانية
1 £ £	-الإسلام في الهند
1 £ £	-الدولة الغزنوية
111	-دولة المغل بالهند
1 £ Y	المبحث الخامس: الخلافة العثمانية
1 £ 9	–الأتراك والإسلام
10.	الإمارة العثمانية
10.	-سلاطين المرحلة الأولى

105	-سلاطين المرحلة الثانية
100	- فتح القسطنطينية
104	الخلافة العثمانية
107	-عصر القوة
171	-عصر الضعف
171	-أسباب الضعف
177	-عصر الانحطاط
177	-المعالم الرئيسية لهذا العصر
179	-القتال في حزيرة العرب
175	-التعامل مع الغيرـــ مقارنة
171	-شهادة الأعداء على عدالة الإسلام
174	-خلاصة القول عن فترة المد الإسلامي
179	-صور العبث بالتاريخ الإسلامي
148	هوامش الفصل الثاني
191	الفصل الثالث : فترة الانحسار
198	المبحث الأول : الآثار المترتبة على التخلف عن حقيقة الإسلام
190	-أسباب اهتمام المستعمر بالقاهرة واستنبول
199	المبحث الثاني : ماذا حسر العالم بانحطاط المسلمين
199	-آثار تخلف المسلمين عن القيادة العالمية
7.7	هوامش الفصل الثالث
7.7	الباب الثاني : واقع الأقليات المسلمة في العالم
7.7	الفصل الأول : التعريف بالأهلية وكيفية توزعها
۲٠٨	المبحث الأول : التعريف بالأقلية
Y . 9	-توزع الأقليات
717	المبحث الثاني : تطور وضع الأقلية
**.	هوامش الفصل الأول

الفصل الثاني : موجز عام عر	771
المبحث الأول : الأقليات المسل	***
-الهند	771
–نيبال	777
-بوتان	***
-سريلانكا	***
-بورما	***
–تايلاند	***
-فيتنام	***
-لاووس	***
-كمبوديا	377
-سنغافورة	140
–الفلبين	740
الصين	71.
-تايوان	747
–اليابان	Y £ 9
-كوريا	۲0.
-منغوليا	701
-قبرص	101
المبحث الثاني : المسلمون في الا	707
المناطق الإسلامية في الاتحاد السو	۲٦٠
-كازاخستان	771
-أوزبكستان	171
-تركمانستان	177
-قيرغيز ستان	777
-طاحیکستان	777

777	-أذربيجان
777	-تترستان
***	-بشكيرستان
777	—قرتشاي
777	–الشاشان
778	-داغستان
470	المبحث الثالث : الأقليات المسلمة في أفريقيا
777	المسلمون في شرقي أفريقيا
777	-كينيا
777	–أوغندا
177	موزنبيق
177	-ملاوي
779	-ملاغاشي
**	المسلمون في غربي أفريقيا
۲٧.	-ليبريا
**1	–غانا
111	-غينيا الاستواثية
111	-الغابون
777	المسلمون في وسط أفريقيا
***	-بوروندي
777	–رواندا
777	—زائ <u>م</u>
277	-كنغوبرازفيل
477	المسلمون في حنوبي أفريقيا
445	-زامبيا
277	-زيمبابوي

-يتسوانا	240
-سوازيلاند	440
-ليسوتو	440
-انجولا	777
-نامیبیا	777
المسلمون في اتحاد حنوبي أفريقيا	777
المبحث الرابع : المسلمون في قارة أوربا	۲۸.
دول غربي أوربا	414
-أسبانيا	445
-البرتغال	440
-حبل طارق	7.47
-فرنسا	FAY
-بلجيكا	7.47
-هولندا	***
-لكسمبورغ	***
-انجلترا	247
-ايرلندا	444
-ايسلندا	Y9.
-الداغارك	79.
-ألمانيا الغربية	Y9.
-النمسا	791
-سويسرا	797
-إيطاليا	797
-مالطا	445
-اليونان	49 £
-يوغسلافيا	797

444	–فنلندا
799	-السويد
۳	-النرويج
٣٠١	المسلمون في دول شرقي أوربا
٣٠١	-بلغاريا
7.7	–رومانیا
r.r	-الجحو
T.T	-بولندا
7.7	-تشيكوسلوفاكيا
4.5	-ألمانيا الشرقية
7.7	المسلمون في القارة الأمريكية
r.v	أمريكا الشمالية
۳.٧	-الولايات المتحدة
7.9	– کندا
711	أمريكا الوسطى
717	أمريكا الجنوبية
717	-ترنداد وتوباكو
717	-غويانا
712	-سورينام
415	-غويانا الفرنسية
217	-فترويلا
710	-كولمبيا
710	-اكوادور
710	-البيرو
717	-بوليفيا
717	-البرازيل

714	-باراغواي
T17	-الأرجنتين
711	-الشيلي
719	المبحث السادس : الأقليات المسلمة في قارة أوقيانوسيا
719	-استراليا
rr.	-نيوزيلاندا
771	-حزر فيجي
777	توقعات حول مستقبل العالم الإسلامي
***	وجهة العالم الإسلامي
478	هوامش الفصل الثاني
***	الفصل الثالث : الدعوة إلى الله تعالى في مجتمع الأهليات
***	المبحث الأول : حكم الدعوة إلى الله تعالى
440	المبحث الثاني : فقه الدعوة إلى الله تعالى
777	هوامش الفصل الثالث
444	الباب الثالث : الأحكام الشرعية بين دار الإسلام ودار الكفر
722	الفصل الأول : التحديات العقدية والفكرية
720	المبحث الأول : خصائص الثقافة الإسلامية
717	المبحث الثاني: الإسلام يتحدى
711	-مدى عداء الغرب للإسلام
729	-ركائز الجاهلية الجديدة في صراعها مع الإسلام
70.	-واحب المسلمين تحاه هذه التحديات
401	هوامش الفصل الأول
404	الفصل الثاني : التحديات الاجتماعية والتعليمية
400	المبحث الأول : الأسرة بين منهج الإسلام والمناهج الأخرى
700	-المسألة الأولى : اهتمام الإسلام بالأسرة
107	-المسألة الثانية : أصول تكوين الأسرة في الإسلام

T01	-المسألة الثالثة : تعدد الزوحات في الإسلام
709	-المسألة الرابعة : الطلاق في الإسلام
777	المبحث الرابع : حكم الإسلام في الاختلاط والحجاب
777	المطلب الأول : المرأة بين تكريم الإسلام وإهانة الجاهلية
777	-المسألة الأولى : مكانة المرأة في الإسلام
778	-المسألة الثانية : التفاضل بين الرحل والمرأة
770	-المسألة الثالثة : حجاب المرأة في الإسلام
777	المطلب الثاني : التبرج والاختلاط وآثاره السيئة على البشرية
777	–المسألة الأولى : التبرج أساس سقوط الدول
779	-المسألة الثانية : مشاكل الحجاب في مجتمع الأقليات
771	المبحث الثالث : أحكام الطعام والشراب
441	المطلب الأول : هدي الإسلام في الطعام والشراب
٣٧١	-المسألة الأولى : بيان الحلال والحرام فيهما
777	-المسألة الثانية : بيان أضرار تناول هذه المحرمات
474	المطلب الثاني : مشاكل الأقليات المسلمة في الطعام والشراب
475	-المسألة الأولى : مشكلة الذبائح
770	 المسألة الثانية : مشكلة الدهون في الأطعمة
777	-المسألة الثالثة :مشكلة الأكل في آنية الكفار
444	المبحث الرابع : الأقليات المسلمة ومشكلات التعليم
444	المطلب الأول : العلم بين منهج الإسلام والمناهج الجاهلية
779	-المسألة الأولى : مترلة العلم في الإسلام
779	-تممة وحواها
٣٨.	-المسألة الثانية : إعجاز القرآن الكريم
471	-شهادات علماء الغرب للإسلام
777	-المسألة الثالثة : الصراع بين العلم والدين في أوربا
٣٨٣	المطلب الثاني : مشكلات التربية والتعليم وطرق حلها

۳۸۳	-المسألة الأولى : مشكلات التربية والتعليم
440	-المسألة الثانية : واحب المسلمين تجاه هذه التحديات
۳۸۷	هوامش الفصل الثاني
791	الفصل الثالث: المشكلات الاقتصادية
448	المبحث الأول : خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي
799	المبحث الثاني : حكم تعامل المسلمين بالربا في دار الحرب
٤٠٤	المبحث الثالث : حكم الشرع في متاحرة المسلمين في دار الحرب
٤٠٨	هوامش الفصل الثالث
٤١.	الخاتمة
£1Y	فهرس الآيات
171	فهرس الأحاديث
173	فهرس مراجع الرسالة
224	محتويات الرسالة

MUSLIMS

IN NON-MUSLIMS COUNTRIES

AN IDEOLOGICAL, JURISTICAL AND HISTORICAL STUDY



PRESENTED BY

MUHAMMAD ZAKARIA EL-SHAFIE

for a Doctor's Degree

Prof. Allama Ghulam Mustafa Qasmi

Faculty of Islamic Studies
Department of Comperative Religion
& Islamic Culture
University of Sindh, Jamshoro
PAKISTAN
1998

Objectives Of The Research

First: To project a clear idea of some basic concepts of Islam:

- 1-Islam a universal relegion.
- 2-Islam ,Idiology and Constitution .
- 3- Islam as a complete religion, valid for all times, all places.
- 4-The concept of "Jehad" in Islam, and was Islam spread through peace or contention?
- 5-The concept of Islamic Country and Non-Islamic one.
- 6- The concept of Association and Disassociation in Islam.
- 7- Showing the relation between Islamic nation and other nations.
- Second: Showing how did muslims practise these concepts through out history.
- Third: Showing that many countries changed from Islamic Countries to Non-Islamic ones.
- Forth: Showing the conditions and challenges of muslims in Non -Islamic Countries, and the solutions:
 - 1- Juristical conditions and challenges, and the solutions.
 - 2- Ideological conditions and challenges, and the solutions.
 - 3- Economical conditions and challenges, and the solutions.
 - 4- Moral and social conditions and challenges, and the solutions.
 - 5- Educational conditions and challenges, and the solutions.
 - 6- Political conditions and challenges, and the solutions.
- Fifth: Showing the stand of Islam visa vis Muslims in residence in Non-Islamic Countries.
- Sixth: Showing the ways of Islamic call in minority-muslim societies.
- Seventh: Showing how muslims can face these universal challenges.

(1)

Reasons why this thesis was chosen

Many writers have written about the condition of muslims in muslim countries, as many others have written about the conditions, rights and obligations of non muslims while they live in muslim societies. Yet, non has done so about muslims, in pertaining to their ideology and practices while they live in non Islamic areas and societies. All that has been put forward in this relation is more or less explaining only the situation of muslims in these areas, and what there relation is, to their non muslim neighbors and country-men.

Moreover, these books that are available on this subject have not given enough attention to the historical development of muslims in other lands - especially to the period of the Islamic expansion: Starting from the time of the Holy Prophet (P.B.U.H.) and the Khalifates that followed, on to the fall of the Othman Khalifate in Turkey, marking the end to the expansion that had been going on, and leading to a change in the condition of muslims from a ruling majority to a ruled minority. Muslims nowadays have become either minorities in some areas, or majorities in terms of number but ruled by non muslims or non Islamic principles in other areas.

Here lies the importance of this research, as it will be explaining the condition of muslims in non-muslim societies from the Islamic point of view of faith, jurisprudence and history.

Plan of the thesis

The thesis will be comprising of an Introduction, four parts and a conclusion.

The Introduction: In it I have mentioned the significance of the research and explained the reasons why it was chosen.

(2) PARTS AND CHAPTERS OF THE THESIS

Part One:

Basic Concepts

Chapter One: Universality of the Islamic Call

We have seen that after the collapse of the Islamic Othman Khalifate in our present time, many nationalist thinkings have emerged, threatening to divide the Islamic World into conflicting petit states and eventually stopping the muslims from moving with their belief of conveying Islam to all parts of the globe. This is why it is necessary to stress the universality of the Islamic Call and the necessity of the Khalifate, as a confirmation to the statement of Allah: "It is He who has sent his messenger with guidance and the religion of truth. That He makes it prevail over all religion, even though the pagans may detest it". and "We have not sent thee but as messenger to all mankind, giving them glad tidings, and warning them against sin, but most men know not".

The Holy Prophet (P.B.U.H) also said: "I have been given five things which none of the Prophets who preceded me was not given". Among them he says: "every Prophet was sent to a special people, but I am sent to mankind as a whole".

In the light of the universality of Islam, how to indicate an Islamic land or state from a non-Islamic one.

Chapter Two: The Islamic Country "Dar-ul-Islam" and the non Muslim Country "Dar-ul-Harb".

Probably the best definition given by scholars for these two terms is that: 'Islamic land is a land where muslims are in power, and the rules and laws of Islam are enforced". And a non Islamic one is "A land where the rulers are non-muslims and the laws are non-Islamic.

The non-Islamic land or state is the subject of discussion in this research, with due consideration to the legality of the stay of muslims in these lands - whether they are immigrants or indigenous minorities, or so because of certain political reasons, such as the muslims of central Asia, after the formation of the previous Soviet Union.

Another thing which worths discussing is how to put into practices, the Islamic principles of Association and Disassociation in these non-Islamic lands and states.

Chapter Three: Association and Disassociation

Imitating of non muslims by muslims nowadays has led to a call to the bringing close, or so called hamonisation of religion. An example of such call is the writing of Dr. Wahbat-ul-Zuheili, in his book (Aathaar-ulharb, fil fiqhil Iislami, page 65: "It is not the motive of Islam to impose itself forcefully on people, so that it becomes the only religion on Earth. Since, that will be a non successful move, and a challenge to the laws of nature and the will of Allah!"

Many more people have said this incorrect saying. One may therefore ask them: What do they say about the following declarations of the Qur'an:

"The religion before Allah is Islam (submission to his will). (Aal Imran 19)

"If any one desires a religion other than Islam (submission to Allah) it will not be accepted of him...." This is why it is necessary to make clear what Association and Disassociation mean, in the light of the Quranic verse that says:

"They but wish that ye should reject faith, as they do, and thus be on the same footing (as they)" (AN-NISSA 89).

Part Two:

Historical development of Islamic Universality movement in the early and present times.

Chapter One: The Islamic expansion period.

This period starts from the days of the Holy Prophet (P.B.U.H) and extends through the fall of the Othman Caliphate

Although a big change occurred in the form of rule after the era of the four righteous Caliphs the succeeding Caliphate remained a bond that tied all muslims every where together, and the flag of Islam remained waving high in the world.

The muslim poet Allama Iqbal has once said in this effect.

China and India are Ours

And all Arab lands are ours

Islam remains a religion for Us

And the whole Universe a home for Us

Muslim soldiers and traders moved around the world with the sense of their prophet's mission of bringing peoples out, from pressure to liberty of this world and from oppression to the justice of Islam.

Thus, Islam spread around the world though successful fights and dynamic effect of the good moral conduct of muslims. This led to the change of people and lands once non muslims and minorities into muslim majorities.

History bears a lot of witness of the just dealing of muslims even with non-muslims. Here is one instance which occurred during the reign of Oumar Bin Abdul Aziz:

"The people of Samarkand, in the area of Turkistan went once to the Khalif Oumar Bin Abdul Aziz, and complained to him that his force commander Qatiba Bin Muslim, had entered their town by a way of trick and inhabited muslims in it, there by breaking a truce between the two parties. Oumar ordered that a judge was to see into the case. The judge, Amr Bin Amir, a muslim, concluded that the muslims were to quit the land". (Futuhaul Buldaan: Al Balazri-411).

Due to this impartial judgment, the people of Samarkand poured into Islam. And Oumar later wrote to the kings of the area inviting them to Islam, and a number of them accepted his call, thereby paving the way for the fast spread of the just religion. This area produced prominent muslim scholars such as Imam Bukhari, Abu Hanifa and Tirmuzi. Muslims have ever been productive, though some weakness has befallen them after the fall of the Othman Khalifate and the usurping of its possessions.

However, imitating of non muslims by muslims nowadays has spread and led to a political and ideological misguidance of many muslims of the world.

Chapter Two: The contemporary period of weakness.

Non believers have always worked hard to crush the muslim world, especially in the last three centuries, during which they have brought it under the influence of Zionist crusade.

Yet again, a new method of crusade is being witnessed, which has not come with fire weapons a lone.

Lewis VIX, who was captured by muslims during the first crusade battles and imprisoned at Al-Mansoorah in Egypt till he was later redeemed by his people, had advised crusaders not to face muslims with fire arms alone. He directed them that muslims could only be conquired through their faith and change of mentality. Crusaders have ever since tried to implement this new method of fighting against the muslims, being tempted by the lack of true practice of the religion amongst muslims themselves.

The enemies of Islam know well how were the victorious muslims who swept the Roman Empire from their way and extended their territory from the ocean in the West to India in the East and even beyond. These non muslim crusaders have also not forgotten how were the muslims who defeated them in the crusade battles; and how was the commander of the muslims, Salahuddeen. The crusaders nevertheless know how among the muslims nowadays, ignorance, weakness, dependence and superstitious beliefs have taken the place of knowledge, strength, positive will-power and reality. So they come to us with their mental crusade, but we face them with total failure. The identity of our territories therefore changed from Islamic to un-Islamic. And we in turn have become dormant in the groups of nations.

Part Three: Condition of Muslim Minorities in the World.

Chapter One: Definition of "Muslim minority"

"Muslim Minority" is best defined as: Those muslims who are dominated by way of rule, even if they make majority in terms of number.

This definition marches the definition of the "Islamic State" and the "non Islamic States". Consequent to this, the muslim majorities who lived in the former Soviet Union can be considered minorities, due to their condition of being dominated in number in one hand and in power in the other. The same thing can be said about the Muslims of Fatani in Thailand, Moro in South of the Philippines, muslims of Ethiopia, Ireteria,
Albania and Lebanon.

By deeply observing the world political, one can see that in this 15th century A.H (20th century A.D.), nations of the world are mainly centralizing around what is called The Liberal World: consisting of a Christian majority; the socialist and communist organizations: consisting of a mixture of religions and races - mainly Buddhists and heathens; there is also the Jewish race and religion. Among these, the Islamic pivot also stands, trying to bring together its forces, at a time when all the other blocks are conspiring against it.

It is no exagaration if we therefore say that the world's scattered muslim population is a minority today. This is correct also in the point of view that muslims make only one-fifth of the world's population. But in the past, during the Islamic Caliphate they were in majority, as the Caliphate was the most extending block and their states were ruled according to Islam. The chain-work of this research will be in light of this view point by the will of Allah.

Chapter Two: A short description of the state of Muslim minorities in the world.

This chapter will be talking about the condition of the muslim minorities in the world with reference to the ideological set-up of their societies. And it will go as follows:

- 1. Muslim majorities and minorities in Socialist countries.
- Muslim majorities and minorities in Capitalist democratic counties.
- Muslims in Buddhist and Hindu dominated countries.
- Majorities and minorities under the rule of Israel.

Part Four:

Islamic laws in "The Islamic State" and "The non-Islamic State", and the stand of Islam in Muslims partaking in governments of non-muslims... and the solution.

Chapter One: Taking part in the Judiciary.

It's clear that all un-Islamic governmental organizations - with their different ideologies - neither rule nor judge according to Islam. Their bases are man-made and they adjoin the worship of man by man. The definition of Democracy for instance suffices to clarify this. There is no consideration for the sovereignty of Allah. Therefore these governments are un-Islamic and incorrect. So how can it be permitted for a muslim to partake in them.

Furthermore, most of these governments are clearly hostile to Islam and muslims, and fighting an ideological war against it.

Chapter Two: Taking part in social organizations.

Islam has its complete social theory with a perfect plan of execution that makes recommended behaviours a strong part of society that is hard to be out-rooted. For in Islam, good behaviour and character are duties, so they are not left with individuals to treat them with their personal feelings and tastes.

This is why the muslims could endure different attacks - starting from the crusade on, till the invasion of Palestine and Afghanistan, and what went on in the period between; such as: the usurping of Andalusia, Russian's invasion of the territories of muslims of central Asia, and the European counties' invasion and colonization of a big portion of the muslim world - whether before or after World War I - and the westernization of Turkey.

The cultural, mental and social, invasion through which the enemies want to crush the Islamic identity, has been the worst so far, many muslims have been influenced by new habits, Christian views and ideas. They see religion as a personal affair of the religious individual, which he or she has to practice alone.

Other serious challenges that have been faced by Islamic ideals, are:

- 'Hijab' and mingling of the opposite sexes.
- Foods and Drinks

- Rituals of burial
- Official institutions and organizations
- The phenomenon of assemblies

Chapter Three: Taking part in Economic Institutions.

Economic affairs are the most complicated problems facing muslim minorities. The capitalist states for example rely on interest in most of their economic operations. Muslims find themselves giving excuses and decrease to the effect.

According to the Hanafi School of Thought for instance, implementation of rules are relative to the society. The Imam Abu Hanifa therefore allows a muslim to take interest from a non muslim, as long no trick is involved. (Rad-ul-Mukhtar: Hashiyat Ibn Abideen Alal-Durrul Mukhtar V4.P. 196).

At the same time, the other schools of thought consider interest as totally illegal, since the Prophet (P.B.U.H) canceled the interest that were going on during 'Jahiliyaah' times (before Islam).

No doubt, this is a problem that needs solution for the minorities, just as many other problems.